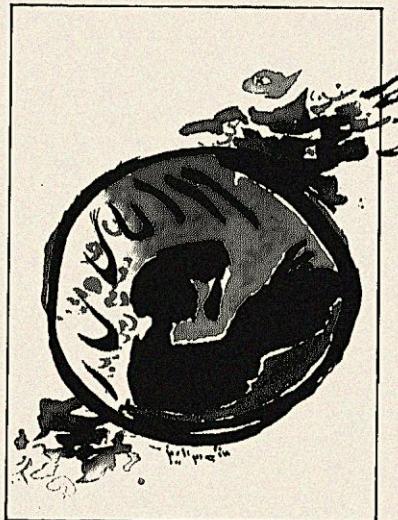


أمبرتو إيكو

القارئ في الحكاية

التعاضد التأويلي في النصوص الحكاية

ترجمة: أنطوان أبو زيد



المركز الثقافي العربي



Bibliotheca
Alexandrina

القارئ في الحكاية

- * القارئ في الحكاية
 - * تأليف: أمبرتو إيكو
 - * ترجمة: انطوان أبو زيد
 - * الطبعة الأولى، 1996.
 - * جميع الحقوق محفوظة
 - * الناشر: المركز الثقافي العربي.
- الدار البيضاء • 42 الشارع الملكي (الأحجام) * فاكس/ 305726 * هاتف/ 303339 - 307651 / 303339 .
- بيروت/ الحمراء - شارع جان دارك - بناية المقدسي - الطابق الثالث.
* ص.ب/ 113-5158 * هاتف/ 343701 - 352826 * فاكس/ 00961-1-343701 .
-
- العنوان:

أميرتو إيكو

القارئ في الحكاية

التعاضد التأويلي في النصوص الحكائية

ترجمة:

أنطوان أبو زيد

خمس سنوات مرت، منذ أن فكرنا بترجمة عمل أو أكثر لأميرتو إيكو، وكلما كنت أطرح الفكرة على أحد الأصدقاء، كان يأتيني جواباً يشيني عن عزمي، ومبرر ذلك دائماً أنه يكتب للخاصة، وأن ترجمته صعبة جداً.

هل وفق انطوان أبو زيد في نقل هذا الكتاب إلى العربية؟ ترك لكم هذا الحكم، إنما من جهتيأشكر أبو زيد على صبره ومكابدته للمصاعب الكثيرة التي وقفت أمام هذه الترجمة، لأن أسلوب الكاتب الكبير أميرتو إيكو صعب وغير عادي، ويستدعي معرفة بالمنطق والفلسفة وعلم الاجتماع وكل متفرعات علم الأدب.

هذا الكتاب الموجه إلى قارئ يمتلك موسوعة غنية، حسب تعبير إيكو، كان بحاجة لموسوعة غنية جداً ومتعددة لدى المترجم، للوصول إلى عمق المعنى وأبعاده، وهذا يتطلب جهداً في البحث عن التعبير واللفظ المناسبين، واستبطاط معاني والمعamura باستخدام المصطلحات واشتراكات ليستطيع التعبير عنها يريده عالم كأميرتو إيكو. وقد اضطر أبو زيد أكثر من مرة لتغيير بعض المصطلحات والمفاهيم أثناء العمل على تنضيد الكتاب.

وها هو الكتاب بين أيديكم، ضمن الممكن، إذ لم نستطع أن نتكلّف على الكتاب أكثر مما فعلنا. لأسباب عديدة، أهمها أننا سنطبع من هذا الكتاب الذي نسخة فقط، متخففين لأنّا يجد هذا الكتاب الألّفي قارئ من قراء العربية. وهذه مشكلة تؤثر على الترجمة إلى العربية وجعلها أقلّ مما يفترض.

إننا نتوقع أن تصدر اعترافات على استخدام المصطلحات أو على الترجمة عموماً، وقضية الترجمة هذه قضية صعبة في عالمنا العربي، إذ تستدعي تضافر جهود كبيرة لأنها تمثل عملية تطوير وإنعاش اللغة العربية عبر رفعها بالكثير من المصطلحات والاشتقاقات لتراث التحولات المعرفية التي يشهدها عالمنا على شتى الصعد، كما تحتاج إلى حوار وصولاً إلى تحديد أصول العمل على الترجمة. ونحن أمام خيارين: إما أن ننشر ترجمات في ظل الوضع القائم وإما لأن ننشر. وقد اخترنا أن ننشر دون أن يعني ذلك أننا اخترنا الأنضل أو الأسوأ.

في هذا الكتاب، سنجد تعبير جديدة قد لا تعجبنا استخداماتها، ولكن لتساءل لأنّا يبدأ الجديد دائماً، بإثارة زوجة من الاعتراضات التي قد تفيه أو تدعّله أو تؤكد صحته...

أظن أن هذه الاعتراضات، إذا أخذت بعين الاعتبار مصاعب التعبير عما في هذا النص، وأن هذا الاجتهداد اجتهداد شخصي له الحق في تصور المعنى طالما أنه يلتزم بالقواعد المفترضة للاشتقاقات اللغوية، وهو يحاول إطلاق المعنى نحو تجديد أو خرق أو توليد أو لحم أو... وإذا أخذت بعين الاعتبار أيضاً، ضعف المعاجم ومشكلة المصطلح، فإن الحكم سيكون لصالح هذا العمل. وهنا فإن الدكتور انطوان أبو زيد يستحق الشكر لترجمته هذا الكتاب ووضعه في متناول عدد كبير من قراء العربية الذين يسمعون كثيراً بأميرتو إيكو ولم يقرأوا له بعد.

ملاحظات للقراءة

- ١ - بسبب كثرة المصطلحات وتعدداتها وتنوع موضوعاتها، لجأنا إلى ترك هامش في كل صفحات الكتاب وضعنا فيه الكلمة بلغتها الأصلية. وقد ميزنا هذه المصطلحات في النص بأن طبعناها بأحرف مسودة وبأربعة. وهكذا فإن كل كلمة مسودة (أسود) في النص يقابلها الأصل الأجنبي في الهامش، مما يسهل القراءة فلا تُنقل النص بكلمات أجنبية، ولا تُنقل على القارئ بكثرة الحالات على الهامش أو على مفرد المصطلحات، كما جرت العادة في صناعة الكتاب.
- ٢ - في حال وجود كلمتين مشددين في سطر واحد، لجأنا لوضع الكلمة الأولى على مستوى السطر ثم الكلمة الثانية تحتها.
- ٣ - يوجد في الكتاب إحالات، جاءت في أصل الكتاب وهي مرقمة بأرقام هوامش كما جرت العادة، ويتم الرجوع إليها في نهاية كل فصل.

مدخل

حين كنت منصراً ما بين عامي ١٩٥٨ و ١٩٦٢ إلى تأليف كتابي *opera operta* (والذي ترجم إلى الفرنسية عام ١٩٦٥ تحت عنوان *L'Œuvre ouverte*، العمل المفتوح)، كان يشغلني الإمام بالكيفية التي يتمنى لعمل فنّي عبّرها أن يفترض تدخلاً تأويلياً حرّاً، من جهة، وأن يمثل، من جهة أخرى، خصائص بنية قابلة للوصف تحرك نظام تأويلاته (النتائج) الممكنة وتسعي إلى ضبطه. الحال فقد أدركـت متأخراً أنني طالما اشتغلـت في التداولية، بلا معرفة، أقولـه في ما يدعونـه علم تداولـ النص أو جمالية التلقـي. وأزمعـت على معالجة جانب النشاط التعاـضدي الذي يعمل على حـث المرسل إليه على أن يستمدـ من النص ما لا يقولـه، بل ما يصادـر عليه مسبقاً، وما يعـد به، ويتضمنـه أو يضمـره^(١)، وذلك من أجلـ أن يملـأ الأداء الفارـغـة، ويرـبط ما يـئـنـ هذا النـص وبـقـيـة التـناـصـ حيث يـولـدـ وحيـث يـؤـولـ إلى الذـوبـانـ.

ولـئـنـ كنتـ أـفـدـتـ منـ مـفـاهـيمـ دـلـالـيـةـ مـرـتـبـطـةـ بـطـرـائقـ ظـواـهـرـيـةـ، وـتـأـثـرـتـ بـنـظـرـيـةـ التـأـوـيلـ خـاصـةـ (لوـيـجيـ پـارـيسـونـ)، فإنـ هـذـهـ الأـدـوـاتـ بدـتـ ليـ غـيرـ كـافـيـةـ لـتـحلـيلـ اـسـتـراتـيـجـيـةـ نـصـيـةـ كـامـلـةـ. عـلـىـ هـذـاـ، فـقـدـ أـنـجـرـتـ أـجزـاءـ الـكـتـابـ (*opera operta*) الـأـوـلـ بـيـنـ الـخـمـسـيـنـاتـ وـبـداـيـةـ السـتـيـنـاتـ، وـيـمـمـتـ، مـنـ ثـمـ، شـطـرـ أـبـحـاثـ الشـكـلـانـيـنـ الـرـوـسـ، وـالـلـسـانـيـةـ، وـعـلـمـ الـإـنـاسـةـ الـبـنـيـانـيـ، وـشـطـرـ اـقـتـراحـاتـ جـاـكـوبـسـونـ السـيـمـيـاـئـيـةـ وـأـعـمـالـ بـارـتـ.

ولما صدر كتاب «العمل المفتوح» في ترجمته الفرنسية جاء يحمل في ثنayah طابع هذه المؤثرات. وفيما بعد، جاءت نظرية غريماس في علم الدلالة، لتشري أفكاري حول بنية النتاج؛ في حين أعادني اطلاعي على بيرس، على إيضاح حيوية التأويل.

بيد أنه إبان انطلاق السيمياء البنوية، عنيت بداية الستينيات، كان الاعتقاد السائد أنَّ النص ينبغي أنْ يعالج في صلب بنية الموضوعية، كما تبدي للناقد في سطحها الدال. وبالمقابل، فقد أهملت مداخلة المرسل إليه (المتلقي) التأويلية، وباتت في الظل، هذا إن لم تُلغِ كلياً، لاعتبارها لوثة منهجية. وحتى لو لم يكُنْ جاكوبسون نفسه عن التذكير، ومن وجهاً بنوية أكيدة، بضرورة اعتبار الفئات، من مثل المرسل والمرسل إليه والسياق، لازمةً وضرورية في معالجة مسألة التواصل الجمالي.

وأنَّا، إذ أشير إلى هذه النقاشات، إنما لأدَلَّ على السبب الذي أبقى جهودي الأولى في علم التداول التصني، والتي بذلتها لتطبيق هذا العلم على النصوص الفنية، بعيدةً عن الالتمام. وكنت قد انتقشت إلى مغامرة الكشف عن حيوية التأويل (وسوء الفهم، أو التضليل في فك الرموز في ميدان الاتصالات العامة، حيث كانَ من البديهي ألا يُصرف مجال الاهتمام على المواضيع النصية، إنما أنْ يعني باستخدام المجتمع إليها. إلى ذلك، فقد سعيت إلى التشديد على طبيعة الأعراف السيميائية، وعلى بنية الكودات، سواءً بسواء).

ومن هذه الوجهة، ينبغي النظر إلى بعض أعمالي، شأن «رؤيويات ومكمّلات» *«Apocalittici e integrati»* لعام ١٩٦٤ (والذي ترجمت بعض أجزائه دون غيرها، إلى الفرنسية)، و«البنية الغائبة» *«Struttura assente»* الصادر عام ١٩٦٨، وبعض الأعمال الأخرى، إلى أن بلغت كتاب «أطروحة في السيمياء العامة» (*Trattato di semiotica generale*) الصادر عام ١٩٧٥. على أنني عنيت في هذا الكتاب، بمعالجة مسألة نموذج دلالي يكون على شكل موسوعة، تأخذ في الاعتبار متطلبات التداولية، في إطار من علم الدلالة المعروف. وقد تابعت اشتغالي هذا في

أعمالي المتلاحقة، في كتابي الصادر هنا، كما في أحد ث كتبى، وعنيت به «Semiotics and philosophy of language»، أي «سيمياتيات وفلسفة اللغة» الصادر عام ١٩٨٤.

الافتتاح: أي قابلية التأويل التي يكون عليها نص، أو افتتاحه على التأول.

ولكن كانت كل هذه الدراسات قد طاولت، بالإجمال، المسألة الجمالية بصورة عرضية، فإنها هدفت إلى تحديد الأسس النظرية التي يجدر أن يقوم عليها اختبار «الافتتاح»، الذي كنت تكلمتُ عليه (دون أن أصوغ قواعده) في كتاب «العمل المفتوح».

Narrativité

يتضح مما تقدم السبب الذي دفعني إلى إصدار هذا الكتاب بالإيطالية، عام ١٩٧٩^(٢)، والحال أنني جمعت فيه سلسلة من الدراسات أجريتها ما بين عامي ١٩٧٦ و ١٩٧٨ حول آلية التعاوض التأويلي في النصوص الشفاهية، ولا سيما هذا النوع من النصوص التي نحو إلى تحديدها حدسياً، بأنها «حكائية». لذا فإن غاية هذا الكتاب هي أن تعالج ظاهرة الحكائية المعبر عنها لفظياً باعتبارها موضع تأويل من قبل قارئ معاينيد. وينبغي أن يكون جلياً في نظر القراء إصراري على تعين هذه الحدود. إذ لن أعالج في هذا الكتاب، شأن «العمل المفتوح»، كل نماذج النصوص (الموسيقية، والبصرية، إلخ..)، إنما أهدف به، حصراً، إلى دراسة النصوص اللفظية، وبالمقابل، لن يكون دأبى الاهتمام، بصورة بعينها، بنموذج التأويل هذا الذي قد يؤول إلى إحقاق الأثر الجمالي (أكان رغبة في النص أو متعمّة به). بل أحارُ، في هذا الكتاب، أن أشرح «كيف» نفهم نصاً، وليس بالضرورة كيف نفهم عملاً فنياً. بيد أنني لا أنكر أن عدداً من الملاحظات التي أبديتها، من شأنها أن تساهم في تنمية جمالية للتأويل والتلقّي. وما لا أرحب فيه هو أن يرمي البعض، كما يحدث لي أحياناً، بتهمة مفادها أنني لم أفسر «سرّ الفن». إذ لا يجوز أن يلوم الناس رؤاد الفضاء الذين بلغوا القمر وحطوا على سطحه، لكنهم لم يمضوا إلى المريخ. والحق أن العكس صحيح: أفلأ يعدّ هؤلاء عدتهم، بوصولهم إلى القمر، لكي يبلغوا المريخ ذات يوم؟ من يدري؟ أما أنا فيبي أمل راسخ في أن أبين أن إوالية التعاوض النصّية، التي أزمع على معالجتها هنا، يسعها الانضواء في نظرية أعمّ تكون قادرةً على شرح ما يجده

القارئ (الناقد) في نتاج أدبي، وتبيان السبب في المتعة المتحصلة من قراءته.

ثم أني شئت التشدد على مظاهر آخر لهذا الكتاب (مظاهر يسوغه التأثير العميق الذي خلقتها سيميائية يبرس في أعمالى إبان السنوات العشر الأخيرة): وهو أن يُرى إلى النص الحكائي، مأخذوداً من أسفل». وفي مقابلة ذلك، ثمة سيميائيات تعالج الحكائية (ولا سيما سيميانة غريماس على سبيل المثال)، وهي الأكثر إقناعاً بلا منازع) بأن تتناول النص من أعلى. ولكن كانت هذه الصورة لا تفي للإبانة، فإننا نقول إنها (أي السيميائيات) تتناول النص من أعماق جذوره التكوينية (في حين أسعى إلى مبادئه من على سطح فعل القراءة). إنه لمن الأهمية بمكان أن يدرس العرء كيف يُصنع النص، وكيف ينبغي أن تكون كل قراءة له إبانة محضنة عن مسار تكوين بنيته. وهذا أنا راسخ اليقين في ما أقول. على أني أظن أن ما يوازي ذلك أهمية أن يدرس الناقد كيف يقرأ النص (بعد أن يُصنع)، وكيف أن كل وصف لبنية النص ينبغي أن يكون وصف حركات القراءة التي تقتضيها، في آن معًا. على ما يبدو لي، فإن هذين المظاهرتين يكمل واحدهما الآخر، لذا يتوجّب على سيميائية النص أن تأخذهما، كليهما، في الاعتبار. إذًا، لقد اخترث سبيل الأسفل، إلا أن هذا لا ينفي تلاقي سبيل الأسفل بالأعلى، في الخط الذي رسمته بنفسى. إنما يتضح لي غاية في الضرورة أن يتلاقي المساران (يعنى ذلك أنه، في نهاية المطاف، ينبغي لهذين المسارين أن يلتما بالنص عينه، وبنشاط الإنتاج والتأويل النصيين نفسيهما).

ورأيت أن أخص الفصل الأخير من الكتاب بتأويل قصة للكاتب ألفونس أليه (Alphonse Allais) وهي بعنوان: «مأساة باريسية حقاً» (وال المشار إليها في الملحق I). إلا أنه كان أحري بي أن أحيل القراء، لدى كل فصول الكتاب، إلى هذه القصة، تيسيراً لاقتباس العينات منها وتحليلها. وهذا أنا أدعو القارئ أن يقرأ هذه القصة للحال، مرة واحدة، وفي إيقاع قراءة عادية إذا أمكن، ثم أن يتركها جانبًا ويقرأ كتابي. الواقع أن بي حاجة إلى قارئ يكون قد

تمثّل خبرات القراءة التي مررت بها عينها، أو يكاد.

Corpus

أما لماذا اخترت أن أجعل محور كتابي يدور حول هذه الحكاية؟ فلا يقتصر الأمر بالنسبة لي، على اتخاذ نص أو حد يكون مرجعًا، أقيس به فرضياتي النظرية، خطوة خطوة، وأتبين صلتها بمدونة متجانسة فحسب. كلا. ذلك أن كل خطابات هذا الكتاب إنما نشأت من الحيرة التي ساقتنى إلى لججها، لسنوات خلت، هذه الحكاية يوم قرأتها للمرة الأولى. والحال أنَّ الحكاية المذكورة، كان سبق أن رواها لي أحدهم. ومن ثم اكتشفت اختلافات عجيبة بين النص الأصلي وبين الملخص الذي كان صاغه آخرون لي عنه، وبين ملخص الملخص الذي صغته بنفسي حين قصدت إلى روايتها. هكذا، أُلفيتني أزاء نص «يصعب تلخيصه»، ويحتمل أن يخرج نتائج تأويلية مخالفة.

آنئِ شرعت بمخالطة الحكاية مخالطة مديدة، آثرت أن أسجل مراحلها هنا، من أجل أن أفي بمؤونة منْ واكتبني هذه المسيرة.

إنه سيرج كليمان – الذي يعرف نتاج «أليه» كله ظهرًا عن قلب – من روى لي الحكاية للمرة الأولى، ومن ثم ناقشت في شأنها «پاولو فابري»، الذي طالما أغناي بأفكاره، ووهبني منها أكثر مما بادلته. وفيما بعد، عام ١٩٧٥، تحدثت إلى «فريد جايسمون»، في سان دياغو، عن الحكاية الآنفة، فانكشف لي، وبمحض الصدفة، أنه يملك نصَّها الأصلي (وقد سعى لاحقًا إلى ترجمته إلى الإنكليزية بغية الإفادة منه في أحد كتبتي *The role of the Reader*، «دور القارئ»، الصادر عام ١٩٧٩، والذي يستعيد مضمون هذا الكتاب جزئيًّا). ولما كنت لا أزالُ في سان دياغو، فقد خصصت حكاية «مسألة باريسية حقًا» بسلسلة من الحلقات الدراسية، جمعت إليها جايسمون وألان كوهين. وقد تزامن ذلك مع صدور كتاب بعنوان «نحو نظرية عن النص جزئية» لمؤلفه ج.س. بيوفوي، والذي يقترح فيه تحليل النصوص الحكائية من حيث اعتبارها «عوالم ممكنة»: على هذا أمكنني أن أقارب في الشكل متاهة «أليه».

في السنة التالية، وفي كنف جامعة بولونيا هذه المرة، وقفَت نصفَ مقرئي على القصة الآنفة: في هذه الأثناء كتب «إيتوريه پانيزون،

وهو كتابة عن مبدأ فلسفى يقول: إنه ينبغي لنا أن لا نكتُر الموجودات بغير مسوغ.

«Come castrarsi col rasoio di occam»، أي «كيف تُهرى الجنوفات بنصل أوّكام»، والذي أمنّى بطائفة من الأفكار القيمة. وفي ختام العام ١٩٧٦، ولما كتبت اشتغل مع طلاب القسم الفرنسي والإيطالي في جامعة نيويورك أنجزت مقرراً كاملاً حول قصة «مصالحة باريسية». وكانت بين الحاضرين، كريستين بروك - روز التي أثرت النقاش إثراء بالغاً لما قدمته من ملاحظات نيرة.

وأخيراً، جعلت أكرس كلّ نتاج المنتدى المنعقد في تموز ١٩٧٧، في المركز الدولي للسيمائية والألسنية في مدينة أوريينو للمراحل الأخيرة من بحثي، وقد أعناني في ذلك كل من باولو فابري، وبيار ركاح وبيير آيج براندت. أما صياغة هذا البحث الأخيرة فتّمت في خريف العام ١٩٧٧ في جامعة يال. وفي هذا السياق، لا بدّ من التنويه بالنصائح المباشرة التي أسدتها لي لوسيا ثاينا، وبدراساتها التي أفادت منها غاية الإفادة. ولكن كانت مقتراحاتي النظرية مفارقة لطروحاتها، فإني شئت أن أزجيها شكري على العون الذي أسدتها إلي. وكانت برباره سباكمان كتبت نقداً حول تأويلي قصة «مصالحة باريسية حقاً»، التي لم أتوقف عن التعليق عليها خلال إلقاءي لمحاضراتي؛ وقد حثّتني بعض ملاحظاتها على إيضاح مفهوم القارئ النموذجي..

وهكذا على ما نرى فإن الأمر أدعى ما يكون إلى تاريخ هؤس. وهذا أنا جاورزته (بحسب ظني) إذ أجهزت هذا الكتاب. بيد أنني شئت بإصداره أن أبلغه قرائي. أما وقد ظهر الكتاب، اليوم، بالفرنسية (وفي بعض اللغات الأخرى)، فإن ذلك لمما يدل على أن مشروعه لا يخلو من بعض طاقة رسولية، وإن شائبة قدر من الفساد^(٣).

تشرين الأول - ١٩٨٤.

ملحوظات

١- إمعاناً في التدقيق بالترجمة الفرنسية، دعوثر المترجمة إلى أن تستخدم (غالباً عكس منازعها الفرنسيّة الأصلية) تعبير «بريرية»، بعض الشيء، إلا أنها تعين على تمييز مفاهيم بذاتها باتت تتداول بعامة في علم المنطق وفي فلسفة اللغة ذات الأصول الأنكلو - ساكسونية. وهكذا وجدت أن كلمة: [implication] أو التضمين إنما تترجم عن الكلمة implication بالإنكليزية، في حين أن الكلمة [Implication] نفسها بالفرنسية تترجم عن الكلمة [entailment] أو «اللزوم»، في حين أنَّ الكلمة [implicature] أو الاقتضاء (وهي الكلمة غاية في البشاشة) تترجم تماماً عن عبارة Conversational implicature (أو الاقتضاء التحادثي) التي كان اقتراحها غرائي وجرى تداولها منه.

إلى ذلك، أشير إلى أننا سوف نعمد، في هذا الكتاب إلى وضع عارضات عمودية حول التعبير (الدلائل) ومزدوجين « » حول المضامين (المدلولات) الخاصة بها. إذ يقال العبارة [س س س] تعني «ج ج ج».

٢- تعيد هذه الترجمة الفرنسية صياغة النص الإيطالي للعام ١٩٧٩، عدا بعض التصحيحات في الأسلوب، وبعض الانقطاعات حيث أرجع إلى كتابات وسائل يتعرف إليها الإيطالي وحده، إلى بعض الاختزالات في الاحتجاج. ولم أنشأ السعي إلى وضع ثباتٍ بالمراجع والمصادر النهائي. ذلك أن الأبحاث في هذا المجال لا تبني تمضي سرعاً، ومن الإنصاف بمكان أن يشي كتاب من العام ١٩٧٩ بعمره، وبتقادمه، وبخالص التأدب (في صوفة). إلا أنني استعنت بكتابتي لـ ج. ديليدال حول پيرس، وكانت صدراً بالفرنسية بينما كان هذا الكتاب قد الطبع في إيطاليا، بالإضافة إلى عدد مجلة «لغات» Langages الذي خص بالكتاب نفسه في العام ١٩٨٠.

٣- في هذا الكتاب إحالات كثيرة إلى كتابي «Trattato di

«أطروحة في السيمياء العامة»، ولا يعود لي سوى أن اقترح على قراء الفرنسيّة اليوم، الذين لا يلمون بالإيطالية، بخلاف فرنسيّي عصر الانبعاث، أن يرجعوا إلى طبعة الكتاب الإنكليزية A «theory of semiotics» أو «نظريّة في السيميائيّات»، الصادر عن دار إنديانا الجامعية للطباعة، (في الولايات المتحدة الأميركيّة)، وعن دار مكميلان (في إنكلترا).

١ - نص وموسوعة

١- ١- نظريات الجيل الأول والثاني:

لقد ارتسם، منذ البدء، منحيان في السيميائيات النصية، في مسار نموّها المطرد. ولسوف نحددهما باعتبارهما نظريتين تعودان إلى الجيل الأول والثاني، إلا أن تحديداً هنا لن يكون تسلسلياً. فالجيل الأول، بحسبنا، هو الذي كان متطرفاً ومجادلاً عنيفاً ضد لسانية الجملة (بل أكثر، ضد الأرموزة بالذات)؛ أما الجيل الثاني، فهو الذي جهد، على العكس، في أن يصهر وجهتي النظر صهراً حاذقاً، وذلك حين راح يمدُّ جسوراً بين دراسة اللغة باعتبارها سسناً مبنياً يتقدّم التفعيلات الخطابية، وبين دراسة أنواع الخطابات أو النصوص باعتبارها نتاج لغة تم التكلم بها أو هي «قيد التكلم بها». على أي حال، ونحن، إذ نستخدم، في تعريفنا الثاني، مفهوم «الجيل الثاني» فلأننا ننظر إلى تعقيده السيميائي فنقدّرُه، ونبز طاقته في أن يضع مختلف عوالم الاستقصاء السيميائي في علاقتين، ونكشف عن محاولته في إقامة مقاربة موحدّة. اليوم، وقد سبقت دراسات الجيل الثاني دراسات الجيل الأول، فإن ذلك لا يُعدّ، بمنظارنا، انتهاكاً للقوانين الوراثية، بكل ما للكلمة من معنى. على أي حال، فلننقاش أن يتخذ موقعاً (ولا يزال يتخذ هذا الموقع) بين (I) نظرية تنظم أمر الأرموزات والكافية الموسوعية التي يتسمى عبرها لللغة (سيستام من أرموزات متربطة فيما بينها)، في مستوى تأسسها المثالي، أن ترتعي كل تفعيلاتها الخطابية الممكنة، وكل الاستعمالات الممكنة في ظروف

الأرموزة: Code أو النظام الرمزي.

Système
الكلمة باعتمادها معربة، على غرار ما فعل د. موسى وهب.

Actualisations

Compétence
encyclopedique

وسياقات مخصوصة، وبين (II) نظرية في تكوين التفعيلات الخطابية وتأويلها.

والحق يقال إن النظريتين الأنفتين قد بيّنا أن النص يمتلك خصائص^(١) لا يمكن أن تُمْتَأَّتْ إلى الجملة بصلة؛ وهما، كلتاهما، تقرآن بأنّ تأويل أيّ نص، إنما يعزى (وبشكل أساسي) إلى عوامل تداولية^(٢). وبالتالي إن نصاً لا يمكن أن يُقبل عليه قارئ بادئاً بتحوّل الجملة الذي يقوم على قواعد محض تركيبية دلالية. وبعامة، فإن نظريات الجيل الأول تعتبر أن «التصوّر الكاذب» (القابل للتحقق) الذي تحوزه قواعد جملة إنما يكمن في حدودها المعجمانية، بحيث أنّ أية نظرية ذات توجه معجماني لا يسعها أن تشرح دلالة جملة معطاة باعتبارها إلحاقاً محضاً أو توحيد مدلولات معجمية مُرْقَزة مسبقاً وبصورة نهائية.

وكان مؤلفون، أمثال بويسنارس (١٩٤٣) ويريتور (١٩٦٤) أو «دي سوررو» (١٩٧١) قد حكموا على أنّ جملة مثل [أعطي - ني - إيه] يستحيل أن يُرفع عنها الالتباس لمجرد أن يحتمم المرء إلى محض تحليل نحوّي يطاول كلاً من [أعطي]، [ني]، [إيه]؛ الواقع أنّ هذه العبارة تكتسب مدلولات متفاوتة بتفاوت ظروف تلفظها - على أنها تنطوي بطبيعة الحال على مسارات إشارية، وأفعال قصد، ومسّمات مختلفة.

يتضح مما تقدّم أنّ السعي، من هذه الوجهة، إلى إنشاء نظرية معينة بالخطاب ذات مكونة تداولية خالصة، قد يُطلّ كُلّ تحليل معجمي يُجري بناءً على مكوناته الأساسية، أكانت سيمات، أم سمات دلالية أو غيرها، مما يعتبر أعضاء في مجموع محدد من السمات الكلية (البناءات ما وراء اللسان) أو من الوحدات اللسانية من أجل تعين وحدات لسانية أخرى، كما هو الحال في علم دلالة (ذي توجّه بيرسي) التعبيرات^(٣).

ويبدو لنا أنّ كلّ هذه الاعتراضات الموجّهة إلى نظريات الجيل الأول إنما هي معقوله، إذ تنتقد محاولات التحليل التقطيعي في شكل قاموس، وترفض أن تدخل الإعلام الموسوعي في الإطار النظري (راجع، المناقشة في إيكو، ١٩٧٥، ٢ وإيكو، ١٩٨٤). ولنأخذ، مثلاً لنا، نظرية

Protos pseudos

Limite lexicaliste

Enonciation

Deictiques

Référence

Présuppositions

Sèmes

Marques

Universels

Constructions Méta-linguistiques

Componentielle

Information encyclopédique

دلالية تحت شكل قاموس ولختبر قياسها على الجملتين التاليتين:

(١) ينبغي لنا أن نعيد «فوفو» إلى حديقة الحيوانات.

و

(٢) ينبغي لنا أن نعيد الأسد إلى حديقة الحيوانات.

Extra-lexicale

اللذين تبدوان أنهم تفترضان نوعاً من الكفاية المعجمية - البرائية.

ذلك أنه لا يحتمل أن يهرب أي معجم الوسيلة لإقامة التمايز بين الجملتين، حتى غداً من الصعوبة بمكان أن نحصر في ما إذا كان يتوجّب على الأسد أن يفهم الجملة (٢) على أنها تهديد، أو إذا ما كان لفوفو أن يفهم الجملة (١) على أنها وعد بالكافأة. وفي الحالين الآفتين، فإن إندراجاً نصياً مشتركاً كفيل وحده بأن يعين المتلقّي على اتخاذ قراره التأويلي الأخير.

Insertion Co-textuelle

٦-٢. انتخابات سياقية وظرفية:

ولكن يبدو لنا من العبث التأكيد على أن متحدثاً من العامة قد يعجز عن رفع الالتباس عن هاتين الجملتين، في حال عرضنا له خارج أي سياق. إلا أن جميع الناس يفهمون رأساً بالحدس، أن الجملة (١) من المفترض أن يكون قائلها زوجان ذوي مقاصد تربوية. في حين يحتمل أن يكون فريقاً من المرؤضين قد نطق بالجملة (٢)، أو مستخدمون في الجيش، أو إطفائيون إذ أمسكوا بأسد هارب من قفصه. وبعبارات أخرى، فإن متكلماً سورياً قد يسعه أن يستخلص من العبارة المعزولة، سياقها اللساني الممكن وظروف أدائها الممكنة. وعلى هذا فإن السياق والظروف لازمة لكي يتسمى منح العبارة دلالتها الكاملة والمليئة، ييد أن العبارة تملك دلالة مقدرة (في حال الإمكان) تسمح للمتكلّم بأن يخمن سياقها.

إنه الحدّس الآيف الذي طالما آلت إلى تكوين النظريات النصّية خاصة الجيل الأول. الواقع أن هذه النظريات، إذ تتصدّى لفهم نص، تقرّ بوجوب إيجاد قواعد لا تُختزل بالضرورة إلى قواعد النحو التي تنتظم الفظّ إنما هي قواعد تجمع إلى نفسها نتائج التحليل الدلالي الذي يجري

على العبارات المنفردة، على السواء.

وعلى العكس من ذلك فإنَّ نظريات الجيل الثاني جعلت تسعى إلى بناء (أو افتراض) تحليل دلالي من شأنه أن يدرس العبارات الممزوجة باعتبارها سمات من التعليمات الموجهة شطر النص. وفي سبيل إحقاق هذا الأمر، اقتضى على التحليل الأنف أن يتجاوز التحليل الذي يتخذ شكل القاموس إلى تحليل قائم على الموسوعة أو الخزين^(٤).

Thesaurus

على أن تحليلاً تقطعياً في شكل موسوعة، يبيّن، بالأساس، نصاً موجهاً، بمعنى أنه يهدف إلى الدلالة على النص، باعتباره (التحليل التقاطعي) يساوي في تقديره ما بين المنتخبات السياقية والمنتخبات الظرفية (راجع إيكو، ١٩٧٥، ١١ - ٢؛ إيكو، ١٩٨٤)^(٥).

Text-oriented

إنَّ انتخاباً سياقياً من شأنه أن يسجل الحالات العامة حيث عبارة معطاة يسعها أن تكون واقعة في تصاحب (إذاً أن تكون متواقة) مع عبارات أخرى تنتهي إلى نفس الستيم السياسي. ومن ثم، كلما كانت العبارة متواقةً، بشكل ملموس، مع عبارات أخرى (أي حين يتحقق الانتخاب السياسي) تحصل لنا فُناصَةً منها.

Concomitance

أما فيما خصَّ المنتخبات الظرفية، فهي تمثل الإمكانية المجردة (التي تكون الموسوعة قد دوَّتها) في أن تظهر عبارة معطاة في ظروف التلفظ (مثلاً، عبارة لسانية معطاة يمكن أن ينطق بها أثناء سفر، أو في ساحة الوغى أو في وزارة الأشغال العامة؛ إنَّ علمًا أحمر يمكنه أن يكون متواقاً مع امتداد سكة الحديد أو ضمن إطار لقاء سياسي؛ إنَّ عامل سكة الحديد شيوعاً ينظر إلى القلم بنوع من الفهم في الحالة الأولى، وبثقة في الحالة الثانية).

Co-texte

على أنَّ هذه الظروف المتواقة غالباً ما تكون عناصر في سياق سيامي آخر: هكذا، فإنَّ الملفوظة الشفوية [aye] في الإنكليزية، إذ تدخل في سياق اللينات فإنَّ جلسة نيابية منعقدة، تعني تصويناً إيجابياً، أما إذا أدخلها المرء في سياق اللينات الخاصة بآداب سلك البحريَّة، فإنَّ ذلك يعني إعلان الطاعة. ويفاد من هذا أن قواعد الترميز - العالي، شأن القواعد التحاديَّة [أو اصطلاحات أخرى توفر شروط النجاح

Hyper-Codage
Conversationnelles
Felicity conditions

لأعمال لسانية] تمثل في ذاتها قدرًا موفراً من المنتخبات الظرفية حيث يظهر الظرف مرمواً بصور متباوٍة. وفي آخر الأمر، توارى الظروف نفسها في النصوص الحكائية، لكونها معبراً عنها شفاهياً.

Co-textuelles

إن التمييز الذي آثرنا اعتماده ما بين المُنَاصِّة، والسياق والظرف، ينبغي لنا إيضاحه الآن. ولنعطي مثالاً على ذلك: يمكن للوحدة المعجمية [حوت] أن يرفع تباسها باعتبارها سمة أو ثديّة بحسب الانتخاب السيادي الذي يرى إلى تواقعها في صنفين من السياقات الممكّنة متمايزين، الأول يتعلق بالخطابات «القديمة» (الكتاب المقدس، الحكايات، ثبت بالحيوانات الفروسطية)، أما الثاني فيتعلق بالخطابات «العصرية» (أقله بحسب كوفقيه). إليك إذاً كيف أن تمثيلاً في عبارات تعود إلى الموسوعة يمكن أن يرُكَّن إلى سياقات متعددة، وبالتالي إلى تواقعات مُنَاصِّة ممكّنة حيث تتبدّل الوحدة المعجمية أمراً ملماساً محققاً.

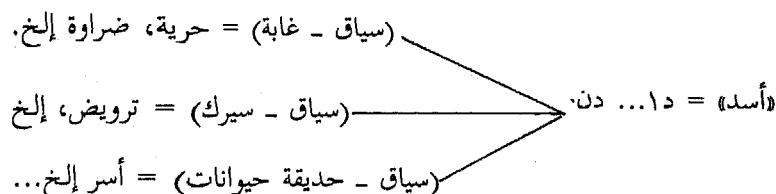
Extra-linguistique

Sémiotisées

Sémène
[ميسوم] وهو تصغيرٌ اشتقاقيٌ على وزن [إفول] من الكلمة الأجنبية الأصل

ولكن لنأخذ إلى موضوعنا، أسلئنا. فعلى جاري العادة (أشدّ على جملة «على جاري العادة»): فإنّ كفاية موسوعية تقوم على معطيات ثقافية مقبولة اجتماعياً باعتبارها ثابتة مؤكدة (إحصائيّاً) تعرّف الناس إلى الأسود وهي في ثلاثة مواقف، في الغابة، والسيرك، وفي حدائق الحيوانات. أما جميع الإمكانيات الأخرى فت تكون أطلقت تحدياً للموسوعة فأنفتحت نصوصاً حال تحقّقت، فإنها تكون أطلقت تحدياً للموسوعة فأنفتحت نصوصاً تجرييّ مجراً نقد الأرموزة، نقداً لسانياً - بزانياً. وعلى هذا فإنّ الغابة، والسيرك، وحدائق الحيوانات تكون ظروفاً مرموزيةً (باعتبارها مسجلة من قبل الموسوعة) حيث الوحدة المعجمية [أسد] يمكن أن تصاغ صوغًا. أما في نص ما، فإن هذه الظروف نفسها يمكن أن تحدّد لفظياً، فتصير بذلك مواقعيّات لسانية بدورها. فنقول آنذاك أن محتوى ميشوم «أسد» الذي يرتئي سلسلة من السمات الدلالية الأصلية (ضمن حدود القاموس الضيق) يعود فيضمّ إليه، سلسلة من السمات الدلالية الالتزامية التي تتراوح تنوعاً وفق ثلاثة منتخبات سياقية^(١). وعلى هذا، فإن ميشوم «أسد»، حين يظهر في صنف من المُنَاصِّات، حيث تتواقع عبارات من مثل [غابة]، [إفريقيا]، [الخ...]، يصيّر محتضمناً مفهوم «الحرّية» و «الوحشية»

و «الضراوة» إلخ.. أما إذا وجد في مُناصَةٍ حيث يُشار إلى السيرك، فإنه يكون مُتضمِّنًا مفهوم «الترويض»، و «اللياقة» إلخ..؛ وفي حال اندراج (الميسوم «أسد») في مُناصَةٍ حيث تذكر حديقة الحيوانات؛ فقد يصيّر يتضمَّن مفهوم «الأسر»، و «الوضع في قفص». وإليك تفصيل الكيفية التي يتمُّ بها التمثيل الموسوعي لميسوم [أسد] مأخوذةً بالاعتبار منتخباته السياقية:



وفي عبارة [حديقة الحيوانات] التي تعود إلى اللفظ (٢)، تبدو سمةً «الأسر» مُتضمِّنةً من الوجهة الدلالية، إذ يستفاد، من خلال إدغام حدسي بين مدلولات العبارات المترادفة، أن العبارة (٢) إنما تتضمَّن المقصد في «إرجاع» الأسد إلى حالة من الأسر، وهي تشكيل مصدر الفعل (ذلك أنَّ فعل [أرجع] يسلُّم بأنَّ موضوع عمله، أي الإرجاع، يتَّأثِّر في البدء من المكان الذي يشكل نقطة البدء في الفعل نفسه).

[Terminus ad quam]

Frames

حتَّى إذا استعَنَ المتكلَّمُ (أو المرسل إليه) بسلسلةٍ من الاستدلالات أمكنته بلوغ الخلاصة التي مفادها أنَّ الأسد كان قد فرَّ من حديقة الحيوانات غصباً عن إرادة حرَّاسه - وأنَّه بنتيجة الأمر يفضل أن يظل في حالة فراره الحالية، على أنَّ يعود إلى الأسر. وهذه الاستدلالات هي مادةُ التأويل النصِّي؛ على أنها يمكن أن تصاغ بدورها، وكما سوف نتبين ذلك في حديثنا عن الأُطْر أو السيناريوهات، من استخدامنا معطيات صادرة عن الكفاية الموسوعية، باعتبارها أقيسة: إنَّ عصيانَ الأسود على الأسر (بالإضافة إلى كونها لا تحظى، كالعادة، بالحرية)، ولا بالمعطل الرسمية المدفوعة، ولا يتسمى لها أن تخرج من حدائق الحيوانات إلا نادراً، وفي ظروف قاهرة للغاية) يمكن توقيعه بواسطة سلسلةٍ من المعلومات التي تتناول في أشكالٍ منمطة شأن سيناريوهات الأحداث الممكَّنة والممحتملة.

١- ٣- الميسوم باعتباره تعليمةً موجهة إلى النص:

ما من لفظ إلا ويحتاج إلى مناصحة، لكي ينفع في كل إمكانيات دلالته. ييد أن لهذا اللفظ حاجة إلى مُناصَّة فعلية، إذ أن النص الممكن يكون مثلاً، فعلياً أو بصورة كامنة، في الطيف الموسعي الذي تعمل على تكوينه الميسومات. وتحقيقاً لما كان أكده غريماس (١٩٧٣: ١٧٤)، فإنَّ وحدة دلالية معطاء، من مثل «صياد»، هي في بنيتها الميسومية نفسها، «برنامج حكائي» كامن: «إذ أن الصياد يحمل في نفسه، بداعه، كل إمكانيات عمله، وكل ما يتوقعه المرء فيه من سلوك؛ فإن يوضع في إطار النظير الخطابي لممَّا يصوغ له دوراً موضوعاتياً قابلاً لأن يستخدمه السرد». لذا يقال إنَّ نظرية نصية هي أخرج ما تكون إلى جماع قواعد تداولية تعينها على تحديد الكيفية والظروف التي من شأنها أن توسيع للمتلقِّي، من الوجهة المُناصَّة، أن يساهم في تفعيل ما بإمكانه أن يقوم فعلياً في النص وحده والذي هو كامنًّا أصلًا في الميسوم.

لقد كان بييرس أول عالم سيميائي تنبأ إلى هذه الحيوانة الكامنة إذ أكَّد (في كلام مبني على أساس منطقية صارمة) أنَّ المفردة إنما هي تقرير أوليٌّ، في حين أن الجملة هي بمثابة «حجَّة» (أواستدلال) أولية.

Isotopie
Thématische

Assertion
Argument

ولربما ردَّ أحدهم بالقول إن تمثيلاً دالياً في عبارات من المنتجات السياقية والظرفية قد يحسن تأدبة وظيفته فيما خص الإضافات الجمالية المقيدة، في حين لا يحسن تأديتها فيما خص «الإضافات الجمالية التركيبية المقيدة» التي لا يصح تأويلها إلا على أساس مُناصَّة.

وفي هذا الشأن، يمكن لنا أن نعتمد موقفين مختلفين: إذ يسع بعض دعاة نظرية الجيل الأول أن يقول: لم ينبغي أن يكون لكلمة [مكافح] مدلول واحد، حتى ولو كانت خارج سياقها، في حين ينبغي لتعبير [مع ذلك] ألا يكتسب مدلولة إلا وفق أساس سياقية؟ لئن كان صحيحاً أن التقابل البدائي الذي يوحى به التعبير [مع ذلك] لا يسعه أن ينطبق على شيء دون إطار مُناصَّي، فإنه من الصحيح، كذلك، أننا نلتَّبِّ جاهلين غاية كفاح المكافح هذا، ومنْ يكافح، ما لم يعينُ إطار التعبير المُناصَّي.

Catégorématiques
Syntaxématiques

Opposition générique

وعليه فقد يمضي دعاءُ النظرية منَ الجيل الثاني يرددُون بالقول: حين أجد كلمة [مكافح] خارج سياقها، أعرف ألقه (وتلك نقطة انطلاق جيدة) لأنَّ لي شأنًا، هنا، مع عامل بشريٍّ، على الأرجح، يعتمد له وضعاً صراعياً (جسمانياً ونفسانياً) إزاء كائن بشري آخر، أو كائنات بشرية أخرى (أو إزاء قوى طبيعية، في حال استخدام البلاغة)؛ وبالمقابل، فإنَّ الأمر نفسه يحصل، حين أجد تعبير [مع ذلك] خارج السياق، إذ أدرك أنَّ متكلماً ممكناً يوشك على وضع نفسه في حالة صراعية أو في حالة مبادرة إزاء شيء كان قد سبق تحديده.

إليك إذاً ما خصَّ المماثلات. إنه ليحسن بنا - مع ذلك - أنْ نبرِّ حالاً، الاختلافات المتنوطة بالأختير. ففي حالة [المكافح]، كانت المُنافاة التي أُوحى بها، بصورة الإمكان، ترجع إلى موقف سيميائي - برائي مما يحكى النص عنه، في حين تكون الصراعية في حالة [مع ذلك] الموجي بها، صراعية نصية محضة. لذا يجدر بنا أن نقول، بعد إقرارنا بأنَّ لتعبير مع ذلك مدلولاً خارجاً عن نطاق توقعاته المُنافاة المخصوصة به، لأنَّ هذا المدلول يتعلق بوظيفته العملانية النصية - وهذا ما يعني بالضبط إذ نورِّد «الإضافات الجملية التركيبية المقيدة».

إذاً، نخلص إلى القول إنه: توجَّد عاملات مُنافاة تؤدي وظيفتها الدلالية فقط إزاء مناصاتها، إلا أن مصيرها السياقي يمكن أن يحدُّد بناءً على تحليل تقطيعي في شكل موسوعة.

فلنحللُ إحدى هذه العاملات، وأعني بها عبارة [Invece]. أي [بدلاً من]. للوهلة الأولى، لا تعني [Invece]، بدلاً من] شيئاً خارج أي سياق. إلا أنَّ ذلك لا يعني استحالة طرح تمثيل ميسوميٍّ، يتتيح لنا تحصيل معلومات عما يمكن أن تعنيه، إن هي اندرجت في صنوف معينة من المناصات. وإذا نشرع في التحليل، يتعين علينا أن ندرك أنَّ هذه العبارة يمكن أن تكون لها قيمة الظرف الحالى، والحرف والأداة، سواءً العاملة [بدلاً من Invece] الحروفى إنما يعزى إلى تواقعه مع الحرف نسبة إلى حروف الجزر وغيرها.

[من، Di]

Extra-sémotique

Occurrences

Operateur 'Operateurs

Analyse compenentielle

Sémemique

«Invece di venire manda tuo fratello»]

«بدلاً من أن تأتي، إبعث بأخيك».

هكذا، فإن انتخاباً سياقياً مندرجأ في التمثيل الميسيومي، من شأنه أن ينبعنا إلى أنّ [Invece، بدلاً من] تكون حرفأ، كلما توافقت مع [di، من]. بل يسعني أن أزيد أيضاً فأقول: إن الانتخاب السياقى الذي يخصّ من]. استخدام [Invece، بدلاً باعتبارها حرفأ، ينبعنا (أو ينبغي له أن ينبعنا، إذ يتعلّق الأمر بسمة تركيبية من هذا النموذج تكون في عداد الطيف التقطيعي) إلى كونها عاملة جعلية، في هذا النوع من إطلاقي الحفل. بيد أن الأمر يختلف في حال النظر إلى قيمة [Invece، بدلاً الظرفية: فهي تكون، في هذه الحال، عاملة نصّية، ذلك أنها تعبر عن تعارض أو اختيار بين حصتين نصيتين. ولتفحص ذلك في عبارات ثلاث مختلفة:

3) Maria ama le mele, Giovanni invece le odia

(٣) ماريا تحبّ ثمار التفّاح، بعكس جان الذي يكرهها.

4) Maria ama le mele e invece odia la banana

(٤) ماريا تحبّ ثمار التفّاح، وبالعكس تكره ثمار الموز.

5) Maria Sta suonando il irolino, Giovanni invece mangia una banana

(٥) في حين كانت ماريا تعرف على الكمان، كان جيوفاني يأكل موزة. وفقاً للحدس، فإن عبارة [Invece، بدلاً] في كل هذه الأمثلة إنما جعلت تعبير عن اختيار، إذ تعني «عكس أمر». ولكن عكس أيّ أمر؟ على هذا يتبدّى لنا أنّ [Invece، بدلاً من] تنطق عن اختيار بعامة، إلا أن اندماجها السياقى وحده كفيل بإعلامنا عن وجهة هذا الاختيار. أنكون إذاً، حيال استحالة ترميز تمھیدي؟ فلنجرّب اختباراً آخر. لما كان لكلّ من الجمل المذكورة أعلاه فاعل، ومفعول به، و فعل ينطق عن جهد ما، اقتضى التساؤل عن أيّ الكيانات الدلالية يوجّه ظرفنا معارضته [Invece، بدلاً من]؟

في الجملة (٣) يؤشر الطرف إلى مبادرة تطاول الفاعل وعمله؛

Spectre componentiel

Acceptation (log.)

opérateur textuel

Codage préliminaire

Entités

وفي الجملة (٤) يؤشر إلى مبادرة حيال الفعل والمفعول به في آن. أما في الجملة (٥) فإنَّ كُلَّ شيء فيها يكون عرضةً للتساؤل. وفي آخر المطاف، أيسعنا التأكيد في طمأنينة بالي، بأنه يحسن بنا ألاً نطرح أي تمثيل دلالي لـ [Invece، بدلاً]، وأنَّ كُلَّ شيء إنما هو منوطٌ بمسار التأويل النصي؟ بيد أن هذا الاستخلاص ليس شافياً، حتى بالنسبة لنظرية تعود إلى الجيل الأول: فلن يمتنع المرء عن شرح يعالج أرموزة الجملة، فإنه يعجز عن إيجاد شرح واحد يطابق النص بمجمله - فلا يبقى لنا سوى أن نلجأ، لجوعاً عبيشاً، إلى حدس المتكلّم (وهو من فحة غير ملائمة يستوجب على كُلَّ نظرية سيميائية جدّية أن تتجنّب اللجوء إليها على الأطلاق، ذلك أنه إذا كان للنظرية السيميائية من هدفٍ تسعى إليه، فهو أن تشرح الكيفية التي يتم بها عمل حدس المتكلّم وأن تفسرها بعبارات غير حدسية).

Topic
Thème
Rhème

ولحسن حظنا، فإن نظريات نصية مختلفة تمدنا بالعون في هذا السبيل، بأن تمنحنا فئةً من الأدوات ذات استخدام واسع النطاق (بل شديد الأتساع) والتي يبدو أنها تسير سيراً مُرضاً في ما تخصّ حالتنا: إنَّ الأمر ليتعلّق بالمدار الدلالي (في كونه نقِيق «كيف»، أو في كونه الموضوعة في تعارضها مع التصور). ولسوف نؤجل الحديث عن النظير إلى وقت لاحق. (أنظر. ٢ - ٥).

ولنكتفي الآن باقتراح مقادِّه أنَّ إحدى الوسائل المقترحة لتعيين موضوع نصٍ إنما هي اعتبار الجزء المعبّر عنه في النص (الكيف أو التصور) بمثابة الإجابة عن سؤال، غير معبّر عنه، يشكّلُ في ذاته المدار الدلالي أو الموضوعة أو الشيمة، بصورة مضبوطة. وعليه، فلنحاوّل أنْ ندمج الجملَ (٣)، (٤)، (٥) في مناصبةٍ ممكّنة، وأن نرى إليها بمثابة إجابات عن الأسئلة التالية:

- (٣) ولكن أيحبّ جان وماري ثمار التفاح؟
- (٤) أي نوع من الشمار تحبّ ماري؟
- (٥) ولكن ماذا يفعل الأولاد، يا للشيطان؟ ألا يجدر بهم أن يتبعوا درس الموسيقى؟

وهكذا، أمكن لنا أن نستمد من الجملة ذات الأسئلة الثلاثة المختلفة، ثلاثة موضوعات نصية مختلفة، وأن نحددها على النحو التالي:

(٣ ب) أشخاص يحبون ثمار الثقافة.

(٤ ب) ثمار تحبها ماري.

(٥ ب) درس الموسيقى.

ه هنا، يتضح جلياً أن [Invece] في الجملة (٣) تتعارض مع الجملة (٣ ب) وهي في الجملة (٤) تتعارض مع الجملة (٤ ب) أيضاً، وهكذا دواليك. إلا أنه يتضح، وبالجلاء عينه، أن تحليلًا دلائياً يطارد هذا الظرف قد يكون ممكناً، تحليل من شأنه أن يسجل انتخاباً سياقياً على الطراز الآنف: «في حال تكون حجّة تص (مدار دلائي أو موضوعة) س، فإن العبارة قيد التساؤل سرعان ما تطرح مبادرة إلى س».

وبموجز العبارات (أخذين في الاعتبار القيمة النحوية المضاعفة التي تنطوي عليها العبارة المعنية)، فإن تمثيل العبارة [Invece، بدلاً] تمثيلاً دلائياً قد يسعه أن يتخذ الهيئة التالية (حيث سمة المبادرة البدئية تثبت ثابتة لكل انتخاب سياقي ممكن):

[بدلاً، = «مبادرة»]

(سياق + [من، Di + س]) حرف «بدلاً من س»

(سياق موضوع س) ظرف «ضد س»

إن هذا الموضع من التحليل التقطيعي لا يسعه أن ينوب عن مجموع قوانين نصية أكمل: فهو، على سبيل المثال، لا يعين مطلقاً على تبيّن الموضوع والإقرار به - وهي عملية تستدعي استدلالات قائمة على آثار مُناصِيَة متعددة. إلا أنه، (موجز التحليل) يشكل مجموعاً معقولاً من التعليمات الدلالية الكفيلة بتحديد موقع الأعجمون تحديداً تكوينياً ورفع الالتباس عنه تأويلاً. وعلى هذا النحو، لا يهمّل مصير العبارة ولا تحديداتها النصية، إنما تؤخذ كلها على عاتق التمثيل الموسوعي الذي يروح يجري مجرى الجسر الأعجمون المعزول وبين اندراجه النصي. إن تمثيلاً من هذا النوع لجديّر، أقله، أن يبيّن لنا في آية صنوف من

المُنَاصَّات يمكن لعبارة [Invece], بدلًا أن تدرج، وكيف لها أن تعمل ضمنها. وهو ينبعنا مثلاً، عن السبب الذي يعجزنا عن بناء جملة من مثل:

(6) Maria ama le mele e invece ama le pere

(٦) ماري تحب ثمار التفاح، وبالعكس (فهي) تحب ثمار الإيجاص.
لأن الموضع المفترض الوحيد فيها إنما هو «الثمرة التي تحبها ماري» تحديداً، وأن في الجملة (٦) يُعد الظرف بتعارض لا يتحقق.
وعلى هذا النحو فإن التمثيل الآنه لا يستبعد (الفعل، ومعارضته)،
بل يسمح بإحقاقهما:

(7) Giuseppe dice che Maria ama le mele e invece essa ama le pere

(٧) قال يوسف أن ماري تحب ثمار التفاح، وهي بالعكس تحب ثمار الإيجاص.
لأن المدار، هنا، هو بالتأكيد آراء يوسف حول ميل ماري، وأن المتحدث يعارض معرفته بمعرفة يوسف المطلوبة.

ذلك هو السبب الذي دعاني إلى اعتبار هذا النوع من التمثيل بمثابة أداة في عملية دلالية قائمة على التعليمات (Instruktionssemantik) وموجهة نصياً، على ما طرحة شميدث أيضاً (١٩٧٦ : ٥٦) إذ قال: «إن أعموماً يمكن أن يتصور نظرياً على أنه بمثابة قاعدة (في معنى الكلمة الأوسع) أو تعليمة محضة في سبيل إنتاج مسلك لفظي وأو غير لفظي معطى... ذلك أن الحقل - السياق (الحقل المعجماني) يعزز إلى الأعجم إمكانات اشتغاله العامة في النصوص».

٤- الميسوم باعتباره نصاً كاماً
والنص باعتباره توسيعاً لميسوم واحد:

سوف نرى في موضع لاحق كيف أن هذا النموذج من التمثيل الموسوعي يمكن أن تعمل على دمجه عناصر من الترميز العالي، وذلك

من خلال تسجيل سيناريوهات عامة و**تَنَاصِيَّة**. على هذا يُصادر على وصف دلالي يقوم على بنية الموسوعة التي تُعدّ خصيصاً بغية إدراك دلالات النصوص المتباينة، إلى ذلك، يُصادر في الآن نفسه على نظرية في النص لا تنفي نتائج التحليل التقاطعي الموسّع، بل تسعى، بالعكس، إلى احتواها (من خلال مفهوم الموسوعة أو الخزين والأطر). وإذا يصيّر التحليل موسّعاً، فإنه يغدو قادراً على تلبية تطلبات النموذج الدلالي المَصْبُوغ الذي كنت افترضته في كتابي *الأطروحة*. وذلك من ضمن رؤية سيميائية لا محدودة، ومن خلال نموذج من الحقل الدلالي الشامل المسمى المثال ك. وعلى هذا المثال (في ما تقدّم يكمن مفهوم «نظرية الجيل الأول النصّية») فإنّ الميسوم، ضمن علم دلالة موجّه شطر تفعيلاته النصّية، يصيّر من المتوجّب أن يظهر على أنه نصٌّ في حالة الإمكان، وألا يغدو النص كونه توسيعاً لميسوم واحد (والحال أنّ النص هو نتاج توسيع ميسومات عديدة. إلاّ أنه، من الوجهة النظرية، أكثر إنتاجاً وفعالية، بحيث يقبل اقتصاره على ميسومٍ مركزي واحد:

حكاية صياد لاتني تُسع، كَلَّما نسجنا حولها أخباراً مما يمكن أن
تهبنا الموسوعة المثالية عن الصياد.

يتبقى لنا النزول اليسير قبل أن نشرع في التعمق في دراسة النقاط المختلفة المقترحة هنا. وإنّ اعتبرنا - كما لطالما ردّت في أطروحتي *Trattato* - أنه في حال قبلنا بهذا المفهوم حول الكفاية الموسوعية، وهو ميسور الإدراك، يصبح مفهوم البيستان الدلالي الشامل، من حيث كونه مجموعاً من التعليمات الموسوعية مبنيناً، شديد التجريد، مصادرة تطبيقها النظرية وفرضية ضابطة للتّحليل. ذلك أنّ البيستان الشامل يتقدّم، نظرياً، تطبيقاته النصّية، إلا أنه لا يسعه أن يُبني، ولا أن يُطبّق أو يصادر عليه جزئياً إلاّ في لحظات ملموسة حالما يتوفّر للقاريء ما يعينه على تأويل حصة نصّية معطاة. فالنصوص هي نتاج لعبه وحدات دلالية قائمة مسبقاً في الحقل الكامن من **التسيمية** اللامحدودة. غير أن مسار التسيمية اللامحدودة لا يمكن أن يحدّ في أوصافه الجزئية إلاّ في حال وقع التّحليل على نص معطى أو فريق من النصوص (أنظر إيكو، ١٩٧٥،

Sémiosis illimitée

تسيمية لا محدودة، وهي الدالة على فعل التسييم، أو استعداد الكلام لاكتساب دلالات، كلما باشر القاريء تحليل مدونته، ومضي في تحليله عميقاً.

٢-١٣؛ شميدث، ١٩٧٦ ب، ٤.٤.٢).

والواقع أنَّ السيناريوهات العالمية الترميز نفسها هي، كما سوف نرى، تُنَتَّلُج تداول تناصي سابق. ذلك أنَّ المجتمع لا يسعه أن يدون تعليمية موسوعية إلَّا لكونها متوفرة في نصوص سابقة. إذًا، فالموسوعة والخزين هما مصدرًا تقطير (على شكل قضايا - كبرى) لنصوص أخرى. على أنَّ هذه السিرورة الموصوفة ينبغي ألا تحبط البحث الصارم: فالمسألة الوحيدة هي أنْ يقوم المرء بإجراءات محددة تكفل لَهُ وعي هذه السিرورة.

١- ٥. حول المسلمة:

يمكن أن نستشفَّ، من كل ما قيل في المقاطع السابقة، ولمرات متالية، وجود ظواهر أجمعت كل من السيميائية، النصية، وفلسفة اللغة، ومنطق اللغات الطبيعية وعلم الدلالة التكويني على تسميتها بالمسلمات. وتلك الكلمة لن تقوى على استخدامها سوى نادرًا في الفصول اللاحقة، وبكاد يكون دومًا في المعنى الأولي للكلمة، إذ يقتضي العزم على اعتبارها (الكلمة) البدائة؛ وحتى لو كانت في حالات عديدة، ولا تزال، بدئية لحسن الحظ.

ولو كان النص، على ما سوف نبيِّن، آلة كسلة تتطلب من القارئ بذل جهد تعاضدي جبار لكي يملأ فراغات «ما لم يقل»، و«ما قيل»، التي لبشت بيضاء، فإن ذلك مما يحيل النص حقًا إلى آلة مسلمات، ودلالية، وتدابيرية، وافتراضات أخرى كثيرة. فأنْ يقال:

وكتُت أشرُّت، في كتابي «الأطروحة»، إشارة إلَمَاح إلى تعددية المدلولات الممكنة في فقة المسلمة، فقلت إن فيها: مسلمات مرجعية، ودلالية، وتدابيرية، وافتراضات أخرى كثيرة. فأنْ يقال:

8) La religieuse était célibataire mais le goût de violer le vœu de chasteté ne lui faisait certes pas défaut

٨) لعن كانت الراهبة عزياء فإنَّ طعم انتهاك نذر العفة ما كان ليتنصلها، دون شك.

قولٌ يتضمّن عدداً لا يأس به من المُسَلِّمات، على ما يدعوه الأدب السائد في هذا الصدد. ييد أن كلاً منها يعود إلى نموذج سيميائي مختلف. وإذا نطلق تسمية الراهبة، ففترض أنه في عالم معين ثمة فرد ينطبق عليه هذا الوصفُ المحدّد (على الأرجح من خلال الكتابة): في ذلك مسلمة شاهدية أو مرجعية أو مصداقية. وإذا قيل إنها كانت عزباء، فقد يتصادر القائل على أنها لم تكن متزوجة، غير أن هذا النوع من المعرفة ثراه يعطى من خلال قواعد متباعدة، وقد باث رهن مسلّمات المدلولات. وفي سبيل أن نعاود ربط الضمير [ها] بالراهبة، يقتضي بأن يوضع مسارٌ مُنَاصِيٌّ موضع التطبيق. ولكي يقيم القارئ الحاجة على أن نذر العفة (المصادر عليه بأنّ سماه ضمناً الضمير المتصل) إنما يرجع إلى صفة العزوبيّة، ينبغي له مرة أخرى أن يضع في حيز الفعل ارجاعاً مشتركاً، على أن يتصادر على قاعدة موسوعية يظهر بمقتضاها أن الراهبات يؤدين نذراً يلزمهن في الاتجاهين، عدم الرواج وعدم إقامة روابط جنسية: وهذا مما يفرض على القارئ، إلى المسمى الأول، أن يرى الاختلاف التقطيعيّ المحاصل ما بين [عزباء] و [عفيفة]، وما يحثّ على إمعان النظر في التضمينات الصحيحة والخاطئة (إذاً ليس صحيحاً أن كل العازبات هنّ عفيفات، وليس صحيحاً أن كل العفيفات هنّ عازبات، ولكن الأصحّ أن كلّ الراهبات هنّ عازبات، وأنّ انتهاء نذر العفة ينطوي على معنى إقامتهن علاقات جنسية، إلخ..). وذلك دون أن نتحدث عن واقع أنّ [لكنّ] توجب (لكونها أداة استدراك) أن يتصادر القارئ على الموضوع، مصادرة مضبوطة كما حدث بالنسبة لـ [Invece]، بدلاً [الذي أُجري التحليل بشأنه].

بالتأكيد، فإذا ما اعتبرت هذه المسارات بمثابة حالات يترك النص، بمقتضاها، مضامينه في وضع الإمكان، بانتظار أن يُفعّلها عملُ القارئ التعاوني تفعيلاً نهائياً، فإنه يظلّ في وسعنا الكلام على المسلمة، ذلك أن الأخيرة توفر له دوماً ما يوحّد هذه المسارات المختلفة: والحال أنّ النص هو، على الدوام، في وضع من الخفاء. ولسوف نحاول في الفصول اللاحقة أن نحيط بدرجات هذا الخفاء وبمستوياته. مما يستتبع القول إن جميع فصول هذا الكتاب سوف تُعني بمعالجة صياغة التعاون التأريخي.

Indexcale
Extensive نسبـة إلى
Extension = «مـاصـدـقـ»

Co-Référence:

هوامش

(١) إننا نحيل إلى ثانديك، ولا سيما نتاجه للعام ١٩٧٢ أ. و ١٩٧٧، ويستوفي، ١٩٧٤ ب؛ ١٩٧٥؛ بيتفوني ريزر، ١٩٧٣. في الإيطالية، غرافيلي مورثا؛ ١٩٧٤، ثانديك، ١٩٧٦.

(٢) نتناول كلمة [تدارلي، Pragmatique] ليس بالمعنى المورسي الذي لبّث يقصره (مورسي) على دراسة مؤثرات رسالية، ولا بالمعنى الحصري أيضاً، الذي يُقاد منه تأويل العبارات المثبتة وحدها، إنما باعتبارها دراسة «تبعة التواصل الأساسية، في الكلام الطبيعي، الذي يكون بين المتكلم والسامع، وبين السياق اللساني والسياق اللساني - البراني سواءً، بمثل ما تطاول أهلية المعرفة المتعمقة، والسرعة التي يتطلبها تحصيل المعرفة المتعمقة تلك، والإرادة الحسنة لدى المشاركيين في فعل التواصل الآمن».

(٣) - هيل، ١٩٦٨: ٢٧١). راجع أيضاً موناغ، ١٩٦٨، ويتفوني، ١٩٧٤.

(٤) لاستكمال الإلخ على نظرية «التعبير» الپرسية، Trattato أو الأطروحة ٢ - ٧ وكل الفصل الثاني من هذا الكتاب.

(٥) في سبيل إيضاح التضاد بين قاموس/موسوعة، راجع الأطروحة، ١٠ - ٢، وكتاب «سياسيّات وفلسفة اللغة» (وهو قيد الصدور بترجمته الفرنسية).

(٦) إن مسألة الانتخابات السياسية والظرفية التي عالجتها في كتابي الأطروحة Trattato ١١ - ٢، عاودت درسها بصورة أعم في هذا الكتاب، وفي الفصل الرابع منه، حيث أدرجت في باب دراسة مفهوم السياريرو.

(٧) لقد عيّث بالأعجمون في موضع لاحق - متبعاً في ذلك النهج السائد في علم الدلالة الأنجلوسكوني - الوحيدة الدالة، وعيّث بالميسوم، مضمون هذه الكلمة، أي مجموعة السيمات أو المكونات الدلالية التي تمثل مدلول الكلمة أو أعجمون. غير أنّ هذا الاستخدام لا يتفق مع نظرية عدو من المؤلفين (أمثال غريماس، انظر حاشية ١ من الفصل الخامس). لذلك ينبغي للناقد أن يتجنب الإلماح إلى النظريات المختلفة حتى يتعلّق الأمر ببيانات اصطلاحية محضة.

* إنَّ لكلمة «الإضافات الجملية التركيبة المقيدة» [Invece] عدة وظائف نحوية. فهي حين تكون مرتبطة تركيبياً بالأداة [نه، من]، تأخذ معنى [بدلًا من]، فتعمل وبالتالي عمل العاملة الجملية. أما إذا كانت غير ملحوظة بأداة مجرّد، فتصير ظرفاً حالياً وتعمل عمل العاملة «البين محلية»، وبالتالي، تشير عاملة نصية. ويمكن أن تُترجم بكلمة «بالعكس».

الأسس السيمائية في التعا ضد النَّصِّي

Sémiosis-illimitée

إنَّ المَيْسُومُ هُوَ نَصٌّ فِي حَالَةِ الإِمْكَانِ وَالنَّصُّ هُوَ توسيع لِمَيْسُومٍ وَاحِدٍ. إِلَّا أَنَّ إِثْبَاتَ ذَلِكَ لَيْسَ بِالْأَمْرِ الْمُحَدَّثِ، إِنَّمَا هُوَ مُضْمِرٌ (فِي حَالٍ لَمْ يَكُنْ مُصْرَحًا بِهِ، حَتَّى فِي سِيَاقَاتٍ لَا تَمْلِكُ فَكْرَةَ الْبَحْثِ عَنْهَا) فِي نَظَرِيَّةِ بِيرَسِ السِّيمِيَّيَّةِ، وَهُوَ مُتَشَقِّقٌ مَعَ رُؤْيَا الأُخْيَرِ الْقَائِمَةِ عَلَى تَسِيمِيَّةٍ لَا مَحْدُودَةٍ وَعَلَى مَرْكَزِيَّةِ مَفْهُومِ التَّعَبِيرِ.

وَإِذْ نَمْضِي فِي إِثْرِ عِنَادِرِ السِّيمِيَّيَّةِ التَّصِيفِيَّةِ لِدِيِّ بِيرَسِ (وَهُوَ أَوَّلُ مُنْظَرِيِّي الْجِيلِ الثَّانِيِّ، بِلَا أَدْنَى شَكٍّ) يَصِيرُ لِرَامَّا عَلَيْنَا أَنْ نَتَصَدِّي لِمَوْضِعَاتٍ أُخْرَى، تَبَدُّلُ لَنَا خَارِجَةٌ عَنْ نَطَاقِ اقْتِرَاحِنَا، بِيدِ أَنَّ التَّمَلُّصَ مِنْهَا قَدْ يَعْنِيِّ الْمُجَازَافَةَ بِتَمَاسِكِ السِّيمِيَّيَّةِ الْبِيرَسِيَّةِ، وَهُوَ تَمَاسِكٌ يَؤْكِدُ وَجُودَهِ حِينَما يَبْدُو كَاتِبُنَا غَايَةً فِي دَعْمِ الْاِتَّسَاقِ، آخِذًا بِالْاِتَّفَاقِ وَمُتَنَاقِضًا فِي آنِّهِ. لِذَا افْتَضَى هَذَا الْأَرْتِيادُ مِنْهُ أَنْ نَعَالِجَ مُخْتَلِفَ مَظَاهِرَ الْفَكْرِ لِدِيِّ بِيرَسِ لِعَلَّنَا نَجِدُ حِجْجَتَنَا الْمَرْكَزِيَّةَ بَعْدَ جُولَاتٍ تَأْوِيلِيَّةَ طَوِيلَةَ، إِلَّا أَنَّهَا لَيْسَتْ جَمِيعَهَا غَيْرَ ذاتِ ثَمَارٍ. وَالْوَاقِعُ أَنَّ الدَّرْبَ الْأَطْوَلَ رَبِّا كَانَ الْأَقْصَرَ، لَيْسَ لِأَنَّهُ يَتَيحُ الْوَصُولَ بِآمْنِ الطُّرُقِ، بَلْ لِأَنَّهُ مِنْ يَصْلُ هُوَ مِنْ يُكِنُ الْأَغْنَى فِي الْخَبَرَاتِ، وَذَلِكَ بِفَضْلِ التَّنَزُّعِ الَّذِي تَكُونُ عَلَيْهِ الْأَماَكِنُ الْمَزَارَةُ. وَالْحَالُ أَنَّ مَكَانًا (مِتَسْقًا، بِحَسْبِ الرُّؤْيَا الْبِيرَسِيَّةِ) يَصِيرُ أَلْفَ إِنْ نَحْنُ أَعْدَنَا بِنَاءَ الْعَمَلِيَّاتِ الْكَفِيلَةِ بِلَوْغَهِ.

٤-١- تعبير، أساس، مدلول، مدار:

في العام ١٨٩٥ (أوراق مقتطفة، ١ - ٣٣٩)، مضى بيروس يدللي بتحديد للتعبير على النحو التالي:

إن العالمة هي لشيء ما يأزاء الفكرة التي تتجهها أو تحول فيها...
لذا، فقد دُعِيَ موضوعها، كُلُّ ما تنقله، ودُعِيَ مدلولها والفكرة التي يعود
إليه فضل توليدها، تعبيرها.

ولما كان التحديد الآنف مغرقاً في ذهنيته عمد بيروس، في العام
١٨٩٧ (٢٢٨) إلى التخصيص إضاحاً:

إن عالمة، أو ماثولاً^(١)، هو شيء يحل بدلاً عن أمرٍ أو شيء
ضمن علاقة ما، أو تحت عنوان ما. وهو معدٌّ لكي يخاطب أحداً، أي
يخلق في ذهن هذا الشخص علامة متعادلة، أو علامة ربما كانت أكثر
اتساعاً. وهذه العالمة التي ينشئها (الذي المتلقى) أدعوها تعبير العالمة
الأولى. تلك العالمة تحل بدليلاً عن شيء: أي عن موضوعها الخاص.
والحال أن هذه العالمة إنما تحل بدليلاً عن هذا الموضوع، دون أن تمثله
في علاقتها كلها، بل تؤثر الرجوع إلى فكرة دعوتها أحياناً أساس التمثيل.

يتضح جلياً أن التعبير في النص الثاني لم يُعَدْ فكرة، بل صار
عالمة ثانية. وإن كان من فكرة هنا، فهي فكرة العالمة الثانية، والتي ينبغي
أن يتوقف لها ماثولها بصرف النظر عن هذه الفكرة. إلى ذلك فقد وردت
الفكرة هنا في سبيل أن تختزل الهذية التي يُنظري عليها هذا الموضوع
المعطى: فهذا الموضوع هو ما هو عليه لاعتباره مُفكراً به من وجهة
معينة، ليس إلا. فهو مفكراً به باعتباره تجريداً، أو بوصفه نموذج اختبار
ممكنناً (معاشاً من زاوية معنية).

Haeccitas وهي الكلمة اللاتيني والذي يعني مجموع الصفات التي يكون عليها هذا الشيء شيئاً ملمساً معطى (وهذا ما يدعى في علم الدلالة المخصوص بأوغدن وريتشاردز «المرجع») لا، بسبب أن بيروس ظلّ يثبت أنه يستحيل «تحديد» أشياء ملموسة (عبر اللغة)، بل لأن ذلك يتم لعباراتٍ بعينها، مثل «هذا الكلب» (ثم إن الموضوع لا يكون هذية إلا في حالة من هذا النوع، راجع - ٥ - ٤٣٤).

ولكن ينبغي التنبيه، مع ذلك، إلى أن فعل [ذهب] نفسه بالنسبة لپيرس، والظرف المكاني [فوق]، و [مع ذلك]، وبالتالي الظرف الحالى [Invece]، بدلًا كلها لا تundo كونها ماثولات. ومن الطبيعي أن يعتبر پيرس، وهو الواقعى بأخلص ما تكون الواقعية، أن هذه التغاير من شأنها أن تحيل إلى اختبارات ملموسة؛ إلى ذلك فإن كل نظرية دلالية إذ تسعى إلى إخراج مدلول تعابير «الإضافات الجملية التركيبية المقيدة»، فإنها تنحو إلى تحديد ثنايات ضدية من مثل فوق - تحت، ذهب - جاء، على اعتبار أنها عناصر المضمن، وذلك بقدر ما تعكس اختبارنا الملموس فيما خصّ علاقات الزمان والمكان، وتعمل على تشريعه. إلا أنّ فعل [ذهب] بالنسبة لپيرس هو كلمة، لا هوية أخرى لها سوى الإجماع الذي تناهه من مختلف تجلياتها؛ وبالتالي فإنّ موضوعها هو وجود قانون.

ومن جهة أخرى، فإنّ الفكرة هي شيء، حتى وإن لم تتحذ لها نمط وجود إحدى الهدىات. (٣ - ٤٦٠). أما بالنسبة لجملة من مثل [هامت كأن مجنوناً]، فيقول پيرس أنّ موضوعها إن هو إلاّ عالم متخيّل (إذن، عالم ممكن). وأنّ هذا العالم تحدّده علامه، في حين أن تتابعاً كلامياً من مثل [استعدّ، Ga-rde-à vous] قد يكون له موضوع مخصوص، إنما الفعل المنسوب إلى الجنود، أو «عالم الأشياء التي يرغب فيها الضابط، في هذه اللحظة». (٥ - ١٧٨). ولما كان پيرس قد خلط، في هذا المقطع، بين إجابة الجنود ومقاصد الضابط، فقد أبان عن وجود غموض ما في تحديده الموضوع: والواقع أنّ الحالة الأولى تمثل على الأرجح، تأويلاً للعلامة، كما سوف نرى لاحقاً. غير أنه يتضح في الحالين، أن الموضوع ليس بالضرورة شيئاً أو حالة من غالٍ؛ إنما هو قاعدة، بل قانون، أو قانون متقدم (ويسعنا القول إنه: تعلية دلالية). ذلك هو نتاج الوصف العملاي لصنف من الاختبارات الممكنة.

والواقع أنّ پيرس كان يقصد في كلامه الإشارة إلى نموذجين من الموضوعات (٤ - ٥٣٦، في العام ١٩٠٦)، أول هذين النموذجين ويدعوه الموضوع العظي، وهو الذي يضطر إلى ربط العلامة بما يمثلها،

ويعمل على تحديدها)، أما الثاني فهو الموضوع المباشر، أي «الموضوع كما تمثله العلامة والذي ينطاط كيانه بما يمثله في العلامة».

٢- الأساس:

وفي سبيل أن نستوضح الصلة القائمة، على هذا النحو بين الماثول (أو العلامة بالأعمّ)، والموضوع، وبين المدلول والتعبير، ينبغي لنا إمعان النظر في مفهوم الأساس. إذًا، لقد حدد الموضوع بصورة أدقّ (٤١٨ - ٢) على أنه **متضاديف العلامة** (إذ يمكن لعلامة [Man] أن تكون مرتبطة بالعلامة [homme، رجل] الذي يصير وبالتالي موضوع العلامة). في حين أنَّ العنصر الثالث من التضاديف، في موازاة التعبير، لا يكون هو المدلول، إنما الأساس. فالعلامة ترجع دومًا إلى أساس (غير موضوعها أو طابع موضوعاتها المشترك). في حين أن التعبير سبق تحديده، بحسب المتعارف عليه، بكونه «كل الواقع المعروفة حول هذا الموضوع». وثمة تعينين (١ - ٥٥١)، لا يغيبُ عن بالي القارئ، أننا لا نزال في العام ١٨٦٧) من شأنه أن يفسِّر لنا السبب الذي من أجله حلَّت الكلمة «أساس» أحيانًا، بدلاً من الكلمة «مدلول»، والعكس بالعكس. إنَّ الجملة «هذا الموقد هوأسود»، من شأنها أن تعيَّن للكلمة [موقد] إسنادًا عامًا.

وقد شُمِّي هذا الإسناد «صفة»، واقتضى التعاطي معه على أنه من باب الأولية. غير أن صفة، حتى لو كانت في ذاتها مونادًا محضًا، تصير شيئاً عائشًا كلما «تفكرنا فيها» (٤ - ٢٢٦). وفي خط سكوت الفكرى السكوتى، الذي كان يبرس غالباً ما يتبعه، فإنَّ الصفة فردٌ هي، موناد بسبب كونها صفة للشيء، إلا أنها عالمية، لكونها تجريداً محضًا، وأنَّ الذهن يعيها دون غيرها. على هذه، تكون الصفة «فكرة عامة»، وهي سمة منسوبة (١ - ٥٥٩): إنها موضوع للفهم والإيضاح^(٢). ولما كانت (الصفة) «إسنادًا عامًا» (١ - ٥٥١)، لزم أن تكون بين جميع الإسنادات العامة الممكنة التي تلخص بالموضوع في نطاق أية علاقة. والحق أنَّ المؤلف لم يصح هذه العبارة صياغة واضحة إلا في زمن متاخر (النظر إلى المثال ٢ - ٢٢٨، ثلاثين عاماً بعد ذلك)، حين قيل إنَّ التعبير إنما يمثل المُضَاف «من حيث كونه» موضوع متضاديفه الخاص. إذًا، الأساس هو

Monade، «جوهر روحي متوسط بين الصور العقلية والجواهر المفردة الجسمانية بحسب لينير (د. جميل صليبي)، المعجم الفلسفى، ص ٩٢ - ٩٣).

نسبة إلى والتر سكوت، الكاتب الانكليزي الشهير (١٧٧١ - ١٨٣٢).

إسناد الموضع من حيث أن الموضع كان قد انتخب بطريقة معينة، وأن بعضًا من الإسنادات التي ثبّتت إليه اعتبرت ملائمة لبناء موضوع العلامة المباشر. ولما كان الأساس أحد إسنادات الموضوع الممكّنة (إذ يمكن وصف الموقـد بأنه حارٌ وكبيرٌ، نظيفٌ أو متسخٌ)، فإنه يتبدّى «طابعًا مشتركًا» و «دلالة التزامية» (١ - ٥٥٩)؛ ذلك أن الدلالة الالتزامية، هنا، تتعارض مع الدلالة الأصلية، بمثـل ما أنَّ المدلول متعارض مع المدلول الخارجي). ولسوف نرى فيما بعد أنَّ هذا المدلول يبدو أنه أعتقدَـ ما هو عليه إلى الموضع؛ إنه بالأحرى نوع من «رسم تحطيطي أولي» أو «مسودة رسم جانبي» للموضوع، مما يسمح بتقدير «أية تحولات تتطلّبها حال الأشياء الافتراضية حتى تتحقق هذه الصورة» (٢ - ٢٢٧). إذًا، يسع القارئ أن يقترح تحديداً مفاده أن الأساس إن هو إلا مكوّن من مكوّنات المدلول؛ والواقع أن البعض اعتـبر الرموز التي تحدّـد أساس الأسانيد الواصـفة الخاصة (أي العبارات) «مجاميع من السمات» (١ - ٥٥٩).

ولسوف يتضح هذا الإثبات في المقاطع التالية. وإلى حينه، يكفيـنا إدراك أنَّ الأساس والمدلولـ هما من طبيعة الفكرة؛ ذلك أن العلامـات هي، ما هي عليه، بـإزاء موضوعاتها «على سبيل الإحالـة إلى فـكرة دعـورتها أحـياناً أساس المـاثـولـ»، وقد اتـضح أنَّ عـبـارة «فـكرة» لا يتم تـناولـها بالـمعـنى الأـفـلاـطـوـني «ـبلـ بالـمعـنىـ الـذـيـ نـقـصـدـهـ حـينـ نـقـولـ إنـ إـنسـانـ أـدـرـكـ فـكرةـ إـنسـانـ آخرـ». (٢ - ٢٢٨).

إنَّ الأساس هو ما يمكن أن يفهمـ من موضوعـ معـطـىـ وما يـنـقلـ عنـ هذاـ الفـهمـ من زـاوـيـةـ معـيـنةـ: إنهـ مـضـمـونـ كـلـمـةـ، ويـظـهـرـ مـشـابـهـاـ للمـدلـولـ (أـوـ لمـكـوـنـ أـسـاسـيـ منـ الـآخـيـرـ).

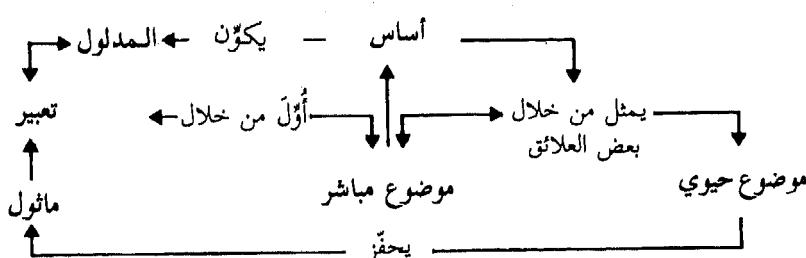
٢-٣. موضوع حـيـويـ وـمـوـضـوعـ مـباـشـرـ:

يـقـىـ الآـنـ أنـ نـعـالـجـ الاـخـتـلـافـ فـيـ الـعـنـىـ بـيـنـ الأـسـاسـ (وـالمـدلـولـ) وـالـتـعبـيرـ (أنـظـرـ ١ - ٣٣٨ـ، وـمـقـاطـعـ آخـرـ): التـعبـيرـ هوـ الفـكـرةـ الـتـيـ تـولـدـهاـ العـلـامـةـ فـيـ ذـهـنـ الشـارـحـ - حتـىـ لـوـ لـمـ نـعـاـينـ وـجـودـاـ فـعـلـياـ لـلـشـارـحـ. إـذـاـ، رـأـيـتـ پـيـرسـ يـدـرـسـ مـسـأـلـةـ التـعبـيرـ، وـاضـعـاـ إـيـاهـ فـيـ نـطـاقـ الـبـلـاغـةـ الـتـنـظـيرـيـةـ

أكثر منه في نطاق قواعد التنظير، باعتبار أنَّ الأولى تعالج العلاقات بين العلامات وشُرُّاحها. ولكتنا رأينا أنَّ الأساس هو فكرة، في ما نعنيه من أنَّ فكرة يمكن أن تدرك في سياق علاقة تواصلية بين شارحين اثنين: وعليه، تقتضي الإشارة إلى عدم وجود اختلاف كبير بين المدلول (باعتباره جماعاً من الأساس) والتعبير، ذلك أنَّ مدلولاً لا يمكن أن يوصف إلا بواسطة تعبيرات. على هذا فالتعبير هو الواسطة التي يُمثِّل بها، من خلال علامة أخرى ([*man*] تساوي [homme] تساوي [رجل]), مما ينتخبه الماثول بحكم أنَّ الموضوع معطى (أي بحكم أنَّ له أساساً).

على أي حال، فإن الالتباس سرعان ما يرتفع إن نحن اعتبرنا أنَّ مفهوم الأساس جدير بوضع التمايز بين الموضوع الحيوي (الموضوع في ذاته، طالما أنه يحمل العلامة على أن تتحدد بما يمثلها، ٤ - ٥٣٦) والموضوع المباشر، في حين أنَّ التعبير يسعى إلى إقامة الصلة بين الماثول والموضوع المباشر. أما الموضوع المباشر فهو الطريقة التي يُنْتَظَر من خلالها إلى الموضوع الحيوي، وليس هذه الطريقة سوى الأساس أو المدلول. وعليه فإنَّ الموضوع المباشر هو «الموضوع كما تمثله العلامة، والذي يخضع كيانه لتمثيله في العلامة». (٤ - ٥٣٦).

ولذا كانَ الموضوع الحيوي يحفر العلامة، فإن للعلامة أن تنشيء، عبر الأساس، الموضوع المباشر، وهو داخلي (٨ - ٥٣٤). ومن الطبيعي، بعد هذا، أن يستعين المرء بتعبير هذه العلامة دون غيرها، في سبيل أنْ يصف موضوع العلامة المباشر:



وبهذا المعنى، يكون المدلول (موضوع القواعد التنظيرية)، «في مفهوم الكلمة الأولى، ترجمة علامة واحدة في سشتم آخر من العلامات» (٤ - ١٢٧)، ويكون «مدلول علامة العلامة حيث ينبغي أن تترجم» (٤ - ١٣٢). إذًا، إن التأويل عبر التعبيرات هو الطريقة التي يتجلّى الأساس بها، باعتباره موضوعاً مباشراً، من حيث كونه مدلولاً.

التعبير (باعتباره موضوع البلاغة التنظيرية) هو بالتأكيد «ما تولّده Interprète العلامة في شبه - الذهن، الذي ندعوه المتأول» (٤ - ٥٣٦). ولكن، لما كان حضور المتأول غير ضروري من أجل تحديد التعبير، توجب أن ينظر الأخير، «قبل أي شيء» على أنه تعبير مباشر، أي باعتباره «تعبيرًا كما أبین عنه في فهم العلامة نفسها فهماً مضبوطاً، وقد ذُعي عادةً بمدلول [العلامة]» (٤ - ٥٣٦).

إذًا، رغم كون الأساس والمدلول والتعبير موضوعات شكلية تتزدّن مختلف المقاربات السيميائية، وينظر إليها من وجهات متباينة شتى، فهي تمثّل الشيء نفسه، لأنّه يستحيل تحديد أي مدلول إلا في شكل سلسلة من التعبيرات. وال الحال أن مقاطع عديدة تؤكّد هذه الفكرة: «عني بمدلول [Meaning] عبارة التعبير العام الكامل من حيث كونه متعارفاً عليه» (٥ - ١٧٩); «إنّه يبدو من الطبيعي أن يستخدم المرء عبارة مدلول من أجل الدلالة على تعبير تم فهمه كرمز من الرموز» (٥ - ١٧٥); «الموضوع المباشر الكامل، أو المدلول» (٢ - ٢٩٣).

٤- تعبير الخطاب وتعبير المفردات

مع ذلك، نحن نعرف بأن التعبير ليس مدلول عبارة فحسب، بل هو استخلاص حجّة مستمدّة من مقدّمات أيضًا (١ - ٥٥٩). أيجوز لنا، بعدئذ، أن نعتبر التعبير ذا مفهوم أرحب من المدلول؟ ولكن يقول پيرس (٤ - ١٢٧) إن المدلول، في تعريفه الرئيسي هو ترجمة علامة في علامة أخرى، فإنه يقول كذلك، في تعريف آخر له «قابل للتطبيق بدوره هنا» (وكان پيرس عهده إلى يعالج مسألة منطق الكمية)، يكون المدلول (تقريراً ثانياً من حيث أن كلّ ما ينتهي عن التقرير الأول ينتهي عن التقرير Assertion الثاني والعكس بالعكس». مما يدفع إلى القول إنّ تقريراً إنما «يدلّ على

الآخر». ذلك أن مدلول قضية ما، أبداً شأن تعبيرها، لا يستند الإمكانيات التي ينبغي للقضية أن تنتهي في قضايا أخرى، وبهذا المعنى يكون المدلول «قانوناً، وانتظاماً لمستقبل غير محدد» (٢٩٣ - ٢). على ذلك فإن مدلول عبارة من شأنه أن يطاول كلّ استنتاجاتها الضرورية والبديهية» (١٦٥ - ٥).

وهكذا نجد المدلول - بحسب پيرس دوماً - متضمناً المقدّمات، وفي عبارات أعم، هو كُلُّ ما تضمنته علامة، من الوجهة الدلالية. إلا أنه ليس من الضروري بمكان أن نشير إلى الأبعاد التي تحملها مواقف پيرس هذه: ولن توجّب علينا أن نسلك بالتحديات العديدة سبيلاً طويلاً، وغالباً ما تكون غامضة (أساس، مدلول، موضوع حيوي، موضوع مباش)، فإننا أفلحنا في الإحاطة بفكرة تعلق بموضوع دراستنا: إنّ مدلولَ الكلمة يحتوي، بالقوة، على كُلُّ شروحها النصّية الممكنة.

ومما لا يُرُدُّ، أننا بلغنا، مع پيرس حداً، بات معه مفهوم المدلول هائل الاتساع والإفاضة. فما عاد ينطبق على كلمات بسيطة إنما على مقدّمات وحجج دون غيرها. ولكن أيسعنا القول، بالتعابير الپيرسية، أنه يوجد، بالإضافة إلى مدلول التصديق والحججة مدلول تصور أو مفردة؟ إنّ الإجابة عن هذا التساؤل تتعلق بالإثبات الپيرسي الذي يفيد بأنّ كُلَّ ما يقال بشأن التصديق وبشأن الحجّة، يصبح بشأن التصورات التي تتشكل منها هاتان: العلامة والحجّة. وفي عبارات أخرى، فإن نظرية المدلول والتعبير لا تقتصر على الحجج فحسب، بل تتعدّاها إلى المفردات أيضاً. وعلى ضوء نظرية مماثلة، يغدو محتوى عبارة معينة محاللاً للموسوعة غاية التماثل.

ولتتخذ الكلمة [الصياد] مثلاً، فإنّ يُستوّغ لنا تأويل [الصياد] على أنه «بائس»، فهذا من قبيل اعتمادنا التحليل التقطيعي. غير أن التصور [الصياد] ينطوي بالضرورة على كل المضامين الاستدلالية الممكنة التي تخصّه. وهكذا يتحصل لنا أنّ الحجّة «كلّ الصياديّن هم بؤساء»، جون هو صياد، إذاً جون هو بائس»، لا تعدو كونها ثوابعاً طبيعياً للإمكانيات

المتضمنة حدسياً في التصور المعنى بالدراسة - وتلك هي الطريقة الوحيدة للإبانة عن تعبيرات العبارة الآنفة. على أن العكس هو صحيح بالطبع. إذ الحجّة إن هي إلا تأكيد تحليلي يحدّد التعبيرات التي تتوجّب نسبتها إلى عبارة معطاة (يتبين إذاً أن التصورات والتصدّيات يمكن أن تتفّق من الحجّج، انظر - ٣٤٠).).

Dénoter	لقد قيل (٢٩٣ - ٢) إن الرمز يدلّ دلالةً أصلية على فرد، في حين أنه يعني طابعاً، وهذا الطابع إن هو إلا مدلول عام (ينبغي التبيّه إلى أن أساس علامة إنما هو دلالتها الالتزامية وطابعها المنسوب إليها، انظر، ١ - ٥٥٩). وعليه فإن إجراء التمييز ما بين أن تدلّ علامة دلالةً أصلية وأن تعني يكون رهنًا بالتمييز ما بين المصداق والمقصد، وندلّ عليهما بالعبارات الانكليزيتين، (breadth and depth)، وهو ما تعنيان الاتساع والعمق، على التوالي، أو عبارات معاصرة، فإن التمايز هو ما بين الإرجاع إلى الشيء والدلالة عليه. على أن مفهوم القصدية (depth) مرتبط بمفهوم الأعلام وهو «قياس القضية الحملية» و«جماع القضايا التأليفية حيث يظهر الرمز بمثابة فاعل أو محمول» (٢٤١ - ٢). وما تقدم يتضح أن كل هذه المفاهيم لا تُعنى بالقضايا والحجّج فحسب، بل تطاول التصورات والمفردات كذلك.
Connexion	
Intension	
The measure of predication	
Propositions	

«إن التصور علامة يكون، لتعبيره، علامة إمكانية نرعية»، وهو يعني، إلى ذلك، أساساً، وهذا يعني أنه «مدرك من حيث كونه يمثل هذا النمط الموضوع ممكناً أو ذاك، وربما أدى كل تصور بمفرده، بعض المعلومات، إلا أنه لا يكون مؤولاً من هذه الوجهة» (٢٥٠ - ٢). وفي نصوص أخرى يظهر پرس أكثر إثباتاً: إذ لا تقتصر دلالة عبارة، بحسبه، على كل الصفات التي تعينها» (٤٣١ - ٢)، بل تبدّي العبارات بمثابة جماع ميزات (أو صفات، أو علاقات، أو سمات، أو سمات، انظر ٢ - ٧٧٦) يحكمها، شأن القضايا، المبدأ القائل إن «علامة العلامات هي ذاتها علامة» (٣ - ١٦٦). «إن السمات التي تم التعرف إليها أصلاً بوصفها قابلة لأن تحمل على المفردة، تستغرق بالكلية عمق مفردة أخرى، لا تكون إمكانيتها على الاستغراق معروفة بعد، عاملة بذلك على زيادة التمايز المفهومي

[Nota notae est nota
ipsius]

للمفردة الأولى» (٢ - ٣٦٤) وفي هذا السياق، يذكر أنه يمكن لمفردة أن تأخذ سمات عرضية بمقدار ما تأخذ سمات جوهرية (٢ - ٣٩٦)، ومن شأن هذه السمات أن تشكل «العمق الجوهرى» في مفردة معطاة، أي «الشكل الواقعي الملحوظ الذي يعود إلى كل ما يجعل من المفردة قابلة للحمل بصورة صحيحة مطلق الصحة» (لما كان الاتساع الجوهرى، بالمقابل، «تراكم جواهر واقعية، فإن ماهية مفردة واحدة واقعية، هي قابلة للحمل بصورة غاية في الحقيقة». (انظر ٢ - ٤١٤).

وبهذا المعنى يكون عمق مفردة، أي مفهومها (متصدها)، جماع السمات الدلالية التي تميّز محتواها. وتلك السمات هي وحدات عامة: «السمّيات مفردة أما المدلولات فكلية» انظر - جان ساليزبورى في Metalogicus - ٢ - ٤٣٣) وهذه السمات المسندة، بالضبط هي ما كانت تدعى الأسس. على أن جماع هذه السمات يصير، لا محالة، إلى إطراد كلما تنامت معرفتنا حول المواضيع والأشياء واتسعت؛ أما التصور فيجذب إليه، شأن المغناطيس، كلّ السمات الجديدة التي يسندها إليها مسار المعرفة: «كل رمز هو شيء حي، في معنى حقيقي ينافي تصوراً بلاغيأً محضاً. ذلك أن جسد الرموز يتبدل وئداً، في حين أن مدلولةً يروح يتت ami ب بصورة حتمية، فيضم إليه عناصر جديدة لاغيأً القديمة» (٢ - ٢٢٢).

إذاً لنقول إن المفردة هي «مدخل موسوعة» إذ تتضمن كلّ السمات التي تكتسبها كلّما انضمت في قضيّة جديدة.

لا أخالني، هنا، أكثرة التأويل على ما لا يقبل له. بل هو پيرس نفسه من ردّ القول، مراراً، إن كل مفردة هي قضيّة استهلالية (وكل تصور يمكن في التصديق الذي يسعه الانخراط فيه) ومن شدّه، غالباً على مفهوم المفردة الدلالي الذي يرى إليها مسندًا ذا حجج عديدة. إن مدلول المفردات المنطقية إثبات أولى (٢ - ٣٤٢)، بقدر ما هي القضيّة برهنة أولى (٢ - ٣٤٤)؛ هنا، يمكن مبدأ التأويل الأساس، الذي يبيّن العلة التي تدفع كلّ علامة إلى إنتاج تعبراتها المخصوصة.

ولطالما أدركنا التعبير الپيرسي على أنه «مصداق» المفردة

جمع جوهر، Substance

«Nominatur singularia sed
universalia significantur»

Proposition

التحديديُّ، وطاقتها التي تخوّلها أنْ تترجم إلى مفردة أخرى (من سستام سيميائي مساوٍ أو مختلف)، كما لو كان التعبير أداة إيضاح فحسب، أو وسيلة تفسير معجمي محضة – بيد أنَّ هذا النقد يختص بقراءاتي البيرسية السابقة؛ في حين ينبغي ألا يغيب عن بالنا، أنَّ العلامة، بالنسبة لپيرس، ليست قائمة في الكلمة أو في صورة دون غيرها، إنما هي تمثل في قضية وحتى في كتاب بكتابه، ثم إن رؤيته فيما خصَّ العلامة تطاول نصوصاً في ذاتها؛ لذا رأيت مفهوم التعبير لديه، يختص بمسارات الترجمة الأكثُر اتساعاً وتعقيداً من مسارات التحديد المعجمي والتراويف الأولية، بما لا يُقاس. حتى ليسعنا القول إنه لا تقتصر تعابيرات الكلمة [طفل] على صور الأطفال أو على تحديدات من أنوذج (ذكر، تشرى، غير راشد)، بل تتعداها مثلاً، إلى تاريخ مذايِّع الأبراء أيضاً. فالمسألة إذَا تتعلق فقط بمعرفة الكيفية التي يتم بها عمل التسيمية اللامحدودة لكي يحسن المرء تجاوز مسالكه ووصلاته.

على هذا تتضح المرامي النظرية من الإثباتات التي ذكرناها للتقى، والتي نزمع التحدث عنها لاحقاً. إنَّ المفردة هي قضية أولية لأنها شكل قضية فارغ: (عني بالتصور أو المحمول، شكلاً قصرياً فارغاً كما أرتى له أن يكون مشتقاً من قضية، بعد أن تكون مُجيئاً منها بعض أجزائها، مُختلفة بعد كل منها مسافة بيضاء مكانها (٤ - ٦٠٠)، بحيث لو كانت كل مسافة بيضاء مُلئت باسم علم، لكانَت تكونت على هذا النحو قضية (وإن مجردة من المعنى). وحين يتكلم پيرس على شكل القضايا (٥٦٠ - ٢)، ويبيّن كيف أن فعل [تزوج]، يمكن أن يتمثل على نحو [تزوج ب]. مما يفضي إلى القول إنه من أجل تمثيل طبيعة فعل [تزوج] الترکيبية تمثيلاً تكوييناً ينبغي ردها إلى صيغة معينة: «ت (س، ه، ي)» (أنظر كذلك ٦٤ - ٣). وهذا المسلك، إذ يتطور، على ما يقتضي، فإنه يجعل تمثيل الكلمة الدلالي متعلقاً بظواهر التضمن والمسلمة الدلاليين. وبعبارات تذكر ب المسلمين المدلول الكرناطيقة يقول پيرس إن ج د - دوث يعني أنه في الظرف د، إذا كانت الفكرة ج فرضت على الذهن فرضاً نهائياً، حيثُ تكون الفكرة ث، في المناسبة عينها، مفروضة على الذهن فرضاً نهائياً» (٣٥٦ - ٢).

نسبة إلى كارناب
Carnapp، وهو رائد في
علم اللغة المنطقى.

ذلك هو المبدأ التقليدي القائل بوجود علامة للعلامة (Nota) غير أنَّ بيروس يلح، في نفس الصفحات، على إمكانية وجود منطق قصديٌ معارض للمنطق العادي الذي يهتم بأصناف الموضوعات العامة. لذا يفصل بيروس بين مسألة القضايا من حيث المصداق وبين القضايا من حيث «المفهوم»، فيتشيءُ الثاني عشر غوذجاً من القضايا حيث يكون الموضوع صنفاً من الأشياء، وحيث يكون المحمول هو جماع سمات دلالية. (٥٢٠ - ٢).

مصطلح المفهوم هو هنا مصطلح منطقي، يعني ما يحتوي عليه مفهوم الشيء من المقومات والصفات.

وهو يقابل المصداق بالمعنى المنطقي أيضاً، أي ما ينطبق عليه المفهوم من الأفراد والآحاد. هذا وإن إيكرو، يستعمل مصطلح «القصد» كمرادف لمصطلح المفهوم

Comprehension

يمكن للمرء أن يلاحظ أن طريقة المساحات الفارغة ليست قابلة للتطبيق إلا على الأفعال والمحمولات التي تعنى بالأفعال، بحسب «منطق العلامات» على حد ما يصفه بيروس. الواقع أن مصطلح «التصور» [Rhema] في تعريف أرسطو للكلمة، إنما يعني «ال فعل» فحسب. ولكن بيروس لجأ، غير مرة إلى المماثلة بوضوح بين التصور والمفردة: «كل رمز يمكن أن يكون مكوناً مباشراً لقضية ما يسمى مفردة» (٢٣٨ - ٢). إلى ذلك ثمة «إضافات بجمالية تركيبية مقيدة»، في حين أنَّ كل مفردة «جدية» لأن تكون موضوعاً في قضية يمكن أن تسمى وحدة محاكية» (٣٣١ - ٢). على أي حال، فإنَّ اسم جنس هو هو «رمز تصوري» (٢٦١ - ٢). وقد أدركنا، من ثم، (٣٣٧ - ٨) أن أسماء العلم نفسها، وأسماء النوع هي بدورها تصورات. أما السبب الداعي إلى اختيار التصور فيعود، ربما، إلى أن بيروس يذهب إلى اعتبار الأسماء أفعالاً مشائةً (٤٤٠ - ٨ و ٣٣٧ - ٣). وفي أي حال، فإن التصور هو كل علامة لا تحتمل التصديق ولا التكذيب، شأن كل الكلمات تقريباً، باستثناء نعم ولا» (٣٣٧ - ٨).

غالباً ما يلجأ بيروس إلى المساحة الفارغة إذ يعالج النعوت أو الأسماء: وعليه يروح يطبق الطريقة (٣٦٣ - ١) على [عشيق] و [خادم]، فيورة المثل التالي حول التصور (٤٣٨ - ٤): «كل رجل هو ابن -» مقدماً مثلاً جيداً لتمثيل كلمة [أب] تمثيلاً دلاليًّا، من وجهة نظر منطق العلاقات. إن الدقة في هذه الرؤية، مضافة إلى نحو الحالات القائم على منطق الأفعال (أنظر فيلمور) لسوف يتضمان للقراء في المقطع التالي.

ومن البين أن أسماء العلم تظلّ، من هذه الوجهة، على حالها، في حين يصير خطُّ التماس بين أسماء الجنس والأفعال آيلاً إلى الخرق والستوطه، فيقتصر «مدلول الكلمات من خلال منطق العلاقات الأنف، شأن منطق الأفعال، على فعل ممكّن فحسب» (فييلمان، ١٩٤٦: ١٠٦ - ١٠٧)، وهو يرجع إلى المقطع الذي نزمع تفحصه للحال).

٢- ٥. التعريف باعتباره قاموساً وحكمًا عملياً

يقترح بيرس (١٩٥١ و ١٩٣٠) مثلاً للتعريف بكلمة [قاس] و [ليثيوم]. فيقول (١٩١٥) أنه «طالما أن حجراً يظلّ قاسيّاً، فكل محاولة لخدشه بضغط متأنٍ من سكين سوف تبوء بالفشل، بالطبع. فإن تقول إن الحجر قاسٍ فهذا يعني التكهن بأنه، أيًّا يكن عدد الاختبارات التي تحاول إجراءها، سوف تؤول إلى الفشل كُلّ مرّة». وفي ١٩٣٠، يتبدّى لنا المثل أكثر إقناعاً، لذا آثرنا ذكره كما ورد، في البدء بسبب التعقيد الأسلوبوي الذي ينطوي عليه النص ومن ثم لأنّ لغة بيرس الإنكليزية (المريعة في دقتها شأنها دوماً) ارتدت أهمية بالغة في هذه المناسبة الفاصلة (إذ تتكلّم على موضوع غایة في التshireyة) فمحملت شعر التعريف شدید الخصوصية:

«If you look into a textbook of chemistry for a definition of lithium you may be told that it is that element whose atomic weight is 7 very nearly. But if the author has a more logical mind he will tell you that if you search among minerals that are vitreous, translucent, grey or white, very hard, brittle, and insoluble, for one which imports a crimson tinge to an unluminous flame, this mineral being triturated with lime or witherite rats-bane, and then fused, can be partly dissolved in muriatic acid; and if this solution be evaporated, and the residue be extracted with sulphuric acid, and duly purified, it can be converted by ordinary methods into a chloride, which being obtained in the solid state, fused, and electrolyzed with half a dozen powerful cells will yield a globule of a pinkish silvery metal that will float on gasoline; and the material of that is a specimen of lithium. The peculiarity

of this definition— or rather this precept that is more serviceable than a definition— is that it tells you what the word lithium denotes by prescribing what you are to do in order to gain a perceptual acquaintance with the object of the word*.

برغم شكل هذا التعريف الأدبي والمختلف، فإنه ينهض أسطع مثال على تحليل دلالي قائم على «نحو الحالات». الواقع أن التعرف إلى هويته ربماً جداً شائكاً لاحتواه هذا التعريف على كثير من السمات التي يصعب تنظيمها في بنية ذات حجج وأسانيد. إلى ذلك، يغيب عن هذا التعريف، التمييز الواضح والدقيق بين خصائص تكون «متفاوتة» في ضرورتها» — كما يغيب التمييز بين سمات بارزة وأخرى متضمنة أو مفترضة^(٣). وما نراه هنا، إن هو إلا تعريف جيد كما يقتضيه تعريف الموسوعة بعباراتها المخصوصة، ولكن لم يُقلَّ بعد كيف يمكن أن يُعدَّ بالطريقة الأكثر شكليةً واقتصاداً.

فلو كان بيرس قال مثلاً إن الليثيوم هو معدن قلوي، وكانت بعض الخصائص المعتبر عنها اعتبرت متضمنة بصورة تلقائية. إلا أن بيرس لم يشاً أن يعطي مثلاً عن التعريف «الاقتصادي». بل العكس، فهو أراد أن يبيّن كيف أنَّ عبارة تتضمن مجمل المعلومات التي تخصها.

بالمقابل، ولكن بدا هذا التعريف «موسوعياً» للغاية في مظهره، فإنه لا يشكل، في الواقع، سوى جزء من الإعلام الممكن حول الليثيوم. إذًا، يحيط «الموضوع المباشر» الذي أنجزَّ التعريف «بالموضوع الحيوي»، في بعض العلائق فحسب، أي أنه لا يأخذ في الحسبان إلا الإعلام الدلالي الكافي من أجل إدخال العبارة في عالم الخطاب الفيزيائي – الكيميائي. على أن المثال النظري لموسوعة يرتقي «معاني» مختلفة أو فاصلات مختلفة ممكنة في طيف دلالي كامل من الوجهة المثالية. أما السمات الدلالية المدونة هنا. فمن المفروض أن تظهر تحت انتخاب سياقي محدد، بينما يفترض سمات أخرى أن تظهر بوصفها ممكنة، حتى لو كانت عصبة على التعبير. ولنعطي مثلاً على ذلك، الليثيوم هو معدن زجاجي وشفاف ويظهر أحياناً مثل فقاعة معدن زهري ومفضض: ولو كان عالم الخطاب من النوع الأسطوري، وكانت السمات المذكورة أبرزت بشكل خاص، مع سمات

أخرى لم تذكر هنا. ويعرف الليثوم عادةً (بحسب موسوعات أخرى) على أنه العنصر الصلب الأخفّ ذو حرارة عادبة. وقد تكون سمة الخفة هذه أساسية في سياق آخر، على ما هو محتمل.

إذًا، كان يبرر على بيته من هذه المسائل، والإجابة التي طالما وفّرها سستامه الفلسفى إنما تتعلق ببعض المسائل الجوهرية، ولا سيّما بالنسبة لعلم الدلالة المعاصر: (I) السمات الدلالية أت تكون عالمية أم محدودة؟ (II) وما هو الشكل الذي ينبغي أن يتخذه التمثيل الموسوعي لكي يتسمى له أن يكون موضوع تداول وشافياً^(٤)؟ وحين طرحنا مفهوم التعبير مثلاً أعدنا صياغته، كذا ندرك أن ما يتبدّل للتّو، هو ضرورة العمل من خلال مجموعة محدودة من الأبنية «المأواراء سيميائية». كلّ علامة تؤول علامة أخرى. بيد أن الشرط الأساسي للسيمياء هو بالتحديد هذه الوضعية من التقهر الذي لا ينتهي في هذه الرؤية، إذ يصبح كُلُّ تعبير بحكم كونه علامة بدوره، بناءً ما سيميائياً ماورائياً انتقالياً ويؤدي دورّة، في هذه الحالة فقط كما يؤدّي الشارح دورّة حيال المسؤول، بيد أنه يصيّر بدوره قابلاً للتأوّل من خلال علامة أخرى تؤدّي دورّ شارحه، وهكذا دواليك.

إنّ موضوع التمثيل لا يسعه أن يكون سوى تمثيل يكون تمثيله الأول تعبيراً. بيد أن سلسلة من التمثيلات لا نهاية لها، وكل منها يمثل ما وراءه، يمكن أن يُنطر إليها باعتبار أنّ لها موضوعاً مطلقاً وهو حدّها المخصوص. إذ لا تجد مدلولاً آخر للتمثيل سوى التمثيل. الواقع أن ذلك لا يعدو كونه التمثيل المنظوراً إليه وقد تجرّه من أغطيته التي يمكن إغفالها. غير أن هذه الأغطية لا يسعها ألبنة أن ترتفع كلياً: بل إن شيئاً أكثر شفافية يحلّ مكانها ببساطة. وهكذا يتبدّل لنا تقهرنا إلى الوراء لا متناهياً. يتضح مما تقدم، أن التعبير إن هو إلا تمثيل آخر وقد ثُمِّلَ مشعل الحقيقة: والتمثيل بوصفه كذلك، يحوز ثانيةً على تعبيره المخصوص. وتلك هي سلسلة لا متناهية أخرى.

(١ - ٣٣٩)^(٥).

والحال أن هذه السلسلة اللامتناهية هي التي تجعل اعتماد

Métasémiotiques
يتعدي - السيمياء

Explicans
explicatum

الموسوعة أمراً محالاً، إذ تكبت على الدوام شمولية عمل التحليل الدلالي؛ ولكن ثمة حدّ منطقي للموسوعة التي لا يسعها أن تكون لامتناهية: أما حدّها هذا فهو «عالم الخطاب». إنّ القائمة التي ذكرنا فيها القضايا الائتمني عشرة في حال الإدراك (٥٢٠ - ٢) تصادر على عالم من السمات محدود:

إن عالماً لا حدّ له ينطوي على السيادة التامة للممكّن منطقياً.. على أن خطابنا نادراً ما يرتبط بهذا العالم: إذ يذكّر بنا الفكر إلى ما هو ممكّن من الناحية الفيزيائية أو إلى ما هو موجود تاريخياً، سواء كان ذلك في عالم سريّ ما، أم في عالم آخر محدود. إن عالماً من الأشياء يكون لا محدوداً إن كان كُلّ تراكم فيه للسمات مستمدّاً من عالم السمات الكامل، ومتوقعاً مع شيء من أشيائه... وعلى هذا المنوال، نقول إن عالماً من السمات هو لا محدود حين يكون كُلّ مجموع من أشياء مأخوذة من عالم الأشياء الكامل، يشترك في سمة مع عالم السمات... وبالمقابل نرى في خطابنا العادي، أنّ العالمين ليسا محدودين فحسب، بل لا ترانا إزاء موضوعات فردية أو سمات بسيطة ليس إلا: ذلك أنّ لنا عالماً متميّزين من الأشياء ومن السمات المترابطة الواحدة بالأخرى بطريقة غير محددة بعامة، وبأكمل ما يكون. (٥١٩ - ٢). ٤٠٦.

ليس المقطع غاية في الوضوح، إنما يتطلّب تحليلاً فلسفياً آخر. إلا أنه يقدم، على ضوء علم الكون البيرسي^(٦)، وجهات نظر شيقّة للغاية حول موضوعة العوالم الممكّنة التي تحاول قصر المدونات الموسوعية في أطر عالم الخطاب الدقيق، عبر تماذج تقلص عدد السمات موضوع الصياغة وتراكماتها إلى قياس قابل للتداول^(٧).

أو ذات Monadiques
المحمولات الأحادية.

Acide Muriatique

٦- المميزات الأحادية المحمول والتعييرات المعقدة

تبقى مسألة أخرى. أن يتخذ الليثيوم صفة الزجاجية، والشفافية، والقساوة إلخ.. لستما ينبع، بلا ريب، عن حكم قائم على الصفات (أو الخصائص أو الطبائع أو المميزات) العامة. ولكن ما عسانا نقول في حال كان الليثيوم «مختلطًا بأسيد نقيع الملح»؟ أن يكون الليثيوم زجاجياً،

فهذه صفة - وهي، بحكم كونها كذلك، مميزة مونادية، بل صفة أولية - في حين أن الرد بطريقة ما على شيء مثير هو أشبه بتصرف أو بتتابع من الواقع يؤكّد فرضية ما. ومن الطبيعي أن يعمد تتابع الواقع هذا إلى «تأويل» العلامة الأولى (ذلك لأنَّ الليثيوم يتخلّى باعتباره المادة التي تتصرف بهذه الطريقة، وفي الظروف المماثلة هذه)، ولكننا شئنا بذلك أن نحصر القول على النحو التالي: لعنَّ كانت المميزات تعبيرات، فإنَّ كلَّ التعبيرات ليست مميزات محضَّة^(٨). ولنعد إلى معالجة الحالة الآتية، حيث يبيّن الموضوع الحيوي نفسه وقد عملَ عملَ التعبير: ما يعني أنه حين ينظر إلى موضوع الأمر [إستعداً] باعتباره خاصاً بعالم الأشياء التي يرُغب فيها الضابط لحظة إصداره للأمر، أو باعتباره الفعل المُسْتَبْغَى إذ أوجب على الجنودِ إنفاذَه، لن يكون من شك في أنَّ أجوبة التصرف، والأجوبة اللغوية، والصور التي تؤول علامَةً عنوانيةً، والعلامات العنوانية التي تؤول صورةً، تكون كلَّها تعبيرات، ولكنَّ تكون مميزات في الآن^(٩)نفسه؟

Didascalie

والحال أنَّ پيرس يفصح، بوضوح، عن أنَّ السمات حتى ولو كانت صفات، فإنه لا يسعها أن تكون أوصافاً أولية خالصة. ولما كانت الأولى «عامة» فإنَّ الإحساس بالأحمر لن يعدو كونه محسوساً به، وهو لن يكون رئيَّة ممحضَّة، وهذه المحسوسية تعني بنياناً إحساسياً، أي ذلك «الوصف الذي يباشره الذهنُ في شأنِ حواسِ جلَّية» (١٤١ - ٢). ومن أجل أن يتاحصل لنا ببيان ذهني، ينبغي لنا أن نمرَّ من محضِ المحسوس باعتباره تصديقاً، إلى الحكم الإحساسِي الذي يتشكل من واقعة خام هي التعبير المباشر (٥٦٨ - ٥). فأن يقول المرء إن شيئاً هو أحمر لا يعني أنه «رأه» بنفسه: إذ يتلقى المرء صورةً، فإذاً إثباتُ أنَّ شيئاً يحوز صفة كونه أحمر يشكُّل بذاته حكمًا. وعلى هذا، فإنَّ كلَّ مميزة بحكم كونها واصفةً أولية، تدرج لتُؤْها في تضاعيف يمثل دوماً اختبار واصفة ثالثية (١٠) - ١٨٢، ١٥٧ - ٥، ١٨٣ - ٥).

Terceité

إذاً، ليس من افتراق جوهري بين أن يقال إنَّ الليثيوم يتخلّى إذ يُسحق، وبين أن يقال إنه زجاجي. ففي الحالة الثانية، تكون إزاءَ شيءٍ هو

Dicisigne بمثابة نوع من تصديق. أما بالنسبة للأمر الأول، فنكون إزاء شيء هو بمثابة الحجة، غير أن العلامتين تتفقان كلتاهم على تأويل التصور [ليثيوم]، فلا يكون فرق بين المميزات وبين باقي التعبيرات من وجهاً النظر التي يوصف من خلالها مدلول الكلمة ما. على أن نسبة ممئرة إلى الكلمة هي مما ينتمي عن حكم إحساسي، ولكن ينبغي «لأحكامي الإحساسية نفسها أن ينظر إليها باعتبارها حالات استدلال فاصل». (١٥٣ - ٥).

ومن جهة أخرى، فإن يقوم بعض الجنود، وفي ظروف متباينة، بأداء عمل منتظم معطى كلّما يلفظ الأمر [استعدّ] فيعني أن هذا التصرف ينضوي تحت لواء مفهوم، حتى بات تجريداً، وقانوناً، وانتظاماً ثابتاً. وفي سبيل أن يصيّر هذا التصرف منخرطاً في هذا التضائف، فقد بات عليه أن يتحول، أبداً شأن صفة الأحمرار، أمراً عاماً.

٦- ٧. التعبير النهائي

يجدر بنا الآن، أن ندرك كيف يتجلّى في فلسفة مفكر واقعي من أتباع «سكتوت»، تقهر سيميائي لانهائي إلى الوراء، بحيث يندو الموضوع الذي يحدد العلامة عصي التعين من قبل الأخيرة، إلا في شكل الموضوع المباشر الإيهامي. ونحن إذ نستخدم كلمة «إيهامي» فلأننا نرى في ذلك بعض صواب (وبعض مكر)، لأنّ ما يتبدي لنا هنا، هو تلك الاستحالات في أن يعاود الإدراك حيازة الموضوع (الذي أثار الإحساس) الذي نقع عليه في علم العرفان التوماوي: لما كان الذهن عاماً فاعلاً يحقق في وهم الموضوع فعل التجريد، فقد يهبّ الذهن الممكن «انطباع الهيئة»، أما في حال عجز الذهن عن أن يعاود حيازة الموضوع الأصلي، فنكون حيازته إياه على الشكل الشفاف الذي يكونه الموضوع في «معاكسة صور الأشياء». [Reflexio ad phantasmata]. وقد يمكن ببررس أن يخلص من هذه الخطوة المتعثرة بلجوئه إلى «علم البلاغة التنظيرية»، ولا سيما اعتماده فيه المفهوم التداولي القائل بوجود تعبير نهائي.

ينبغي لنا أن نوضح هذه النقطة لكونها الوجهة الوحيدة التي تعيننا

Regression infinie sémiotique

Gnoséologie thomiste
نسبة إلى القديس توما الأكروبني.

[Species impressa]

صورة بلاغية في اللاتينية وتنتهي «نقل كلام الخصم معكوساً».

على رؤية علم الدلالة البيرسي، وقد اتخد شكل قواعد الحالات، وإن كانت معالمها لا تزال غير واضحة.

كيف يتضمنى لعلامة أن تعبّر عن الموضوع الحيوي الذي ينتمي إلى العالم الخارجي (٤٥ - ٥) حين لا يسعه التعبير عنه «بحكم طبيعة الأشياء نفسها» (٣١٤ - ٨)؟

وكيف يمكن علامـة أن تعبـر عن المـوضـوعـ الحـيـويـ (ـمـوضـوعـ كـماـ هوـ) [١٨٣ - ٨]، وـمـوضـوعـ (ـمـسـتـقـلـ فـيـ ذـاـنهـ) [٥٣٨ - ١]، حين لا يسع هذه العـلامـةـ أن تكونـ سـوىـ عـلامـةـ هـذـاـ المـوضـوعـ بـمـقـدـارـ ماـ يـكـونـ المـوضـوعـ السـالـفـ يـعـودـ إـلـىـ طـبـيـعـةـ عـلامـةـ أوـ فـكـرـةـ) (٥٣٨ - ١)؟ وكيف يمكن لنا أن نقيـمـ عـلـاقـةـ بـيـنـ العـلامـةـ وـالمـوضـوعـ حـينـ يـقـتضـيـ مـاـ التـعـرـفـ إـلـىـ مـوضـوعـ سـبـقـ اـخـتـارـهـ (٨ - ١٨١)، وـحـينـ لاـ تـهـبـ العـلامـةـ أـيـةـ إـشـارـةـ تـعـرـفـ أـوـ مـعـرـفـةـ بـالـمـوضـوعـ (٢ - ٢٣١)؟ أما الإـجـابـةـ عنـ هـذـهـ التـسـائـلـاتـ فـنـجـدـهـاـ فـيـ خـاتـمـ تـعـرـيفـ [ـالـلـيـثـيـومـ]: «إـنـ الـخـاصـيـةـ الـتـيـ يـتـمـيـزـ بـهـاـ هـذـاـ تـعـرـيفـ - أـوـ بـالـأـخـرـىـ هـذـاـ الـحـكـمـ، وـهـوـ أـعـمـ فـائـدـةـ مـنـ التـعـرـيفـ بـكـثـيرـ - هـوـ أـنـ يـقـولـ إـنـ الـكـلـمـةـ لـيـشـرـمـ تـدـلـ وـهـيـ ثـمـلـيـ، فـيـ آـنـ، مـاـ يـنـبـغـيـ فـعلـهـ بـغـيـةـ الـحـصـولـ عـلـىـ صـلـةـ حـاسـيـةـ مـعـ مـوضـوعـ الـكـلـمـةـ». (٢ - ٣٣٠).

وعلى هذا، ترى مدلول العـلامـةـ يـنـدـرـجـ فـيـ صـنـفـ الـأـفـعـالـ إـلـىـ إـحـدـاثـ بـعـضـ الـمـفـاعـيلـ الـمـحـسـوـسـةـ (ـمـوـذـجـ، ١٩٥: ١٥٥). «إـنـ فـكـرةـ الـمـدـلـولـ هـيـ مـاـ يـتـضـمـنـ قـدـرـاـ مـنـ الـارـجـاعـ إـلـىـ كـلـامـ..» (١٦٦ - ٥). إـلـىـ ذـلـكـ، فـيـانـ كـلـ شـيـءـ قـدـ يـؤـولـ إـلـىـ الـوـضـوحـ إـنـ نـظـرـنـاـ إـلـىـ مـاـ نـعـتـبـرـهـ وـاقـعـيـةـ بـيـرسـ السـكـوـتـيـةـ مـنـ مـنـظـارـ تـداـولـيـتـهـ: فـالـوـاقـعـ لـيـسـ مـعـطـىـ مـحـضـاـ، إـنـاـ هـوـ مـحـصـلـةـ. وـقـدـ وـضـعـ لـنـاـ بـيـرسـ مـفـهـومـ التـعـبـيرـ النـهـائـيـ لـكـيـ نـدرـكـ مـاـ يـسـتـوجـبـ عـلـىـ مـدـلـولـ عـلامـةـ أـنـ يـصـوـغـهـ مـنـ حـيـثـ أـنـهـ مـحـصـلـةـ. إـنـ أـيـ عـلامـةـ، إـذـ تـصـوـغـ سـلـسلـةـ مـنـ الـأـجـوـيـةـ الـمـبـاـشـرـةـ (ـتـعـبـيرـ باـعـثـ الـحـيـويـةـ)، مـنـ شـائـهـاـ أـنـ تـؤـسـسـ لـعـادـةـ، أـوـ لـانتـظـامـ تـصـرـفـ لـدـىـ تـعـبـيرـهـاـ، ذـلـكـ أـنـ الـعـادـةـ، إـنـ هـيـ إـلـاـ (ـالـمـيـلـ [ـ...ـ] إـلـىـ الـفـعـلـ بـمـوجـبـ طـرـيـقـةـ مـمـاثـلـةـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ). (٥ - ٤٨٧)، وـعـلـيـهـ فـيـانـ تـعـبـيرـ عـلامـةـ النـهـائـيـ يـكـونـ هـذـهـ الـعـادـةـ الـمـعـتـرـبةـ مـحـصـلـةـ (٥ - ٤٩١).

ما يحمل على القول إنّ المرء إذ يدرك علامة، فهذا معناه أن يتلقّن ما ينبغي له فعله من أجل أن ينبع موقفاً ملموساً يخوله الحصول على الخبرة الحسية التي تتحصّل من الموضوع، حجّة العلامة ومرجعها.

وبعد، ليس هذا كُلّ شيء، إنّ لفظة «عادة» معنى مزدوجاً، نفسيانياً وأخر متعلقاً بعلم الكون (الكونولوجيا).. والعادة، إلى ذلك، هي انتظام كوني، وعليه فإنّ قوانين الطبيعة تكون محصلة للعادات المكتسبة (٦-٩٧)، مثلما أنّ «لكل شيء ميلاً إلى اتخاذ عادات» (٤٠٩).

Secondeité
Terceïté

فيما كان القانون قوة فاعلة (ذات مرتبة ثانوية)، فإنّ النظم والتشريع يحوزان مرتبة ثالثية. (١-٣٣٧): فإن يكتسب المرء عادة، يعني أنّ يؤسس لطريقة وجود، منتظمة ومتراقبة. إذاً، وفي عودتنا إلى تعريف الليثيوم، يتوقف تعبير الكلمة [ليثيوم] النهائي لدى إنتاج العادة في وجهتين: في أن يصوغ العادة البشرية القائمة على اعتبار العلامة بمثابة حكم علاني، وفي أن يصوغ العادة الكونية (هذه المرة بغایة إظهارها) التي يصير لليثيوم من خلالها وجود، كلما تصرّفت الطبيعة على نحو معين. على هذا فإنّ التعبير النهائي يعبر عن المبدل نفسه الذي يحكم الموضوع الحيوي، سواء من حيث إملاء الطريقة التي تتحصّل منها على الخبرة الحسية، أو من حيث وصف الطريقة التي يعمل بها الموضوع الحيوي ويعيّن حسياً.

إذَا، نحن بصدّ إدراك التراتبية التي تنتظم تقسيم التعبيرات في أنموذج التمثيل الدلالي، هذا الذي لا يزال مجردأ من الشكل: فالأمر يتعلق بتواлиية منتظمة من العمليات الممكّنة إلى كونها (تواترية) موجّهة، أما المميّزات فليست منتظمة على نحو يشتمل بمقتضاه النوع على الجنس، إنما بحسب العمليات الجوهرية التي ينبغي أن يضعها موضع الفعل عميل يستخدم بعض الأدوات من أجل تبديل موضوع معطى بغية التغلب على مقاومة عميل - مضاد، وذلك في سبيل الحصول على بعض النتائج أو المحصلات.

وعلى هذا المتوال يسعنا أن نلطف التعارض الظاهر بين الدلالية القصدية التي يكون عليها التقدّر السيميائي اللانهائي إلى الوراء وبين

الدلالية المصداقية التي تكونُ عليها الإحالة إلى موضوع حيوي. والحق يقال إن العلامات لا تهبنا الصلة الملموسة مع الموضوع الملموس، لأنَّه لا يسعها إلَّا إملاء الطريقة التي يتم بها تحقيق هذه الصلة. إذ ليس للعلامات سوى إقامة الصلة المباشرة بموضوعاتها الحيوية، إلَّا في حال حدثت هذه الموضوعات شروط إنتاج العلامة؛ على أي حال، فإنَّ العلامات «لا تعرف» إلَّا موضوعات مباشرةً، أي مدلولات (أو معطيات محتوى). ومنَّ الجلي أنَّ ثمة اختلافاً بين الموضوع الذي علامته هي علامة، وبين موضوع العلامة. فالأول هو الموضوع الحيوي، وأقصد به حالة من العالم الخارجي، أما الثاني فبنيان سيميائي هو موضوع من العالم الجُّوانِي الممحض. وفي هذا الصدد فإنه لا يُسْوِي اللجوء إلى التعبيرات سوى في حالة وصف هذا الموضوع الجُّوانِي، وعنيت به اللجوء إلى علاماتٍ أخرى معتبرة تعبيرات، حتى يتسمى الحصول على اختبار مواضع أخرى من العالم الخارجي.

على أنَّ الموضوع الحيوي، منَّ الوجهة السيميائية، يكون في تصرُّفنا في حالة وحيدة تقضي باعتباره جماع التعبيرات المنتظمة على نحو طيف تقطيعي مُبْتَدَئِ عملاً.

Spectre componentiel

وإذا كان الموضوع الحيوي، منَّ الوجهة السيميائية، يشكل موضوعاً ممكناً لاختبار ملموس، فإنه يتبدَّى لنا، منَّ الوجهة الأنطولوجية، موضوعاً ملمساً لخبرة ممكنة.

Ontologique

٢- التسيمية اللامحدودة والتداولية:

إذا، من شأن كل الملاحظات السالفة أن تفضي بنا إلى معاودة اعتبار مفهوم التعبير بمثابة فئة تعود إلى نظرية دلالية، بل بمثابة فئة تعود إلى سيميائية تُعَدُّ التداولية من فروعها. بيد أنَّ مفهوم التداولية يمكن أنَّ يُرَى إليه من وجهات مختلفة: الوجهة التي يفترضها موريس وتتعلق بالآخر، دونَ غيره، الذي تحدثه العلامات في المرسل إليهم بها. ولا شكَّ، في أنَّ رؤية بيرس التداولية في هذا الشأن، تفسحُ لهذه المسألة مجالاً واسعاً. والآن، فلنشرع بتفحص هذه الوجهة النظرية.

يسعننا القول إنَّ بيرس، إذ راح يصوغ صورة عن سيميائية، يحيِّلُ

فيها كُلُّ تمثيل إلى تمثيل متوازي، قد كشف عن واقعيته «القروسطية»: فهو لن يفلح في تبيان كيف أن علامه يمكن أن تكون موضع إحالة إلى موضوع. أضف إلى أنَّ علاقة دلالة ملموسة قد تتبَّع في شبكة لامتناهية من العلامات التي تحيل إلى علامات، في عالم محدود إلَّا أنه يفيض إلى ما لا حُدُّ له، بالظاهر السيميائية الطيفية.

رغم ذلك، قد يكفي أن يفك المرء تفكيراً يمتد إلى الواقعية التداولية، دون الواقعية الأنطولوجية، لكي يتسمى له أن يدرك أنَّ العكس صحيح، وأنَّ عقيدة المؤشرات والتسييمية اللامحدودة قد أفضَّيا بپيرس إلى ذروة واقعيته غير المبسطة. ذلك أنَّ پيرس لا يهتم مطلقاً للموضوعات باعتبارها جماع خصائص، بل باعتبارها فرضاً ومحضلات اختبار فعَّال. فأن يكتشف المرء موضوعاً، فهذا يعني، كما أسلفنا، أن يكتشف «قياس اشتغاله» [Modus operandi] لكي يسعه صوغه (أو لكي يصوغ استخدامه العملي). إنَّ بمقدور علامه أنْ تنتج تعبيراً حيوياً أو انفعالياً: كأن يكون المرء يستمع إلى قطعة موسيقية، فيكون التعبير الانفعالي تفاعಲنا إزاء سحر الموسيقى؛ ولكن هذا الانفعال الموسيقي أحرى به أن يشير جهداً ذهنياً أو عضلياً، فتكون الاستجابات هذه حينها تعبيرات طاقوية. على أنَّ استجابة طاقوية لا تتطلب تأويلاً: إنما هي تنتجه عادةً (عبر التواترات المتتالية). والحال أنَّ طريقة تعاطينا مع العالم تصيِّر عرضة للتبدل، لمجرد أن نتلقى تواليَّة من العلامات، فيليث التحول برهةً أو يظل فيها أبداً. وهذا الوضع الجديد هو ما ندعوه بالتعبير النهائي. آنذاك يمكن للتسييمية اللامحدودة أن تتوقف، حالما ينتهي تبادُل العلامات تحويلات في الاختبار، وحالما ثُئِنَّ هويةُ الحلقة المفقودة بين التسييمية هذه والواقع المادي. وعليه، فإن نظرية التعبيرات ليست بالأمر المثالى.

ولكن، لا نكتفي بهذا. فلما كان للطبيعة نفسها عادات، بل قوانين وانتظامات، ولما كانت «المبادئ العامة معمولاً بها، بصورة واقعية في الطبيعة» (١٠١ - ٥)، فقد صار لزاماً أنْ يُرَى إلى المدلول الأقصى (أو التعبير النهائي) الذي يكون لعلامه، على أنها القاعدة العامة التي تتيح إنتاج هذه العادة الكونية أو التدقيق بشأنها. ولنذكر هنا تعريف

[الليثيوم]: إنّها القاعدة المادية، والوضع الذي ينبغي لنا أن نبلغه لكي تتح لنا فرصة اختبارها، ما يحكمان إنتاج الليثيوم، على السواء. وهذا القانون موضوعي لكونه قابلاً للمراقبة بصورة تداوائية. إذًا، يمكن كل التعارض في ما بين تداولية جايمس وتداولانية بيرس في الشأن التالي: إذ لا يُعدُّ حقيقياً ما ينجح في امتحان الفعل العملي، إنما ينْجُح في الفعل العملي ما هو حقيقي، ذلك أن ثمة ميلًا عامّة (انتظامات كونية) وقواعد عمليّة تسمح لنا بالتدقيق فيهما وقياسهما.

وأن ينظر المرء إلى العلامة باعتبارها قاعدة تنموا من خلالها سلسلة من تعبيراتها الخاصة فهذا يعني أن يكون (المرء) اكتسب عادة الفعل بحسب ما تعلمه عليه العلامة:

«الاستخلاص [...]، أنه في ظروف معطاة، قد يكتسب التعبير عادة التصرف بطريقة ما كلّما رغب في نوع من النتائج. إن الخلاصة المنطقية، الواقعية والживية، هي هذه العادة: لن يكون دأب الصياغة اللغوية سوى التعبير عنها. لا أنكر أنّ مفهوماً، جملةً أو حجّةً، قد لا يسعها أن تكون تعبيرات منطقية، إلا أنني أشدّ على أنّها إذ تعجز عن أن تكون تعبيراً منطقياً نهائياً، فلا لأنّها نفسها بمثابة علامة لها تعبيرها المنطقي الخاص بها. وحدّها العادة حتى لو يسعها أن تكون علامة بطريقة أخرى، لن تكون على النحو الذي تصير فيه كُلُّ علامة علامة لتعبيرها المنطقي»، بأي حال من الأحوال. الواقع أنَّ العادة مقرونة بالحواجز وبالشروط يكون لها «ال فعل» بمثابة تعبيرها الطاقوي المخصوص؛ ولكن الفعل لا يسعه أن يكون تعبيراً منطقياً لأنَّه منقوص التعميم. (٤٩١ - ٥).

وهكذا، نجح بيرس، بفضل تداولاناته، في تدبر أمره مع واقعيته السكوتية: فالفعل هو المكان حيث تضع الهدىيات حدّاً نهائياً للعب التسييمية.

ولكن إذا كان بيرس معتبراً بحق بمثابة مفكّر متناقض مع نفسه، فهو، إلى ذلك، مفكّر جدالي - بل أكثر مما نظنّ. والحال أنَّ التعبير النهائي ليس نهائياً بمعنى التتابع الرمني. فالتسبيمية تموث كُلُّ حين،

وتحيا ثانية من رمادها. ولمن كانت الأفعال الفردية منقوصة التعميم، فإن سلسلةً من الأفعال، المكررة بصورة متماثلة، يسعها أن توصف بعبارات عامة. إذاً يضيف بيرس في ختام الصفحة تماماً، والتي كنا ذكرناها للتقى: «ولكن كيف يسعنا وصف عادة إن لم يكن من خلال وصف نوع من الأفعال التي تولدها، مع تخصيص الظروف والحوافز؟» هكذا، فإن الفعل المتكرر الذي يستحب لعلامة معطاة يصبح بدوره عالمة جديدة، ماثولاً لقانون من شأنه أن يؤود العالمة الأولى وينشئ مساراً من التأويل جديداً ولا متناهياً. وفي هذا المعنى، يبدو بيرس أقرب إلى فلسفة موريس السلوكية، إذ يربط هذا الأخير معرفة مدلولي عالمة بالاستجابة المسلكية التي تنتجهما (وهذه الاستجابة، بالنسبة لبيرس، إذ يرى إليها منفردة، هي أحد أشكال التأويل ليس إلا): إن سمعت صوتاً بلغة مجهولة، وإن تحققت أنه كلما أطلقه متكلّم، ورد مخاطبته بتعبير من غضب، شُوّغ لي أن استدلي من الاستجابة المسلكية أنّ في الصوت مدلولاً مزعجاً؛ هكذا، يغدو مسلك المخاطب تعبراً لمدلoli الكلمة.

من هذه الرؤية، تنغلق دائرة كُلَّ آن ولا يسعها أن تنغلق على الاطلاق. وعليه فإنّ نسق الأنفاق السيميائية، الذي يمكنه الظهور على نحو مثالي، هو بمثابة عالم ثقافي منفصل عن الواقع، قد يفضي، بدوره، إلى التأثير في الواقع وتحويله؛ على أن كُلَّ فعل تحويلي من شأنه أن يتحول بدوره إلى عالمة وينشئ مساراً سيميائياً جديداً.

٩- توجهات في سبيل تداولية حول النص

من هذه الوجهة، تبدو عقيدة التعبيرات وثيقة الصلة بمفاهيم أخرى تنسب إلى التداولية، وعلى سبيل المثال ذلك المفهوم حيث يعلى من شأن ظروف التلفظ دون بنية اللفظ الدلالية، على غرار ما يعلى من شأن المُنَاصَة، والمسَلِّمات التي يضعها المتأول موضع الفعل، والاشغال الدلالي في تأويل النص.

فلننْقل، بادئ الأمر، وبناءً على حكاية التعبيرات هذه، أن كُلَّ الحياة اليومية تمثل باعتبارها شبكة نصية، حيث تصير الحوافز والأفعال، والعبارات المبثوثة لغaiات تواصيلية مفتوحة، بالإضافة إلى الإفعال التي

تحتَّ عليها، عناصرٌ في نسيج سيميائي حيث يمقدور أيّ شيء أنْ يؤوّل
أيّ شيء آخر^(۱۱).

وفي مقام ثانٍ، فإنَّه لا توجُّدُ عبارة، سواء كانت قضيةً أو حجَّةً من
الوجهة الحدسية، إلَّا وتدلُّ على النصوص الممكنة، حيث قد يسعها أنْ
توضَع. ومع ذلك، فإنَّ اشتغال التأويل، في مقابلة غنى التضميرات،
والوعد الاستدلالية والمسِّمات التي فيها خلل، قد يفترضُ خيارحدود،
والوجهات التأويالية وعالم الخطاب. وما يدعوه بيرس عالم الخطاب،
والذي بتنا ندركه الآن بوضوح، إنما يمثل الشكلَ المناسب [Ad hoc] في
آنٍ، والذي ينبغي أنْ نستمدَه من الموسوعة في حالة الإمكان (نسق
دلالي إجمالي) حتى يتتسَّى لنا استخدامه. الواقع أنَّ الموسوعة إذ تكون
مفعةٌ على الدوام، مختزلة، ومشدبة، تكون التسيمية اللامحدودة مكبوبة
ثانيةً، في سبيل استمرارها وتحولها أيسَّر للاستعمال.

ييدُ أنَّ اختزال الخطاب، إذ يكبح الموسوعة العميقَة، من شأنه أنْ
يفضي إلى ازدهار النص الذي يتم تطبيق الموسوعة عليه. والحال أنْ

قرارات المتأول التأويالية (بالمعنى المعاصر للكلمة) نراها تُتضَعَّف، بحصافة
بينة، غنى التضميرات التي تحتويها كُلُّ حصةٍ نصية، بل عبارات ذات
حجج. حتَّى ليُسْعَنا تأويل بيرس، فنقول مثلاً: لما كان عنوان كتاب

«ستاندال» [الأحمر والأسود] بمثابة علامة - كبرى (وهذا المثل اختيار
اعتباًطاً)، أمكن النظر إلى الرواية ككل باعتبارها تأويلاً للقضية التالية:
«مات نايليون في الخامس من نيسان ۱۸۲۱». فإنَّ يقارب الناقد مأساة
شاب فرنسي في عهد الإصلاح مقاربة متأنية، وأنَّ ينظر ملياً في تمزُّقه
يبين أحلام مجده ضائعاً وتفاهة الحاضر، يعني أنَّ يخلص، بما لا رُدُّ له،
إلى أنَّ نايليون قد مات في تلك الفترة وأنَّ [نايليون] هو، من المنظار

الموسوعي، أكثر من معنِّيٍّ جامد (كما يشاء له كريپكه أنْ يكون)، بل
حرَّي به أنَّ يكون بمثابة علامةٍ يُثبتُ عليها عددٌ لامتناهٍ من أوصاف
متناهية (على حد ما يقول سيرل)، ومن بينها سلسلة الدلالات الالتزامية
التي للقيم والمشاريع، والمُثُل، والقضايا الإيديولوجية التي تباري فيما
بينها من أجل أنْ تشكُّل، موسوعياً، مفهوم شخصية نايليون التاريخية

(فتحصل لدينا هذه الأوصاف بالصدفة: «مؤلف أرموزة ناپليون»، «الداعية الأوروبي إلى مُثُل الثورة الفرنسية»، «حامل مفهوم جديد للمجد» إلخ.. أوصاف من شأنها أن تغذي الصورة الخلقية التي قد ترسمها الوحدة الدلالية «ناپليون»، مما يحمله أدب الحنين لدى جوليان سوريل).

إن غزارة المراجع الملمسة إلى فرنسا اللاحقة بالمرحلة الناپليونية، والأحكام الإيديولوجية الضمنية والظاهرة التي تشكل قضايا الرواية الكبرى، بالإضافة إلى المغامرة المكبوتة التي يشير إليها جوليان، وهي، على أي حال تقوم مقام المَقْل (وعلى هذا فإن تحديد الرواية يتم بصورة مجازية) من الحلم البونابرتى المتأخر، كل ذلك يجعل من العنوان «الأحمر والأسود» تعبير القضية المذكورة أعلاه.

حتى إذا شاء النقاد أن يحيطوا بما كان يعنيه غياب ناپليون بالنسبة لجيل بكماله، كان لهم أن يرجعوا، في الغالب، إلى أعمال من مثل «الأحمر والأسود» لستاندال، مؤثريها على المصنفات التاريخية الضخمة. ذلك أن هذا الكتاب «يُؤَوِّل» (أو يوفر كل التبعات الاستدلالية لـ) واقعة معتبراً عنها في قضية، أفضل مما تقوم به تأويلات أخرى تقصص إلى إبراز كل دلالة هذه القضية. ولكن قراءة رواية ستاندال هذه تعني أن المتأول، مدفوعاً بحواجز مختلفة، قد اختار عالم الخطاب الذي رأه ملائماً. وكلما كان العالم مختلفاً، انساقت قراءة الرواية إلى تأويلات أخرى (على سبيل المثال، وبناءً على ما قد يوحى به العنوان: مثال ديني / مثال علماني. وبعد، لم لا؟). على أي حال، فإن الكتاب منظوراً إليه باعتباره علامة، يصيّر بدوره قاعدة: فنظام تأويلاته يشكّل نظام العمليات التي يوحى بها في سبيل أن يبلغ موضوعاً حيوياً معيناً. وهذا يعني الأمر التالي: لمن صرخ أن نصاً سردياً هو سلسلة من الأفعال اللسانية التي «تتظاهر» بكونها تقريرات، ولا تتطلب بدورها أن تصدق ولا أن يبرهن عن وجودها، فإن وجودها هذا يكون رهناً بوجود شخصٍ متخيلة يضعها النص في الاعتبار، ليس إلا. ولا يُستبعد، في المقابل، أن تصاف إلى سلسلة التقريرات الوهمية التي تكون منتشرة في النتاج، تقريرات أخرى لا تكون وهمية وتتجدد، في الآن نفسه، ظروف سعادتها في التزام تأييدها من قبل المؤلف،

= Macropropositions
القضايا - الكبیر

Assertions

وفي البراهين التي يزمع توفيرها (تحت نقاب المثل السردي) من أجل أن يسند تأكيدهاته إلى المجتمع، وعلم النفس البشري، وقوانين التاريخ.

إنَّ مظهراً من الوظيفة التي تؤديها م峤ات كهذه إنما يُعزى إلى أنَّ أفعالاً لسانية جدية (أي غير وهمية) يمكن أن تتحملها نصوص من المخللة، حتَّى لو كان الفعل اللساني المحمول غير ممثل في النص. وعليه يكاد يكون كُلُّ نتاج مخللة هام حاملاً «رسالة» أو «رسائل» تكون محمولة في النص، ولا تكون داخل النص، مع ذلك. (سيرل، ١٩٧٥: ٣٣٢).

وفي هذا الصدد، تصير الرواية الاستنادية نفسها مماثلة بعض الشيء لتعريف الليثيوم، حتَّى لتملي ما ينبغي عمله لاكتساب عادات في الفعل وفي تحويل العالم. أما الاختلاف القائم ما بين الرواية وتعريف الليثيوم، فيكمن ببساطة في أن جماع التعبيرات يصير أوسعاً متهماً. فضلاً عن ذلك، يبقى موضوع آخر جدير بالتأويل، ويقيمه، شأن الأمر الصادر [استعدوا] في عالم الأشياء الذي يرغب فيه المؤلف في أوان الدلّفظ.

لن نخلص إلى القول، في ختام هذه المغامرة التأويلية، التي قاربنا بها النصوص الپيرسية، أنَّ لدى پيرس تسيمية حول النص بيته، وقابلة لأن تترجم في عبارات مما صاغه النقاد اليوم. ولكننا نحوض على تكرار القول إن الفرضية القائلة بأنَّ المقصود إنما هو نص كامن، وأنَّ النص هو ميسوم في حال توسيعه إنما تجدر أساسها في مفهوم التأويل - وأنَّ لدى پيرس، أفضلي بكثير مما لدى مؤلفين لاحقين، يرسم الرباط الذي يسعه أن يوحِّد ما بين سيمياط الأرموزة وسيمياء النصوص والخطابات. وه هنا اشتغال ينبغي متابعته والسير به، أبعد مما انتهى إليه پيرس: ولكننا أدرى بحالنا، فإن نحن إلا أفراد على كواهل جبارة.

هوامش

* فيما يلي، تحيل كل الاستشهادات التالية إلى نفس العمل.

(١) (٤٠ - ٥٤) يقيم بيرس تمييزاً بين العلامة والماثول: ويوضح أنه يشاء لكلمة [علامة] أن تعني ما تعنيه العبارة وهي واقعة في موقع المصادفة، إذ تستخدم في مسار التواصل الملموس، في حين يريد لكلمة الماثول أن تعني التموج الذي تسند إليه الأرموزة مدلولاً ملائماً وذلك بواسطة تعبيرات جديرة بترجمتها. وفي حالات أخرى اعتبر العلامة على أنها الأدوات ذات الصفة التواصلية اليتيمة، ونظر إلى الماثول على أنه كل موضوع يسعه أن يقيم علاقة بمضمون، حتى لو لم يكن مثيراً بصورة قصدية.

«أعني بالعلامة كلّ ما يحمله كُلُّ مفهوم محدّدٍ عن موضوع في أي شكل من الأشكال، بمقدار ما تكون حاملات الفكرة هذه مألوفة لنا. إذ أنه، انتلاقاً من هذه الفكرة المألوفة أمضي بالتحليل على خير ما يمكن حول ما أجدته أساسياً في العلامة وأراني أحدد الماثول باعتباره كلّ ما ينطبق عليه هذا التحليل... على الأحسن، فإن كل العلامات تبلغ مفاهيم إلى أذهان بشرية، ولكنني لا أجد من العلل ما يسمّى للماثول أن يكون على هذا الوصف...» يمكن أن نقرأ هذه الصفحة باعتبارها إثباتاً لاختلاف بين مسارات التواصل المحسوسة وبين علاقات الدلالة المجردة. أيّاً يكن الأمر، فإن بيرس غالباً ما يستخدم عبارة في موضع آخر، لذا لن نأخذ بهذا الاختلاف، ولن نصرّ عليه.

(٢) لما كانت خاصة «الإسوداد» غير معتبرة في ذاتها، إنما هي مستندة إلى المدفأة، فلن يكون بوسعها أن تغدو صفة عامة مستندة: «لا يسعنا أن ندرك اتفاقاً بين شيئاً، بل معنٍ اتفاق ضمن علاقة ما». (١ - ٥٥١).

أما الملاحظات التالية في النص فقد أورحَ بها كابريري، ١٩٧٦.

* أعرض ههنا لترجمة فرنساوا بيرالدي (أ. لايكتو)، «بيرس وعلم الدلالة المعاصر»، في Langages، ٥٨، ١٩٨٠، ص ٨٦. لأنّ بحث المرء عن تعريف الليثيوم في كتاب كيمياء، ربما وجد أنّ الموصوف هو عنصر يبلغ حجمه الذري ٧ تقريباً. ولو كان المؤلف أوري ذهناً أشد مراساً بالمنطق، لكان أوضح أنه في حال اخترتم من بين المعادن الزجاجية، الشفافة، الرمادية، أو البيضاء، الشديدة القساوة، الهشة والعصبية على الذريان، وما يهُب شعلة لا لون لها تلويناً قرمزيّاً، وإذا ما خلطتم هذا المعدن بالكلس أو بمسحوق سُمّ الفتران وإذا أمكنكم تذويب هذا الخليط جزئياً بأسيد نقيع الملح، وما أن يتبخر محلولُ، وبعد أن يستخرج الراسب مختلطًا بالأسيد الكبريتي وبعد أن يُنقى كما يتبعي، فإذا أمكنكم تحويله إلى حمض الملح بالطريقة العاديّة، ومن ثم الحصول على حمض

الملحق هذا بحالة الصلبة، وتلويه، وتحليله كهربائياً مع نص ذيّنة من العناصر المتباعدة إلى أن تتجسس منها كثيرة من المعدن مفاضلة رمودة وتفطر على صفحة النفط، فإذا تمّ لكم ذلك كله فالمادة التي تتبع عنه تكون نموذجاً من الليثيوم».

(٣) سوف تستعاد هذه الموضوعة في الفصل ٨ - ٥

(٤) لقد عالجت هذه النقطة معالجة موسعة في فصل «المعجم / في مواجهة الموسوعة» من كتابي *Semiotics and philosophy of language* «» الصادر في آنديانا م - ج، ١٩٨٤

(٥) في إطار سيميائية عامة، لا يفرض تحليل عبارة مكتوبة تحليلًا تقطيعيًّا النظر إلى التعبيرات اللغوية ووحدتها. إذ بين تعبيرات كلمة [أحمر]، ثمة فوارق لونية (مرئية) تعود إلى الأحمر، وصور الأشياء الحمراء؛ وبين تعبيرات كلمة [كلب]، هناك أعداد لا تحصى من رسوم كلاب جديرة بالاعتبار من خلال الموسوعة حول تنوع التعبيرات، أنظر إيكو، ١٩٧٥ - ٢، ١٩٨٤.

(٦) هناك عالم مثالي (حيث قضيتان متناقضتان هما ممكنتان)، وهناك عالم واقعي أو راهن (حيث تلقي القضية وإن هي وجدت، نقيساً مستحلاً): على هذا فإن الأخير يمثل انتخاب الأول وتحديداً اعتباطياً له (١٩٢ - ٦). أما العالم الراهن، مقارنة مع هذا الماثول الفسيح (٤٤٨ - ٥) الذي يكتونه العالم الكافي «المثير بالعلامات» (٤٤٨ - ٥) فهو عالم خطابي، من شأنه أن يحمل كلّ الخصائص الممكنة إلى عدد يسير التداول.

(٧) سوف تحدث مطلقاً، في آخر مقالة لي من هذا الكتاب، في الفصل ٦ منه، عن هذه العملية في إطار نظرية بنائية حول العالم الممكنته.

Constructiviste

(٨) انظر ٥٦٩ - ٥، حيث قيل إنَّ «رسم شخص وقد ذُيِّلَ باسم صاحبه هو بمثابة قضية». ومن شأن هذا الإثبات أن يشرع الباب أمام اجتهادات هامة حول دور الأيقونات في عقيدة التعبيرات. وفي العام ١٨٨٥ (١ - ٣٧٢)، قيل إنه في حين تغدو عبارة لغوية وصفاً عاماً، لا تعود القرائن ولا الأيقونات تملك عموميتها. ولكن في العام ١٨٩٦ (١ - ٤٢٢)، باتت هذه الخصائص، بحكم كونها أيقونات، أحكماماً أولية، وقد ألحقت بها صفة العمومية. وفي العام ١٩٠٢ (٢ - ٣١٠) قال (بيرس) إن التصديق وحده يمكن أن يكون حقيقياً أو مزيفاً، ولكن قيل في العام ١٨٨٣ (٤٤١ - ٢) أنَّ أيقونتين يمكن أن تشکلا قضية؛ فأيقونة صينية (ولكن بيرس أثر أن يقول بصفة غير محددة «chinesco») وأيقونة امرأة تشکلان كلتاهمما قضية وتعملان باعتبارهما عبارتين عامتين. وفي عالم ١٩٠٢ (٢٧٥)، ولكن باتت الأيقونة أنقى صورةً من الموضوع فإنها لا تتي تنسج. فكرةً تعمل على تأويلها. وفي المقطع ٢ - ٢٧٨، يذكر أنَّ الأيقونات يسعها أن تعمل بمثابة محمول لقضية (مما يبدو جديراً بإثبات ما ذكر في بداية هذه الملحوظة). وفي

سبيل شرح هذه التناقضات الظاهرية، ينبغي التذكير بأن بيرس ينظر إلى الأيقونات على أنها أمثلة أُولئك (وبالتالي فهي خصائص ممحضة) لماثولات أيقونية يدعوها بدورها «أيقونات متعالية». فتكون هذه الماثولات بدورها ثالوثات، وهي وبالتالي قابلة للتأويل. هكذا يغدو الرسم إلى جانب الاسم المذكى تحته قضية في معانٍ عديدة: إذ يسع «الأيقونة المتعالية» أن تقوم مقام تعبير الاسم، أو أن الاسم يسعه أن يؤثّر الأيقونة المتعالية.

ولماً يكن الأمر، فإن من شأن هذه المناقشة كلها أن تختزل الاختلاف الحاصل بين الخصائص باعتبارها صفات ممحضة وبين التعبيرات الأكثر تعقيداً، كما سوف نرى لاحقاً.

(٩) يمكن أن نتناول علامة بالمعنى البالغ الانساع والرحاقة بحيث لا يكون تعبيرها فكرةً بل فعلاً أو اختباراً، إلى ذلك يسعنا أن نوسع مدلولَ علامة إلى درجة يصير معها التعبير صفة شعور ممحضة. (٣٣٢ - ٨).

(١٠) كل هذا كان كُتُبَ بين عامي ١٩٠١ و١٩٠٣. حين أقدم بيرس عام ١٨٩١ (على اختصار «مبادئ علم النفس» لجايمس)، وكان لا يزال أكثر حذرًا: «في الإدراك الحسي، ليست الخلاصة موضوعاً للتفكير، إنما نظرة مرئية بالفعل، بحيث لا يُعد ذلك حكماً حقاً، حتى وإن كان يعادل الحكم». (٦٥ - ٨) «يجاور الإدراك الحسي حكماً طي الإمكان، وهو يدرج شيئاً في باب صنف، وليس هذا بعد كل شيء، بل هو يضع، بصورة ممكّنة، في مقابلة القضية ختم القبول». (٦٦ - ٨).

(١١) إن الهوى السيميائي، إذ يجعل كأنْ شيء يعمل من زاوية كونه تأويلاً لمدلول شيء آخر، عبر هروبه الميتافيزيقي الظاهر إلى الأمام، يحفظ فئة المدلول، في الواقع، من كل أنلاطونية. عبر التعبيرات، تغدو محددات المدلول بحكم كونه مضموناً، مُيسّرة التداول، من الوجهة الاجتماعية، والغيريابية والمادية، وقابلة للمراقبة. وليس أبلغ تعبيراً عن تداولية التعبيرات - وعن الطريقة التي يكتُف بها المضمونون عن أن يكون حدثاً ذهنياً عصيًّا البلوغ - من حجر روزيت. والحال أن مضمون النص الهيروغليفي كان أولَ وجعل ممكّن الرقابة بصورة ذاتية بفضل النص المصري القديم المبسط، وهذا الأخير يجعل كذلك بفضل النص اليوناني. والنص اليوناني كانت أولاته نصوص يونانية أخرى شُكِّلت في جماعها قاموس اللغة اليونانية وموسعتها. إن المدلول يبرز من خلال الواقع التناصي.

٣ - القارئ النموذج

١- دور القارئ

إن نصاً في حال ظهوره من خلال سطحه (أو تجلّيه) اللساني، يمثل سلسلة من الحيل التعبيرية التي ينبغي أن يفعّلها المرسل إليه. ولما كان قرأتنا في هذا الكتاب على الاهتمام بالنصوص المكتوبة دون غيرها (وسوف نقصر تحليلنا، تدريجياً على النصوص الحكائية)، رأينا أن نتكلّم على القارئ من الآن فصاعداً، بدلاً من المرسل إليه - وفي السياق نفسه سوف نستخدم كلمتي «مرسل» و «مؤلف»، لتعريف بهما متن النص، من غير التفريق بينهما.

والنص الذي يكون موضوعاً للتفعيل، يصير غير كامل، وذلك لسببين: أولهما لا يتعلّق بهذه المواضيع اللسانية التي قررنا أن نحدّدها باعتبارها نصوصاً (أنظر ١ - ١) فحسب، بل بأية رسالة كانت، بما في ذلك الجمل والعبارات المعزولة. ذلك أن عبارة تظلّ محض «صوت لهث» [flatus vocis] إن لم تنشئ لها صلة مرجعية بأرموزة معطاء، وبضمونها المتعارف عليه: بهذا المعنى يطرّح المرسل إليه (أو المتلقّي) دوماً على أنه العامل (ليس التجرببي بالضرورة) الجدير بأن يفتح القاموس لدى كلّ كلمة وأن يلّجأ إلى سلسلة من القواعد النحوية السابقة في سبيل أن يفقّه وظيفة العبارات المتبادلة في سياق الجملة الآنفة. وعليه، نقول إن كل رسالة تفترض كفاية نحوية لدى المرسل إليه، حتى لو كان النص قد بُثّ بلغة لا يلّم بها سوى الباحث - باستثناء لغة المعوقين، حيث يقرّ الباحث

Code
opérateur

أي Extra-linguistique
كلّ ما تسجله اللغة وفي النص، ويكون دالاً على حال أو صفة أم فعل غير لغوي، كأن تشير اللغة إلى سمة جسمانية لدى بطل القصة.

Dictionnaire minimum

نفسه بعدم وجود تأويل لساني ممكن، إنما يبيّن في نصّه، على الأكثـر، أثر انفعالي واقتراح لساني - خارجي.

أن يفتح المرء قاموساً يعني أن يقبل سلسلة من مسلمات المدلول^(١): ذلك أن عبارة ما تظل غير كاملة في ذاتها حتى وإن تلقت تعريفاً بعبارات من القاموس الأدنى. ولعن يقول لنا القاموس إن شراعية هي زورق، فإنه يضمّن في خصائص دلالية أخرى كلمة [زورق]. وال الحال أن هذه المسألة تعود، من جهة، إلى لاتهائي التأويل (الذى أفيناه مبيناً على أساس ثابتة في النظرية البيرسية حول التعبيرات)، وتعزى من جهة أخرى إلى موضوعات الاستلزم (entailment)، وإلى العلاقة بين الخصائص الضرورية، الجوهرية والعرضية (انظر - ٤).

وعلى أي حال، فإن النص يتميّز عن سواه من نماذج التعبير بتعقيده الشديد بما لا يقاس. أما علة التعقيد الأساسية، فتكمّن في كونه نسيج ما «لا يقال» (أنظر. دوكرو، ١٩٧١).

«ما لا يقال» يعني الذي ليس ظاهراً في السطح، على صعيد التعبير: على أن «ما لا يقال» هذا هو ما ينبغي أن يُفعّل على مستوى تفعيل المضمنون. وهكذا يكتسب نص ما، بطريقة أظهرها من أية رسالة أخرى، حركات تعاضدية فاعلة، وواعية من جانب القارئ.

إذا ما ورد المقطع النصي التالي:

(٩) دخل جان الغرفة. «عدت إذاً» قالت ماري مندهشة، وبوجوه نصر،

فإنـه يصير من البـهـي أن يـفعـلـ القـارـيـءـ مـضـمـنـوـهـ (الـنـصـ) عـبـرـ سـلـسـلـةـ بالـغـةـ التـعـقـيدـ مـنـ الـحـرـكـاتـ التـعـاـضـدـيـةـ. وـقـدـ آـثـرـناـ، فـيـ هـذـاـ الصـدـدـ، أـنـ تـنـجـنـبـ الـخـوـضـ، لـهـذـهـ آـلـوـنـةـ، فـيـ إـلـاحـالـاتـ المـشـتـرـكـةـ (وـهـذـاـ يـعـنـيـ أـنـ يـنـبـغـيـ لـنـاـ نـعـتـبـرـ [أـنـتـ]ـ فـيـ اـسـتـخـادـ المـخـاطـبـ المـفـرـدـ مـنـ فـعـلـ [كـانـ]ـ، إـنـماـ يـحـيلـ إـلـىـ جـانـ)، عـلـىـ أـنـ حـمـلـ هـذـهـ إـلـاحـالـةـ -ـ المـشـتـرـكـةـ إـلـىـ حـالـ إـلـمـكـانـ إـنـماـ هـوـ قـاعـدـةـ تـحـادـيـةـ يـقـرـ القـارـيـءـ، بـحـسـبـهـ، بـأـنـهـ فـيـ غـيـابـ إـلـيـضاـحـاتـ التـعـاـقـبـيـةـ، بـحـكـمـ وـجـودـ شـخـصـيـنـ، يـكـوـنـ مـنـ يـتـكـلـمـ مـخـاطـبـاـ الـآـخـرـ. تـلـكـ قـاعـدـةـ تـحـادـيـةـ تـنـضـافـ إـلـىـ قـرـارـ تـأـوـيلـيـ آـخـرـ، هـيـ بـمـثـابـةـ عـمـلـيـةـ مـصـدـاقـيـةـ يـجـريـهـاـ

Actualisation

Co-references

Conversationnelle

القاريء؛ إذ يقرّر، بدءاً من النص الذي آلت إليه إدارته، أنه بات عليه أن يحدّد حصة من العالم يسكنها فردان، جان وماري، وقد أوتيا من الصفات ما جعلهما يكونان في نفس الغرفة. أخيراً، أن تكون ماري في الغرفة عيّتها حيث جان لِمَّا يتعلّق باستدلال آخر متولّد من استخدام أداة التعريف [أل] فيما تخصُّ العربية و [تاء التأنيث]^(٢): يقصد المتكلّم، هنّا، الإشارة إلى غرفة واحدة، والغرفة نفسها^(٣). يبقى أن يتساءل المرء عما إذا كان القاريء يجد من المناسب أن يماهِي جان بماري، عبر قرائن مرجعية، باعتبارهما في عداد كيانات من العالم الخارجي يسعه التعرّف إليها من خلال اختبارات سابقة يقاسمها (القاريء) المؤلّف، إنْ أحالَ المؤلّف هذا إلى فردَيْن يجهلهما القاريء، أو في حال اقتضى أن ترتبط الحصة النصية (٩) بحصص نصية سابقة أو متواالية حيث تؤوّل أوصافاً محدودة جان وماري.

Interpréter

ولن تركنا جانبَا كل هذه المسائل، فإن حركات تعاضدية أخرى لا تبني تنخّرط في السياق، دون أدنى ريب. بادئ الأمر، يتوجّب على القاريء بمقتضاهما أن يفعّل موسوعته الخاصة بما يعيّنه على إدراكه أن استخدام فعل [عاد] يصادر على أنَّ الفاعيل كان قد ابتعد، فيما مضى. وفي المقام الثاني، يتطلّب من القاريء اشتغالاً استدللاً من أجل أن يستخرج من استخدام الأداة الإضراية [إذاً] استخلاصاً أنَّ ماري ما كانت لتتوقع هذه العودة، ومن [بهجتها] الحازمة صدق رغبتها الشديدة في أن يعود.

إذاً، فالنص إن هو إلا نسيج فضاءات بيضاء، وفرجات ينبغي ملؤها، ومن يbethه يتکهن بأنها (فرجات) سوف تملأ، فيتركها بيضاء لسبعين: الأول، وهو أنَّ النص يمثل آلية كسلولة (أو مقتصلة) تحيا من قيمة المعنى الرائدة التي يكون المتكلّمي قد أدخلها (إلى النص)؛ والحق أن النص لا يُوسم باللغو ولا يكتسب تعينات لاحقة إلا في حال بلوغه ذروة المحذقة، وذروة الاهتمام التعليمي أو في حالٍ من الكبت قصوى - إلى الحدّ الذي تنتهي فيه القواعد التحاديّة المألوفة^(٤). ومن ثم، لأنَّ النص يقدر ما يمضي من وظيفته التعليمية إلى وظيفته الجمالية، فإنه يترك للقاريء المبادرة التأويلية، حتى لو غابت فيه الرغبة، بعامة، في أن يكون

النص مؤولاً وفق هامش من الأحادية كافٍ. أنّ نصاً غالباً ما يتطلب إعانة أحدهم لكي يتحقق عمله.

ولا يُخيّل للقراء أننا نحاول هنا أن نرسم صورة عن النصوص بناءً على «كسلها» أو حرفيتها المعطاة، التي حدثت، في مجال آخر، على أنها «افتتاح». ولسوف نتحدث عن هذا الأمر في مجال أقرب مما هو متوقع. أما الآن، فلننقل هذا: إنَّ التصْ يصادر على المتلقي خاصته باعتباره شرطاً لا غنى عنه [Sine qua non] لطاقته التواصلية الملمسة، بالإضافة إلى اعتباره شرطاً احتماليته ذات الدلالة. وفي عبارات أخرى، فإن النص إنما يُؤثِّر إلى امرىء جدير بتفعيله - حتّى وإن كان الأمل بوجوده الملمس أو التجربة معدوماً.

٣- ٢- كيف يتوقع (يستبق) النص قارئه

هذا الشرط البديهي لوجود نصوص يبدو أنه يصطدم بقانون تداولي بديهي بدوره، أُوتى له أن يخرج في النهاية، اليوم، من مطاوي النسيان حيث جرى إقصاؤه من قبل تاريخ نظرية التواصل. وهذا القانون يمكن أن نصوغه بشكل شعار: «إنَّ كفاية المتلقي ليست بالضرورة مساوية بأهميتها لكتابنا الأطروحة البالغة».

كُنّا لطالما انتقدنا (وأجرينا ذلك النقد نهائياً في كتابنا الأطروحة Trattato ١٥)، النموذج التواصلي الذي انتهى إلى تبسيطه منظرو الإعلام الأوائل: مُرسِل (أوبات)، ورسالة، ومرسل إليه (أو متلق)، وفي هذا السياق تتكون الرسالة بناءً على أرموزة وتحبّر عنها من خلالها. وبالحال أننا بتنا ندرك أنَّ أرموزات المرسل إليه يمكن أن تختلف، كلياً أو جزئياً، عن أرموزات المُرسِل (أو البالغ)، وأنَّ الأرموزة ليست كياناً بسيطاً، إنما هي في الغالب نسق معقد من أنساق القراء، وأنَّ الأرموزة اللسانية لا تكون كافية وحدها لكي يفقه المرء رسالة لسانية:

«أنت تدخن؟» [لا] هما جملتان قابلتان لأنَّ ثُلُك رموزهما من الناحية اللسانية، باعتبارهما جملة السؤال وجملة الجواب، على جري عادة من تلقي السؤال؛ ولكن الإجابة في ظروف بَّت محددة، تُؤخَذ لها مدلول «عدم اللياقة»، ليس وفق قواعد لسانية إنما بحسب قاعدة من قواعد اللياقة -

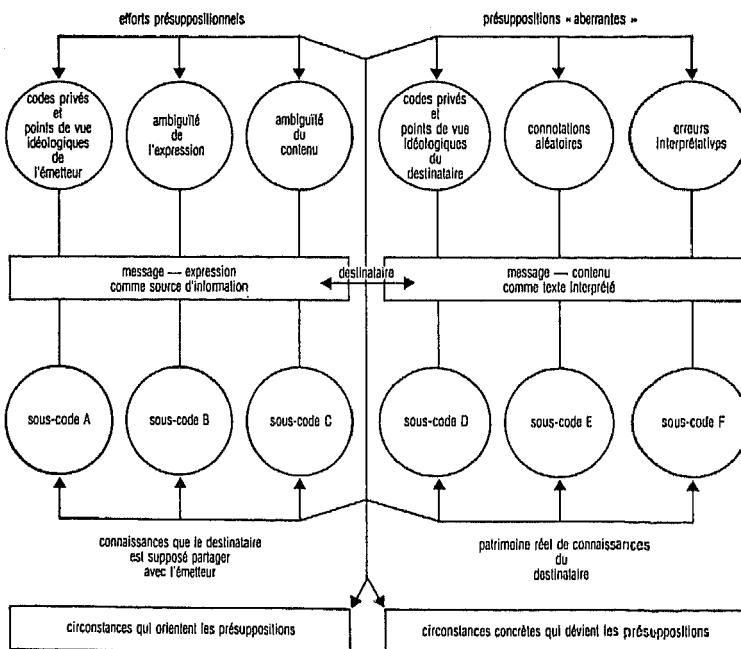
إذ كان ينبغي أن يقال [كلا، شكرًا]. وعليه يفترض بالقارئ أن يؤتى، إلى كفايته اللسانية، كفاية ظرفية متنوعة المدارك وطاقة على ارتقاب مسلمات، وكانت سوانح حدسية.

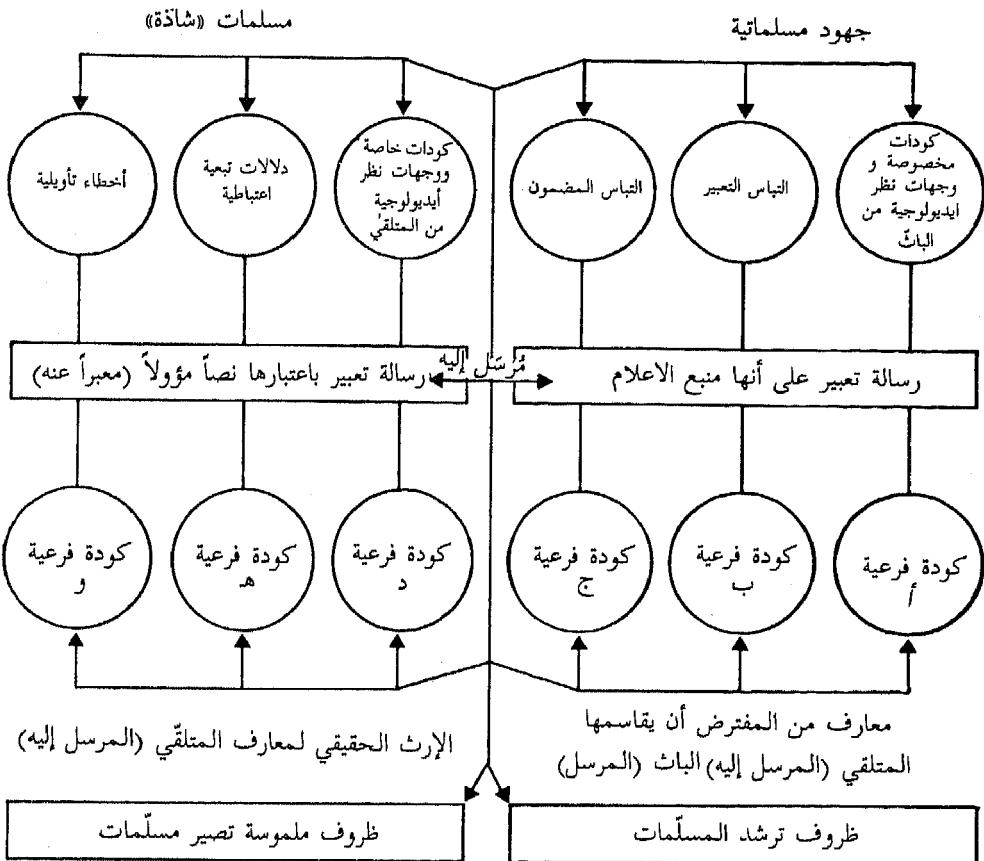
وذلك في سبيل إدراك رسالة لغوية. ولقد أرفقنا بالصفحة الجانبية بياناً مصرياً، هو بمثابة مثل على سلسلة من الإكراهات التداولية التي أشرنا إليها في كتابنا الأطروحة *.Trattato*.

renforcement extra-linguistique

إذاً، ما الذي يضمن التعاوض النصي بزيادة إمكانيات التأويل الذي يتفاوت «ضلالاً»؟ والحال أنَّ أشكالاً لا تحصى من التعزيز اللسانى - **الخارجي** (الإيمائية منها، والإعلانية، إلخ..)، وسلوكات عديدة من التكرار والارتجاع تتدخل في صلب التواصل اللغظي ويستند بعضها بعضاً. مما يعني أنه لا وجود لتوافق لساني صرف أبداً، بالمعنى الصريح للكلمة، إنما نشاط سيميائي بالمعنى الشامل للكلمة، حيث تتكاملُ أنساق علامات عديدة فيما بينها. ولكن ما صلة هذا بالنص المكتوب، الذي يصوغه المؤلف ثم ينطح به أمره إلى مختلف أفعال التأويل، على نحو ما يرمي المرء بقيمة إلى البحر؟

الترسيمة - ١





لقد سبق أن قلنا إن النص يتصدر على تعا ضد القارئ باعتباره شرطاً للتفعيل. ويستدعا أن نخلص إلى هذا التعيين بكلام أدق: النص إن هو إلا نتاج يرتبط مصيره التأويلي (أو التعبيري) بآلية تكوينه ارتباطاً لازماً، فإن يكن المرء نصاً يعني أن يضع حيّر الفعل استراتيجية ناجزة تأخذ في اعتبارها توقعات حركة الآخر - شأن كل استراتيجية. وعليه فإن الاحترابي إذ يكون حيال استراتيجية الحرية (أو حيال استراتيجية الشطرنج، أو لنقل حيال كل استراتيجية لعب) فإنه غالباً ما ينصرف إلى رسم صورة خصم نموذجي. فلما كان ناپليون احترابياً فقد ارتى فرضيات مختلفة: إن قمت بحركة كذا، كائث ردة فعل ولينغتون كذا. وبالمقابل، فقد لم يلتفتون يتفكّر على نحو مماثل: إن فعلت كذا، جاءت ردة فعل ناپليون كذا. والحق أن ولينغتون، أمكنه أن يتبيّن لنفسه ناپليوناً نموذجياً، يشبه ناپليوناً الحقيقي والملموس. وبال مقابل فقد مضى ناپليون يتصرّف ولينغتوناً نموذجياً، لا يمثّل إلى ولينغتون الحقيقي سوى بصلة شبه واهية. إلا أن أمراً واحداً يلبيه يهدّد ببطلان هذه المماثلة: ذلك أن المؤلف، بعامة، يسعى في كتابه إلى أن يجعل الخصم رابحاً، لا خاسراً. وبعد، لم أقل مرادي من إبراد المثل الآنف. ولأجل هذه الخطة وجدنا نص «الغونس آليه» (Alphonse Allais)، والذي رأينا وجوب تحليله في الفصل الأخير من الكتاب، يتحدث عن معركة واترلو أكثر من حديثه عن الملحمة الإلهية.

مع ذلك، فإن خفايا عديدة يمكن أن تطأ في سياق الاستراتيجية العسكرية (بخلاف استراتيجية لعبة الشطرنج). ولنعطي مثالاً عن ذلك: رغم أن غروشي بات أمرئاً عاجزاً فقد يحدث أن يعود إلى ساح المعركة (وهذا ما لم يأت به في ساحة واترلو)، وربما حدث، كذلك، أن يبلغ «دوسييه» (Desaix) واترلو ومعه النجدة المرتجاة (وهذا ما حدث في ماريغون). على هذا أحوال كل احترابي جيد يتحسّب لهذه الأحداث الطارئة، لمجرد توقيعه الاحتمالات وتعدادها.

ذلك هو شأن النصوص جميعها. إذ يتعمّن على مؤلف نص أن يتصرّف بطريقة مماثلة: «إنْ ساعد بحيرة كومو [Come] الذي يمتد حتى

وهي مدينة واقعة في شمال إيطاليا.

Flatus vocis

مدينة خرافية.

الجنوب...»: فأنا إن وقعت على قارئ لم يسمع قط «بكومو»، فقد توجّب عليّ أن أعرّض عن هذا الأمر، فأشرحه له لاحقاً. أما الآن، فلننشرع في بحثنا كما لو كاثٌ «كومو» محض «أصوات لهث»، مثل «كزانادو». ومن ثم أروح أبْث إيحاءات إلى سماء لمباردي، مثبتاً صلتها الفعلية بمدينة «كومو»، كما أعمد إلى إجراء المقاربة نفسها ما بين «ميلانو» و «برغام»، وهما في موقعهما داخل شبه الجزيرة الإيطالية. وفي خلاصة القول إن القارئ المصايب بتصور موسوعي يجد نفسه على قاب قوسين أو أدنى مما يعوزه.

على أن الاستخلاص الأنف يتبدّى بسيطاً، بحكم ما بلغناه وبناء عليه. إذ ينبغي للمؤلف، في سبيل أن ينظم استراتيجية النصية، أن يلجأ إلى سلسلة من الكفايات (وهي عبارة أشمل من «معرفة الأرموزات») التي من شأنها أن تمنع العبارات المستخدمة من قبله مضمناً. وهذا مما يلزم التسليم بأنّ مجموعة الكفايات التي يرجع إليها إنما هو ذاته ما يرجع إليه قارئه. لذا تراؤ يستشف وجود «قارئ نموذجي»، يكون جديراً بالتعاضد من أجل التأمين النصي، بالطريقة التي يراها، هو المؤلف، ملائمة وقمية بأن تؤثر تأويلياً بمقدار ما يكون فعله (المؤلف) تكوينياً.

على أن يكون للقارئ هذا عدة وسائل في تصرفه: اختيار لغة (ما عدا تلك التي لا قبل له بالتكلّم بها)، وختار نموذج من الموسوعة (ولا سيّما إذا شرعت في النص بـ [كما يشرحه بغایة الإيضاح النقد الأول...])، فأكون أقلّص، بطريقة باللغة التعاضدية، صورة قارئي النموذجي)، وختار تراث معجمي وأسلوبي معطى... يسعني إلى ذلك أن أتوفّر على إشارات من النوع الذي يفضي إلى انتخاب مخاطبٍ: [أبنائي الأعزاء، في قديم الزمان جرت حادثة في بلاد بعيدة...]; وإذ يسعني أن أقصى الحقل الجغرافي يتحصل لدى الآتي: [أصدقائي، أيها الرومانيون، مواطنٍ]. والحال أن نصوصاً كثيرة تكشف للقرئ عن قارئها النموذجي حين تصادر، بكلماتٍ مفتوحة *[Apertis verbis]* (فليعدّنني القراء لهذه الاستعارة)، على وجود كفاية موسوعية مخصوصة. وفي سبيل أن نجزي المدح بعضاً من

النقاشات الشهيرة حول فلسفة اللغة، لنيلم شطر «وافري» (وهو النتاج الذي كان من ألقه هو المؤلف نفسه، بصورة علانية):

(١٠) لكن للأسف! ما الذي ليث يتوقعه قرئي من أسماء تفيض بالفروسيّة شأن هوارد، وموردونث، ومورتيمر، وستانلي، أو من مقاطع صوتية أكثر عاطفية وأرق من سابقاتها، من مثل بلمور، وبليغيل، وبليفلد، وبلغراف، وإن هي إلا صفحات ملئت ثرعات شأن الكثير من المؤلفات التي أربد لها أن تكون كذلك منذ ما ينيف عن نصف قرن؟.

يتبع لنا هذا المقطع توفير عناصر تفكُّر أخرى. فلما كان المؤلف يفترض كفاية قارئه النموذجي، فإنه يعمد إلى تأسيسه في الآن نفسه. ونحن الذين لم نجز على خبرة الرومانين الغوطئين، التي كانت لدى قراء «والتر سكوت»، مدعاون كذلك إلى إدراك أن بعض الأسماء تصير في ذاتها صفة «البطل الفروسي»، وأن بعض روايات الفروسية إنما تحفل بالشخصيات المذكورة أعلاه والتي تكشف عن طبائع أسلوبية مشوبة بالهنات وملومة بها بعض الشيء.

إذاً، أن يرثي المؤلف قارئه النموذجي لا يعني، حسراً، أن «يأمل في وجوده»، بل يعني ذلك أن يؤثُّر في النص بما يؤثُّر إلى بنيانه (القارئ النموذجي). وبالتالي فإن النص، إذ يقوم على كفاية، فإنه يساهم في إنتاجها أيضاً. أيسعنا القول آنذاك، إن النص هو أقل كسلاماً مما يتبدى لنا، وأن طلبه التعااضدي هو أقل تحرراً مما يريد الإيحاء به؟ ما الذي يماثله بالقدر الأكبر؟ أيشبه إحدى هذه العلب «الكت»، التي تحتوي عناصر مصنوعة، يستخدمها المستفيد منها ليصنع منها نموذج إنتاج متقن وحيداً وفريداً، دون أن تكون له أدنى حرية في تركيبها، فإن أقل خطأ منه يكون قاتلاً، أو يشبه (النص) لعبة ليغو (Lego) التي تتيح بناء كل أنواع الأشكال، بحسب الاختيار؟ ثم، أليس بازاً كاملاً، يستفاد منه، حالما يتشكل، أنه يمثل الجوكوندا، على الدوام، أم لا يكون يعدو حقاً كونه من عجائين البيست؟

أتكون ثمة نصوص معدة لأن تأخذ على عاتقها الأحداث الممكنة التي تروح تتوقعها الترسيمية؟! أتكنون ثمة نصوص تلعب على حدود

الافتراقات، فتُوحِي بها، وتُؤمِّل بها - وعليه، أليست هذه نصوصاً «مفتوحة» إزاء ألف قراءة ممكنة، وقد توفرت كلها على متعة لامتناهية؟ وهل تتمتّع، من ثم، بخصوص المتعة هذه، من المصادر على قارئ نموذجي، أو أنها تصادر على وجود قارئ من طبيعة مختلفة؟^(٤).

ولئن وسنا أن نحاول تحديد أنواع النموذجيات، في هذا الصدد، فإن القائمة المعطاة ربماً أمكن تقويمها على شكل تابع متدرج ذي تلوينات غير متناهية. وعلى هذا نؤثر، على المستوى الحدسي، اقتراح طرفيٍ نقىض، ثم لن ثبت أن نعود، فتسعى إلى إحداث قاعدة موحّدة وموحدة، وقالب تكويني متعال.

Transcendantale

٣- نصوص «منغلقة» ونصوص «منفتحة»

يدرك بعض المؤلفين إدراكاً جيداً الحال الداولية التي أعطينا مثالاً عنها في الترسيم رقم ١. إلا أنهم، يظنون أنّ في ذلك وصفاً لسلسلة من الحوادث المحتملة الواقع، والتي يمكن تجنّبها، مع ذلك. لذا، تراهم يحيطون بقارئهم النموذجي بفطنة اجتماعية وحذر إحصائي: إذ يخاطبون، كُلّاً بدوره، وعلى التوالي، الأولاد، ثم هواة الموسيقى، والأطباء من بعدهم، ثم اللواطين، وهواء المراكب الشراعية، ومديرات المنازل من الطبقة البورجوازية الصغيرة، وهواء جمع الأقمشة الإنكليزية، والرجال الصفادع. وإن شعبنا التكلم بلغة الإعلانيين قلنا إنّ المؤلفين، إنما يضعون نصب عيونهم دريجة Target (والدريجة، نادرًا ما تبدي تعاضداً، لكونها على حال من ترقب إصابتها). وهم، أي المؤلفون، يتصرون على النحو الذي تصير به كُلّ عبارة لديهم، وكلّ مداورة أسلوبية، وكلّ إحالة موسوعية، على ما يرجوها قارئهم المأثور، وفق كلّ احتمال، مدركةً من قبله. والمؤلفون، في هذا إنما يقصدون إلى إثارة عامل محدث؛ فمن أجل أن يطعنوا إلى إثارة انفعال الرعب في مخاطبיהם، يقولون مسبقاً: «إذاً، لقد حدَّث أمر مرريع»، على بعض المستويات، حتى يؤتي اللعب ثمره.

Souvestre, Allain

مع ذلك، فإنه يكفي أن يقع نتاج «سوفستر» و «الآن»، اللذين جعلاً يكتبان لجمهور شعبي، بين أيدي أكثر مستهلكي الأدب الرثّ نهماً، حتى يصير عيناً للأدب الاستعراضي كبيراً، وجنة التأويل ما بين

نسبة إلى هويسمان،

Huysman

السطور وتذوق التوافه، وعبد المذاق الهويسماني بالنسبة إلى النصوص التي لاتني تتلעם. آثئِ، يصيّر النص «المتغلق»، والكاتب، غاية في الانفتاح، بل آلة لتوليد الحكايات المنحرفة.

ولكن ثمة ما هو أدهى (أو أفضل، بحسب الحالات): ذلك أن التكهن بكفاية القارئ النموذجي يمكن أن يكون غير كافي - بسبب نقص في التحليل التاريخي، أو خطأ في التقدير السيميائي، أو عدم تقدير الظروف الآيلة إلى مصير ما. وعلى هذا فإن كتاب *«أسرار باريس»* لمؤلفه *«سو»* (Sue) يهبنا أروع مثال عن مغامرات التأويل. ولما كانت هذه المغامرات كُتبت بنوايا الغناء لكي تحكي إلى جمهور مثقف الحوادث التباكي والمشي بطريقة استعراضية.

العذبة التي تنطوي عليها مأساة مثيرة للعجب، فقد جعلت البروليتاريا تقرؤها باعتبارها وصفاً واضحـاً وشريفـاً لعبوديتها الطبقية؛ وإذ تبـة المؤلف إلى هذا الأمر، مضى يصوغها (المغامرات)، لصالح البروليتاريا وحدها هذه المرة، حاشداً في نصـه سيلـاً من الحكم الأخلاقية الاجتماعية - الديمocratique، في سبيل أن يقنـع هذه الطبقـات «الخطـرة»، والتي يفهمـها ويخشـها في آن، بـاًلاً تـيـأسـ، وبـأن تـقـنـ تمامـ الثـقة بعدـالةـ الطـبقـاتـ المـالـكـةـ وـارـادـتهاـ الطـبـيةـ. ولـعنـ صـنـفـ مـارـكـسـ وأنـجلـزـ هـذـاـ الكـتـابـ إـذـ اـعـتـرـاهـ مـثـالـاـ للـدـلـاوـيـ الرـجـعـيـ، فـقدـ أـمـكـنـهـ (ـالـكتـابـ)ـ أـنـ يـنـجـزـ رـحلـةـ مـكـتـفـةـ بـالـأـسـرـارـ فـيـ ذـهـنـ قـرـائـهـ، هـؤـلـاءـ مـمـنـ سـوـفـ نـلـقاـهـمـ لـدـىـ مـاتـرـیـسـ العـامـ 1848ـ، وـهـمـ يـهـمـونـ بـالـثـورـةـ، لـكـونـهـمـ قـرـأـواـ كـتـابـ *«أـسـرـارـ بـارـيسـ»*^(٥)ـ، إـلـىـ حـوـافـرـ أـخـرىـ.

وقد يحدث أن يتضمن الكتاب هذا التحقيق الممكن أيضاً. ولربما كان اختـطـ، بـخيـطـ منـ ذـهـبـ، صـورـةـ هـذـاـ القـارـئـ النـموـذـجيـ. وقد يـكونـ هـذـاـ منـ بـابـ الـاحـتمـالـ بـدورـهـ، شـرـطـ أـنـ يـقـرأـهـ، غـاضـباـ عـنـ الأـجزـاءـ الـواـعـظـةـ - أوـ فـاصـداـ عـدـمـ فـهمـهاـ.

لا أكثر انفتاحـاـ مـنـ نـصـ متـغلـقـ. إـلـاـ أـنـ اـنـفـتـاحـهـ يـكـونـ مـنـ فعلـ مـبـادـرـةـ خـارـجـيـةـ، بلـ يـكـونـ طـرـيقـةـ فـيـ استـخـدـامـ النـصـ وـلـيـسـ طـرـيقـةـ يـسـتـخـدـمـ بـهـاـ، عـلـىـ أـنـ يـتـمـ ذـلـكـ بـرـقـةـ بـالـغـةـ. إـلـاـ فـيـ هـذـاـ عـنـفـاـ أـكـثـرـ مـنـ تـعـاـضـدـاـ. عـلـىـ أـيـ حـالـ، يـمـكـنـ الـمرـءـ أـنـ يـمـارـسـ عـنـفـاـ عـلـىـ النـصـ (إـذـ يـسـعـ الـمرـءـ أـنـ يـتـلـعـ بـكـتـابـ، شـأـنـ الرـسـوـلـ فـيـ پـاـئـمـوسـ)، وـأـنـ تـنـالـهـ مـنـ ذـلـكـ مـتـعـ مـرـهـفـةـ. ولـماـ كـنـاـ

نتحدث هنا عن التعا ضد النصي باعتباره نشاطاً يشيره النص، فقد بدت لنا هذه الكيفيات عديمة الأهمية. ول يكن واضحـاً إنها لا تهمنـا في هذا الإطار ليس إلـاـ. وفي هذا الصدد، فإن العبارة التي قالـها ثالـيري - «ليس من معنى حقيقـي لـنصـ ما» - تتيـح المجال لـقراءـتين: الأولى، أنـ المرء يـسعـه أنـ يتصرـف بنـصـ ما علىـ ما يـحلـو لهـ، وهذه القراءـة لا شـأنـ لنا بهاـ هـنـا؛ أماـ الثانيةـ، فـهيـ التيـ تخـولـ المرءـ أنـ يـطلق تـأـويـلاتـ لـامـتـاهـيـةـ عنـ نـصـ ماـ، وتـلـكـ هيـ القراءـةـ التيـ سـوفـ نـوليـها اهـتمـاماـ، الآنـ.

يـتحـصـلـ لناـ نـصـ «مـفـتوـحـ» كـلـماـ أـدـرـكـ المؤـلـفـ المـغـزـىـ كـلـهـ الـذـيـ يـقـضـيـ استـمـدـادـهـ مـنـ التـرسـيمـةـ ١ـ.ـ فـهـوـ يـقـرـأـ التـرسـيمـةـ الـأخـيرـةـ باـعـتـارـهاـ غـمـوضـاـ لـوـضـعـ تـداـولـيـ يـسـتـحـيلـ إـلـاـغـاؤـهـ.ـ فـيـنـهـضـ بـهـاـ عـلـىـ أـنـهـ الـفـرضـيـةـ الـنـاظـمـةـ اـسـتـراتـيـجـيـتـهـ.ـ وـعـلـىـ هـذـاـ يـقـرـرـ (عـنـدـ هـذـاـ الحـدـ تـوـشكـ نـمـذـجـةـ الـنـصـوـصـ أـنـ تـصـيـرـ مـتـصـلـاـ مـنـ التـلاـوـينـ)ـ إـلـىـ أـيـ مـدىـ يـبـغـيـ لـهـ أـنـ يـراـقـبـ تـعاـضـدـ الـقـارـئـ،ـ وـأـيـنـ يـجـبـ أـنـ يـحـثـهـ عـلـيـ (ـالـتـعاـضـدـ)،ـ وـيـوجـّهـهـ،ـ وـيـترـكـهـ يـتـحـوـلـ إـلـىـ مـحـضـ مـغـامـرـةـ تـأـويـلـيـةـ.ـ فـإـذـاـ مـاـ قـالـ [ـزـهـرـةـ]ـ،ـ فـإـنـهـ مـهـمـاـ أـدـرـكـ (ـوـشـاءـ)ـ أـنـهـ (ـخـارـجـ الـنـسـيـانـ حـيـثـ لـاـ يـقـصـيـ صـوتـيـ أـيـ تـخـمـ (...ـ)ـ تـرـتفـعـ مـوـسـيقـيـاـ (...ـ)ـ الـغـائـبـةـ بـيـنـ كـلـ الـبـالـاقـاتـ)ـ،ـ سـوـفـ يـخـلـصـ إـلـىـ الـعـلـمـ يـقـيـنـاـ أـنـهـ لـيـسـتـ باـقـةـ الـشـرـابـ الـمـعـثـقـ،ـ غـايـةـ الـتـعـقـيـدـ،ـ مـاـ يـفـوحـ نـشـرـهـاـ (ـإـنـاـ يـقـصـدـ (ـالـزـهـرـةـ)ـ بـمـاـ تـنـطـويـ عـلـيـهـ مـنـ دـلـالـاتـ جـوـهـريـةـ)ـ؛ـ وـعـلـىـ هـذـاـ تـرـاهـ يـوـسـعـ لـعـبـ التـسـيـيمـيـةـ الـلـامـحـودـةـ أـوـ يـقـلـصـهـ،ـ بـمـاـ يـحلـوـ لـهـ.

وـهـوـ،ـ إـذـ يـخـوـضـ فـيـ اـسـتـراتـيـجـيـتـهـ بـنـفـاذـ بـصـيرـةـ،ـ يـسـعـ جـاهـداـ إـلـىـ بـلـوغـ هـدـفـ أـوـحدـ:ـ أـيـاـ يـكـنـ عـدـدـ الـتـأـويـلـاتـ الـمـمـكـنـةـ،ـ فـإـنـهـ يـجـهـدـ فـيـ جـعـلـ كـلـ تـأـويـلـ مـنـهـاـ يـذـكـرـ بـالـآخـرـ،ـ حـتـىـ تـقـومـ بـيـنـهـاـ عـلـاقـةـ مـنـ الـتـعـكـيـنـ الـمـتـبـادـلـ،ـ لـاـ اـسـتـبعـادـ عـلـىـ الـإـطـلـاقـ.

وـيـسـعـ المؤـلـفـ أـنـ يـصـادرـ عـلـىـ قـارـئـ مـثـالـيـ توـلـاهـ أـرـقـ مـثـالـيـ،ـ عـلـىـ غـرـارـ مـاـ حـدـثـ لـفـيـغـانـزـ واـيـكـ،ـ وـقـدـ مـلـكـ كـفـاـيـةـ مـتـوـعـةـ.ـ عـلـىـ أـنـ كـفـاـيـتـهـ الـأـسـاسـيـةـ تـكـمـنـ فـيـ تـمـكـيـهـ التـامـ مـنـ الـإنـكـلـيـزـيـةـ (ـحـتـىـ لـوـ لـمـ يـكـنـ الـكتـابـ مـكـتـوبـاـ بـلـغـةـ انـكـلـيـزـيـةـ (ـخـالـصـةـ)ـ).ـ عـلـىـ أـيـ حـالـ،ـ فـإـنـ هـذـاـ القـارـئـ لـنـ يـسـعـهـ

أن يكون قارئاً هليبياً من القرن الثاني بـ - م، جاهلاً وجودة مدينة «دبلن»؛ كما لا يمكنه أن يكون غير متعلم ، ذا معجم لا يتعذر الألفي الكلمة (وبعد، لم لا، ولكننا قد نجد أنفسنا مرة أخرى إزاء حالة من الاستخدام الحرّ، الذي كان بُثّ أمره من الخارج، أو من القراءة قيد التقلص إلى أبعد حدّ، والمحدودة في البُني الخطابيَّة الأشد جلاء. [راجع - ٤]).

إذاً، يتوقع «فينيغانز وايلك» قارئاً مثاليّاً، منصرفًا كُلًّا الانصراف إلى انشغاله، وقد أُوتى ذكاءً جنّتاً في الربط، وموسوعة ذات حدود غامضة، ولكن ذلك لا يعني أيّ نموذج من القراءة. ذلك أنّ قارئ «فينيغانز وايلك» المثالي إنما هو ذلك العامل الجديّر بأن يضع موضع الفعل، في سياقة الزمن، أكبر عدد ممكن من القراءات المتقاطعة^(٦).

Opérateur

وبعبارات أخرى، فإنّ جويس نفسه، في نتاجه النهائي، كان يسعى إلى بناء قارئه الخاص عبر استراتيجية نصّية، وهو المؤلّف الذي أثير عن نصّيه افتتانه الشديد. وفي المقابل، فإن النصّ، إذ يحيل إلى قراء لم يكن يفترض وجودهم ولا ساهم في إنتاجهم، يصير عصيّاً على القراءة (أكثر مما هو عليه) أو يصير كتاباً آخر مختلفاً.

٤- استخدام وتأويل

إذاً، ينبغي لنا أن نقيم الحدّ ما بين استخدام النص استخداماً حرّاً باعتباره منبهًا من منبهات التخيّل، وبين تأولٍ نصّ مفتوح. وعلى هذه التخوم وحدها يُسْوِغ، دون التباس نظري، تأسيس إمكانية «متعة النصّ»، على ما يدعوها بارت - وللإيضاح نقول: إما أن نستخدم نصاً على أنه نصّ متّعة بنفسه، أو أن يكون نصّ محليّ ينظر إلى تحفيز استخدامه بأكثر الطرق حريةً على أنه أساس استراتيجية الخاصة (وبالتالي تأوله). ولكن يخالفنا الظنّ بضرورة أنّ نضع حدّاً لإثباتنا، فنقول إن مفهوم التأول يلازمه على الدوام بحدّه بين استراتيجية المؤلّف واستجابة القارئ النموذجي.

Dialectique

وبطبيعة الحال، يمكن أن نتوفّر، إلى القدرة على التطبيق، على جمالية في استخدام النصوص استخداماً حرّاً، وشاذّاً، وراغباً وخبيثاً. وفي

هذا الصدد يقترح بورخيس أن تقرأ «الأوذيسة» كما لو كانت لاحقة «بالإنجذبة»، أو أن يقرأ كتاب «تقليل يسوع المسيح» كما لو كان «سيلين» من كتبه. اقتراحات رائعة، ومثيرة، وهي إلى ذلك ممكنة التحقق على خير وجه. إنها لاقتراحات خلائق، أكثر من أي وقت مضى. إذ أنّ من صلب هذه القراءات يُتيح نصًّا جديداً على الدوام (المثال على ذلك، فإن كتاب «دون كيشوت» لمؤلفه بيار مينار، مختلف اختلافاً بيئاً عن كتاب سرفيس، رغم تطابق الاثنين فيما بينهما كلمة «كلمة»، وإن عرضاً). وما لا غرابة فيه، أن يتوصل الكاتب، إذ يكتب هذا النص الآخر (أو نصاً مختلفاً)، إلى نقد النص الأصلي أو إلى الكشف عن إمكانياته أو سبر أغوار قيمه المتوازية. إذ لا أقدر من الكاريكاتور على الكشف والإبانة، لكونه يبدى الموضوع ممسوخاً (مع عدم كونه كذلك). ومن جهة أخرى، فمن الأكيد أنَّ رواية أعيد روایتها تصير أجملَ إذ تخدو رواية «آخر».

ومن وجهة نظر السيميائية العامة، وعلى ضوء التعقيد الذي يعتري المسارات التداولية في الحقل الدلالي الإجمالي (الترسيمة رقم ١) وطابعه المتناقض، تبدى لنا كل هذه العمليات مسؤولةً نظرياً. وبالمقابل، لو كانت سلسلة التأولات غير متناهية، على ما يبيه لنا بيرس، لكان شوغ العالم الخطاب أنْ يتدخل من أجل أن يحدّ من حجم الموسوعة. ذلك أن النص إن هو إلا الاستراتيجية التي تشكّل عالم تأولاته المسوغة أفله، إن لم تكن شرعية. وبال مقابل، فإنَّ كل قرار آخر باستخدام النص استخداماً حراً، إنما يتلاعُم مع القرار بتوسيع عالم الخطاب. والحال أنَّ حيوية التسييمية اللامحدودة لا تحول دون ذلك، بل الأخرى بها أن تشبع التوسيع الآنف. ولكن ينبغي للمرء أن يدرك ما يريد: فيختار بين أن يمارس دربة في السيمياء، وبين أن يؤوّل نصاً.

وفي الختام نضيف أن النصوص المنغلقة هي أشدُّ عنتاً للاستخدام من النصوص المفتوحة. فهي، إذ ثعدُ لقاريء نموذجي محدّد بدقة، وذلك بقصد توجيه تعاضده بصورة قمعية، تخلّف هوامش للمناورة مطاطة كفاية. فلتتناول مثلاً لنا القصص البوليسية لمؤلفها «ركس ستوت»،

ولنثُرُّ العلاقة القائمة بين «نيرو وولف» وأرشي غودوين، باعتبارها علاقة «كافاكاوية»: وهذا مما يبدو غايةً في الامكان. ذلك أن النص يقوى على تحمل هذا الاستخدام جيداً، فلا يضيع القارئ التسلية الموفورة في الحكاية، ولا يغيب عنه مذاق الخاتم الكامن في اكتشاف المجرم. إليكم الآن بكتاب «الدعوى» لكافاكا، فاقرأوه باعتباره رواية بوليسية. ولمن كان هذا الأمر مسماً به من وجهة التسويغ، فإنه يفضي إلى نتيجة عديمة الجدوى. وقد يكون خيراً للقارئ أن يصنع لنفسه لفافات من الماريجوانا ويدخنها، إذ يروح يقلب صفحات الكتاب الآف، على هذا الاعتبار.

لقد كان بمستطاع «بروست» أن يقرأ سجل مواقف سكك الحديد، فيجد في أسماء الدساكر في الفالوا أصداءً رقيقة ومتاهيةً من رحلة نرفال باحثاً عن سيلفي. ولكن ذلك لم يكن من قبيل تأؤُل سجل المواقف، إنما كان استخداماً من استخداماته المسوَّغة، وتکاد تكون الهذيانة. أما سجل المواقف، فلا يتوقع، من جانبها، سوى قاريءٍ مثالياً، على نموذجٍ واحد، هو أقرب ما يكون من عاملٍ ديكاريٍ متعمدٍ وقد أوتي حسناً حاداً باستحالة الارتداد التي تسم التواليات الرمنية.

٣- ٥. المؤلف والقاريء باعتبارهما استراتيجيتين نصيّتين

يجد المرء، في أي مسارٍ تواصليٍ، بائناً (أو مرسلاً)، ورسالة، ومرسلاً إليه، (أو متلقياً). وغالباً ما يتجلّى الباث والم Merrill إليه نحوياً، عبر الرسالة: [أقول لك إنّ...].

وحين يكون مدار الكلام على رسائل ذات وظيفة مرجعية، يزور المرسل إليه (أو المتلقّي) يستخدم هذه الآثار النحوية باعتبارها قرائن مرجعية ([أنّا] قد تشير إلى الفاعل التجريبي الذي أدى فعل التلفظ للفظ قيد المعالجة، إلخ..). وهذا ما ينطبق بالطريقة عينها، على النصوص البالغة الطول: رسائل، وصفحات من يوميات؛ والحال أن هذا يمكن أن يحدث لكل ما يقرأ بغية أن يتتوفر على معلومات عن المؤلف وظروف تلقيظ نصّه.

ولكن حين ينظر إلى النص باعتباره كذلك، ولا سيما في حالات

تكون فيها النصوص المرتلة لمحاطين أوسع مدى (روايات، خطب سياسية، معلومات علمية، إلخ..). يكون المُرسِل والمرسل إليه حاضرين في النص، ليس باعتبارهماقطبي فعل التلفظ فحسب، بل منظوراً إليهما على أنهما دوران فاعليان من أدوار اللفظ. (أنظر، جاكوبسون، ١٩٥٧).

Rôles actanciels

على هذه الأحوال، يتجلّى المؤلّف وحده في النص (I) من حيث كونه أسلوباً يمكن التعرّف إليه - وهو إلى ذلك ما يمكن أن يكون لهاجاً نصياً، أو ليتّاج مدئنة أو عصيّ من العصور (راجع، Trattato، ٣ - ٦-٧)؛ (II) وعلى أنه موقع فاعلي محض ([أنا] = «فاعل هذا النّفظ»)؛ (III) على أنه تواقع لل فعل الداخلي في القول (أقيسْ بائِنِي...]) = «هناك فاعل يؤدي فعل القسم»؛ (IV) وعلى أنه عامل ذو قوّة لاحقة بالقول من شأنه أن يبلغ عن وجود «دعوى خاصة بالتلفظ»؛ (V) أو على أنه تدخل من قبل فاعل غريب عن اللّفظ، إلاّ أنه حاضر، بصورة معينة في نسيج النص الأوسع ([فجأة، حدث أمر مرير...]؛ [...] قالت الدوقة بصوّت جدير بإيقاظ الموتى...]).

occurrence illocutoire

Perlocutoire

وعلى جري العادة، فقد لَبِثَ الإيحاء بوجود شبح الباث (أو المُرسِل) متضايقاً مع الإيحاء بوجود شبح المتلقّي (أو المرسل إليه). [كريستيفا، ١٩٧٠]. فلتتناولُ هذا المقطع المقتفف من كتاب «استقصاءات فلسفية» لمؤلفه ويتيغينشتاين، (٦)؛

(١١) «أنظر مثلاً إلى المسارات التي ندعوها «الألعاب». فأنا إذ أدعوها كذلك أعني بها ألعاب شطرنج، وألعاب ورق، وألعاب كرات، وسباقات رياضية، وهكذا دواليك. ما الذي تراه قاسماً مشتركاً بين هذه الألعاب؟ لا تقل البتة: «ينبغي أن يكون ثمة قاسم مشترك بينها جميعها، والا انعدمت العلة في تسميتها ألعاباً» - بل انظر: ملياً إن كان ثمة قاسم مشترك بينها جميعها. وال الحال أنك إن عاينتها فإنك لن تجد فيها، يقيناً، صفة تكون القاسم بينها جميعها، إنما تجد مشابهات، وصلات قربي بينها، وقد تجد متواillة بنفسها...».

لا تشير الضمائر إطلاقاً، في هذا المقطع، إلى شخص يُدعى

ما يدعوه البعض في لبنان
وسوريا، ورق الشّدة.

«لودفيغ ويتنغشتاين»، أو إلى قارئ تجربى معين: إنما الضمائر تمثل استراتيجيات نصية محضة. ذلك أن تدخل امرىء متكلم يتبدى مكملأ لتفعيل «قارئ نموذجي»، من لا يعيّن قسمات إعداده الفكرى سوى نموذج من العمليات التأويلية التي يجدر بالقارئ أن يتمنها: أن يتعرف إلى المشابهات، ويرأى في الاعتبار بعض الألعاب.

وعلى هذا النحو، يتبدى المؤلف محض استراتيجية جديدة بإقامة تضييفات دلالية: إن كلمة [أعني...] (Ich meine..) تدل على أنه في إطار هذا النص فإن عبارة [لعب] ينبغي أن تتحمّل قدرًا من المصداقية (تطاول ألعاب الشطرنج، وألعاب الورق، إلخ..) في حين يكتسح عن إعطاء وصف قصدي. في هذا النص، لا يعدو «ويتنغشتاين» كونه أسلوبًا فلسفياً في حين يُرى إلى القارئ النموذجي على أنه الطاقة العقلية على مقاسة هذا الأسلوب، إذ يتعاون على تأويته، ليس إلا.

ول يكن واضحاً، من الآن فصاعداً، أنه كلما استخدمنا عبارات من مثل المؤلف والقارئ النموذجي، فقد عينا بهما، في الحالين، نموذجين من الاستراتيجية النصية. فالقارئ النموذجي إن هو إلا جماع شروط السباح أو السعادة التي وضعت نصياً، والتي ينبغي أن تُستوفى في سبيل felicity conditions أن يَؤْوِل نص إلى تأويته الكامل في مضمونه الكامن^(٧).

٣- المؤلف باعتباره فرضية تأويلية

إن سلمنا بأن المؤلف والقارئ النموذجي هما استراتيجيتان نصيتان، وجدنا أنفسنا إزاء موقف مزدوج. فمن جهة، وعلى ما أسلفنا، ولما كنّا اعتبرنا المؤلف التجربى بمثابة فاعل التلفظ النصي وقد صاغ فرضية حول القارئ النموذجي، وراح يترجمها إلى عبارات استراتيجية تعود إليه وحده، جهد في أن يعتبر نفسه، بحكم كونه فاعل اللفظ ومُؤلّفاً على السواء، بمثابة طريقة في إعداد العمليات النصية وبعبارات «استراتيجية» محضة.

ولكن، بالمقابل، فإن القارئ التجربى، بحكم كونه فاعلاً ملمساً لأفعال التعايش، ينبغي له أن يرسم لنفسه فرضية المؤلف، مستخلصاً إياها من معطيات الاستراتيجية النصية، بصورة مضبوطة. وقد

تُعدُّ الفرضية التي يروح القارئ التجرببي يصوغها فيما يخص مؤلفه النموذجي أصوات من الفرضية التي يعمد المؤلف التجرببي إلى بثها في شأن قارئه النموذجي. الواقع أنه يعني أن يتصادر الأخير، بدءاً، على شيء لا وجود راهناً له بعد، وأن يفعّله باعتباره سلسلة من العمليات النصية؛ وبالمقابل، يقتضي من الأول أن يستخلص صورة نموذجية عن شيء كان سبق التثبت من كونه فعل التلفظ وقد حمل في النص على هيئة اللفظ. إليكم مثلاً على ذلك (١١): يتصادر «ويتنيغشتاين» على وجود «قارئ نموذجي» فحسب، يكون قادراً على إتمام العمليات التعااضدية التي يقترحها، في حين لا يسعنا، نحن القراء، إلا اعتبار صورة ويتنغشتاين النصية على أنها سلسلة من العمليات والقضايا التعااضدية الجلية. غير أنَّ المؤلف النموذجي لا يكون دوماً على هذا الانكشاف المتيسّر، ولا يندر أن يكون للقارئ التجرببي متى إلى إسقاطه (من خلال المعلومات التي يكون حاز عليها) على المؤلف التجرببي باعتباره فاعل التلفظ. تلك هي المخاطر، والاختلافات التي من شأنها أن تجعل التعااضد النصي شائكاً أحياناً.

وبوأوضح العبارة يعني «بالتعااضد النصي» المقايد المتضمنة لللُّفْظُ وهي في حالة الإمكاني، ولا يعني به تفعيل مقاصد فاعل التلفظ التجرببي. ولنأخذ لنا مثلاً على ذلك: يشير أحدهم في سياق نقاش سياسي أو في مقالة، إلى سلطات الاتحاد السوفيياتي «سابقاً» أو مواطنه، بأن يسمّيه [الروس] بدلاً من [السوقيات]؛ فندرك حينئذ أنَّ الكاتب المذكور إنما يقصد إلى تفعيل دلالة تبعية إيديولوجية بيته، كما لو أنه يرفض الاعتراف بوجود الدولة السوفيياتية السياسي، الناشيء من ثورة أكتوبر (تشرين)، ولا يزال يحُن إلى زمن روسيا القديمة، ولا يبني ينفك فيه. على أن استخدام هذه العبارة أو تلك، في ظل ظروف معينة، من شأنه أن يكون بالغ التمييز. إذ قد يحدث أنَّ مؤلفاً يستخدم لفظة [روسي] بغفلة منه، ومنساقاً إليها بالعادة، وبالحقيقة، والسهولة، دون أي حكم مسبق معيّد للاتحاد السوفيياتي، ومنحازاً بذلك إلى الاستخدام الأكثر شيوعاً. مع ذلك، فإنَّ للقارئ، إذ يقارن بين تجليي العبارة الخطّي (استخدام أمعجم المعنى) في الأرموزات الفرعية التي يملك كفاية الكشف عنها (راجع العمليات

Lexème وهي على صيغة *[أفعول]* المصفرة، عن

الكلمة «المعجمة».

Sous-Codes

التعاضدية المحددة في الفصل ٤-٦) الحق في إسناد دلالة تبعية إيديولوجية إلى الكلمة [روسي]. للقارئ الحق في ذلك، طالما أن الدلالة التبعية مفقلة نصياً؛ وهناك يكمن المقصود الذي يقتضي منه إسناده إلى مؤلفه النموذجي بغض النظر عن مقاصد المؤلف التجرببي. ذلك أن التعاضد النصي ظاهرة آيلة إلى التتحقق، على حد ما طفقنا نكرر، بين استراتيجيتين خطابيتين، لا يُنْ فاعلين فردَيْن.

ومن نافل الكلام، أن على القارئ التجرببي واجبات «فقهية لغوية»، في سعيه إلى أن يكون «قارئاً نموذجياً»؛ وأهم هذه الواجبات أن يعاود اكتساب أرموزات المرسل، بأكبر قدر من التقريب. ولتهب أن المرسل متكلّم هو، ذو أرموزة محدودة للغاية، وهو على ثقافة سياسية ضحلة، حتّى لتعجزه ثقافته (ويحكم افتخار موسوعته على القليل) عن تمثيل هذا الاختلاف في ذهنه بين الكلمة [روسي] وغيرها؛ ولنفرض أنّ امرئاً غير متعلم، ولا يملك من عدّة المعرفة إلا تعريفات سياسية - لسانية، لفظ جملة على طراز «كان خروتشيف رجل سياسة روسيّاً» (في حين أنه كان أوكرانياً). فمن الجلي، إذاً، أن تأويل النص يعني، بهذا السياق، أن يتعرّف إلى موسوعة بَتْ أكثر حضراً وبدئيةً من الموسوعة المرسلة. ولكن هذا يعني أن يرى النص في ظروف تلفظه. ذلك أنه لو افترضنا أن هذا النص يحقق مسيراً تواصلياً أوسع وأنه يتداول بوصفه نصاً «عاماً»، فيحال دون أن يُنسب إلى مخضِّ فاعله اللافظ الأصيل، استوجب النظر إليه في حالته التواصلية الجديدة بوصفه النص الذي يرجع، عبر طيف مؤلف نموذجي شديد الاختصار، إلى أرموزة وفرع أرموزة مرضياً عنه من قبل المرسل إليهم الممكّنين، والذي يستدعي أن يكون مفعلاً بحسب كفاية الجهة المقصودة بالرسالة. وعلى هذا ينطوي النص على دلالة تبعية هي دلالة إيديولوجية مميّزة. والأمر يتعلق، هنا بالقرارات التعاضدية التي توجّب تقديرات فيما تَحَصّ تداول النصوص الاجتماعي. إذ، ينبغي أن نقدر الحالات التي نحدّد فيها، بصورة واعية، مؤلفاً نموذجياً صار كذلك بعد سلسلة من الأحداث الاجتماعية، مدركين في الوقت عينه أنه لا يوافق المؤلف التجرببي^(٨).

يقي، بالتأكيد، الكلام على الحالة التي يقدم فيها القارئ بفرضية أن الكلمة [روسي] قد استخدمت بصورة لا إرادية (مقاصد نفسانية مسندة إلى المؤلف التجريبي) إلا أنه رضي الخوض فيها دالاً على تمایز اجتماعي - إيديولوجي أو نفساني لدى الباحث (المرسيل) التجريبي؛ وهذا الأخير ما كان ليدرك أنه يشرع في تفعيل بعض الدلالات التبعية، غير أنه كان يريد ذلك «بصورة لا واعية». أيسعنا في هذه الحالة، أن نتحدث عن تعاضد نصي صحيح، أو عن تأويل دلالي يطأول النص؟

من الواضح أنها نصف، هنا، وضع تأولات النصوص الاجتماعية أو النفسانية - التحليلية هذه، حيث يقتضي اكتشاف ما يقوله النص، بغض النظر عن مقصد المؤلف، حول شخصية المؤلف أو جذوره الاجتماعية، أو حول عالم القارئ نفسه.

وإنه لمن الجلي كذلك، أنها إذ تبلغ إلى هذه البنى الدلالية العميقية التي لا يبسطها النص على السطح، فذلك أن القارئ يقدرها باعتبارها مفتاحاً من أجل تفعيل النص تفعيلاً كاملاً: على سبيل المثال البني الفاعلية (مسائل تتعلق «بفاعل» النص الحقيقي، فيما يتجاوز الحكاية الفردية عن فلان والتي تُروى في النص ظاهرياً) والبني الإيديولوجية. ولسوف نحدد هذه البني في الفصل اللاحق ونناقشه في الفصل ٩.

ولنكتفي، الآن، بالاستخلاص أنّ لنا قارئاً نموذجياً، باعتبار ذلك فرضية تأويلية كلما تمثّلنا فاعل استراتيجية نصية كما تبدّى لنا من خلال نص مدقق فيه، وليس حين نبتّ فرضية، من وراء استراتيجية نصية، تقضي بوجود فاعل تجريبي يشاء أو يفتكّر، أو يشاء التفكير في أمور مختلفة عما يقوله النص إلى قارئه النموذجي، مقارناً بالأرموزة التي يرجع إليها.

:Structures Actantielles
وقد ارتأيت صياغة ترجمتها العربية «البني الفاعلية» على هذا النحو من صيغة «فاعلية»، لوقوعها بالأصل الأجنبي في صيغة دالة على أدوار الشخصيات العاملة في النص، أو من خلاله.

رئيس وزراء إيطالي سابق، اختطف على يد منظمة إرهابية ثم قتل بعد فشل المفاوضات من أجل إطلاقه.

مع ذلك، فإنه يستحبيل إنكار الوزن الذي تأخذه «ظروف التلفظ» التي تفضي إلى صياغة فرضية حول مقاصيد فاعل التلفظ التجريبي، في تحديد خيار المؤلف النموذجي. ولنخذ لنا مثلاً الحالة الصورية التالية: إن التأول الذي جعلت الصحافة والأحزاب السياسية تصوغه حول رسائل «ألدو مورو» أثناء سجنه الذي سبق اغتياله، إلى الملاحظات الملائمة

للغایة التي خلص إليها «لوكريسيا أسكوديرو» حولها^(٩).

وإذ جعل البعض يؤرّج رسائل ألدو مورو تأولاً يأخذ في الاعتبار الأرموزات السائدة، ويتجنب إبراز ظروف التلفظ، فإنه لم يجد أى شك في دلالتها؛ إنها بحسبه رسائل (وأخص ما في الرسالة الحميمة، أن تشاء التعبير بصدق عن فكرة كاتبها)، حيث يتبدّى فاعل التلفظ هو فاعل اللفظ، ويعبر عن عرائض، ونصائح، وتوكيدات. أما إذا شاء المرء الإحالة إلى قواعد التحدث المشتركة، بمثيل إحالته إلى مدلول التعبير المستعملة، تحصل له أنّ مورو لطالما أراد أن ينتدّى بإبداله بأسرى آخرين.

في حين أن الصحافة، بغالبية وسائلها العظمى، جعلت تعتمد ما ندعوه باستراتيجية تعاضد الرفض: إذ راحت تضع موضع التساؤل، من جهة ظروف إنتاج الملفوظات (مورو يكتب تحت وطأة التهديد، إذاً لم يكن يعني ما قاله)، ومن جهة أخرى المماهاة بين فاعل التلفظ وفاعل اللفظ، (ففي حين تقول الملفوظات [أنامورو]، يكون فاعل التلفظ شخصاً مختلفاً، إنهم الخاطفون لا يلبثون يتكلمون من خلف قناع مورو). وفي الحالين، جعلت تتبدل هيئة المؤلف النموذجي، فما عادت استراتيجية متماهية بالاستراتيجية التي كان يمكن أن تنسابها بصورة معايرة إلى الشخص التجريبي «ألدو مورو» (باعتبار أن مؤلف هذه الرسائل النموذجي ليس المؤلف النموذجي الذي صاغ النصوص اللفظية الأخرى أو كتابات ألدو مورو في ظروف اعتيادية).

من هنا تفرّع فرضيات أخرى: (I) مورو ظلّ يكتب ما يكتب إلا أنه يجعل يوحّي، بصورة ضمنية بأنه يريد العكس. إذاً ينبغي للقارئ إلا يأخذ نداءاته على حرفيتها؛ (II) مورو كان يستخدم أسلوباً مختلفاً عن أسلوبه المأثور، وذلك من أجل أن يبلغ رسالةً وحيدة وفريدة: «لا تصدقاً ما أكتب»؛ (III) مورو ليس مورو حقيقة طالما أنه ينطق بأقوال مخالفة لما كان يقول على عهدهنا به في الظرف العادي، ومخالفة لما يفرضه التعقل والرزانة، ولما كان ينبغي له قوله على جري مأثوره. ولسوف نبيّن للحال، وفي سياق هذه الفرضية الأخيرة، كم أثّرت توقيعات المرسل إليهم الإيديولوجية في مسارات «الصدقية» وفي التعريف بالمؤلف التجريبي

وبالمؤلف النموذجي.

وبالمقابل، فقد أددت الأحزاب والمجموعات الموافقة على المفاوضات لعيبة التعااضد، إذ أقامت، بخلاف هؤلاء، استراتيجية للقبو: فإذا كانت الرسائل تقول «أ» وذيلت بالتوقيع «مورو»، لأوجب التصديق بأنّ مورو إنما يقول «أ». هنا لم يتأقشْ فاعل التلفظ، وبالتالي فقد أبدل المؤلف النموذجي سيماءةً (واستراتيجيته).

بالطبع، إننا لا نقصد بكلامنا أن نعيّن الاستراتيجية «الفضلي»، أو أن نفضل بين الاستراتيجيات الممكنة. ولو كانت المسألة تكمن في معرفة «من كتب هذه الرسائل؟»، وكانت الإجابة عُهدت إلى بروتوكولات بعيدة الاحتمال بعض الشيء. وكلما كان السؤال «من هو مؤلف هذه الرسائل النموذجي؟»، كان واضحًا أن القرار (الآيل إلى السؤال) ربما أملته تقديرات حول طرف التلفظ، أو مسلمات موسوعية فيما خصّ «التفكير المأثور» لدى مورو، أو وجهات نظر إيديولوجية (على أن العنصر الأخير يفوق العنصرين الأولين أهمية وقدرة على التحديد) تمهيدية (لسوف تتحدث عنها في الفصول ٤ - ٦ - ٧). والحال أنه كلما انتقينا مؤلفاً نموذجيًا مختلفاً، تبدل نمط الفعل اللساني المفترض، واتخذ النص معانٍ مختلفة، إذ جعل يفرض مختلف أشكال التعااضد. ذلك هو ما يحدث إن نحن ارتأينا أن نقرأ لفظاً جدياً باعتباره لفظاً تهكمياً والعكس بالعكس.

على أن التشكّل الذي يبيّن عليه المؤلف النموذجي رهن بالقرائن النصية، غير أنه يضع موضع التساؤل العالم الكامن وراء النص، ووراء المرسل إليه، وعلى الأرجح أمام النص ومسار التعااضد فيه (بحيث يكون رهنًا بالتساؤل: «ماذا أريد أن أفعل بهذا النص؟»^(١٠)).

هوماش

Règles conversationnelles

(١) انظر، كارناب، ١٩٥٢. عاودنا مناقشة المسألة في هذا الكتاب (٨ - ٥).

(٢) حول تدابير التماهي هذه في علاقتها مع استخدام أدوات التعريف المحددة، أنظر فاندايك ١٩٧٢، وقد أنجز تلخيصاً للمسألة - أما سلسلة الأمثلة بهذا الشأن فترد في هذا الكتاب (٨ - ١١ و ١٠).

(٣) في شأن قواعد التحادث، نرثي الإحالة إلى «غرايس»، ١٩٦٧، على جري الطبيعة. على أي حال، نعيد التذكير بمبادئ غرايس التحاديثية:

- مبدأ الكمية: تصروف بما يكفل لمساهمتك (في المساعدة) القدر من الإعلام الذي يتطلبه وضع التخاطب فحسب؛ مبدأ النوعية: لا تُقلّل ما تظنه خطأ ولا تكلم عما يفوتلك إثباته بالحجج الداعمة؛ مبدأ العلاقة: لا تتحدث لكي لا تتول شيئاً، مبدأ الطريقة: تجنب العبارات الغامضة، وتجدد عن الالتباس، وأوجز (تجنب كل إطباب عديم الجدوى)، وثمن سديد الرأي.

* يورد المؤلف هنا أولى كلمات رواية أليساندرو مانزوني *I promessi sposi* (والتي ترجمها إلى الفرنسية أرمان مانجو، وجعلها بعنوان: *الخطيبون*، ١٩٨٢).

* * أما الترجمة إلى الفرنسية فأنيجزها «دوفو كوبيريه»، باريس، غارنييه، ١٩٣١.

(٤) أما بشأن النص المفتوح فتحيل إلى كتابنا «العمل المفتوح»، باريس، شوي ١٩٦٥.

(٥) انظر، إيكو، ١٩٧٦، ولا سيما في مقالة «الاشتراكية والمؤاساة»، وإيكو، عام ١٩٦٧: «بلاغة وإيديولوجيا» في مقالة «أسرار باريس» لمؤلفها «أرجين سو»، الصادرة في المجلة ذات التيات المداخلة في العلوم الاجتماعية، ١٤، ٤.

(٦) انظر أومبرتو إيكو، في البحث حول «الخصائص الصناعية في كتاب جويس»، وذلك ضمن كتاب «النص المفتوح»، المذكور سابقاً. وانظر «علم دلالة الاستعارة»، في مجلة «تيل كيل»، العدد ٥٥، ١٩٧٣.

(٧) في سبيل أن نصف شروط النجاح، تخيل، بلا أدنى ريبة، إلى أوستن، ١٩٦٠، كما إلى سيرل، ١٩٦٩.

(٨) انحسب أنفسنا والقرين من أن جملة [أعطوا ما لقيصر لقيصراً] التي قالها المسيح تتضمن افتراض المعادلة التالية: قيصر = سلطة الدولة بعامة، وأنه ما كان ليعني بها محض الإشارة إلى الامبراطور الروماني إيان سلطنته، في حينه فحسب، دون أن يأتي على ذكر واجبات تلاميذه في ظروف زمانية ومكانية متباعدة؟ ويكتفي المرء بياناً أن ينظر في الجدال

الذى عمّ الإكليروس حول شرعية الملكية لدى الرسل وشرط الفقر، في القرن الرابع عشر، والذى دار في مجمله بين الرهبانية الفرنسيسكانية «الروحية» المتنزع وبين قداة البابا، كما الجدال الأقدم والأكثر شيوعاً، الذي دار حول السلطة البابوية والإمبراطورية، حتى يدرك الصعوبة الكامنة في هذا القرار التأويلي. مع ذلك، فقد قبلنا اليوم بالمعادلة المزمرة غالباً الترميز (من خلال الكفايات) القائمة بين «اقصراً» و«سلطة الدولة»، معتبرينها معطى موسوعياً. وعلى هذه الأساس نواصل تحقيق مقاصد المؤلف النموذجي، باعتباره يسوع الأنجليل الشرعية.

(٩) «حالة مورو: معالجة وتعريف» *Il caso moro: manipolazione e riconosci mento*، بحث قدم في الندوة حول الخطاب السياسي، في المركز الدولي المعنى بالسيمياء واللسانيات، بمدينة أوريني، وذلك في تموز من العام ١٩٧٨.

(١٠) على أنَّ مفهوم «القارئ النموذجي» بات متداولآ، في تسميات مختلفة ومع بعض البيانات وضمن نظريات نصية عديدة. أنظر، على سبيل المثال «بارت»، ١٩٦٦؛ لوثمان، ١٩٧٠؛ ريفاتير، ١٩٧١؛ ١٩٧٦؛ فاندايلك، ١٩٧٦؛ هيرش، ١٩٦٧؛ كورتي، ١٩٧٦؛ أizer، ١٩٧٢. وقد يجد المرء تحديدات غير مباشرة ولكن قيمة للغاية، لدى واينرش، ١٩٧٦ (٧، ٨، ٩).

٤ - مستويات التعاوض النصي

٤ - ١ - حدود النموذج

النص إنّ هو إلّا نتاج حيلة نحوية - تركيبية - دلالية - تداولية، والتي يشكل تأولها المحتمل جزءاً من مشروعها التكويوني الخاص. وهذا ما سعينا إلى إثباته في الفصول السابقة. وفي سبيل أنّ نستوضح هذا التعريف، بات علينا أن نتمثل نصاً باعتباره نسقاً من «العقد» أو المفاسد، أو أنّ نعيّن، في أي العقد، يُتوقع تعاوض القارئ النموذجي ويشار.

إنّه لمن المحتمل أن يتتجاوز تمثيل تحليلي هذا وصفه الإمكانيات الحالية المتوفرة لدى السيمياء النصية. وفي هذا السياق، كان بعض النقاد قد اقترح أموراً مماثلة في شأن نصوص ملموسة - ولكنّ كان هؤلاء قاربوا تحليلهم مستندين إلى فئات ملائمة في الغالب، فإنّ هذه الأخيرة طالما تطلعت إلى قابلية للتطبيق تكون أعمّ وأشمل. أما الأبحاث الأخضب، على سبيل المثال، فهي التحليل الذي قام به «بارت» باحثاً في «سارازين» (عام ١٩٧٠)، والتحليل الذي كان أجراه «غريماس» (١٩٧٦) في شأن قصة «الصديقان»، مؤلفها «موباشان». على أن دراسات تحليلية أخرى أشد تعقيداً، كانت تناولت مقاطع نصية أصغر (كتلك التي أجرتها بيتو في [١٩٧٥] حول قصة «الأمير الصغير» لمؤلفها أنطوان دوسانت إكرزوبيري) وقد ارتهنت لتكون اختبارات لمدى قابلية النظرية على التطبيق، أكثر منها محاولات حصرية في تأويل نصٍّ من النصوص.

والحال إن النظريات الشائعة اليوم، إذ تقترح نموذجاً عن نص مثالي أو نموذجين فإنها تعمد إلى تمثيله، على جري عادتها، باعتبار مستوياته البنوية - المنظور إليها من وجهات متباينة من مثل المراحل المثالية في مسار التكوين وأو التأويل.

إلى ذلك، فإن مفهوم المستوى النصي لأدعى أنْ يشير الخرج في ذاته، ولطالما كان الحافز إلى إطلاق العديد الواقفي من النقاشات والاقتراحات. أما النص، على ما يتبدى لنا، في تجلّيه الخطّي، فلا مستويات له: لأنَّ ما وُجد كان أصابه التكوين فاكتمل. وفي هذا السياق، يقترح سيغر Segre (١٩٧٥؛ ٤) أنَّ «مستوى» و«تأليل»، إن هما إلَّا استعاراتان: إذ لم يعُد المؤلف قيد التكلم، إنما يكون أنهى كلامه لتوه، وبالتالي، لا يكون لنا أن نتعاطى سوى مع مخططُ التعبير النصي، ولا تعود المراحل التأويلية التي نكون في صدد إنجازها في سبيل تأمين التعبير مضموناً، تعني أنها تعكس المراحل التكوينية التي صار خلالها مشروع مضمونٍ تعبيراً تاماً. إلى ذلك، فإن غالبَ ما يطرح في النظريات، لا يعزى إلى دينامية التأويل بقدر ما يكون موضوعه دينامية الإنتاج، والأرجح أنَّ ما يهم هذه النظريات، بالدرجة الأولى، هو مشروع مسار تكيني يمكن تطبيقه على نظام آلي.

في الواقع، لا يسع مفهوم المستوى النصي أن يكون سوى مفهوم نظري، أو ترسيمة ما وراء نصية. وبمقدور هذا المفهوم أن يتمفصل بحسب المشروع النظري الذي يحتكم إليه ويؤيده. وعلى هذا، فقد ينصبَ محل اهتمامنا على الحركات التعاكسية التي يروج يؤديها قارئُ نص مكتوب، وفي هذا الصدد فإنَّ الترسيمة المقترحة في الرسم ٢ (أنظر ص ٩٣) إنما هي موضوعة للغاية المقصودة. وهي تستوحى تشكela من نموذج المستويات النصية التي كان اقتراحها ينطوي لنظريته TeSWcST^(١). والحال أنَّ ينطوي جعل يخطُ لنفسه غaiات أخرى ويحاول أن يدمج، في إطار نظريته، عناصر مقترحة من مقاربات نظرية أخرى (ولا سيما ما له صلة بغريماس وفاندايلك)^(٢); رغم ذلك، فقد آثرنا الاستيحاء من النموذج البيوفي لكونه يجهد، أكثر من أي نموذج آخر، في تفعُّص مسائل

المصداقية والقصدية في الآن نفسه.

Extensionnels

Intensionnels

مع ذلك، فإن هذا النموذج الپیتوفی من شأنه أن ينشئ، بصرامة ملحوظة، إدارة المسار التکویني، في حين أنَّ نموذجنا يرفض أن يتمثل، بصورة بيّنة، توجهات المسار التعااضدي وتراتبية مراحله. وإلى هذا، قد تُعزى وفرة الأسهم إلى الوجهات المتعاكسة، حتّى ليحالجنا الظنّ، المضبوط مع ذلك، أنَّ كل هذه الأسهم لا تعين أية وجهة، إنما تشير، بالعكس، إلى حركة تنقل مستديمة ومنهكة.

على أنَّ الرسم التخطيطي خاصتنا شيئاً من أجل أن يعكس واقع أنَّ كُلَّ المستويات، والمستويات الفرعية، في مسار التأويل الملموس - والأحرى بهذه المستويات الفرعية أنها ليست سوى خانات لما وراء النص - يمكن أن تطاولها «قفزات» كبيرة، دون أن تجتاز بالضرورة مسالك ملزمة، خانة إثر خانة: ولكن كانت استعارة ضربة الفارس، في لعبة الشطرنج، لم تكن ذات فائدة بالنسبة لأحاديث أخرى، فإنه يستحسن استخدامها هنا.

وقد يؤتي تعاضد القاريء، أحياناً، ثماراً على مستوى البنى الخطابية، إذ تكون تقدمنا بفرضية فيما خَصَّ بَيْنَ العوالم، وهكذا دواليك. ولكن، يسعنا أن نقول الشيء عينه - وينبغي لنا أن ننظر إلى هذه الملاحظة باعتبارها اقتراحًا بسيطًا حول نقطـة لا تتعلق بموضوعنا مباشرة - فيما خَصَّ الآونة التکوینية. كم من المرّات لا يقع المؤلف على قراره في شأن بنية نصه الدلالية العميقـة، إلاً في اللحظـة التي يختار فيها كلمةً دون أخرى، وذلك على مستوى تحقق النص المعجمي؟ وفي ما خَصَّ الشعر، إلا توحي متطلبات القافية، غالب الأحيان، بالقرار حول البُني الدلالية العميقـة التي ينبغي الاحتفـال بها في النص؟

ولنخلص إلى القول، إذًا، إن سهام مخاطبـنا لا تشير، في مطلق الأحوال، إلى مسار زمني أو منطقي، أية كانت مثالـيـته، إنما تبيـن الترابط المتبادل القائم بين الخانات المختلفة. وأيـاً كانت الإكراهـات التراتـبية في النص، فإنـها لا تتعلق إلاً بالخانات الدنيا: إذ لا يسع المرء الانطلاق من التجلـي الخطـيـ، أيـ أنـنا لا نقرـر تفعـيل نصـ إلاـ حالـما يقترح علينا باعتبارـه

عبارة خالصة. إلى ذلك، فإنه لا يسعنا المباشرة في تفعيل النص دون أن نحمل العبارات فيه مضموناً، وقد نستعين لذلك بس تمام الكفايات السيميائية (أرموزات، وأرموزات فرعية)، وهو س تمام ثقافي يسبق إنتاج التجلّي الخطّي الملموس نفسه. بعدئذ، تُعدم القراءة أن تكون متدرجة، إذ لا يكون بمقدورها أن تَطْلُرَ على هيئة تشجير إثر تشجير، ولا على سبيل «الشارع نفسه» (Main Street) إنما من خلال جذور متواالية (ولربّ متوجس محافظ يقول: أيسع النظرية السبيتزرية* حول الدائرة المفسّرة أن تقول بخلاف ذلك؟).

٤- اختيار نص سري مودجاً

إن المستويات النصّية الممثلة في الرسم ٢ تتحذّل لها نصاً من النوع السري مرجعاً. والحال أنه يساورنا الاعتقاد بأنّ نصاً سرياً يمثل، إلى جانب بعض المسائل المخصوصة، كُلّ المسائل النظرية التي يطرحها نص آخر (من نفس النوع). إذ يتتسنى لنا أن نجد أمثلة، في كل نصّ عيني، عن أفعال لسانية وتحاديث، ووصفية، وبرهانية، إلخ..

Narrativité naturelle
Narrativité artificielle

على هذا، فإنّ ثانديايك (١٩٧٤ب) مضى يميّز بين سردية طبيعية وسردية مصطنعة، باعتبارهما وصفيّ أفعال. غير أن السردية الأولى تحيل إلى أحداث ممثّلة وكأنّها جرّت فعلاً (على سبيل المثال، شتّى الواقع المذكورة في الجرائد)، في حين أن السردية الثانية تعالج الأفراد والواقع المنسوبة إلى عوالم ممكّنة، مختلفة عن العالم الواقع تحت حسّينا واحتياتنا.

ومما لا ريب فيه أنّ السردية المصطنعة لا تظهر كبير اهتمام بالشروط التداولية التي تخضع لها السردية الطبيعية (فالمؤلف لا يلزم نفسه قول الحقيقة ولا البرهنة على مزاعمه). ييد أنّ هذا الاختلاف لا يلقى هنا إيشاراً، بل نكون أُفْتَلَ إلى استبعاده من اقتراحتنا، ذلك أن مخططنا يأخذ في الاعتبار هذه القرارات التأويلية أيضاً. وببساط العبار، فإن السردية المصطنعة تتضمن عدداً من المسائل المنتسبة إلى النموذج المصداقى، أوسع وأشمل، على ما سوف نراه في التحليل الذي قارنا به قصة «ألفونس أليه» في الفصل الأخير من الكتاب. إليك إذًا، السبب الذي حدا بنا إلى

اقتراح نموذج من النصوص السردية دون غيرها، سواء كانت طبيعية أم مصطنعة.

Lovelace

Macro-propositions

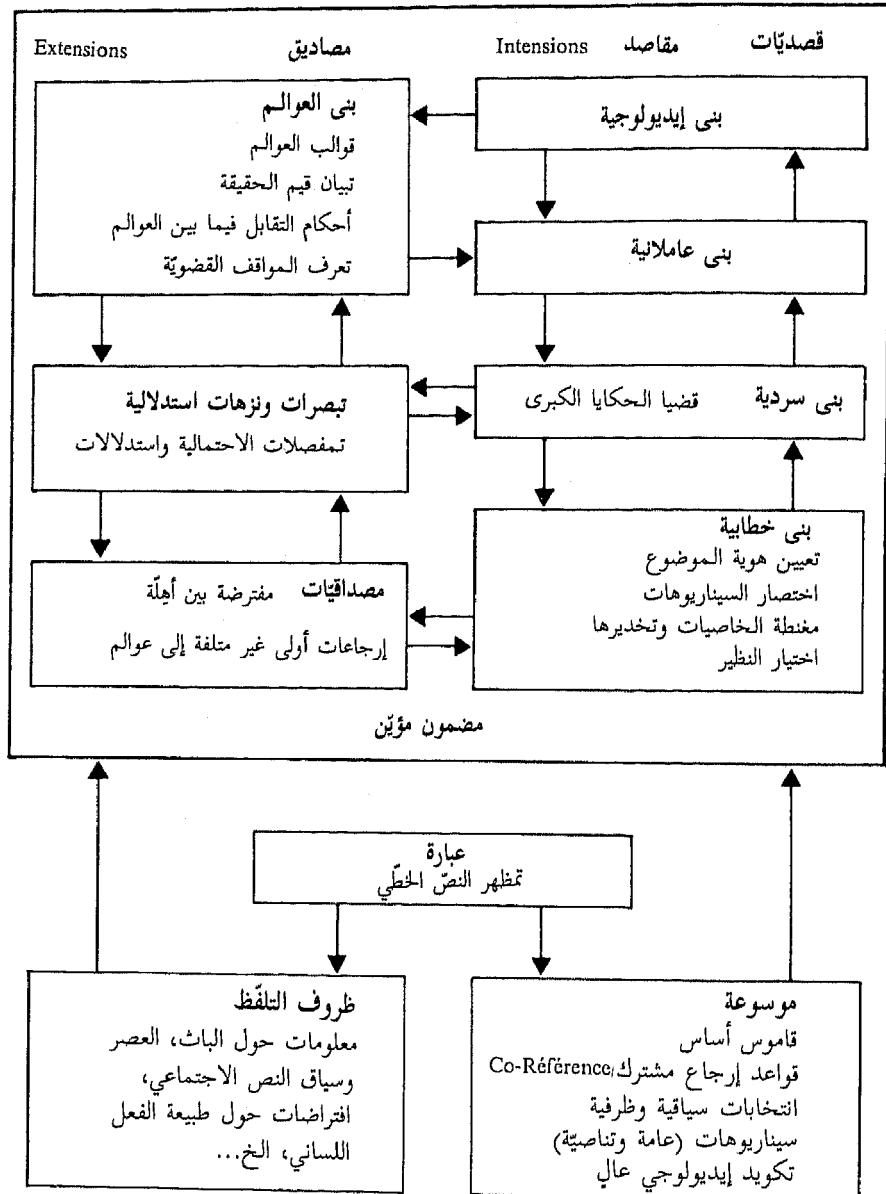
Fabula

وكما أسلفنا القول، فإنّه ينبغي لهذا النموذج أن يطابق عيّنات نصّية أصغر وأوّلئك. ذلك أن النصّ السردي هو أعقد من جملة سُرُوطية بسيطة ومتيسّرة التقليد وقد بُثّت في أثناء محاوّلة ([لو لم تأت، لكنّت مضيّت إلى العشاء وحدي])، وحتى لو كان كلاهما يتعلّق بحالة ممكّنة من حالات العمل أو بمجرى من الأحداث ممكّن. وثمة اختلاف بين أن يقول المرء إلى شابة ما قد يحدّث لها إن هي قبلّت أن يغازلها أمرؤ فاسق، وبين أن يروي إلى أحدّهم ما جرى، بما لا يُرُدُّ ولا يُصلح، في لندن من القرن الثامن عشر، لشابة تدعى كلاريس، إذ رضيّت بأن يغازلها أمرؤ فاسق يدعى «الوقلاس». وفي هذه الحالة، يسعنا أن نطلع بعدة سمات حول السردية، المصطنعة مخصوصاً، وهي على النحو التالي: (I) من خلال صيغة استهلاكية فريدة (ضمينة أو واضحة) تُدعى القاريء إلى عدم التساؤل عما إذا كانت الواقع المرويّة حقيقة أم مزيفة (ولربما كان ذُعّي القاريء، في أقصى حال، وبصورة ضمينة إلى الإقرار «بصدقيتها» الكافية، طالما أن هذا الشرط معلّق فيما تخصّ الحكايات الخرافية); (II) يختار بعض الأفراد ويتّلّون عبر سلسلة من الأوصاف «المشبكة» (على حد قول سيريل) بأسمائهم، فتنسب إليّهم بهذه الحال بعض الخصائص؛ (III) على أن تواли الأفعال تكون قليلة التموضع في الزمان والمكان أو كثيرة؛ (IV) كما تعبّر تواли الأفعال «غاية في ذاتها» وخاتمة (فهناك بدء وخاتمة)؛ (V) وفي سبيل أن يقال ما سوف يحدث لكلاّريس بصورة نهائية، ينطلق النص من حالٍ من التوقعات بدئية تخصّ كلاريس ويتبعها عبر بعض التبدّلات الحالية، موفّرة للقاريء إمكانية أن يتّساعل، كلّما تsei لـه ذلك، عما قد يحدّث في المرتبة التالية من مراتب الحكاية؛ (VI) لذا يمكن أن يوجز كلّ مجرى الأحداث التي يصفها السرد في سلسلة من القضايا - الكبri ندعوها: - هيكلية الخرافية، التي ندعوها الحكاية، فنقيم بذلك مستوى متتابعاً للنص، متفرعاً عن التجلي الخطّي وغير متممّا به.

مع ذلك، فإن الشرطية المضادة لحدوث الفعل لا تختلف عن مقطع من سردية مصطنعة، إلا لأنَّ المرسل إليه في الحالة الأولى يكون مدعاً إلى التعا ضد بفعالية أكبر في تفعيل النص الذي يكون قد طرح عليه، وذلك في سبيل أن يبني بذاته بصورة عَرضية، القصة التامة التي يقترحها عليه مضاداً لحدوث الفعل. ولسوف نتفحص، في المقاطع التالية، آخرين في الاعتبار نموذجاً لنص سرديٍّ ممثل في الرسم ٢، بعضًا من الحالات التي تكون فيها نصوص غير سردية. وفي ظاهر الأمر، ينبغي لنا إلا ندرج هذه الأخيرة في إطار النموذج المقترن نفسيه. ولكننا، سوف يتبيَّن لنا أنه من الممكن توسيع النص غير السردي، بغاية أنْ يُحوَّل إلى نص سرديٍّ، وذلك بأنْ يُجرِي فيه تحقيق بعض من الإمكانيات التي يتضمنها.

وهذا مما يقنعنا بصحَّة مشروعنا. فلما كانت النصوص السردية أُعَدَّ، وأُغَنِيَ بالمسائل سيميائية، استوجب أن تكون أكثر نتاجاً و«إراثاً». وقد يجوز التساؤل، ههنا عن سبب الإحجام عن اختبار بعض المبادئ النظرية مطْبَقةً على حচص نصية أوسع، طالما أنَّ النقد يحفل بالكثير من النظريات النصية التي تفيف بالتحليلات التي تطاول حصصاً نصية أكثر تفصيلاً وأوسع مما اخترناه؟ لا شكَّ أنَّ الاشتغال على نصوص موجزة مما يسهُّل إنشاء نظريات مصوَّفة تهدف إلى وضع إمكانيات في الحساب التكويني. غير أنَّ ذلك ليس ما نرمي إليه.

إذاً، سوف نجهد في اتّباع مسار معاكس، فلربما يؤتي ذلك ثماره. وعلى هذا النحو، قد نطلق اقتراحات نظرية نسعى إلى التثبت منها تاليًا، من خلال نص سرديٍّ يكون، على قصَّره، شديد التعقيد ويطرح سلسلة من التحديات في وجه الصياغة النظرية الأساسية والبدئية.



٤- ٣. التجلي الخطّي

Lexématique إننا ندعو التجلي الخطّي في نص ما سطحة المعجماني. إذ يطبق القارئ على التعبير نسقاً من القراءات اللسانية، من أجل أن يحولها إلى مستوى مضمونٍ أول (بني خطّالية).

والحال أنه يمكن لنا أن نحصل على نصوصٍ ليس فيها من التمثيل سوى التجلي الخطّي بحيث يستحيل أن يتعلّق بها أي مضمون. على سبيل المثال هذه الأبيات المأكولة من كتاب كريستيان مورغنزترن، وهي بعنوان «لا لولا البدية» [Der grosse Lallula]:

Kroklowafgi? Semememi!

Seikronto prafliplo.

Bifzi, bafzi i; Hulalomi...

quasti besti bo

فهي (الأبيات) تتمثل على أنها تجلٌّ خطّي فحسب يستحيل أن تنساب إليه أي مضمون قابل التفعيل، بحكم أنَّ المؤلف لم يرجع فيه إلى أي أرموزة موجودة. (على أننا ننفي عن هذه الأبيات، وأسباب التبسيط الممحض، صفة «الأدبية» التي لا تزال الأبيات الآنفة توحى بالانطواء عليها، والتي يمضي المؤلف في تصريفها؛ ثم إننا نروح نستبعده، ليس لاعتباره مضموناً ممكناً، بل لأنَّ العلاقة التي تقوم بين التمفصلات التعبيرية وبين غمامه مضمون غامضة، لا تسمح لنا باعتبار الوارد نصاً، في حين يسعنا وصف ذلك على أنه رسالة مبئوثة لغايات تواصلية).

بيد أنَّ التصْنُّع التالي، المقتطف من قصيدة توتوا - ڤوكا (Toto - Voca)

لمؤلفها تريستان ترارا:

(13) | Ka tangi ta Kiwi

| Kiwi

| Ka rangi te molo

| moho

إنْ هو في الظاهر، إلَّا شبيه سابقه. فمن الناحية النظرية ينبغي أنْ

المأوري، وهو شعب من أقدم شعوب نيوزيلاندا، له لغة تتعكس فيها نبرة الغضب والقوة والحكمة، في آن.

Extratextuelle

وهي أحاديث يؤدّيها منصسو الشخصية شفاهة، وتكون غير منسجمة في الظاهر، إلا أنها تشكل، لغة جديدة خاصة.

Méplasmes

Métataxes

Continuum

Ratio difficilis

يكون له مضمون، طالما كان في الأصل، على ما يبدو، شرعاً ماؤرياً. على أي حال من المحتمل أن يكون هذا الكلام قد بث للمقاصد عينها التي تولّت مرسل الكلام الأول. هذا إن لم يكن الإيحاء النصي - الخارجي الذي كان أصمّه تزرا، يقوم جزءاً لا يتجرّأ، وخلسة، من النص الإجمالي (أبداً كما يُرى إلى العنوان جزءاً من النتاج) (٣)؛ في هذه الحالة قد نصيف إلى الدلالة التبعية التي للأدية، دلالة تبعية أخرى خاصة بالغريب.

وحتّى هذا النوع من النصوص، وإلى نصوص الثنائة التي يجهل بائتها نفسه مضمونها، يمكن أن تخضع لتأويل صواتي (إذ يسعها أن تُثنى) ويمكنها أن تثير تداعيات صواتية - رمزية أساسية ومتعددة. إذًا، يسمح لنا العنصر الآنف وحده بالقول إنه، حين يستغلّ المرء على نصوص تؤثر، بشكل ما، «منطقاً للدال»، وتعليه، (على سبيل المثال التحويارات الصواتية والرخوات - اللغظية) (٤)، فإنّ التمظهر الخطّي يخدم له وظيفة، وذلك بغضّ النظر عن اللجوء إلى أرموزة أو باللجوء إليها في صورة مكملة.

يمكن لنا أن نرجع إلى ملاحظاتنا حول مستويات النص الدنيا وحول تقطيع المتصّل اللاحق في النص الجمالي، (٣ - ٤ - ٧)، (Trattato).

ونحن، إذ نهمّل هبنا هذا المظهر الهام، فلأننا ماضيون في اهتمامنا بالنصوص السردية، حيث يكتسب الأول (أي المتصّل) وظيفة ثانوية؛ ولكننا نشاء التذكير بأنّ عدداً من حالات الابتكار على غرار مبدأ السبيبة الصعبة (أنظر، Trattato، ٩ - ٤ - ٣، ٦ - ٧، ٣ - ٦، ٨ - ٣)، حيث انطوت معالجة التصميم التعبيري على إعادة صياغة المضمون، بصورة جذرية، لاتي تتحقق وتقوم بنفسها) (٥).

٤ - ظروف التلفظ

إنّ التجلي الخطّي ليوضع، بصورة مباشرة، في علاقة مع مختلف ظروف التلفظ. أما الذي يشكل مادة بحثنا، فهو «مباشرية» هذا التوصيل (وتلك هي إحدى العلل التي من أجلها كان نموذج الرسم رقم ٢ غير متراكب تراتباً صارماً). وفي حال التلفظ الشفاهي، يكون من الضروري أن يحال اللفظ إلى من يلفظ به، وأنه قبل أن نلجم إلى القواعد اللسانية بغية

ما بين التجلي الخطّي
وطروف التلفظ.

الإقرار بماهية ما ي قوله المتكلم، تتلقى من ظرف التلفظ معلومات لسانية - خارجية حول طبيعة الفعل الذي يؤدّيه. وعلى هذا، لا يعود من الضروري أن يُؤوّل المرء تأويلاً لسانياً عبارة [آمرك بأن...]. حتى يدرك أنه يتلقى أمراً: يمكن للعناصر النثّرية، والموقع الاجتماعي، والحركة (الملازمة الكلام) أن تتدخل من باب الأولية. مع ذلك، قد يكون المجرى معكوساً أحياناً، إذ يتعين على القارئ، منذ تأويل العبارة الأولى أن يتلقى معلومات تقتضيه صيغها شطر تحديد الظروف. وعلى جري العادة، فإن الحركة الآنفة متّأرجحة هي، ذلك لأنَّ المتكلّمي (أو المرسل إليه) لا ينتهي إلى إقراره بنموذج الفعل اللساني الذي كان أخضع إليه، إلا عبر سلسلة كاملة من التصويبات المطردة. وعلى هذا النحو، إذا ما نظر إلى الرسالة على أنها فعل إرجاع، اقتضى الافتراض بأنَّ المتكلّمي ينفذ بعضَ من عمليات المصداقية، (انظر ٨)، مثبتاً بذلك أنَّ المتكلّم إنما يحيل إلى عالم الاختبار العام، أو يقول الحقيقة أو عكسها، أو يأمر أو يطلب شأنَّاً مستحيلاً، وهكذا دواليك. وحتى في حال وجود عبارة مماثلة: [تعال، أيها المثقف القدرا!] (والتي تعود إلى خيار: اليهودي القدر، الزنجي القدر، المنيكاش القدر، دقة عتيبة)، فقد يسع القارئ، بعد أن يوظّف أول استثمار معنى (في سبيل إدراك العبارة) أن يتقدّم بافتراضات في ما تخصّ بي المتكلّم الإيديولوجية.

وبمقابلة ذلك، حين نقرأ نصاً مكتوباً، تكون لإحالتنا إلى ظروف التلفظ وظائف أخرى. ويقضي نموذج الإحالات الأولى بتفعيل ما وراء قضية، بصورة مضمرة على صعيد المضمون، تكون على غرار النوع التالي: « هنا (كان) كائن إنساني أبان عن النص الذي شرعت في قراءته، هذه الآونة، والذي شرع يطالبني (أو لا يطالبني) بالإقرار بأنه يتحدث عن عالم اختبارنا المشترك». على أنَّ هذا النموذج من التفعيل يمكن أن ينطوي، إلى ذلك، على فرضية مباشرة في عبارات من النوع النصي (على غرار ما سوف نراه في الفصول ٤ - ٥ - ٦): وبموجبها يتسمى للقارئ الإقرار بكونه إزاء نص روائي، أو تاريفي، أو علمي أو غير ذلك - عاماً إلى الإحالات، ثانيةً، إلى قرارات مصداقية. أما نموذج الإحالات الثاني فيتضمن عمليات أعقد، على الطراز «الفقهي اللغوي»: مما يعني أننا، إذ نكون في

حضره نص ملفوظ في زمن يُعدّ عن زمننا، نجهد في إعادة بناء إطاره المكاني - الزمني الأصيل حتى ندرك إلى أي نموذج من الموسوعة ينبغي لنا الرجوع (لحسن الإحاطة به). والحال أنّ اللعبة التعاكسية حول فاعل التلفظ، وأصله، وطبيعته، ومقاصده، لا تبلغ ذروة تعقيدها إلا إزاء نص مكتوب فحسب (حين يكون المرسل غائباً جسماً)، ومضمراً من قبل كلّ الشخصيات الآيلة إلى التحليل في عبارات تعود إلى أساق سيميائية أنسنية - خارجية). إذًا، في هذه الحالة فحسب، تصير القرارات الواجب اتخاذها، رهنًا بعلاقة تفاعلية بين كل المستويات النصية الأخرى.

٤- ٥. مصاديق مشمولة

في شأن النصوص المكتوبة، وبالأحرى في إزاء النصوص السردية، يسعنا أن نسلم بوجود سلسلة من العمليات **المُتَقَاوِلة**، التي تلازم إشارات نهاية إلى قيم الصدقية، وذلك ضمن علاقة تواصلية لفظية، وضمن نصوص غير سردية. ولما كان النص يضع في حسبانه بعض الأفراد (أشخاص، أشياء، مفاهيم) ممّن أوتوا خصائص معينة (ومن بينها قدرتهم على إتمام بعض الأفعال: وعلى هذا نجد أنفسنا إزاء فرد قادر على إتمام أفعال في سياق العبارة التالية [اليوم، تمطر]، فقد يحمل القارئ على إشغال بعض القرائن المرجعية. غير أن النص، كلاماً أسيء تفعيله، ظلّ القرار النهائي في نسبة هؤلاء الأفراد إلى عالم محدد، «واقعي» أو ممكن، قيد التعليق. وهكذا، يعمد القارئ إلى التسليم، بصورة عرضية، بوجود تماهٍ بين العالم إلى حيث يرجع اللفظ، وبين عالم اختباره الخاص، كما يتبدّى له عبر معجمه الأساس، باعتباره التسليم أول فعل جدير بأن يطبق المعلومة المعطاة من قبل المعجم).

إذا حدث أن اكتشف، في سياق التفعيل الأنف، وجود تباينات في عالم اختباره وعالم اللفظ، شرع للتو في عمليات مصداقية أعقد. ولنأخذ لنا مثلاً في النص القائل: [بالأمس، في الساعة الخامسة عصرًا، مات ملك السويد]. فإنّ أول ما يسلم به القارئ بادئ الأمر، بأن النص يتكلّم على عامل السويد الحالي. غير أنه يسارع إلى وضع تعرّفه إلى العالم هذا في موضع الاستطراد، معلقاً بذلك على تصديقه بصورة مؤقتة

(أو عدم تصديقه، سيان بينهما) في انتظار أن يجد قرائئ آخرى، على مستوى البئى الخطابية، تفضى به إلى التعرُّف إلى نمط الفعل اللسانى الذى يهم باختباره. وقد يظل الحذر سيد الموقف، حتى وإن بدت العبارة المذكورة عرضًا، بمثابة عنوان رئيسي على صدر جريدة يومية. وبالطبع، فإن قرية دالة على ظرف التلفظ الواضح من شأنها أن تحذره بأنَّ اللفظ كان بُثٌ في حالة التزم فيها الناسخ قولَ الحقيقة. غير أن الجملة يسعها أن تكون متournée بالشروع دوماً [- هذا ما كانت تؤكده شائعات، هذا الصباح، وما لبست أنْ كُذِّبَت]، وقد أظهر سيرل (١٩٧٥) كيف أن القضايا السردية (المصطنعة منها أو المتخيلة) أَنَّما تمثلُ مع كل خاصيات الإثباتات، مع الاختلاف بأنَّ المتكلِّم لا يلتزم بحقيقة صدقيتها، ولا يحتفل بطاقةها على برهنة هذه الإثباتات: تلك هي إذاً إثباتات، إلا أنها من نمط خاص لا يلتزم المتكلِّم فيه قولَ الحقيقة، ولكن دونَ أن يقصد بذلك إلى الكذب؛ إنما هو «يتظاهر» فحسب باصطناعه إثباتات، حين ينبغي له إدراك «الظاهر» هذا على أنه فعل أشبه بالفعل المسرحي؛ إذ يقوم الممثل بما «يتظاهر به»، وليس بمعنى ظهور المرء تحت اسم مزيَّف من أجل أن يحظى بأطيب سمعة، تدلِيساً وبهتاناً. وفي هذا السياق يثبت سيرل أنَّ هذا «الظاهر» إنما يحدُّه مقصود المتكلِّم وحده، وذلك دونَ أن يتستَّى للنَّاقد تعريف الآثار النصية الجديدة بالإبانة عن المقصود الآتف؛ أما نحن فنظن حصول العكس (أنظر ٥ و ١٢)، إذ توجد أدوات نصية جديرة بأن تبرز هذا القرار ولكن بعبارات تعود إلى الاستراتيجية الخطابية. ولهذا السبب أرتَأينا أن نضع العمليات المصداقية الأولى بين هاللين، إلى أنْ تُحدَّد، على مستوى البئى الخطابية، الضمانات الكافية التي تسمح بصریح الإبانة عن نمط الفعل اللسانى قيد المعالجة.

٤- ٦. الموسوعة:

وفي سبيل أنْ يُفعَّل القارئُ البئى الخطابية، يعمد إلى معارضَة التجلَّى الخطُّى بنسق القواعد الموقوف في اللغة التي كتب بها النص، وفي الكفاية الموسوعية التي تحيل إليها اللغة، على جري تقليدها. على أنَّ هذا النسق المعقد، الذي دعوناه في مجموعة «بالكفاية الموسوعية»،

هو ما كنا عالجناه في كتابنا (٢ - Trattato) وشغناه ممثلاً في النموذج ك [Q].

وإن بلغ بنا التفاؤل المعجماني ذروته، قلنا إن العملية لن تعترضها صعوبة عارضة أية كانت، طالما أن مضمون كل كلمة قد اتّخذ من المعجم، وأنه ما على القارئ سوى تأويل الكلمات، أَعْجُوماً إِثْرَ أَعْجُوم، واتّباع عمليات الاندغام الدلالية الضرورية. ولكن الأمور تكون بخلاف هذا التبسيط، إذ ليس من نظرية في الاندغام خالية من المسائل التي تطرحها المدلولات المسمّاة سياقية أو التي يطرحها ضغط المُنَاصَة. على الرغم من ذلك، فلننادر إلى التسليم بوجود سلسلة من المقاطع التعااضدية، وإن على صورة فرضية نظرية، والتي تمضي من العمليات الأبسط حتى الأعقد فالأكثر تعقيداً.

٤ - ٦ - ١. القاموس الأساس:

إذاً، يلجأ القارئ، لدى هذا المستوى الفرعي، إلى معجم على هيئة قاموس، وسرعان ما تكتشف له هوية الخصائص الدلالية الأساسية التي تنطوي عليها الكلمات والعبارات المقصودة، حتى تجزئه السهولة على تجريب الاندغامات المؤقتة، أقله على المستوى الترکيبي (أسماء موصوف تمهد لفاعل، وأفعال تقدم لفعل وهكذا دواليك). والأحرى أن تكون هذه، المطروحة هنا، «مسلمات» مدلول صغير أو قوانين استلزم فعالة. ونحن، إن قرأتنا في كتاب أنه [كانت تعيش في مملكة بعيدة أميرة جميلة تدعى بياض الثلج (Blanche-neige)], أدركنا بصورة تلقائية أن كلمة «الأميرة» تستلزم «المرأة»، وبالتالي أنها «حية وبشرية»، ومن الجنس الأنثوي». إلى ذلك، فإن الفرد الموصوف على أنه أميرة قد أحبط بخصائص لم تُحسب، على جري العادة، من باب الإضمار، باعتبار أنها غير «تحليلية»، إنما هي «استخلاصية»؛ مثلاً، ينبغي لللકائن البشري (من جنس أنثوي) أن يتحصل على بعض الخصائص البيولوجية (بعض الأعضاء، وزن وسط معين، وقامة وسط معينة، وقدرات فعل محددة).

ولكن، ما لا يبني بدُّ عن القارئ، هو تعزفه إلى الخصائص التي ينبغي تفعيلها دون غيرها: وإن نحيل إلى پيرس (أنظر ٢ - ٩)، يسعنا

Amalgame

Co-texte

Postulats de signifié

Entailment

القول إن عالم الخطاب لـما يكن محدداً بعد وأنَّ بمقدور سلسلة من التعبيرات أن تتابع (استنطاقها النص) إلى ما لا نهاية. ولسوف يتبدّى لنا ما ينبغي تفعيله حين نتكلّم على البيّن الخطابية. على هذا، سوف نقيم الحدّ، في الفصل ٨-٥، ما بين الخاصيّات المضيّرة وبين الخاصيّات الأخرى غير التحليلية. وما يسعنا قوله، في هذه الحالة، أن القارئ قد يعلّق قراراته مكتفياً بتعريف هذه الخاصيّات التركيبية المرتبطة بالأعجمومات المعتبرة كذلك، والتي تسمح له بأول محاولة إدغام: فيدرك أنَّ كلمة [أميرة] إنما هي من الوجهة التركيبية كيان فريد وأنثوي، ومن الوجهة الدلالية فهي «بشر وذات روح».

٤-٦-٢. قواعد الإرجاع - المشترك:

بعضًا من الكلمات فحسب حول هذه القواعد التي كان لسانيو النص أشبعوها دراساً حتى أضافوا. على هذا، يسع القارئ أن يزيل على الفور، الالتباس المحيط بالأدوات الإشارية والتكرارية، أقله على مستوى الجملة. ومن ثم قد يواجه التباسات إرجاعية - مشتركة يتعين عليه رفعها، وذلك بفضل تعريفه إلى المدار (انظر ٣-٥). وفي أي حال من الأحوال، وإن حدث - بعد الجملة المذكورة حول بياض الثلج - أن تلتها جملة من النمط التالي [كانت غاية في الجمال]، لم يجد أية صعوبة في أن يخلص إلى أنَّ [هي]، (في فعل كانت الناقص)، إنما ترجع إلى فاعل الجملة الأولى المؤنث.

٤-٦-٣. انتخابات تناسية وظرفية:

كُنّا تحدثنا عن هذه الانتخابات في الفصل ١-٢. واعتبرنا أنَّ بمقدور موسوعة توفير عدد كافٍ منها (الانتخابات). والحال أنَّ الانتخابات السياقية الآنفة من شأنها أن تعينا على الدخول إلى نسق الكفاية التناصية (انظر. كريستيّة، ١٩٧٠) الذي يتضمن مدةً أكثر جلاء حين يجري الحديث عن السيناريوات أو القوالب. على أي حال، فإن التسليم بأنَّ عبارة [فعل] ينبغي أن تؤول لا باعتبارها فعة نحوية، بل باعتبارها مثابة «الشخص الثاني في الثالوث المقدس»، ضمن سياقات

لاهوية، يعني الإقرار بعجزنا عن تمثيل أوجه متمثلاً موسوعياً دون الرجوع إلى الاستخدامات التي كانت صيغة من الأوجه الآلية في نصوص سابقة.

٤-٦-٤. الترثز البلاغي والأسلوبي العالي:

Hypercodage

Paralexèmes

لدى هذا المستوى الفرعى، يكون القارئ معداً لتأويل سلسلة كاملة من الأوجه المركبة والتعبيرات المجمدة التي كان انتهى التقليد البلاغي إلى تدوينها، وذلك برجوعه إلى الموسوعة. آنذاك، يكون بمقدور القارئ أن يتعرف إلى التعبيرات المجازية والتراكيب الفعلية والإسمية ذات الدلالة التبعية من الوجهة الأسلوبية، سواءً بسواءً. أما إذا ألغى القارئ نفسه إزاء عبارة من مثل [كان ذات مرة]، فقد استوجب منه ذلك أن يستخلص، بصورة تلقائية ودون جهد استدلالي، أنَّ (I) الأحداث التي يُشار إليها في العبارة المذكورة إنما تقع في عصر غير تاريخي ولا محدد؛ (II) وأنها لا تُعدُّ من الأحداث «الواقعية»؛ (III) وأنَّ مُرسِلها يريد أن يروي حكاية خرافية بقصد التسلية. إذًا، هنا، يُشرع في عقد الصدقية، على جري المأول.

إلى ذلك، قد ندرج ضمن قواعد الترثز العالي هذه قواعد النوع. فعلى سبيل المثال، فإنَّ حكاية «أليه» الواردَة في الحاشية I (مؤسسة باريسية حقاً)، إذ تتوزع فصولاً، يحمل عنوان الفصل الأول فيها إشارة إلى [سيِّد] و[سيِّدة]، فيدخلهما إلى سياقة القصَّ. على هذا، فإنَّ السطر الأول من النص الواقع في الفصل الأول حرَّي به أن يدخل الشخصيتين «راوول» و«مرغريت» إلى السياقة المذكورة. ولما كان توجُّب أن يتضمن القاموس الأساس قاموساً إعلامياً، فقد تيسَّر للقارئ أنَّ يتعرَّف إلى رجل وأمرأة في هذين الفردَيْن. غير أنَّ أيَّاً من قواعد الإرجاع المشتركة لا تشير إليه بضرورة أنَّ يحيل كُلَّاً من راوول ومرغريت إلى [سيِّد] و[سيِّدة] العنوان المذكور - وتلك عملية ضرورية. إلى ذلك، من أجل أن يثبت أنَّ هذين الفردَيْن راشدان وأنهما ينتميان إلى وسط بورجوازي، على وجه الاحتمال. آنذاك، قد تتدخل قاعدة عالية الترثز، فيصيغ عنوان فصل، بحسبها (عدا التورية أو أية صورة بلاغية أخرى)، معلنًا مضمونَة. والحال

أنَّ الإرجاع المشترك لا تجوز صياغته إلَّا على هذا المستوى، ليس على أنسس نحوية، إنما على أساس قواعد النوع نفسه.

وبناءً على النص قوله إنَّ راول ومرغريت هما متزوجان. ولئن كان النص غير مهمٌّ لأنَّ يقول إنَّ أحدهما متزوج من الآخر، فإنَّ أيَّ قارئ عاقل لا يرتابُ في ذلك. ويدركُ المؤلِّفُ أنَّ بمقدور النص توسيع هذا الكسل لنفسه على أساس من قاعدة أسلوبية عالية الترْمُز. ولو كان المؤلِّف شاء القول إنَّهما كانوا مزوجين إلى شخصيَّين مختلفيْن، لكانَ حيَّدَ مفعولَ هذه القاعدة بأنَّ جعل في قوله تعابير مطببة – شأن «وودي آلن» إذ يروح يؤكدُ قائلاً: «أُرْغَب بشدة في الرجوع إلى الرحم، أيَّ رحم».

٤- ٦. استدلالات تعود إلى سيناريوهات مشتركة

في الفصل الثاني، من قصة «مائدة باريسية حقًا»، يتبدَّى راول ومرغريت، في عَزْ أزمة الغيرة المتبادلة، ويروحان يتخاصمان، وفي لحظة معينة، يلاحق راول مرغريت، فيصفه النص قائلاً:

(١٤) يده مرفوعة، وعيناه جاحظتان، وشارباه شأن شاربٍ القطط المسورة، ساز راول باتجاه مرغريت.

فيفدرِك القارئُ أنَّ راول إنما يرفع يده ليهُمَّ بضربِ مرغريت، حتى لو لم يشر التجليُّ الخطُّي إلى الواقعية ولا إلى المقصود (من ذلك). ولو كان راول نائباً أثناء الانتخابات ل كانت يده المرفوعة اتخذت دلالة مختلفة تماماً. ولكن، طالما أنه كان لا يزال في وضع من مخاصمة امرأة، فقد انعدم أيَّ استدلال آخر ممكن. بل إنَّ الأمر بات يستدعي، هنا، استدلاًّا مسوِّغاً من «سيناريو» مسبق ندعوه «مخاخصة عنيفة».

وفي هذا السياق، فقد ذهبت الأبحاثُ في «الذكاء المصطنع»، ومعها العديدُ من النظريات النصية المختلفة، إلى حدٍّ صياغة مفهوم القالب، الذي نترجمه هنا بكلمة «سيناريو». أما السيناريو المذكور فيبدو أنه شيء ما يتوسط ما بين تمثيل شمسيَّيْن واسع الموسوعية، معتبراً عنه في قواعد الحالات، وبين مثل من الترْمُز العالي. وإذا كانَ هذا الاقتراح من شأنه أن يشير بعضَ الارتياح بالنسبة إلى تعرِيفه، فإنَّ ذلك يعزى إلى طبيعته

التجريبية الشديدة. مع ذلك، يتبدّى لنا هذا المفهوم جليل الفائدة Empirique، لكونه صيغ في سبيل أن يحلّ، تطبيقياً، مسائل التأويل النصي والإثمار، «كلما واجهنا وضعًا جديداً [...]» حتىّا الذاكرة على انتخاب الصعب: «كلما واجهنا وضعًا جديداً [...]» حتىّا الذاكرة على انتخاب بنية جوهرية تدعى القالب. وهذا الأخير إن هو إلا إطار صورة مستذكرة ومتوجّب التكثيف مع الواقع، إذ يدلّ التفاصيل فيه كلّما اقتضاه الموقف ذلك. والقالب هو بنية من المعطيات، تفيد في تمثيل حالة نموذجية معقّمة، كأن يكون المرء في نوع من القاعات، أو أن يحضر عيد مولد أحد من الأولاد. ثم أن كُلَّ قالب يتضمّن عدداً من المعلومات. بعضها يتعلق بما يمكن للمرء أن يتوقع حدوثه لاحقاً، أما الأخرى فتختص بما يبغي عمله في حال لم يصدر توكيد على هذا الانتظار». (مينسكي، ١٩٧٤). إنّ القوالب، على هذا النحو، «عناصر معرفية [...]» بل إنّها تمثيلات عن «العالم» الذي يسمح لنا بإنجاز أفعال معرفية أساسية من مثل التبصرات، والإدراك اللساني، والأفعال». (فاندايك، ١٩٧٦ ب). على سبيل المثال فإنّ القالب «متجر كبير» من شأنه أن يحدّد وحدات أو مجموعات من المفاهيم التي تدلّ على بعض مجريات الأحداث أو مجريات الأفعال التي تنطوي على مختلف الأشياء والأشخاص، والأملاك، والعلاقات أو الواقع» (نفس المرجع: ٣٦؛ انظر، من أجل صياغة أولى بيتففي، ١٩٧٦ ب).

إذاً، قد يتضمّن سيناريyo «متجر كبير» مفهوم المكان حيث يدخل الناس لكي يشتروا مختلف السلع التجارية، فيتذرّها مباشرةً دون توسيط الباعة (بالمعنى) ويدفعوا من ثم إلى صندوق المحاسبة - على أنّ سيناريyo من هذا النمط قد يأخذ في اعتباره السلع المباعة في متجر كبير أيضاً (على سبيل المثال: فراشي أسنان: نعم، أما السيارات، فلا).

وفي هذا المعنى، يكون السيناريyo نصاً كائناً بالقوة أو حكاية مكتففة. ولتهبّ أنّ أحداً وضع إزاء عقل الكتروني هذه الجملة سعيّاً منه إلى أن يرفع عنها التباسها:

(١٥) كان على جان أن ينضمّ كوكبيلاً وقد مضى إلى المتجر الكبير.
وإذ نسلّم بأنّ للألة معلومات مبسطة على صعيد القاموس الأساس،

فهي تعتبر قادرة على إدراك ما يريد «جان» أن يفعله والجهة التي يقصدها، غير أنها تظل عاجزة عن الإقرار بالعملة التي تدفعه إلى تنظيم الكوكتيل، أو الذهاب إلى المتجر الكبير. وبالمقابل، فإذا كانت الآلة قد زُوِّدت بالسيناريو «كوكتيل»، وتحصَّن الكلام المرافق لهُ الإشارة إلى الظروف الاجتماعية الداعية لهُ والمقيمة إياه، فأورَدت من الظروف توزيع المشروبات الروحية، والكحول والمقبلات، وفي حال كانت الآلة هذه مزودة، بالتلازم مع عبارة سيناريو «المتجر الكبير» وبالتزامن معها، ببعض المعلومات حول ما إذا كانت تُباع فيه إلى بعض السلع، المشروبات الروحية وأنواع الكحول والمقبلات، فإن تحقق ذلك باستدغام عناصر السيناريوهين المشتركة أيسِر مما يُظن. بل إن ذلك ليكون حتمياً. فقد يمضي جان إلى المتجر الكبير، في طلب المنتجات الموصوفة أعلاه، هاماً لحم البيفتيك، وفراشي الأسنان والمطهرات، أبداً كما تفعل الآلة الذكية، على أي حال. وبعامة، فإنَّ البشري (المرسل إليه) المتنلقي لا يأتي عملاً بخلاف هذا. وإذا شئنا أن نعاود التفكير في المثل الذي كان طرحة بيرس (٥ - ٦) والمتعلق بتعريف الليثيوم، أدركنا أنَّ لهذا التعريف الموسوعي مظهر سيناريو عالي الترمذ حول كيفية إنتاج الليثيوم^(٦).

على هذا، نعتقد أنَّ الفهم النصي الكامل إنما يخضع بصورة كاملة إلى تطبيق السيناريوهات الملائمة، أبداً شأنَ الفرضيات النصية الآيلة إلى الفشل (والتي تعالج مثلاً عنها جلياً في الفصل الأخير) إذ ترهن بتطبيق سيناريوهات مغلوطة وبائسة».

٤-٦- استدلالات سيناريوهات تناصية

إنَّ أيَّ نص لا يُقرأ بمعزل عن الاختبار الذي يتولد لدى القارئ من مقارنته نصوصاً أخرى (مماثلة أو مختلفة). ذلك أنَّ الكفاية التناصية (أنظر بالأخص كريستيغا، ١٩٧٠) تمثل حالة من الترمذ العالي خاصة ومن شأنها أن تصوغ سيناريوهاتها المخصوصة بها.

والقارئ الذي ينبغي لهُ أنْ يزيل الالتباس اللاحق بالقطع (١٤) فيبيت على يقين مفاده أنَّ راول إذ يرفع يده على مرغريت إنما يكون يهُم بضربيها، وذلك لأنَّ سلسلة من المواقف السردية خلصت أخيراً إلى

وصفت الموقف وصفاً عالياً الترمس باعتباره «شجراً مضحكاً بين الزوج وأمرأته الغيور». إلى ذلك، فإن سلسلة طويلة من السيناريوهات الأيقونية (طالما كانت ترسيمات الأيقونة سيناريوهات بصريةً تناظرية، ليس إلا) تروج تمثيلآلافاً من الأيدي مرفوعةً لكي تضرب.

إذاء، تشمل الكفاية التناظرية (تخيّم الموسوعة القصصي) التي تحصل لدى القارئ، كلَّ الأنساق السيميائية الأليفة لديه.

والواقع أنه يمكن التقرير ما بين السيناريوهات التناظرية وبين الهيئات التي تتطوّر عليها البلاغة التقليدية و«الحواجز» التي ما وَنَى التقاد يتكلّمون عليها منذ «فيزيلوف斯基» إلى أيامنا. والحال أنَّ فئة «الحافز» المعجمية إذ أثارت عدداً من النقاشات المتزايدة (أنظر، إرليتش ١٩٥٤؛ فراري، ١٩٥٧؛ سيرج ١٩٧٤؛ آفال، ١٩٧٥، ١٩٧٧)، وهذه اللائحة هي أبعد ما تكون عن الإيفاء بالمطلوب فقد جعلتنا ندرك أنَّ هذه العبارة إنما تحيل إلى كُتل موسوعية عديدة ومختلفة. وفي هذا السبيل لا بدّ لنا من أن نورد مثال «بريس توماشيفسكي» (١٩٢٨) برهانه، والذي كان اقتراح منقسمة فيما بعد («هبط المساء»، «مات البطل»...)؛ غير أنَّ توماشيفسكي

لبث يصرّ على أن يكون هذا المفهوم مختلفاً عما يتناوله التحليل المقارن، الذي يجري على الحبكات «المتنقلة» حيث تكون الوحدات أوسع، وحيث تظهر أشباه «بغير المنقسمة تاريخياً» أكثر منها غير منقسمة في إطار النوع الأدبي الذي تعود إليه. ويمضي توماشيفسكي فيعطينا مثلاً عن الحافز «اختطاف الخطيبة» أو «الحيوانات المداوية». ولكن كانت هذه الحافز أقرب إلى سيناريوهاتنا التناظرية، إلا أننا نعتقد أنَّ سيناريو حول ملاحتقة فتاة ينبغي أن يكون أكثر تحليليةً، من حيث الممثلون، والأدوات، والأهداف، والمواقف.

والواقع أنه ينبغي التوصل إلى وضع السيناريوهات في مراتب حيث لا تعود الحواجز تحتلّ سوى موقع واحد. وبادئه بدء، يسعنا أن نعرّف بالسيناريوهات القصصي أو «الحكايات المصنوعة سلفاً»: وعلى هذه الصورة قد تكون التراسيم الثابتة في الرواية البوليسية ذات السلسلة، أو في

مجموعات من الحكايات حيث تتواءر الوظائف عينها (بحسب معنى بروب) ضمن التتابع ذاته؛ والحق أنَّ هذه السيناريوهات قد تكون قواعد تتنظم النوع، شأن تلك التي ترتئي «أصبع» تنظيم لمشهد من المجموعات التلفزيونية، إلى حيث ينبغي أن تدخل بعض المقوّمات في تتابع متنه (مثلاً على ذلك يدخل مقدم البرنامج مغنية، بعد أن يجري معها حديثاً موجزاً وفِيهَا، تقوم خلالها بالدعاية عن أسطوانتها الجديدة ذات الثلاث والثلاثين دورة، ثم تشرع في أداء أغنتها، إلخ...). وفي المقام الثاني تدخل في الاعتبار «السيناريوهات الحوافز»، وهي ترسيمات مرنة بما يكفي، على نمط «الفتاة المضطهدة» حيث يقوى المحلل على تحديد بعض العاملين (الغاوي، الفتاة)، وبعض تواليات الأفعال (غواية، وقوع في الفخ، تعذيب)، وبعض الديكورات (قلعة الظلمات)، إلخ... وذلك دون أن تفرض ضوابط محددة فما تَحْصُّنَ تواли الأحداث؛ لذا قد يتحصل لدينا وجود اضطهادات متفاوتة النوع، من مثل اضطهاد جوستين، واضطهاد كلاريس، واضطهاد زهرة - مريم (Fleur-de-Marie)، وحلول متباعدة (الموت، الخلاص). ويلحق بهذه، في المقام الثالث، السيناريوهات

الظرفية (على سبيل المثال النمط التالي: الصراع بين الشريف والعصابة في أفلام الوسترن) التي من شأنها أن تفرض ضوابط على تنامي قطعة من التاريخ. على أنَّ هذه الضوابط تكون قميةً لأن تراكم ب بصورة معايرة بحيث تنتج حكايات مختلفة. وهذه السيناريوهات تتفاوت بتفاوت الأنواع، إلى كونها تنطوي في ذاتها أحياناً على أفعال بالغة الدقة. ولتساؤل مثلاً على ذلك موقفاً نموذجياً: «ملهأة الصفح» [Splastick Comedy] التي تنطوي على «شجار في المطبخ أو أثناء احتفال بعيد إذ يرمي أحد المحتفلين بالقطير على وجهه». ولكن ينبغي للتعليمات أن تكون غاية في الوضوح: إذ يتوجّب على أن تكون القطير مكونة من القشدة ومغطاة بها (طالما أنَّ كلَّ حلوى ممنوعة عداها)، وينبغي لهذه القطير أن تصيب وجة الشخص المستهدف وتهشمَّ فوقه، كما يقتضي من الشخص المستهدف أن يمسح القشدة عن عينيه بكلتا يديه، ثم يتوجّب عليه أن يبادر بدوره إلى رمي المعتمدي بقطير آخر (غير أنَّ ذلك يظلّ اختيارياً) وهكذا دواليك... أما في المقام الرابع، فينبغي النظر إلى الهيئات البلاغية

Scénarios-motifs

Scénarios situationnels

Topoi rhétoriques

الحقيقة شأن السيناريو الذي يملّى الشكليات الواصفة لدى «المتكلم الوضاح».

Locus amoenus

ييد أن هذا العداد يليث غير مكتمل، بصورة حتمية. والحال هذه، فإنّ أيّ نمط من السيناريوهات يمكن أن يملّى ألاً يكون المذنب، في الرواية البوليسية، التحرّي نفسه على وجه الضرورة؟ أيّاً يكن الأمر، فإننا نرى إلى مفهوم السيناريو التناصيّ، الذي لا يزال تجريبياً بما يعصى على الضبط، أشمل من مفهوم الحافر، وأشبه بقاعدة من قواعد النوع، وأنه يملّى سلسلة من «الحالات»، تتمثل في عدد الممثلين، والأدوات، وأنماط الفعل، والجمل المتبادلة. إلى ذلك، فإن مفهوم السيناريو التناصي هو مفهوم أبعد شمولاً وأكثر اتساعاً، غير أنه يليث مفيداً في مراحل البحث هذه، إذ يفيد في تعين ما يسميه «ويغنشتاين» «عائلة التشابهات» والتي تستلزم التعمق فيها من خلال تصنيفات أوضح.

Familles de ressemblances

نسبة إلى مدار Topic

بطبيعة الحال، فإن السيناريوهات التناصية تُتداول في الموسوعة باعتبارها ملائمة لمختلف التراكيب، ويتاح للمؤلف أنْ يغضّ الانتباه عنها متى قصد إلى ذلك عن علم، لإحداث المفاجأة بالضبط، ولخداع القارئ أو تسليته. ذكر في هذا السياق مجلة (Mad) «المجنون» التي كانت خصّت نفسها، في الخمسينيات بسلسلة من القصص المصوّرة الصماء، والتي اتخذت لنفسها عنواناً تقريبياً وهو «الأفلام التي نرغب في رؤيتها»؛ وكان كتاب القصص المصوّرة هذه يطرحون في رسومهم المقدمات المنطقية المدارية لمشهد ذي حلّ محظوظ، فيعدون من ثمّ إلى إخراج الحكاية وسوقها بطريقة تعاكس كُلّ احتمال تناصي. مثلاً: كان أفراد العصابة قد ربطوا الفتاة إلى خطوط السكة الحديد؛ ويظهر الرسامون، في موناج على الطريقة الغرافيتية، مطاردةً تجري فصولها بين المنقذين الذين يسارعون، تudo بهم أفراسهم، إلى بلوغ المكان، وبين القطار الذي يروح يدنو يأسى سرعته. وبعد؟ إذًا، يكون القطار هو الرابح في هذا السباق، فيمرّق الفتاة إرباً.

إذاً، تعود السيناريوهات المسمّاة مشتركة (أو عامة) إلى كفاية القارئ الموسوعية العادية، والتي يقاسمها الغالبية العظمى من أعضاء ثقافة

يتنسب إليها؛ تلك هي في الإجمال «قواعد من أجل الفعل التطبيقي»: في هذا السياق يدرس «شاريناك» (1975، 1976) القوالب التي تتبدّى، للوهلة الأولى مبتذلة شأن القاليين التاليين: «كيف نفتح شمسية» أو «كيف يدهن المرء أثاثاً أو جداراً وهمما مثابة معطيات من الكفاية الفاعلية التي تتطوى بدورها على سلسلة من المعلومات مدحشة. في حين أنَّ السيناريوهات التناصية، على العكس تماماً، هي ترسيمات بلاغية وسردية وتعتبر جزءاً من ذخر من المعرف منتخب ومحدود، لا يقوى أعضاء ثقافة بعينها على امتلاكه جميعهم.

ذلك هو السبب الذي من أجله يكون بعض الأفراد قادرًا على التعرّف إلى انتهاك قواعد النوع دون غيرهم، في حين يقصر آخرون معرفتهم على توقع نهاية الحكاية بينما يكتفي الآخرون، من لا يملكون سيناريوهات كافية البتة، بالتمتع أو التأمل من المفاجآت، وانقلابات المواقف، أو من الحلول التي قد يحكم عليها القارئ المتصنّع الثقافة بأنها مبتذلة.

ولا يندر أن يعمد القارئ إلى انتزاع السيناريو الملائم مباشرةً من مخزون كفايته التناصية، فيكون (السيناريو) أُوجز وأشد كثافةً من الأول (وبالتالي يكون أيسر انطباقاً على عالم من الخطاب أكثر تحديداً). وعلى سبيل المثال، فإن السيناريو التناصي «السطو المسلّح على مصرف» الذي عملت العديد من الأفلام على تعميمه، لينطوي على عدد أقل من الأفعال، والأفراد، والعلاقات الأخرى، مما ينطوي عليه سيناريو «كيف يقوم المرء بالسطو المسلّح على مصرف» المشتركة والمعمّم، والذي يحيل إليه المتسلّكون الحرفيون (وغالباً ما يفشل الهواة إذ يستعملون سيناريو تناصياً في فعل تطبيقي، ويغفلون سيناريو عاماً، صلباً ومتكرراً).

٤ - ٦ - لا ترْمِزْ إِيدِيُولُوْجِي عَالِيٌّ

بداءً، تعتبر الأنساق الإيديولوجية بمثابة حالات من الترمز العالى. وهي تنتمي إلى الموسوعة. وعلى هذا، فإن القارئ يقارب النص انطلاقاً من منظور إيديولوجي شخصي يقوم جزءاً من موسوعته، حتى وإن كان غير مدرك ذلك. إذاً، يقتضي من القارئ أن يعاين (حالة حالة) إلى أي

مدى يستبق النص قارئاً نموذجياً متوفراً على كفاية إيديولوجية معطاها. إلى ذلك، يقتضي منه الأمر النظر في كيفية تدخل كفاية القارئ الإيديولوجية (أكان النص يرثيها أم لا) في مسارات تحقيق المستويات الدلالية الأعمق، ولا سيما البُنى الفاعلية والبني الإيديولوجية.

وسوف نقارب هنالك (٣ - ٥) تأوين النظائر أو مستويات المعنى في نص ما. وفي هذا السياق أيضاً، يمكن لأوضاع المرسل إليه الإيديولوجية أن تتدخل لكي تحدد مستوى القراءة. ولنستعد ما كان قيل (٦ - ٣) حول التأويلات المختلفة التي أجريت لرسائل مورو. ومما لا شك فيه أنَّ القرار في ما يتعلق بفاعل التلفظ ((أيكون مؤلف النص «الدو مورو» حقاً؟) كان رهناً بميول المسؤولين الإيديولوجية. ولو كان المرء يسلم جدلاً بأن الدولة ينبغي لها ألا تناوش الألوية الحمراء، لكان ذهب به الظن إلى أن مورو لا يسعه أن يقترح حلًّا يتنافى مع مصالح الدولة؛ في حين أن موقعه إيديولوجياً معارضًا ربماً كان دفع بالمرء إلى اعتبار التمايس المفاوضات موقفاً عاقلاً قد تصبح نسبته إلى رجل حكيم. وفي هذا الصدد تتقول لنا «لوكريسيا إيسکرو دورو» (في مقاربها المذكورة آنفاً) بأنَّ من كانوا قرروا اعتبار فاعل التلفظ «مورو» نفسه وأنَّه كان خططَ تحت وطأة الإكراه، إنما كانوا من اختاروا القراءة التأويلية، أي أنهم اعتبروا أنَّ رسائله كانت مكتوبة بأرموزات. ومما لا شك فيه أن مورو كان أراد أن يبلغ عن حالة الأسر (التي يعانيها) في غواصة ماء ذلك أنه ما زلني يستخدم عبارات من مثل [خاضع]، ([إذا، كان «تحت»]) و [مسار] (ومعناه أنه كان في شيء ما يسير أو يتقدم)، وعبارة [مسار متدرج في أوانه] (ومعنى ذلك أن الشيء المذكور كان يسعه أن يصعد ويهبط) إلخ..^(٧).

لن يذهب بنا الاهتمام إلى التعليق على تهافت هذا التأويل، الذي يقوم مقامًا وسطًا بين رواية الجاسوسية والتفسير القرسوطي. الواقع أن اختيار هذا المستوى من القراءة الآففة كان ممكناً، في اللحظة التي كانت ماثلة فيها المسألة النظرية التي مؤداها «إنْ قائدًا ديمقراطياً -

مسيحيًا لا يمكنه التفكير أو القول بأنه يتوجب على الدولة التعاطي مع «الارهابيين»، وهي (أي المسلمة النظرية) متضمنة في كفاية المسؤولين الإيديولوجية. فإذا، كان ينبغي له أن يقول أمراً آخر، (أي مختلفاً عما أُولئك المسؤولون قبل أن اغتاله خاطفوه).

(١) أنظر بالأخص ١٩٧٦ ب و ١٩٧٦ ث. وتوضيحاً لكتبة تفريع أخرى بين البني العميقة، وبين البني السطحية والبني الظاهر، أنظر، غريماس وراسيه، ١٩٦٨.

(٢) مما لا ريب فيه، على ما نرأت في الفصول اللاحقة، أنَّ الأطر النظرية متباعدة في هذا الأمر. إذ أن مقاربة غريماس النظرية هي من النمط اللساني، ويشدد فيها على المظاهر المفهومي، وتستحوذ اهتمامه القيم الدلالية أكثر منها المسارات التداولية. في حين أنَّ مقاربة «فاندابيك» النظرية هي أقرب إلى القيم التداولية، وتشدد على المظاهر المصداقية، وهي تعود إلى علم الدلالة وعلم التداول، الأنكلو - ساكسوني الأصل. ولكن فاندابيك نفسه، شأن بيتوبي الذي مضى يحاول صياغة توليف بين عالمي الخطاب، ليث يعتمد على الأبحاث الغريماسية وعلى كلّ التقليد البنائي، حتى وإن كان تقوُّب شيئاً فشيئاً من فلسفة اللغة ومنطق اللغات الطبيعية، وذلك عبر مختلف المسائل والمصطلحات. وبالمقابل، لمن الأكيد أنَّ كلَّ هؤلاء المؤلفين (وغيرهم)، ولمن استخدمو عبارات مختلفة، فإنهم يتحدثون عن نفس الشيء، أي عن النص وعن الكيفية التي يتأثر فيها. من الجلي أنَّ موضوعاً من مواضيع الخطاب يصير شيئاً مختلفاً بحسب الإطار النظري حيث يندرج، ولكن يبني الأُستقاليلُ كلُّ من هذه النظريات بنفسها، وتزوج تصوُّل وتجوُّل مفردة. وهذا مما يبرر المحاولة، التي نجريها هنا، في إيجاد نموذج موحد يسعى (أقلُّ من وجهة نظر مسارات التعاضد التأولي) إلى الاعتبار من مختلف المسائل المطروحة.

(٣) إنَّ ثبتاً بالمراسع والمصادر حولَ ما يذكره علم الدلالة وعلم التداول بشأن العنوان يوشك أن يستعرق منها صفحات عديدة. فنكفي هنا بعض العناوين والأسماء على سبيل المثال: دوشيه في مجلة «أدب»، عدد ١٢، ١٩٧٣؛ فوريه وفونتانا في مجلة لغات Langages؛ العدد ١١ وشارل غريفيل، «إنتاج الاهتمام الروائي»، دار موtheon، ١٩٧٣؛ ل. ه. هوكر، من أجل سيميائية العنوان؛ أوريبينو، ١٩٧٣؛ دراسة الفريق U حولَ عناوين الأفلام في مجلة تواصلات Communications عدد ١٦، ١٩٧٠؛ هيلين في مجلة «المسيرة الرومانية» عدد ٣ - ٤؛ فلاندران في مجلة حواليات Annales العدد ٥، ١٩٦٥؛ «هذا الشيء الذي عنوانه بارييس» [Che cosa è un titolo de parisi] للكُّلُّ من دييسكوفي، وكاشتلرانشي، ١٩٧٨؛ كما أشير إلى أطروحة الدكتوراه التي كانت أجزتها «كوليت كانتروروفيتش» والتي أتاحت لي إعداد مرجعية غنية في هذا الصدد. أما المؤلفون الذين أوردُت أسماءهم، ولما كانوا أبدوا اهتمامهم بالموضوعات والنظائر النصية، فقد بذلوا جهوداً كبيرة في دراسة العناوين. على أنَّ مسألة هامة لبَّقت تذرُّز قرنها دون أن تنتهي المعالجات بشأنها، وهي الاختلافُ بين العناوين التي تشير إلى الموضوعة النصية وتساهم

في إظهارها، وبين العناوين المخادعة التي تركَ الخيار الموضوعي الحرّ للقارئ نفسه. في هذا الصدد أنظر نقاشنا حول القصة القصيرة لمؤلفها «أليه»، وقصة «فرسان الهيكل»، والتي سوف تتحدث عنها لاحقاً.

(٤) لمعالجة هذا الجانب، نحيل إلى أبحاث الفريق U، ١٩٧٠ و ١٩٧٧.

(٥) أنظر، لدى إيكرو، ١٩٧١:

Sulla possibilità di generare messaggi estetici in lingua edenica

«حول الإمكانية في تكوين الرسائل الجمالية في اللغة العذنيّة» (والترجمة تحت عنوان «لغة فنية، تقطيع المضمون والمراجع» في مجلة Degrés العدد ١، ٣).

(٦) هناك « قالب » آخر لدى بيرس وهو الظرف «كيف تُعدُّ فطيرة التفاح» والذي نرافق في مجلة Collected papers، العدد ١ - ص ٣٤١. أنظر بهذا الصدد كابريتيبي، ١٩٧٦. ويبدو لنا أنَّ مفهوم «ال قالب » كما هو مستخدم في إيحاث «الذكاء المصططنع»، ليس نفسه الذي كان اقترحه «بايتشن» (١٩٥٥) في البدء، ثم غوفمان (١٩٧٤)، فيما بعد. ولكن صيغ تأكيد غوفمان بأنَّ هناك معنى حيث يكون اللعب محض لعب بالنسبة للاعب الغolf، في حين يكون عملاً بالنسبة للصبي خادم لاعبي الغolf». (٨: ١٩٧٤)، فإنَّ القوالب التي اقترحها «بايتشن» تبدُّلُ لنا فرضيات نصية أكثر منها سيناريوهات مودعة في الموسوعة، أي أنها تبدو أطراً تأويلية متراكبة إزاء ظرف ملموس مثل في فعل، بغية جعله مفهوماً. بهذا المعنى، تشبه هذه الأطرا قواعد النوع وقد دخلت في سبيل أن تبدُّل من تأويل ظرف ما: «انتبه، إن ذلك لَعْبٌ»، ولكن من المسئَّ أن يتساءل المرء عما إذا كانت تلك محض تلاوين تقضي بها استخدامات غير دقيقة للفعلة، وعما إذا كان ممكناً، على ضوء تحليل أدق، أن يستشف المرء التماثلات السيميائية الأقوى وأن يؤسسها. أما بالنسبة للأبحاث في الذكاء المصططنع، انظر، فيما يتعلق بمختلف تلاوين فئة «ال قالب »: مينسكى، ١٩٧٤، وينستون، ١٩٧٧؛ شانك، ١٩٧٥؛ ثاندайл، ١٩٧٧، ١٩٧٦، بيتسونى ١٩٧٨.

(٧) استمدَّ المعلومات حول هذا التأويل من مجلة الصحافة الإيطالية، Espresso

. ١٩٧٨

٥ - البُنَى الخطابية

٥- ١- التبيين الدلالي:

عندما يجد القارئ نفسه إزاء أujome، يعجز عن إدراك أي من سمات السمية أو الخصائص الملائمة يجدر بها أن تكون، وذلك بغيره وضع مسارات الاندغام موضع التنفيذ. وفي حال استوجب أن يعتري كل خاصية دلالية تحتويها السمية أو تضمرها، في سياق تفكيرك رموز النص، صار القارئ مجرأً على تعين الحدود التي ينبغي أن تقف لديها كل شبكة الخصائص المترابطة التي تشكل الحقل الدلالي الإجمالي أو جماع الموسوعة، وذلك في نوع من استحالة رسم تحظيطي ذهني.

ولحسن الحظ فإنّ الأمر لا يتم على هذا النحو أبداً. ففي الوضع المأثور تكون خصائص السمية في حال من الكمون بالقوه، أي أنها تظلّ مسجلة من قبل موسوعة القارئ الذي يعمد، ببساطة، إلى تفعيلها، كلّما تطلّب منه المجرى النصي ذلك. إذاً، لا يفصح القارئ، مما يظلّ من الوجهة الدلالية مضمراً أو متضمّناً، إلاّ عيناً كان بحاجة إليه، وإذ يتصرّف على هذا النحو فإنه يمتنع بعض الخصائص أو يحرّيها تمایراً، في حين يترك أخرى في حالة من الخدر^(١).

على سبيل المثال، يذكر في قصة «مصالحة باريسية حقاً» أن راول هو [سيد]، وهذا مما يتضمن دلالة الذكر والإنسان والراشد. إنّ لكل راشد، بمثابة خصائص تكون الموسوعة قد منحته إليها، ذراعين، وساقين، وجهاز دورة دموية حاراً، ورئتين وغدة حلوة. ولكن، حالما تنذر

سلسلة من إشارات النوع القارئ بأنه ليس إزاء بحث في علم التشريح، يعمد إلى وضع كل هذه الخصائص في حالٍ من الخدر، وصولاً إلى الفصل الثاني من هذه الحكاية حيث يرفع راول يده. وإذا ذاك تصيرُ الخاصيّة الكامنة في أن يكون للمرء يدان، والتي ظلّت بهذا المعنى «قيد التصرف» في الموسوعة، مميزة وذات أهمية. ولعن كان راول يسعه العيش، دون رئتين، وذلك بحسب النص - فإنه، إذ نقرأ «الجبل السحري»، يصير متوجباً علينا أن نأخذ بعين الاعتبار رئيّ هانس كاستروب»، عاجلاً أم آجلاً.

مع ذلك، فإن خاصيّة موضوعة قيد التخيير لا تكون خاصية محذوفة. وهي، وإن لم تكن مثبتة، فإنها لا تكون مستبعدة على الأطلاق. وإذا حدث أن أعلمنا الحكاية التي تفحصها بصورة مفاجئة، أن لراول جهاز دورة دموية بارداً، نكون مجبرين على تصويب انتباهنا التعااضدي فلتلقى إشارةً من النوع الآنف: فترانا ننتقل من الملهأة إلى العلم المستقبلي.

ولكن، في سبيل أن يحسّم القارئ أمر الخصائص التي ينبغي أن تحظى بالامتياز عن تلك التي يقتضي أن ترمي بالخدر، لا يكفيه أن يقارن كُلَّ ما يوفر عنا تفتيشاً في الموسوعة. وعلى هذا فإن البشّي الخطابية تكون محققة على ضوء نظرية حول المدار أو المدارات النصية.

٥- المدار

Topic	Sémiosis Processus d'interprétabilité illimitée
--------------	--

تقوم السيناريوهات والتعميلات السميّمية على مسارات التسيّمية غير المحدودة؛ ولما كانت كذلك فإنها تلتّمس تعاضداً من القارئ الذي يكون عليه أن يقرّر أين ينبغي له توسيع مسار التأويلية غير المحدودة أو إيقافه. ذلك أن الموسوعة غير محدودة من وجّه الإمكان (أو هي متناهية غير أنها ليست محدودة)، ومن أقصى محيط سميّمة معطى، يمكن أن يصاّبَ مركز أي سميّمة آخر، والعكس بالعكس (أنظر الأطروحة Trattato، ١٢٠٢).

ولما كانت كُلُّ قضية تنطوي على قضية أخرى، والعكس بالعكس، فقد بات بمقدور كل نص أن يستولد، بواسطة تأويلات متتالية،

أيّ نصٍ آخر (وذلكَ هو الحاصلُ في المسار التناصيُّ أيضًا، وما تاريخ الأدب سوى برهان عليه).

إذاً، يتبين لنا أنَّ ندرك كيفَ أَنْ نصًا، غير محدودٍ في ذاته بالقوة، يمكنه أن يستولد التأويلات التي ترثيَّها استراتيجيته دونَ غيرها. وفي الواقع، فإنَّ «سيناريُّو قد يتضمَّنَ العددُ من التفاصيل التي لا يسع مناسبتها أنْ تضمِّر افتراضها» (وينستون، ١٩٧٧؛ ١٨٠)، ويبدو جليًّا أنَّني إذ أنظم كوكتيلاً، أو أقرأ حكاية عن كوكتيل، فإنه لا يكون متاحًا لي أنْ أُغلل السوق الكبُري ببرمتها لمجرد أنَّني أمضى إلى السوق الكبُري بغية أن أشتري بعض المقبالات لضيوفِي... ففي مناسبة حيث «شراء بعض المقبالات للضيوف» يكون هو المدار [...، فإنَّ المظهر الوحيد الأهم يكُون نجاح الفعل الذي يحقق هدفي» (فاندايك، ١٩٧٦ ب: ٣٨).

ونحن إذ نستعيد مفهوم المدار الذي تحدَّثنا عنه سالفًا في الفصل الأول، يتعيَّن علينا أن نحدَّد بوضوح السبب الذي كان دفعنا إلى استخدام لفظة إنكليزية (كانت نسخت، من جهة أخرى، من مصطلح بلاغي يوناني) بدلَّ أن نلجأ إلى كلمة [Thème] أو موضوعة (والأفضل ثيمة) التي تفيد أكمل الإفادة استخدمنا بها الشأن. والواقع أنه ما كانت لتكون ثمة أية صعوبة في استخدام كلمتي المدار والمداررة (Topic et Thème)، اللتين قد نستخدمهما كلتيهما، حيناً بعد آخر، لو لم تكن كلمة ثيمة أو موضوعة توشك أن تُتَّخذ معانٍ أخرى. على سبيل المثال، فإنَّ كلمة ثيمة لدى توماشيفسكي (١٩٢٨)، تدنو كثيراً من المفهوم أيِّ الحكاية التي سوف نعمد إلى تحليلها في الفصل السادس. وفي حين يتبدَّى لنا المدار أداة ما وراء نصيَّة، وترسيمة افتراضية يقتربها القارئ، فت تكون الحكاية جزءاً من مضمون النص (وعلى هذا فالتعارض هو التالي: أداة تداولية بنية دلالية؟ وهذا ما سوف نوضحه فيما بعد.

ولسوف نرى أنَّ ثمة مدارات يمكن أن يتبيَّن المرء منها هويتها من خلال قضية - كبرى من الحكاية (إنَّ المدار في الجزء الأول من

«ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» هو بلا منازع «لقاء فتاة صغيرة بذئب في الغابة»، أما القضية – الكبرى التي نتحصل عليها غافلين عن البَيْنَ الخطابية فهي «فتاة صغيرة التَّقْتُ بذئب في الغابة». ولكن، قد يكون كذلك مدارات منْ جُمِلِ ومدارات خطابية تروح توارى كلّما شئنا تغييب «المدار الغالب» في النص.

وفي هذا الشأن يتحدث تشيلغلوف وتزولكوفسكي عن «الثيمة» باعتبارها شيئاً «مرتبطاً بالنص»، ليس من خلال عالمة تساوي، بل من خلال «سهم استدلال»، وهو ما يتكلمان عليهما ليس بكونها تلخيصاً للقاريء إنما يعنيان بها تجريدآ علمياً، أو «تسجيلاً للمدلول» في عبارة ما وراء لسانية، ويقرآن بوجود تراتبيات في المدارات داخل نص معطى؛ وبهذا المعنى فإن مدلول الثيمة أو المدار التي يعتمدانها يكون يتمثل مع ما ندعوه هنا المدار، ولكتهما، إذ يحللان قصص «كونان دويل»، يعتمدان إلى تصنيف قيم الحرارة، والرافاهية والأمن على اعتبار أنها موضوعات (ثيمات عامة)، والتي قد ينظر إليها، هنا، على أنها تعارضات كبيرة على مستوى البَيْنَ الإيديولوجية.

لذا، فإنه يبدو لنا ملائماً أن نجرؤ على مخالفة القاعدة فنستخدم [المدار]، في دلالة محددة جداً، حتى لو لم يكن من الخطورة اعتباره، أحياناً، تسهيلاً للأمر، بمثابة ثيمة، أو موضوعة.

إذأ، لا يفيد المدار في تنظيم التسييمية مختصراً إياها فحسب: إنما يفيد في تصوير وجهة التففييلات أيضاً. والحال أننا كنا تفحصنا، في الفصل الأول، الطيف الشميمي الذي لعبارة [Invece] «بعكس»، والتي لا تكتسب تحديدها باعتبارها تعليمة دلالية إلا إذا سجلت عاملاً نصياً شأن المدار بالضبط. الواقع أن حالاً مماثلة يمكن أن تعطى لنا من خلال الطرف [أيضاً]، مما تظهره لنا الجملة التالية:

(١٦) شارل يضاجع امرأته مرتين في الأسبوع، بيأر أيضأ.

إلا أن القاريء الأقل حنكة لا يسعه أن يمسك نفسه عن الابتسم إزاء الغموض الممكن في هذا النص. ولربما كان ذلك محض ملاحظة إحصائية حول تواتر الإيقاعات الجنسية لدى هذين الزوجين، ولكنه قد

يكون إيحاءً بمثلث زنى. ييد أن الالتباس سرعان ما يزول، حالما نعتبر (١٦أ) إجابةً عن أحد هذين المسؤولين التاليين:

(١٦ب) كم مرةً بالأسبوع يضاجع كلّ من شارل وبيار لإمرأتهما على التوالي؟

(١٦ج) ما الذي يجري بين هؤلاء الثلاثة؟ أعني بالقول، مَنْ يضاجع مَنْ؟

في حالة (١٦ب) يكون المدار الإيقاع الجنسي للزوجين، في حين يكون المدار في الحالة (١٦ج) العلاقات بين امرأة ورجلين، أبداً شأن ما يجري لـ [بالعكس أو بدلاً من] [invece]، إذ تنتبه إلى أن [أيضاً] الظرفية لا تحددها أمارة أو سمة صالحة لدى كل سياق، إنما ينبغي لها أن تحمل انتخاباً سياقياً معيناً يكون من شأنه أن يسجل تجانساً في المسارك إزاء العمل الذي يحدّده المدار نفسه.

وعلى هذا نلحظ أمرين لدى معالجتنا الظاهرة. بادئ الأمر، فإن الالتباس الناشيء من الجملة (١٦أ) لا يتولد مباشرةً من اللفظة [أيضاً]؛ الواقع أنه لن يكون أي التباس في الحالة التالية:

(١٧) شارل يأخذ كلبه في نزهة كُلَّ مساء. بيار أيضاً.

إذ لن يخطر في بال أحد أن الرجلين معاً يرومان إلى تنزيه الكلب نفسه. مما يعني أنه في حالة (١٦أ)، ثمة سيناريوات تناصية أيضاً (هيئات مثبتة جيداً في ما خصّ مثلثات الزنى) قد تدخلُ في مجال الفعل، حين لا تكون سيناريوات مماثلة قائمةً مما تعالج العلاقات بين الرجال والحيوانات الأليفة. أما الملاحظة الثانية، في هذا السياق، فهي أنه من أجل التعريف بالمدار (١٦أ) اقتضى على القارئ أن يتقدم بفرضيات حول عدد الأفراد المعنيين في العالم، الممكن أو «الواقعي»، الذي كان حدده النص. والحال أنه ينبغي معرفة - وكل الأمور مرتبطة بهذه المعرفة - ما إذا كان النص يتحدث عن أربعة أفراد ممizin أم ثلاثة.

وهذا يسوقنا إلى القول إن تعين المدار إنما يندرج في باب الاستدلال أو في ما يدعوه پيرس [abduction قياس إحتمالي] أو فرضية (انظر إيكو وسيبيوك، ١٩٨٣). ذلك أن تعين المدار يعني التقدم

بفرضية حول انتظام معين يعتري المسلك النصي. على أن هذا النموذج من الانتظام هو ما يضع كذلك - على حد اعتقادنا - حدوداً لتماسيك نص وشروطأ لقيمه، على حد سواء. والنص التالي:

(١٨) «تلقى نصفي واحداً تلؤه، عصا سويرانو مع بقى صوتية. أَنف في شكل حَدَّ السكين، طريقة بما يكفي على طريقتها في أغنية عاطفية قصيرة. لا حلقوم. إِذَاً ماذا، أيها العَرَاب والرفيق؟ في نفس السَّلَة، مهربٌ مراهم. هذا مما تأخذه على النظام. أَنْ يكون جديراً بالاستماع إلى الفارق؟»

لم الممكن أن يكون هذا الكلام غير متماسك كلياً، إن امتنعنا عن تحديد مدار تعقل صياغته من مثل «تداع حُرّ من الأفكار يجري في ذهن ليوبولد بلوم». الواقع أن النص لا يعدو كونه حواراً أحادياً داخلياً اقتبسناه من رواية «أوليس» لمؤلفها جايمس جويس. ولكن قبل أن يثبت قرار نصي أنَّ شيئاً من وعي يسعه أنْ يرتقي، بدوره، إلى مصاف المداراة السردية، يتم اعتبار هذه الفتة من النصوص غير متماسكة، فيصبح وصفها وبالتالي بأنها ليست - نصوصاً (لا - نصوص).

وعلى المنوال نفسه، من شأن المدار أن يضع حدوداً للنص (وتلك مسألة أخرى ما برح عدد من النظريات النصية يتجه بها). وفي هذا السياق نرجع إلى قصة ألفونس آليه الثانية (التي أرجيء ذكرها إلى الحاشية II) وهي فرسان الهيكل. فمن الشائع التفكير أن عنوان قطعة (نص) يحدُّد لها المدار. ولو كان الأمر كذلك (وهو كذلك عادةً)، لغدت قصة آليه غير كاملة لكونها تعدنا بموضوعة من النموذج التالي: «إليك ما حدث يوم وقعت على فرسان الهيكل»، ولكائناً خيئناً توقعنا منها. وبالعكس، إن نحن أهملنا العنوان وقرأنا أسطر الحكاية الأولى قراءة متمعنة، أدركتنا أن المدار النصي إن هو إلا «كيف يتذكر اسم هذا الرجل الطيب».

وحالما يتحصل القارئ على النتيجة، إذ يروح يستطرد من ذكرى إلى ذكرى حتى ينتهي إلى الذكرى الأكثر حيوية، يُعدُّ النص أية علة للاستمرار، فيصير مستنداً. وفي هذا الصدد فإن حكاية فرسان الهيكل إنما

نسبة إلى أداة، أي بمثابة الأداة للقصد الرئيسي تكون أداتية بالنسبة إلى القصد الرئيسي منها. وبالطبع، فقد وضع «أليه» عنواناً خادعاً، لأنه كان يدرك بالضبط أنَّ القارئ سوف يستخدم العنوان، على اعتباره مؤشراً موضوعاتياً. وعلى ما ألفناه لدى أليه، تجدنا، هذه المرأة أيضاً، إزاء لعب ما وراء لساني حول الاصطلاحات السردية، حيث يسعى المؤلف إلى إعادة النظر بإحدى القواعد الراسخة.

Thématische

والواقع، أنَّ المسألة تكمن في معرفة الطريقة التي يتبعها القارئ النموذجي (الذي لا يقوم، عادةً، مقام المتأمِّر عليه من قبل المؤلف) حتَّى يهتدي إلى سبيله في إعادة بناء المدار. وغالباً ما تكون الإشارة التي يلحظها في النص علنية: إنه العنوان بالضبط، أو عبارة ثانيةٌ عمما يسعى النص إلى الاهتمام به. وأحياناً، يكون المدار، بالعكس، هو ما ينبغي تقضيه. وعلى هذا فإنَّ النص يقوم على تكرار سلسلة من السيميات تكراراً أكيداً، وبمعنى آخر يُنشأ هذا المدار من خلال تكرار كلمات - مفاتيح^(٢). إلى ذلك، يسع هذه التعبير المفاتيح أن تتخذ مواقعها (في النص) في بعض المواضع الاستراتيجية منه فحسب، بدلاً من أن توزع فيه بغزارة لافتة. وفي هذه الحال، ينبغي للقارئ أنْ يشتَّم، إذا صحَّ التعبير، أمراً استثنائياً في نموذج من الترتيب، وأنْ يجرِّب فرضيته الخاصة، بناءً على هذا. وبطبيعة الحال، فقد تبدَّى الفرضيَّة الآنفة مخططة، كما هي الحال (سوف نرى ذلك) في عنوان «مسألة باريسية حقاً»، الذي يوحِي بوجود مدار في ظاهر الأمر، وينهي آخر على صعيد الواقع. ذلك هو السبب الذي يجعل من الأولى أن لا يقرأ النص المعدد قط قراءة خطية؛ مما يجبر القارئ على الالتفات إلى الوراء، وإعادة قراءة النص، مرَّات عديدةٌ حتَّى، ومتباشرة قراءته من خاتمه أحياناً.

Dispositio

Macro-topic

وفي الختام، ينبغي الإشارة إلى أنَّ أيَّ نص قد يحوز، بالضرورة، على أكثر من مدار واحد. وفي هذا الصدد يسعنا أنْ نطرح تراتيبات مدارات، من مدارات الجُمل إلى المدارات الخطابية وهكذا دواليك، ووصولاً إلى المدارات السردية وانتهاءً بالمدار - الأكبر الذي يضمُ الأخيرة كلها تحت لوائه. ففي مطلع كتاب مازونи «الخطيبون» يُحكى عن بحيرة «كومو». وعليه فإنه من الضروري فهم ذلك حتَّى تصح نسبة

المعنى الجغرافي لكلمة [ذراع] في جملة [ذراع بحيرة كومو..]. ثم، كلّما تقدّم المرء في القراءة، أدرك طبيعة ما يحدث، فيتبين له أنّ ما يجري إنّ هو إلا لقاء كاهن من الريف باثنين من الشجعان. ومن ثم، يتستّى للقارئ هذا التحقيق من أنّ هذه المدارات الصغرى إنما تشكّل جزءاً من موضوعة كبرى ألا وهي الصعوبة في إقامة زفاف. وفي الختام، إذ يشاء المرء أن يووّل الكتاب في قيمه الإيديولوجية، يُرسّل فرضية عن مدار الكلام المتداول فيه، فيتهي إلى الاعتبار بدور العناية الإلهية في الشؤون البشرية. ذلك أنه، لذكّ كل مستوى من هذه التراتبية، يسعى مدار إلى إقامة، ما يدعوه ثاندرايك، تصوّراً تقربياً، أو كياناً - حول - شيء ما. وعلى هذا فإنّ التصور التقريري القائم في جملة «من البلد الغالي البهي» [De Bello gallico]، إنما هو حرب الشعوب الغالية، لما كانت مبنّى [De] اللاتينية إشارةً موضوعاتية، بالضبط.

Aboutness

نسبة إلى بلاد الغال

Isotopie

على أنّ تحديد المدار بدقة يتبع سلسلة من عمليات الدمج الدلالية التي من شأنها أن تعيّن مستوى معطى من المعنى أو نظيرأ. ولكن ينبغي لنا أن نفرق ما بين المدار (Topic) والنظير (Isotopie) (وهما تصوّران يبدو أنهما متراابطان من حيث اصطلاحهما، ترابطاً صافياً).

Méta-textuel

على أنه ثمة حالات يتبدّى فيها المدار والنظير متطابقين، ييد أنّ أمراً ينبغي أنّ يستوضّح: في حين يكون المدار ظاهرةً تداولية، يكون النظير ظاهرةً دلالية محضة. ذلك أنّ المدار فرضية متعلقة بمبادرة القارئ الذي يروح يصوغها بصورة أولية بعض الشيء، في هيئة سؤال («ولكن ما هو مدار الحديث يا ترى؟») والذي يترجم باقتراح عنوان مؤقت («إنّ الحديث يدور، بصورة محتملة، على هذا الأمر»). وعلى هذا يكون المدار أدّاءً من أدوات ما وراء النص يسْتعِي النص أن يفترضها مسبقاً، كما يمكنه احتواءها بصورة علنية تحت شكل مسجّلات للمدار، وعنوانين، وعنوانين فرعية، وكلمات - مفاتيح. والحال أنّ القارئ إنما ينطلق من المدار حتّى يقرّر إثارة خصائص الأعجمومات الدلالية أو تنويعها، مما يكون موضع الاهتمام، فيشيء بذلك مستوى من الانسجام التأويلي اتفق على تسميته نظيرأ.

٥- ٣. النظير:

يعرف غريماس (١٩٧٠: ١٨٨) النظير على أنه «مجموع مسَهَّب من الفجات الدلالية التي تجعل القراءة السردية قراءة متسقة أمراً ممكناً». إذًا، يكون للنظير وظائف لرفع الالتباس في ما يتجاوز الجمل أو الالتباس النصي. على أن غريماس، وفي مناسبات عديدة، مضى يوْفِر أمثلة تخص الجمل حتى أركاناً إسمية معينة. وفي سبيل أن يشرح بأي معنى يسمح الإدماج القائم على أصنوف classème (أو فحة دلالية، أو شققية سياقية مكررة) بقراءة متسقة، أعطى هاتين الجملتين مثلاً عن ذلك: [الكلب يعوي] و [المفروض يعوي]. ولما كان لفعل [عوى] «أصنوفان اثنان، [إنساني]»، و [«كلبي»]، فإن وجود الكلب أو المفروض هو ما قد يفضي إلى تكرار أحدهما، وإلى تقرير ما إذا كان فعل [عوى] سوف يؤخذ به بالمعنى الحقيقي أو المجازي. وما يجدر بنا إيضاحه أن ما دعوناه بالأصنوفات هنا، إنما هي انتخاباتنا السياقية (أنظر. ١ - ٤ - ٦ - ٣). إذًا، يكون من شأن وجود المفروض البشري أن يدخل سياقاً «بشرياً»، فيسمح بأن يُتَعرَّف من خلال طَيف [عوى] التقطيعي إلى الانتخاب الموافق^(٣).

ولكن أيُسْعِنَا القول إن نظيرًا يتتحقق دوماً وسط هذه الشروط، ووفقاً لها وحدها؟ لنُقل، بادئ الأمر، أنه في تلك الحالة لا يعود النظير يتميّز عن النماذج الدلالي العادي وعن مفهوم الإدماج؛ وبالمقابل، فإن جداول مختلف التعريفات بالعبارة، أكانت لدى غريماس أم لدى مریديه (أنظر. كِيزبرات - أو ريتتشيوني، ١٩٧٦) تعلمـنا بأنه سبق وتحددـت، مراراً، عن نظائر دلالية، وأصواتية، وعروضية، وأسلوبية، وتبيانية، وبالغية، وافتراضية، وتركيبية، وسردية. وهذا مما يتبع لنا أن نفترض أنَّ كلمة [نظير] تغطي مختلف الظواهر السيميانية التي يمكن أن تحدَّد نوعياً على أنها «تماسكُ مجرى من القراءة»، لدى كافة المستويات النصية.

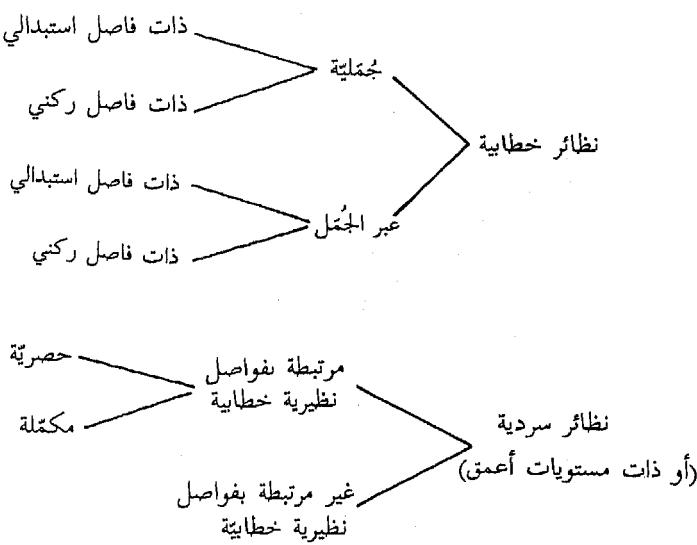
ولكن أيتحصل التماشك، لدى مختلف المستويات النصية، من خلال تطبيق القواعد نفسها؟ والحق أنَّ هذا التساؤل إنما يثبت لنا صواب الداعي إلى تحقيق تصوّر نسقي للنظائر، وإلا العمل، أقله، على جعل الكلمة أشد حفظاً لدلائلها وأطوع للتداول، بأن تعين بدقة الشروط الدنيا

Syntagmes

Classème

componentiel

لاستخدامها (النظائر). ولدى قيامنا بالتحليل الأول، يتبدى لنا أنَّ التعريفات الممثلة في الترسيمة (٣) أدناه، هي التي تنبئُ، بادِيَّ الأمر، على أنَّ هذا الرسم التخطيطي لا يدُعِي تمثيل تصوّر نسقي شامل للنظائر، بل إنه يشاء أن يظهر كيف يمكن هذه الفئة أن تأخذ أشكالاً مختلفة:



٣. ترسيمية

لتنظر الآن في بعض الأمثلة التي يسعنا من خلالها أن نثبت من مختلف الحالات هذه.

٥. ٣. ١. نظائر خطاطية جمالية ذات فاصل استبدالي^(٤)

كان غريماس (١٩٧٠) قد تفَحَّصَ هذا التعريف مع التسمية اللازمَةُ به، وذلك في بحثِه حول كتابة الكلمات المتقاطعة:

(١٩) صديق البسطاء = أعشائي.

إذاً، يكمن دهاءُ التعريف الآنف في أنَّ لِصَفَةَ [بسطاء] انتخابيْن سيaciين، الأول عامُ والثاني مخصوص، وقد حكمت التعريفَ الصفة المختَبَةُ «نباتي». وفي هذا لا تراه يتبعه القارئ إلى أنَّ التعريف يعادِلُ

الموصوف، من الوجهة النحوية، وليس هو بالمعنى، إلا بعد أن يقرّر (تماهياً بالمدار) أن الكلمة ينبغي أن تُفهم وفق التعريف الثاني بها. آنذاك، يقرّر القارئ تأويل [صديق] على أنه هاري أو شغوف، وليس باعتباره رفيق درب. والحال أنَّ المدار إذ تدخل (في سياق القراءة هذه) كان على هيئة فرضية قراءة (ذلك أنَّ موضوع الكلام إنما كان الأعشاب وليس مواقف شخصية)، فوجّه الانتباه شطر الانتخاب السياقي الملائم وفرض قاعدة من التماسِك التأويلي تهم كل الأعجمومات موضع التداول. وعلى هذا يسعنا أن ندعوا نظيراً النتاج الدلالي المتحصل من هذا التأويل التماسي، فنقر بالنظير المؤون على أنه مضامون العبارة «المداري» (موضوعي بالمعنى الذي يبدو فيه مؤيداً بالموسوعة): وبطبيعة الحال، فإنه في شأن هذه العبارة التي تظهر ملتبسة، بصورة طوعية، أو إذا شئنا اعتبار الالتباس فيها ناشئاً من طبيعتها النظيرية الثانية، يكون لها مضامونان موضوعيان، (مفعلان كلاهما). وينبغي لنا القول، في هذه الحال، أن النظير لا يرتبط بأي إسهابٍ في الفئات الدلالية، باعتبار أنَّ كلمتي [صديق] و [بسطاء] لا تبدوان أبداً لهما سمات مشتركة. والحق يقال، إن الجملة النظيرية الثانية كانت اكتسبت من خلال التعريف، زائداً الحال المقتراح لها. الواقع أنه حالما ينشئ القارئ المدار [إنما مدار الكلام هو الأعشاب] تتحصل لديه الجملة [العشاب يحب البساطة]، حيث تفرض الكلمة «العشاب» السمية (النباتية)، ويسمح بتأويل الانتخاب السياقي المناسب في الطيف التقاطعي الذي تتشكل منه الصفة [بسطاء]. ذلك هو السبب الذي يجعل هذه النظائر معتبرة على أنها «مجملية»، حتى وإن بدأ للوهلة الأولى، لا تهم إلا الأوصاف المحددة.

وعلى أي حال، فإن النظائر الموصوفة هي ذات فاصل استبدالي: فهي تتعلق بواقع أن الموسوعة تنطوي على تعاير معجمية، لكل منها مدلول متعدد. ومن الجلي أن الفاصل الاستبدالي إنما يرتبط بضغط مُناصِي يتتحقق بصورة تراكمية، ولكن ذلك لا يحول دون العزم على تعين المسار الذي ينبغي لطيف تقاطعي أو أطياف كثيرة أن تتخذ.

يكون مدار الكلام إما بسطاء الروح، أو الأعشاب.
وفي هذا الصدد يتدخل المدار على أنه فرضية تعاكسية من شأنها
أن تعين على تحديد الانتخابات السياقية.

٥ - ٣ - ٢ - النظائر الخطابية الجماليّة ذات الفاصل الركني

لقد عوّدتنا القواعد التحويلية على الجمل المتباينة، من مثل:
(٢٠) They are flying planes (إنها طائرات في طيرانها) أو إنهم
يطيرونَ طائرات)،

والتي تتميّز بنية عميقة مختلفة. ولمن الأكيد أنه في سبيل رفع
الالتباين الحاصل في هذه الجملة تؤدي الفواصل الاستبدالية دوراً فاعلاً
(إذ ينبغي على سبيل المثال الإقرار في ما إذا كان الفعل معتبراً على أنه
متعدّ، أو لازم)، بيد أن القرار الأساسي (المتعلّق دوماً بخيار المدار
المتقدّم) يبقى في معرفة ما إذا كان المتحدث يأتي على ذكر أشخاص
بشريين يؤدون عملاً ما مع الطائرات أو أن الحديث يدور على طائرات
تقوم بفعل ما. وفي هذا المستوى، ينبغي أن يضع المرء موضع الفعل
إرجاعاً مشتركاً، فيبيّن له إلى أي شيء أو شخص يعود الضمير [They].
وقد يسعنا القول، أن القرار الإرجاعي المشترك (الركني) إنما يحسّن في
أمر الخيار الاستبدالي الذي يخصّ معنى الفعل.

إلى ذلك فإن النظائر الآنفة هي حصرية من وجهة الدلالة الأصلية:
إذ يكون بحسبها، مدار الكلام إما فعل بشري، أو أشياء آلية.

هنا، يتدخل المدار باعتباره فرضية تعاكسية من أجل أن تؤثر
الإرجاعات المشتركة والانتخابات السياقية، سواءً بسواءً.

٥ - ٣ - ٣ - نظائر خطابية عابرة الجمل ذات فاصل استبدالي

فنحلّل هذه النادرة - المذكورة لدى غريماس (١٩٦٦) - التي تمثل
شخصين يتناقشان إبان أحد الأعياد. وقد راح الأول يعلي من شأن الطعام
(المقدّم في الاحتفال بعيد)، ومن الخدمة، والضيافة، وجمال النساء،
وفي الختام يروح يشي على زوعة الحمامات. أما الثاني فيجيبه بأنه لم
يطالها بعد. والحال أن المتكلّم الثاني، من حيث كونه متأولاً الرسالة التي

بَشَّهَا الأوَّلُ، بَدَا مُخْطَطاً لِأَنَّهُ مُضِيَ بِرَاكِبٍ سِيناريوُين ثَانِيْنِ. ذَلِكُ أَنَّ السِيناريو «عِيد» يَنْطُوِي دُونَ أَدْنِي شَكٍ عَلَى مَرْاحِيْض مَخْصُوصَة بِالرَّؤْوَارِ، إِلَّا أَنَّهُ لَا يَسْعُهُ فِي أَيْ حَالٍ أَنْ يَضْيِقَ حَالَةَ الْغَرْفِ الصَّحْيَةِ (إِلَى وَصْفِهِ مَظَاهِرُ العِيدِ كُلُّهَا)، وَإِلَّا تَوَجَّبَ عَلَيْهِ أَنْ يَتَحَدَّثَ عَنْ أَدْوَاتِ الرَّصَاصِ، وَالتَّجهِيزِ الْكَهْرَبَائِيِّ، وَصَلَابَةِ الْجَدْرَانِ، وَجَهْوِيَّةِ الْمُمْكِنَةِ نَفْسَهَا. إِذَا، يَمْكُنُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى هَذِهِ الْعَنَاصِرِ مِنْ خَلَالِ سِيناريو منْ مُثْلِ «هَنْدَسَةِ الدَّاخِلِ وَالْأَثَاثِ». وَالْوَاقِعُ أَنَّ العِيدَ يُحِيلُ إِلَى سِيناريو مِنَ النَّمُوذِجِ الْاجْتِمَاعِيِّ، فِي حِينَ أَنَّ الْأَثَاثَ يُحِيلُ إِلَى سِيناريو مِنَ النَّمُوذِجِ الشَّفَافِيِّ. فَأَنْ يَحْدُدَ الْمَرْءُ الْمَدَارَ، مَعْنَاهُ هُنْهَا أَنْ يَعِيْنَ الْحَقْلَ الدَّلَالِيَّ بِغَيْرِ جَعْلِ الْإِنْتَخَابَاتِ السِّيَاقِيَّةِ تَعْمَلُ عَمَلَهَا. وَمَا لَا شَكَ فِيهِ أَنْ كَلْمَةَ [حَمَامَاتٌ] إِنَّمَا هي مُتَعَدِّدَةُ الدَّلَالَاتِ، إِذَا تَكْتُسُ مَعْنَيَيْنِ وَفَقَ الْفَاصِيلِ بَيْنَ «الْطَرَازِ» (الَّذِي يُحِيلُ بِدُورِهِ إِلَى سَمِيَّةِ «الْمَجَمُوعَيَّةِ») وَإِنْتَخَابِ «الْهَنْدَسَةِ». وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ، يَسْعُنَا بِالْتَّأْكِيدِ أَنَّ نَتَكَلَّمُ عَلَى وَجْهَةِ أَصْنَوفٍ أَوْ فَتَّةِ دَلَالَةٍ سَائِدَةٍ، طَالِمًا أَنْ تَصُّ الْمُتَحَدَّثَ الْأَوَّلَ جَعْلَ يَفِيْضُ بِالْكَلْمَاتِ - المَفَاتِيحِ، الَّتِي تَضَمَّنُ جَمِيعَهَا إِحْالَاتٍ إِلَى العِيدِ وَإِلَى مَجَمُوعَيَّةِ الْمَنَاسِبَةِ. لَمْ يَكُنْ ثَمَةُ مِنَ الْبَيَّنَاتِ مُمْكِنَةٍ، وَالنَّادِرَةُ أَضْحَكَتْ سَاعِيَهَا لِأَنَّهَا تَمَثِّلُ بِالْفَعْلِ حَالَةً مِنَ التَّعَاضِدِ النَّصِّيِّ الْبَائِسِ.

عَلَى هَذَا، فَإِنَّ النَّظَائِرَ الْأَنْفَفَةَ إِنَّمَا تَكُونُ ذَاتَ فَاصِلٍ اسْتِبْدَالِيَّ لِأَنَّهَا، حَتَّى وَلَوْ قَامَتْ عَلَى قَاعِدَةِ ضَغْطٍ مَنَاسِبِيِّ (رَكْنِيِّ)، فَإِنَّهَا تَعْلَقُ بِإِنْتَخَابَاتِ سِيَاقِيَّةٍ فِي وَحدَاتِ مَعْجمَيَّةِ ذَاتِ مَدْلُولٍ مُتَعَدِّدٍ. إِلَى ذَلِكَ فَالنَّظَائِرُ المَوْصُوفَةُ هِيَ حَصْرَيَّةٌ مِنْ وَجْهَةِ الدَّلَالَةِ الْأَصْلِيَّةِ: إِذَا يُمْكِنُ لِلْمَرْءِ أَنْ يَتَحَدَّثَ عَنِ الشَّيَّابِ، وَعَنِ الْحَجَبِرَاتِ، سَوَاءً بِسَوَاءٍ. هَنْهَا يَتَدَخُّلُ الْمَدَارُ بِاعتِبارِهِ فَرَضِيَّةٌ تَعَاضِدِيَّةٌ تَعْيَّنُ عَلَى تَحْدِيدِ الْإِنْتَخَابَاتِ السِّيَاقِيَّةِ، بِغَيْرِ اقْتِراحِ سِيناريوَاتِ.

٥۔ ٣۔ ٤۔ نَظَائِرٌ خَطَابِيَّةٌ عَابِرَةُ الْجَمْعِلِ ذَاتُ فَاصِلٍ رَكْنِيٍّ

إِنَّهَا حَالَةُ الْعَبَارَةِ المَذَكُورَةِ فِي (١٦١). وَكَمَا تَبَيَّنَ لَنَا، فَإِنَّ الْأَمْرَ يَقْضِي بِقِرَاءَةِ هَذِهِ النَّصِّ الصَّغِيرِ، بِاعتِبارِهِ حَكَايَةٌ ثَنَائِيَّةٌ أَوْ بِاعتِبارِهِ حَكَايَةٌ عَلَاقَةٌ ثَلَاثِيَّةٌ (أَوْ مُثُلَّثٌ). وَهَنْهَا، يَتَحَصَّلُ لِدِينَا كَذَلِكَ نَظِيرٌ خَطَابِيٌّ مَعْ

علمات تناوينية: بفردات صدقية، فإنَّ الأمر يتعلُّق بما إذا كانَ المرء يتحدُّث عن أربعة أفراد أم ثلاثة. وفي سبيل أنْ يتمَّ ذلك، ينبغي تقرير الكيفية التي سوف يحدث بها التأويل [كذلك]؛ ولكن، ولما كانَ الأمر يقتضي إجراء حالة مشتركة، فقد استلزمَ أنْ يكون الاختيار متعلقاً ببنية الجملة التركيبية، وبالتالي فإنَّ الحصول على نتيجة أو نتائج دلالية إنما يكونُ من خلال اتخاذ قرار تركيبي ليس إلاً. وكما تبيَّن لنا سابقاً، فإنَّ القرار الذي نتخذه في ما يكون مجالَ الكلام ثنائياً أو ثلاثياً إنما نحصل عليه باختيارنا المدار: ففي الحالة الأولى، تكون بنيَّة النص المنطقية: $A:B = C:D$ ، في حين تصيرُ في الحالة الثانية $A:B = B:C$. إنَّ في ذلك مسألة اتساق تأويلي؛ فإذا كانَ ثمة أربعة أفراد موضع تداول، وكذا قارئاً في الجملة الأولى ما بين A وب، فإنَّ [أيضاً] تفرضُ أنْ نعمد، وبالطريقة نفسها، في الجملة الثانية إلى المقارنة ما بين C و D ؛ وبالعكس فإذا كان ثمة ثلاثة أفراد موضع تداول، وكذا عمدنا في الجملة الأولى إلى المقارنة ما بين A وب، فإنَّ [أيضاً] تفرضُ أنْ يقارئ، في الجملة الثانية، ما بين B وج. ولكن لا يعود بمقدورنا أنْ نتبينَ كيف أنَّ القراءَين التأويليَّين يصيران متعلقين بإسهاب الفحات الدلالية. هُنَّا، تقعُ الصلة ما بين المدار والقرارات الإحالية المشتركة، دون الحاجة إلى توسيط الانتخابات السياقية. وعلى الأكْثر، فإنَّ افتراضيات من السيناريو تدخلُ في الاعتبار والتداول فحسب.

إذاً، للنظيرتين فاصل ركني.

وهما حصرِيَان بصورة متبادلة (إذ يكون مدارَ الكلام إنما العلاقة على النمط كينسي، أو علاقة زنى)، إلا أنَّهما لا يكونان متناوين تماماً فيما خصَّ تأشيرهما: لعنَّ كأنَّ بعضَ الأفراد في التداول، فإنَّهم يظلون أنفسَهم في كلِّ الحالات، إنما تُنسبُ إليهم أعمالٌ مختلفة ومقصاد متعددة. وكما سوف نلحظ ذلك في الفصل ٨، إذ ترسم عوالم ممكنة مختلفة.

والحالُ أنَّ المدار يتدخلُ، هنا، باعتباره فرضية تعاضدية في سبيل أنْ تنشأ الإحالات المشتركة، وإذا تمَّ لهُ الأمر، يمضي إلى توجيهه بنية عوالم سردية مختلفة.

٥- ٣- ٥- نظائر سردية مرتبطة بفاصلات نظرية سردية من شأنها أن تولد حكايات حصرية بصورة متبادلة

فلتفحص النص التالي. إنه الترجمة الفرنسية لقطع من مكياثيلي، وبالتالي فإنه لممّا لا طائل فيه أن يعرف المرء ما إذا كان الالتباس نفسه يظهر في النص الإيطالي الأصلي شأنه في النص الفرنسي سواء (٥)؛ وعلى هذا قد يتفحص النص الفرنسي كأنما كان نصاً أصلياً معهول المصدر:

(٢١) «لِبْث دُوميَثيَان يراقب أَعْمَارَ أَعْضَاءِ مَجْلِسِ الشِّيخِ، وَكُلُّ مَنْ رَأَهُ فِي مَكَانَةِ تَحْوُلِهِ خَلَافَتْهُ كَانَ يَعْدُ إِلَى إِهْلَاكِهِ، حَتَّى أَنَّهُ عَزَمَ عَلَى إِهْلَاكِ نِيرَقَا، الَّذِي كَانَ يَفْتَرُضُ أَنَّهُ يَخْلُفُهُ. لَكِنَّ شَخْصاً مَاهِراً فِي التَّخْطِيطِ مِنْ أَصْدِقَائِهِ نَهَأَهُ عَنْ ذَلِكَ، نَظَرًا لِأَنَّهُ هُوَ نَفْسُهُ [وَهَذَا مَا نَلَحَظُهُ نَحْنُ] كَانَ بَلَغَ مِنَ الْكِبَرِ بِحِيثِ بَاتَ عَلَى قَابِ قَوْسَيْنِ مِنَ الْمَوْتِ؛ وَهَكُذا أَمْكَنَ نِيرَقَا أَنْ يَخْلُفَهُ».

يطالعنا، هنا، وقبل أية ملحوظة أخرى الخيار ما بين نظيرتين خطابيَّين عابرِيِّيِّ الجَمْلَ مَا لَهُمَا فَاصِلَ رَكْنِي: فالضمير المذكر [هو نفسه] يمكن أن ينتمي إلى دوميثنان بنفس احتمال نسبته إلى نيرقا. فإذا ما نُسب إلى دوميثنان، بذا الموت الذي يُحكى عنه على أنه وشيك ويليه [موته]، موته دوميثنان، وإنَّ كانَ موته نيرقا. إذا يُبْعَثِيَ الْحَسْمُ فِي مَسَأَةِ الإِحَالَةِ المُشَتَّرَكَةِ عَلَى قَاعِدَةِ مَدَارِهِ: أَيْكُونَ مَدَارُ الْكَلَامِ عَمَرُ دُوميَثيَانُ أَمْ عَمَرُ نِيرَقَا؟ وَحَالَمَا يُحْسِمُ أَمْرَ الإِحَالَةِ المُشَتَّرَكَةِ، ثُتَّوْفَرْ تَوَالِيَةُ خَطَابِيَّةِ تَنَاوِيَّةٍ بِصُورَةِ عَلَامِيَّةٍ، فِي صِلْتَهَا بِالتَّوَالِيَّةِ الْأُخْرَى. وَالْوَاقِعُ أَنَّهُ فِي الْحَالَةِ الْأُولَى يَرُوحُ الْمُسْتَشَارُ يَحْثُ دُوميَثيَانَ عَلَى عَدْمِ قَتْلِهِ نِيرَقَا لِأَنَّهُ - أَيْ دُوميَثيَانَ - سُوفَ يَمُوتُ فِي مَدِيْرِ قَرِيبٍ وَأَنَّهُ مِنَ الْعَبْتِ إِهْلَاكِ خَلْفَائِهِ الْمُمْكِنَيْنِ؛ أَمَّا فِي الْحَالَةِ الْأُخْرَى، فَتَرَى الْمُسْتَشَارُ سَاعِيًّا إِلَى إِقْنَاعِ دُوميَثيَانَ بِأَنَّ نِيرَقَا مَايَتُ فِي أَمْدِ مَنْظُورٍ، عَلَى الْأَرجُحِ، وَأَنَّهُ لَنْ يَشَكَّلُ، بِالْتَّالِي، أَيْ خَطَرٍ بِالنَّسْبَةِ لِدُوميَثيَانَ.

ولكن يتضح مما تقدم أنه يمكن اختصار حكايتين، على قاعدة من نظيرتين خطابيَّين اثنين. ولسوف تتحدث، في الجزء التالي، بإفاضة

أكبر عن قضايا - كبرى^(٦) في الحكاية؛ وللحال، يبدو لنا كافياً أن يعي المرء أن النظيرين الخطابيين إنما يولدان اختصاراً سرديّاً ممكّنَّا. ففي الحال الأولى ثمة حكاية صديق دوميثنان، الذي يدافع إزاءه عن تحليل حول السلطة: «إذ تموت توشك أن تفقد السلطة، ولكنك إذ تعفو عن نيرقا فإنك حين تعينه ضمناً خليفة لك، تحفظ برقباتك على السلطة، حتى بعد موتك، وتولد منك السلطة الجديدة». وفي الحال الثانية تكون ثمة حكاية صديق لنيرقا الذي يجعل من دوميثنان ضحية مكيدة كان أعدّها له مخادع - «أيا دوميثنان، لم ترید أن تقتل نيرقا؟ فلقد بلغ به الكبير عتياً،وها أنه مائت وحدة!» وعلى هذا النحو يتسمى للمخادع أن يضع نيرقا على عرش الملك.

هكذا ترسم ملامح حكايتين حصريتين على التوالي، واللتين يعزى تعينهما الدقيق إلى التفعيل الخطابي. وليس هذا كل شيء بعد. إذ أنه لدى مستوى أعمق (انظر الترسيم رقم ٢، ص ٩٣) تروح ترسم بُنى فاعلية وبنى إيديولوجية مختلفة.

وعلى هذا فقد يرى إلى المستشار على أنه معارض لدوميثنان وأحد مساعدي نيرقا، أو يرى إليه على أنه مساعد للسلطة ومعارض لدوميثنان من حيث كونه فرداً مائتاً، أو قد يعتبر مساعداً لدوميثنان ومحايضاً بالنسبة لنيرقا. يمكن الجزم، هنا، أننا نقوم بإعداد تعريف بما يكونه تعارض إيديولوجي قطباً السلطة/الموت (حيث تغلب السلطة الموت)، أو بما يكونه تعارض فيما بين السلطة/المكر (حيث دسائش رجل البلاط تتغلب على عنف السلطة). إلى ذلك يسموّغ لنا أن نتساءل، عما إذا كان خيار الإرجاعات المشتركة هو الذي يولّد مختلف البنى العميقية، أم أن فرضية أولية حول البنى العميقية هي ما تفضي إلى ذلك إذ توحّي بمدار مخصوص، فتسوق تفعيل الإرجاعات المشتركة على المستوى الخطابي. والحال أننا قلنا ذلك (٤٠١) ولسوف نكرره (الفصل ٩): إن التعارض التأويلي مصوّغ من قفزات ودورات قصيرة لدى المستويات النصية المختلفة، حيث يغدو مستحيلاً إقامة تواليات منتظمة انتظاماً منطقياً.

وعلى أي حال، فقد وجدنا أن النظائر السردية المائلة لدينا مرتبطة

بالنظائر الخطابية (أو العكس بالعكس).

إذاً يتبدئ لنا النظيران حصريّن، الواحد إزاء الآخر، إلا أنهما ليسا متناوين تناوياً كلياً، الواحد بعد الآخر، فيما خصّ دلالتهما الأصلية: ففي الحالين يكون مدار الكلام دوميثنان ونيرثا، إلا أنه تُنسب إليهما أعمال مختلفة ومقاصد مختلفة. وكما سوف نعاين ذلك في الفصل ٨، فإنَّ الأفراد يظلون أنفسهم إلا أن بعضًا من خصائصهم يعتريها التبدل. إذاً ترسم عوالم ممكنة مختلفة من بحثِّ التأويل الآتف.

وعليه فإنَّ المدار يتدخل في سبيل أنْ يوجه بنيتة هذه العوالم السردية.

٥ - ٦ - نظائر سردية مرتبطة بفاصلات نظرية سردية يسعها أنْ تولد حكايات مكمّلة

تلك هي حالة الفرضية القرسوطية حول معانٍ الكتابة الأربع، التي كان أطلقها دانتيه: ولما كان النص على هذه الهيئة:

(٢٢) - لدى خروج إسرائيل من بلاد مصر

- Inexitu Israrl de Aegypto

- إقامة يعقوب بين الشعوب البربرية

- domus Jacob de populo barbaro

- تقديم الشعب اليهودي أصبحيته (إلى الله)

- facta est Judea sanetification ejus

. إسرائيل تحوز سلطتها

- Israel potestas ejus

ولما كنا ندركُ أنه في حال «لم نعتبر إلا بمعنى هذه الأقوال الحرافية، فقد نستدلّ على أنَّ المعنى بالكلام إنما هو خروج أبناء إسرائيل من مصر في زمن موسى؛ أما إذا نظرنا إلى الجملة الأولى على أنها مجرّد تمثيلي، وجدنا أنَّ المقصود بها إنَّ هو إلا خلاصنا بال المسيح؛ وفي حال شئنا استخلاص المعنى الخلقي منها، تحصلت لدينا دلالة هداية النفس،

إذ تجورُ من ترح الخطيئة وبوسها إلى حالة النعمة؛ وفي آخر المطاف، إن نحن تفحّضنا معنى الجملة الروحانيَّ، تبيّن لنا أنها تعني خروج النفس المقدّسة عن عبودية هذا الفساد، إلى حرية المجد الأبدِي».

والآن، فلتتفحّص المعنيين الحرفي والخلقي دون غيرهما، بغاية تبسيط الأمور. فلا يسعنا سوى «التأكيد مرة أخرى أن كُلَّ شيء (في هذين المعنيين) مرئٌ بفرضية المدار: أيكون مدار الكلام إسرائيل أم النفس البشرية؟ وحالما يُحسم أمر الخيار، يتبدّل التفعيل الخطابي: في الحالة الأولى، ينظر إلى [إسرائيل] على أنها اسم علم لشعب، و [مصر] باعتبارها اسمًا علمًا لبلد إفريقي؛ أما في الحالة الثانية فتكون كلمة إسرائيل دالة على النفس البشرية، في حين تصير كلمة مصر، عبر الاتّساق التأويلي، تمثيلاً للخطيئة (إذ لا يسع المؤول خلط مستويات القراءة).

مع ذلك، لا يسعنا هنا أن نختار معانٍ تناوبية لطيفٍ تقطبي، ذلك أنه ينبغي لنا التبصُّر أنه في موسوعة ثرية بما فيه الكفاية، على ما كانت الموسوعة القرسوطية، كانت كلمة إسرائيل، كانت تعني الشعب المختار ولبّثت تتضمّن دلالة الروح. بيد أن هذا ليس من شأن كلمة [الحمامات] التي قد يكون لها معنى ج أو د. ذلك أن العبارة الآتية إذ تنطوي على المعنى «ج»، فإنّها تدلُّ على المعنى «د» بالضبط. وعليه فإنَّ العلاقة الموصوفة هي علاقة اقتضاء وليس علاقة تفاضل. إذًا، يقوم ثمة فاصل نظيري لا يكون مؤسّساً، رغم ذلك، على فاصل دلالي، إنما على اقتضاء دلالي.

وإذ نحسم أمر مجرى القراءة لدى المستوى الخطابي، يصيّر في وسعنا أن ندخل حكايات مختلفة انطلاقاً من بُعد خطابية مُفْعَلة؛ فتغدو الحكاية الخلقيَّة متعلقة بالتفعيل الخطابي الأخلاقي، مثلما أن الحكاية الأدبية قد تكون رهناً بالتفعيل الخطابي الأدبي. غير أن الحكايتين (ونحن ندرك أنَّ ثمة أربعاً في الحقيقة) ليستا حصريتين بصورة متبادلة؛ بل إنّهما، على العكس، متكمالتان، من حيث أنَّ النص يتحمّل أن يقرأ تناوباً، بطريقة أو بطرق مختلفة، وكُلُّ تأتي لتدعيم الأخرى، بدلاً من أنْ تلغّيها.

إنّهما إذًا، نظيران سردَيَان مرتبطان بنظائر خطابية، بيد أنّهما ليسا

implication
isotopique

النظيري: مشتقة من النظير.

حضرَيْن، بصورة متبادلة.

إنما هما، بالعكس، متناوبان عالمياً: إذ يكون مدار الكلام إما الشعب المختار، أو النفس البشرية. وبمقتضى هذا الخيار ترسم مختلف العوالم الممكنة.

وفي هذا السياق يتدخل المدار (أكان خطابياً أم سردياً) من أجل المفاضلة ما بين انتخاب السيميات ذات الدلالة الأصلية وبين السيميات ذات الدلالة التبعية، وفي سبيل ترشيد بنيّة العوالم الممكنة.

٥-٣-٧. نظائر سردية غير مرتبطة بفاصلات نظرية يكون بمقدورها أن تولد في كل الحالات حكايات مكملة:

وفي هذا الصدد يحدثنا غريماس (١٩٧٠)، في تحليله ميشة Mythe البورورو لشعب الأراء، عن نموذج آخر من النظير السردي.

والحال إن الميشة إنما تتضمن سردتين؛ الأول الذي يتعلّق بالبحث عن الماء، في حين أن الآخر يتعلق بالمسائل الناجمة عن النظام الغذائي. إذًا، يتحصّل لدينا: نظير «طبيعي» / في مقابلة نظير «غذائي». وعلى هذا تطرح مسألة انساق تأويلاً شبيه بما يكون لنا أن نجد له حلاً في حكاية «فرسان الهيكل». إلا أنها تلحظ، في الحالين، أنه وأية كانت الحكاية (أو، ما سوف ندعوه في الفصل التالي، بالـ *Fabula*) التي نعمدُ إلى تفعيلها، «إإننا لن نجد فيها تبديلاً في المستوى الخطابي». ذلك أن المسار لا تني تتكلّم على هذه الشخصيات وعلى الأحداث الآتقة. ولكن كنّا قد نلجم، وبحسب النظير السردي، إلى اختيار بعض الأفعال وبعض الفاعلين، على الأكثري، الذين نعتبرهم أجود عملاً من غيرهم، فإن الأفعال هذه والفاعلين الذين قد يحقّقونها يظلون أنفسهم، حتى ولو تبدّلت القيمة التي تسبّبها إليهم في سياق التناسق السردي. لذا اقتضى أن تُطرح فرضية ذات موضوعة سردية، ويستند عبّرها إلى كلمات أو جمل - مفاتيح دون صياغة فاصلات استبدالية فيما خصّ معنى الأعجمومات أو دون صياغة الفاصلات الركينية فيما خصّ معنى الإرجاعات المشتركة.

إن ديمومة انساق خطابي وحيد من شأنها أن تفضي إلى اعتبار نظيرين

سرديّن غير نافيين الواحد منها الآخر بصورة متبادلة، مثلما قد تؤول إلى نفي اعتبارهما في علاقة استبعاد أو تناوب، إنما في علاقة تكاملية. وحتى لو اختار غريماس، النظير الغذائي، باعتباره خير النظائر، فإن ذلك لا يعني أن الحكاية لن تحمل على القراءة، إلى ذلك، من خلال النظير الطبيعي. بل العكس، فإن النظيرين يوطد الواحد منها الآخر.

وفي حالة النادرة عن [الحمامات]، كان لنا في مقابلة تأويانا قراءتان، تبدّلت لنا إحداهما خاسرة خسراناً واضحاً، فلو كان المتحدث الأول شاء حقاً أن يتحدّث عن الحجيجات، لبيان تدخله بائساً من الوجهة التحادثية، ذلك أنه يكون ينتهك مبدأ العلاقة. وهذا ما لا يسعنا الأخذ به فيما تخصّ ميّة شعوب الأرا.

لذا نملك هنا نظائر سردية غير مرتبطة بफاصلات خطابية. والنظائر السردية، على ما نعتقد، وإن كانت من الثنين أو أكثر، فإنها ليست حصرية بصورة متبادلة. وهذه النظائر ليست، إلى ذلك، تناوئة كلياً فيما تخصّ دلالتها الأصلية، وقد يناسب، على الأكثر، إلى الأفراد أنفسهم خصائص مختلفة سـ - ضرورية (والتي سوف نتحدث عنها في الفصل ٨-١١). لذا فإنّ عالم سردية مختلفة ممكنة ترتيب.

والحال أنّ المدار لا يتداخل إلاً في سبيل أن يوجّه تقويم الخصائص الم الجوّدة سردية، وبالتالي فإنه يرشد تئية هذه العالم.

٥-٨- خلاصات مؤقتة:

كلّ ما قلناه إنما يتيح لنا التأكيد أنّ [النظير] هو كلمة تنطوي ظواهر مختلفة. في حين يكشف لنا أنه تحت هذا الاختلاف توارى وحدة ما. والواقع أنّ الكلمة [نظير] تحيل دوماً إلى تكرار مجرى من المعنى، لا يبني النص يظهره إذ يخضع لقواعد من الاتساق التأويلي، وحتى ولو تبدّلت قواعد الاتساق، وفق ما شاء تعين نظائر خطابية أو سردية، وبحسب ما نسعى إلى رفع الالتباس عن الأوصاف المحدودة أو عن الجمل، أم وضع الإرجاعات المشتركة موضع الفعل، وتقرير ما يفعله أفراد معينون أو طرح العديد من الحكايات المختلفة التي يمكن أن تتولّد عن الفعل عينه الذي يقوم به الأفراد أنفسهم.

على أن ما ينبغي أن يكون واضحاً، على أي حال، هو أنَّ تعبيئ المدار إنْ هو إلاَّ حركة تعاونية (تداولية) يكون من شأنها أنْ تسوق القارئ إلى تعريف النظائر باعتبارها خصائص النص الدلالية.

هوماش

Thesaurus

semème

(١) «أعجمة» Lexème هي [...] تنظيم سيميّ مضمر، إلا أنّه، وباستثناءات نادرة [...] لا يتحقق في الخطاب المعلن، كما هو، على الإطلاق. وعليه فإن كُلّ خطاب، من اللحظة التي يطرح فيها نظيرة الدلاليّ الخاصّ، لا يعود كوتة استثماراً جزئياً للغایة للإمكانيات الهايّة التي يمنحها إياه (الخطاب) المكّن المعيجيّ؛ فإذا حدث أن مضى الخطاب مكتلاً سيراً، فإنه يترّ على امتداده صوراً من العالم كان أهملها على الطريق، غير أن هذه الصور تتابع حياتها فتعيش وجودها المضمر، متخيّلة الفرصة للانبعاث ثانية لدى أدنى جهد يبذل للاستذكار» (غريماس، ٤١٩٧٣). وحتى يدرك المرء تمام الادراك هذا المقطع، لا بدّ من التذكّر أن غريماس، إذ جعل يتحدّث عن الأعجمة، لم يكن ليعني بها التعبير الفعليّ، إنما المضمون الدلاليّ، بل كُلّ الطيف السيميّ (مع الاحتفاظ بكلمة [السميّة] ذات مجاري من المعاني المخصوصة، أو ذات فاصلات من التمثيل السيميّ).

• الترجمة الفرنسية: عن دار غاليمار، الطبعة الأولى ١٩٤٨، ص ٧٤.

(٢) في سبيل محاولة إسناد المدارارات أنظر ثاندياك، ١٩٧٦ ب: ٥٠، الذي يتكلّم على استراتيجيات احتمالية وإسنادات مؤقتة. ويكون المدار تبرزاً أحياناً من خلال جملة من مثل [النقطة الأهم في هذه المسألة تمحّن في...]; ويدعو ثاندياك هذه العبارات وغيرها، مؤشرات على المدار (ومن بينها، على الأغلب، العناوين). وفيما تمحّن مدارارات النوع، انظر كولو ١٩٧٥:٧. وحول الكلمات - المفاتيح، انظر ثاندياك، ١٩٧٥ وغريماس، ١٩٧٣: ١٧٠، إلى تصرّر «المسار المجازي» (انظر كذلك، فريق أنتروپون، ١٩٧٧:٢٤).

(٣) انظر غريماس، ١٩٦٦: ٥٢-٥٣.

(٤) التمييز بين النظائر ذات الفاصل الاستبدالي وبين النظائر ذات الفاصل الركامي إنما يتّفق مع التمييز بين النظائر العمودية والنظائر الأفقية، الذي يقتربه راستيه ويعالجه كريات - أوريتشيوني، ١٩٧٥: ٢٤-٢٥.

(٥) وكان اقترح التصّ لأنّ كوهين أثناه مؤتمر حول كيافيّات التصديق الذي انعقد في أوربيتو في «المركز الدولي للسميّة» في تموز من العام ١٩٧٨. والحال أن تحليل كوهين كان يرمي إلى أهداف أخرى معايير عن أهدافنا، إذ تمحّن به الخطاب حول السلطة، هذا الخطاب الذي قد نشير إليه في موضع من الكتاب أبعد.

٦ - البنية السردية

٦-١ من «الفاعل» إلى الحكاية:

بعد أن يكون القارئ قد فَعَّل المستوى الخطابي، يصيّر بمقدوره أن يuarدتأليف أقسام من الخطاب برمتها عبر سلسلة من القضايا - الكبّرى (انظر ثانديايك عام ١٩٧٥) وبعد أن يكون قارئ «الخطيبون» قد فَعَّل المستويات الخطابية في صفحات الرواية الأولى، يصيّر قادرًا على صياغة تlixيات من مثل هذا النوع: «في بلدة صغيرة قائمة على ضفة بحيرة كومو، من جهة ليكوا، ذات مساء، وكانت الشمس غاربة، وإذا مضى الكاهن يتترّز التقى في طريقه بشخصيَّين مشبوهَيْن تعرف إليهما للتو على أنهما مشاسكان، وبدا أنهما يحرصدانه». وقد يبيّنا كيف أن القارئ كان انساق إلى التساؤل التالي: ما الذي قد يحدث للكاهن، وما الذي قد يقوله المشاسكان له؟

وفي سبيل أن ندرك آلية هذا المسار التجريدي وдинامية هذه التساؤلات إدراكًا أفضل، ينبغي استعادة التعارض القديم الذي كان الشكلانيون الروس قد اقترحوه بين الحكاية و «الفاعل»^(١). فالحكاية، من هذه الوجهة، هي ترسيمة الرواية الأساسية، ومنطق الأفعال ونحو الشخصيات، وهي كذلك مجرى الأحداث المنتظم زمنياً. ويمكن للحكاية ألا تكون توالية من الأفعال البشرية أيضاً، فتندلُّ على سلسلة من الأحداث التي تتعلّق بأشياء غير ذات حياة أو بأفكار. بالمقابل، فإن «الفاعل» يكون الحدث كما رُويَ تماماً، وكما بان على السطح، مع

تفاوتاته الرمادية، وقفزاته إلى الأمام وإلى الوراء (وهما تقنيتا الإستباق والفالاش - بالك)، وأوصافه، واستطراداته، ومواضيع تفكيره المشمولة (بين قوسين).

ففي نص سردي، يتماهى «الفاعل» بالبني الخطابية. إلى ذلك يمكن أن يدرك الفاعل على أنه الاستخلاص الأول الذي يحاول القارئ القيام به على قاعدة البنى الخطابية، وسلسلة القضايا - الكبرى تكون أقدر تحليلًا، والتي تلقي ظللاً من الالتباس على التابعات الزمنية المحددة، والرباطات المنطقية العميقية في النص المذكور. إلا أن هذه الأمور الدقيقة قد يُستغنى عنها. فما يهمنا، نحن، على مستوى المراتب التعاclusive، هو أن نتوصل إلى صياغة قضايا - كبرى حكائية، عبر سلسلة من الحركات التأليفية، بعد أن تكون فعلنا البنى الخطابية^(٢).

٦ - تخلص مستويات الحكاية وتمددّها:

إن نظريات نصية مختلفة تؤيد النظرة القائلة بأنّ القضايا الحكائية الكبرى لا تشكل إلا تأليفاً واحداً للقضايا - الصغرى المعبّر عنها على مستوى البنى الخطابية. عليه، ولئن كان هذا صحيحاً في غالب الحالات (ثمة إيحاء بأن حكاية أوديب الملك إنما تختزل في «إبحثوا عن المذنب»)، فإن ثمة الكثير من المواقف حيث القضايا - الكبرى الحكائية تعمد إلى توسيع القضايا - الصغرى السردية. وعلى هذا النحو، يجدر التساؤل عما تكون القضية الكبرى التي تؤلف البيتين الأوليين في الملهاة الالهية؟ وبحسب نظرية المعاني الأربع، تتعرّف لدينا أقله أربعة نظائر حكائية، لا يسع كلا منها التعبير عن نفسه إلا من خلال سلسلة من القضايا الكبرى (أو التعبيرات) التي تروح تمثّل لدى مستوى تحلّ خطّي جديد، على أنها أوسع من التجلي الخطّي المأمول. ومن نافل الكلام أن قضية كبرى مثل «في الخامسة والثلاثين من عمره، ألفى ذاته اليجيري نفسه غارقاً في حالة الخطيئة»، ليست قابلة للتأوّن إلا على المستوى الأخلاقي. في حين أن المستوى الحرفي الذي تكون عليه الجملة، يقتضي تفسيراً مؤاده أن ثمة فرداً في منتصف سعيه

في الحياة البشرية، يجد نفسه في غابة مظلمة. أما البنية الحكائية في الجملة المأثورة [الله غير المرئي خلق العالم المرئي] فإنها تُترجم بالجمل التالية: «ثمة الله. الله هو غير مرئي. الله خلق» (في صيغة الماضي) العالم. العالم هو مرئي». وقد يكفي أن يتناول المرء جملة التعجب التي تفوه لها هوراس العجوز [فلَيَمِّثْ!] حتى يدرك أي تمدد تتطلبها الترجمة في عبارات حكائية عن هذا الفعل اللساني البسيط.

وعلى هذا نقول إن شكل الحكائية يرتبط بمبادرة تعاكسية حرة؛ وبمعنى آخر، تُبني الحكائية على مستوى التجريد الذي نعتبره الأكثر إفادهً من الوجهة التأويلية. إيقاعونيه، إما أن يكون تمثيلاً للحدث الذي جرى لسديريك، وروينا، وربيكا، إلخ.. أو يكون عنوان حكاية صراع الطبقات (والإثنينات) بين النورمانديين والأنكلوساسونيين. بيد أن هذا الأمر يتعلق بما نود فعله بهذه الحكائية: أن نعيد صياغة الحدث على أنه سيناريو فيلم أو أن نصوغ عنه تلخيصاً لمجلة تعنى بالدراسات الماركسية. ولكن صبح، أنه في سبيل بلوغ الحكائية الثانية (بغض النظر عن ضرورة بلوغ الحكائية الأولى، بطريقة أو بأخرى)، إذ نلفي أنفسنا على عتبة المستوى الفاعلي: يستعنا، في هذه الحال، أن تتميّز فاعلين رئيسين يكون مختلفاً فاعليهما الممثلين فيهما الفردان أو الجماعيin الذين يظهرون على مدار الكتاب تجلياً مجازياً للحكائية. إلى ذلك، فإنه يصبح أن هذه البني الفاعلية الهيكليّة إنما يُرى إليها على أنها مستثمرة في دوائر (عرقان، وطبقتان). إذاً، هانحن بغنا مستوى الحكاية.

والمسألة التي أشرنا إليها، سابقاً، حول العلاقة ما بين المدار والنظير لا تثبت أن تعود إلى الظهور في هذا الصدد. ولما كان ظاهراً أن الحكاية إن هي إلا نظير حكائي: فقد كانت قراءة مطلع «الملاحة الالهية» على اعتبار أنها قصّة نفس خاطئة وتسعى إلى إيجاد مخرج من «غابة» الخطيبة، تعني أن تقرأ كلّ الكيانات، التي كانت ظهرت في مستوى البني الخطابية على شكلها الحرفيّ (لدى المستوى الخطابي)، فإنّ الوشك حيوان، ولكن إن نحن عزمنا على قراءته باعتباره تمثيلاً لشّرّ ما، أزمننا أنفسنا بالخيّار عينه فيما يتعلّق بالذئبة) في مستوى الأنساق الدلالي عينه.

لذا اقتضى، في سبيل تفعيل هذه البنية الحكائية، أن يقترح مدارٌ مفتوحاً للقراءة: نتكلّم هنا على النفس الخاطئة.

ولنعد إلى قراءة قصة «فرسان الهيكل» لمؤلفها «آلية» (أنظر الملحق II): قلنا إنها تصير متّسقة تصيّاً أو غير متّسقة إن رأينا إليها إجابة معطاءً لمدارين مختلفين، ليس إلا:

(I) «أن يحاول المرء التذكّر ما كان يدعى الشخص س» و (II) «ما حصل آنَّ وصلتُ إلى قصر فرسان الهيكل». وبعد أن تكون قُفلنا المدار، نرى أن التفعيل الأنف، رغم ذلك، لم يطرأ عليه تبديل، على مستوى البنية الخطابية؛ وبالمقابل فإنّ حكايتين نراهما ترسمان، على المستوى الحكائي، يكون بوسعتنا، من خلالهما أن نتبين الأفعال الهمامة قيد الحدوث.

toponyms فإذا اختربنا المدار الأول، طالعتنا بعض الأسماء المكانية التي تتبدّي متعاضدة (على سبيل المثال فإن بمقدور أبطال القصة أن يصلوا إلى قصر قاتلي سيد الجبل، لا إلى قصر فرسان الهيكل)، فأمكّتنا أن نسقط هذه التفاصيل إبان التلخيص وإعادة التأليف التي تتم عبر القضايا الكبرى؛ وإن نحن اختربنا المدار الثاني، أمكّنا أن نحمل واقع آنَّ المنشيء لا يتذكّر اسم صديقه (ولكن أيّاً يكن الأمر، فإن الحكاية الأخرى تظلّ أدعى إلى التشويق، في أي حال).

وفي غالب الأحيان، فإن القرار فيما يتعلق بمقاسِ الحكاية إنما يكون رهناً بكفاية القارئ التناصية أيضاً. فلنخذ لنا مثلاً «أوديب الملك»: إذا وجدت متلقياً لا إلّام له بأسطورة أوديب، تبيّن له أن المأساة (من خلال بعض إشارات فيها آذنة وعودات إلى الوراء، فلاش - بالك) إنما تروي قصة ملك يعمد إلى هجر ابنه لأنَّ عرّافاً كان أنبأه بأن هذا الابن سوف يقتل ذات يوم، وهكذا دواليك، إلى حين يكتشف أوديب، وقد صار ملك طيبة، وأنه كان قتل أبوه وأنه تزوج أمّه. وفيما خصَّ التأليف الأخير، فإن لعبة التساؤلات والإنكارات التي جعل أوديب يسوق، من خلالها، بحثَّةَ الأخير، قد تصير أقلَّ أهمية.

ولكن، إذا كان المتلقّي ملتماً بالأسطورة الأنفة، والتي تفترض

المأساة معرفتها مسبقاً (مثلاً تصادر المأساة على وجود قارئ نموذجي يدرك ما يدقّ على أوديب، ويسهم إسهاماً شغافاً في الجدالية القائمة بين إرادته [أوديب] في المعرفة ورغبته العميقه بعدم المعرفة)، مضى يؤلف حكاية مختلفة قد تُعنى تماماً بالمقاطع، حيث يكون أوديب، على قاب قوسين من الحقيقة، إذ يسعى في إثرها من جهة وبطريقها إطاراً من جهة أخرى، حتى يسلم أمره للمحتموم. وفي هذا الصعيد، تصير حكاية أوديب القصة التي تروي كيف أنّ مذنبًا يرفض الاعتراف بقصّة ذاته. آتى يؤخذ في الاعتبار مستويات أخرى تكون أعمق: البُني الفعلانية والإيديولوجية، بهنال ما يعتد بالجدل ما بين العوالم الممكنة - كما سوف نرى ذلك في الفصل .٨

وأخيراً، لنلاحظ أنه في سبيل أن نعبر من المستوى الحكائي إلى مستوى البُني الفاعلية، شأنَّ عبورنا من قضايا الحكاية الكبرى إلى الحالات المنظورة حولَ مجرى الأحداث، ينبغي للقارئ أن يجري بعض عمليات الاختزال المتوازية التي لا يقبل للترسيمة ٢ على تسجيلها: فمن المحتمل أنّ تتدخل هنال توليفات من نموذج التوليفات التي كان أنشأها بروب إذ اختزل القصة إلى وظائف حكائية، ويريمون إذ اختزل الهيكليّة الحكائية إلى سلسلة من الفاصلات الثنائيّة التي تكون خواتيمها مرئيّة تناصيّاً، أو تراث كاملاً مما تناول «الموضوعات» (الثيمات) و «الحوافز»، بالمعالجة. غير أنّ تصوّر الحافر، هنا، وعلى ما قلنا في الفصل ٤ - ٦، يليث يتماهى بتصوّر السيناريو التناصيّ، الذي قد نتحدث عنه لاحقاً في الفصل ٧ - ٣.

٦ - ٣. بُني حكائيّة في نصوص غير حكائية

إن النموذج المقترن في الترسيمه ٢، لعن جرى تصوره في سبيل أنّ تؤخذ النصوص الحكائية بعين الاعتبار، فإنه ينطبق على النصوص التي ليست حكائية، أيضاً. وبعبارات أخرى، فإنه يسعنا أن نُفْعِل حكاية، أو توالية من الأعمال، حتى في نصوص غير حكائية، وحتى في الأعمال اللسانية المضطبة الأكثر أولية، شأن الأسئلة، والأوامر، والuevoes أو مقاطع من أحاديث. ففي مقابلة الأمر التالي [تعال إلى هنا]، يمكن لنا أن نوسع

البنية الخطابية إلى قضية حكاية كبرى من النموذج الآتي «ثمة أمرٌ يعبر بطريقة آمرة عن الرغبة في أن يعمد المتكلّم، الذي يظهر نحوه مسلكاً من الإلفة، إلى الانتقال من موقعه حيث هو والدنُّ من الموقع، حيث فاعل التلفظ». وعلى هذا فقد تبدو هذه الجملة قصة قصيرة، وإن تكن أهميتها ضئيلة. ولنأخذ حواراً من مثل:

(٢٣) بول: أين هو بيار؟

ماري: خارجاً.

بول: آه. ظننت أنه لا يزال نائماً.

ما أيسر لنا أن نستقرئ من هذا الحوار قصة تروي كيف: (I) أنَّ في عالم معارف كلَّ من بول وماري، يوجد شخص يُدعى بيار؛ (II) وأنَّ بول في زَمْنِ بدئيِّ زَمْنِ بـ (= بيار لا يزال نائماً في المنزل)، في حين أنَّ ماري، وهي في زَمْنِ زَمْنِه، تؤكّد معرفة أنَّ بـ (= بيار خَرَجَ)؛ (III) إذَا فإنَّ ماري تعلم بول عنْ بـ؛ (IV) مما يجعل بول يتخلّى عنْ ظنه حول بـ فيقبل بـ لأنَّ بـ ليست الحالة الحقة، في حين يعترف أنَّه ظنَّ بـ في زَمْنِ فـ. وبطبيعة الحال فإنَّ كلَّ المسائل الدلالية الأخرى (افتراضات حول واقع أنَّ بيار هو كائن بشري ذَكَر، وأنَّ الصفة البشرية تنطبق على بول وماري سواءً بسواءً، وأنَّ المحادثة جرت في منزل أو أمام منزل، وأنَّ بول شاءَ معرفة شيء عنْ بيار أو أنَّ زَمْنَ المحادثة كانَ في الضحى، على الأرجح) إنما تتعلّق بالمسار السابق الخاص بتفعيل البُشَرَى الخطابية. أما إثبات أنَّ ماري تقول الحقيقة أو تحظاهاز بالأخذ بها فحسب، فأمران يتعلّقان بالعمليات المصداقية اللاحقة (بُشَرَى العوالم). ولكن، في سبيل أن يتم الانتقال من البُشَرَى الخطابية إلى بُشَرَى العوالم، يبدو أنَّ توليفاً على صعيد الحكاية لازم، وضوري. لازم، بالتأكيد، إن نحن «قرأنا» حواراً من هذا النوع، وهو لازم كذلك بالنسبة لبول، بطل الحوار قيد الحدوث، إن شاءَ إدراك الحدث الذي لا يزال يحياه والتوقعات التي يمكن أن تخطر له (وذلك بلجوئه احتمالياً، إلى سيناريوهات عامة) لكي يتسمى له، على سبيل المثال، أنَّ يردُّ على الموقف بأنَّ يقرّر ترك رسالة إلى بيار.

وكما أشرنا في (٦-٢) فإن بمقدور الحكاية ههنا أن تكون مفعلاً لدى مستويات أكثر تأليفية، إذ تصاغ، مثلاً، القضية الكبرى «بول يبحث عن بيار»، أو «بول يسأل ماري عن بيار»، أم «بول يعلم من ماري جبراً غير متوقع».

Implicature
Conversationnelle
Pragmatique

وعلى المنوال نفسه، فإن أمثلة الاستلزم التحادثي التي كان اقتراها غرایس (١٩٦٧) تحمل في ذاتها قيمة ممكنة. والحال أن قيمة استلزم التداولية إنما تكمن في الواقع أنها تلزم المتكلّم صياغة قصة حيث يبرز بصورة ظاهرة، انتهاك طارئ أو ماكر لمبدأ تحدّثي:

(٢٤) أ - لم يعد لدى بنزين -
ب - ثمة مرآب في زاوية الشارع.

القصة: أ بحاجة إلى بنزين وب يريد أن يساعدده. ب يعرف أن أ يعرف أن للمرائب مصخّحة لبني بنزين، ويعرف أن ثمة مرآباً في زاوية الشارع ويعرف (أو يأمل) أنّ لدى هذا المرآب بنزيناً للبيع. وهكذا يعلم ب الفريق أ حول موقع المرآب، ويفعل ذلك دون أن يضيع في متاه الخطابات الطويلة ودون أن يؤدي معلومات أكثر مما يتطلبه الموقف. لدى هذه النقطة، فإن قارئ المحادثة:

(٢٤) - وحتى ب من حيث كونه متلقياً ممكناً للقصة التي كان بطلها -
يسعى الشروع في مساعدة نفسه سلسلة من الأسئلة حول مجرى الأحداث المستقبلي: هل يتبع أ اقتراحات ب؟ أيكون ثمة بنزين في المرآب؟ إلخ...، تشويق طفيف إلا أنه أكيد: فالأمر يتعلق ههنا بالآية نتحدث عنها لاحقاً (٣٠٧ و ٢٠٧) في شأن التوقعات والتزعمات الاستدلالية.

٦-٤. شروط أساسية لتوالية حكاية

يبقى أن نبرهن عن الشروط الأساسية التي تجعل توالية خطابية محدّدة على أنها هامة حكاية. إن ذلك لشرط لا غنى عنه للتمكن من التقدم بتوقعات واستكمال نزهات استدلالية.

وحتّى دون أن نلجأ إلى التمايز، المفترض سالفاً، بين الحكاية الطبيعية والحكائية المصطنعة، يسعنا أن نقبل التعريف التالي الذي يختصر

سلسلة من الظروف المقترحة من قبل ثانديايك (١٩٧٤)، على أنه تعرّيفُ السرد العام والممتنع: إنَّ السرد إنَّ هو إلَّا وصف أفعال، يلتئمُ لـكُلُّ فعل موصوف عمياً، وقصدًا للعميل، وحالَة أو عالماً ممكناً، وتبدِّلاً، مع سبيه والغاية التي تحدِّده؛ ويمكن أنْ نضيف إلى هذه بعض حالات ذهنية، وبعض مشاعر، وظروف؛ بيد أنَّ الوصف يرتدي أهميته (نقول: إنه مقبولٌ تحدِّثياً) إنَّ كانت الأفعال الموصوفة صعبة وإن لم يكن للعميل، فحسب، خياراتٌ واضح، فيما تخصُّ مجرى الأفعال التي ينبغي مباشرتها من أجل أن تتبَّدَّل الحالة التي لا تتلاءم مع رغباته؛ والأحداث التي تتلو هذا القرار ينبغي أن تكون غير متوقعة، ويتعين على بعض منها أن يظهر غير مألف أو غريب.

إنه لمن الواضح أنَّ سلسلة من الصفات المكتسبة من هذا النوع تستبعد، بحقّ، من عداد النصوص الحكائية، إثباتاتٍ من مثل:

(٢٥) (بالأمس خرجت من عندي قاصداً أنَّ استقل قطار الثامنة والنصف الذي يصل إلى تورينو في الساعة العاشرة. ركبت سيارة أجرة أوصلتني إلى المحطة، هناك اشتريت بطاقة، وتوجهت إلى الرصيف الملائم (لوجهتي)؛ وفي الثامنة والدقيقة العشرين صعدت إلى القطار الذي انطلق في ميعاده المضبوط وأفلتني إلى تورينو).

إذاً أمراء يروي قصَّةً من هذا النوع، قد نتساءلُ لماذا يكون أصاغَ وقتنا باهتماكِه القاعدة التحاديث الأولى التي وضعها غرايس، والتي يقتضي بموجبها ألا يكون المرء أكثر إعلاماً من اللزوم (إلا إذا كان الإضراب، بالأمس، قد عَمَ السُّكُوك الحديد، وعليه فإنَّ السرد يبلغ واقعة غير مألفة).

والخالُ أنَّ الصفات الملتمسة والمذكورة أعلاه ربما بدأَت لنا مبالغَا فيها. ومما لا ريب فيه أنَّ كتاب التكوين الأوَّل يروي قصة حيث تحدث تبديلات حالاتٍ كان أحدها عميلاً أو تي مقاصد واضحة للغاية؛ وهذا الأخير، إذ جعل يتدبَّر عللاً ومعلومات، كان آثمَ أفعالاً نادرة الصعوبة، وهي (إنَّ لم تماطل العالم الموجود بغير العالم الممكنته) لا تشكل خياراً واضحاً في شيء. ولكنَّ أحداً لا يسعه القول إنَّ الأحداث

المتوالية على العمل كانت غير متوقعة، وغريبة أو غير مألوفة بالنسبة للعميل، إذ أنه ما زلني يعلم بالضبط ما سوف يحدث إذ يقول «فليكن ضوء» [Fiat lux]، أو حين يفصل الأرض عن الأموات (فلنضف إلى ذلك أن القارئ)، بدوره، يروح يتوقع ما قد يحدث في الواقع). ومع ذلك، فقد يتبدئ من الصعوبة بمكان أن ينكر المرء أن خلاصة خلق الكون إن هي إلا قطعة سردية جميلة فحسب.

لذا يسعنا أن نحصر الشروط الالزمة (اللهُم تلك التي نضطر إلى إدخالها تبعاً للنوع الحكائي المخصوص فحسب)، الذي نقصد إلى تحديده) على تلك التي تفترحها الصناعة الأرسطيطاليسيّة: فيكفي، في هذا السبيل أن يحدّد عميل (سيانَ كان بشرياً أم لم يكن)، وحالة بدائية، وسلسلة من التبدلات الموئحة في الزمن والتي تنشأ عن أسباب (ليس أمراً ضرورياً تخصيص الأسباب بأي ثمن) بلوغًا إلى نتيجة نهائية (أكانت إنتقالية أم حوارية). ولن يكون لنا أن نضيف في هذه الأثناء (طالما أن هذه الصفة لا تليق إلا ببعض نماذج السردية المصطنعة) سوى العميل، الذي ينبغي له، في سياق تتابع الأفعال، أن يلقى تبدلًا في الثروة، فيما من السعادة إلى الشقاء، والعكس بالعكس. ونحن، إذ نحتفظ بسلسلة من الشروط الالزمة المختزلة على هذا النحو، قد يتسعى لنا التوصل إلى القول إنَّ وصف العمليات الضرورية، نفسها، الآلة إلى إنتاج الليثيوم، الذي كان أجراه بيرس وطرحه علينا (أنظر ٥٠٢) إنما هو مثلٌ على حكائية، على كونه أساسياً.

وعلى أي حال فإن سلسلة الشروط الالزمة هذه تتيح تعين مستوى حكائي (حكائية)، حتى في نصوص ليست، في الظاهر، حكائية. ولنر إلى مقدمة كتاب «الأخلاق» لسيپينوزا:

(٢٦) لهذا السبب أفهم (أو أعني) بعلة ذاته ما ماهيته تستغرق وجوده؛ بعبارة أخرى ما لا يمكن تصور طبيعته غير موجودة.

(26) Per causam sui intelligo id cujus essentia involvit existentiam; sive id cujus natura non potest concipi nisi existens.

ثمة، هنا، حكايتان تغلف الواحدة منهاهما الأخرى. الأولى تتعلق

بعميل (مضمر نحوياً) [أنا Ego] يؤدي فعل الفهم أو الدلّ، أو من يقوم بذلك، كان قد جازَ حالة المعرفة الملتبسة إلى حالة المعرفة الأثين حول ما هو الله. ولنلحظُ، أنه لو أُؤْنَنا كلمة [Intelligo] بفعل «أفهم» أو «أقرّ»، لبقي الله موضوعاً غير عرضة للتبدل بسبب من فعل الفهم.

Wittgenstein

ولكننا، إن عَنِيتَ بنفس الفعل [Intelligo] «قصدت أن أقول» أو «عَتَيْتُ» (عَتَيْتُ [Ich meine]), - على ما كان في نَصّ «فيتخنستاين» الذي وَرَدَ في الفصل ٣ - ٥)، فإن العميل ينشئ عندئذ من خلال فعل التعريف الخاص به، موضوعه الخاص على أنه وحدة ثقافية (أي يكسبه كينونته).

L'exister

فضلاً عن ذلك فإن هذا الموضوع، يشكل مع صفاته فاعل الحكاية المغلفة. إنما الفاعل إذ يتمم فعلًا، فإنه ينوجد بعلة ذلك الفعل بالذات. وعليه يتضح لنا أنه في مغامرة الطبيعة الإلهية هذه لا شيء «يحدث»، طالما أنه لا تقوم مدة من الزمن فاصلةً ما بين تفعيل الجوهر وتفعيل الوجود (وليس من شأن التفعيل الأخير أن يبدّل من الحالة التي مثلها التفعيل الأول)؛ أما في ما حَصَّ الكينونة، فإنها لا تبدو لنا عملاً ينشأ به الانوِّجاد، حال تحققه. غير أن هذا المثل لا يعدو كونه حالة قصوى. ذلك أن الفعل، في هذه القصة، يكون إلى جانب مجرى الزمن في درجة الصفر (= اللامتناهي). ذلك أن الله يتصرف، على الدوام، بتجليه الذاتي وصموده الدائم، بحيث ينبع بصورة متواصلة واقعة أنه ينوجد بفعل أنه كائن بالذات. ولعنَ كان ذلك أقلَّ مما يقتضيه بناء رواية من المغامرات، فإنه لمن الكافي أن يشكّل الشروط الجوهرية لقيام الحكاية، إذ تكون درجتها الصفر. أحداث كثيرة، دون أي حادث مفاجيء - نوفق الناقد هذا الأمر، ولكننا نشير إلى أنَّ تفاصيل القارئ في هذه الحكاية الموصوفة يتعلق بحساسيته، فالقارئ النموذجي الذي يقارب قصة من هذا النوع إنما يكون صوفياً أو ناظراً في الماورائيات، أو نموذجاً لمتعاضد نَصِّي قادر على مكابدة مشاعر حادة إزاء هذه اللا - مغامرة التي لا تبني تدهشه، مع ذلك، بطابعها الفريد للغاية. أما عدم حدوث أمر جديد، فيعزى إلى أن «تراث الأشياء وترابطها فيما بينها هما نفسهما تراتب الأفكار وترابطها». ولعنَ

ordo et connectio rerum
idem est ac ordo et
connectio idearum amor
dei intellectualis

كان قيل كُلُّ شيء، فإنَّ حبَّ الله حبًا عقلائيًّا، يكون لدى هذا القارئ هوَي مُشغفًا أيضًا، كما أن دهشته غير المستفيدة من الإقرار بالضرورة تثبت مائلةً أبداً لديه. وعلى هذا، فإنَّ الحكاية الآنفة إذ تبلغ حدًا مفرطًا من الشفافية تسوقنا للتو إلى بنية جامدة (يركِن فيها) فاعلون خُلُص. والحال أنَّ هذه الحكاية تفضي بنا إلى الإقرار بوجود بنية من العوالم تلازم فردًا واحدًا يحوز على كُلِّ الخصال، ويكون ذا قدرة على الدخول إلى كُلِّ العالم الممكنة^(٣).

وفي مقابلة ذلك، يسعنا على الدوام، أن نقارب نصوصًا لا تبدو أنها تروي أية حكاية، وذلك في وجهة نظر البناء الحكائي؛ وهذا ما قام به غريماس (١٩٧٥) بصورة لافتة، إذ راح يحلل «خطابًا غير مجازي»، ألا وهو المدخل الذي كان صاغه دوميزيل لكتابه «ولادة رئيس ملائكة». وقد أظهر النص العلمي، في هذه المقدمة، ليس «تنظيمًا خطابيًّا» فحسب، بل «تنظيمًا حكائيًّا» أيضًا، مصوغاً من مفاجآت علمية (أو أكاديمية)، وصراعات ضد معارضين، وانتصارات وانكسارات. ذلكم هو تاريخ بناء نَصَ واستخدام استراتيجية لا تعوزها إرادات الاقناع، بالإضافة إلى فاعل عميل، ما يزعم في النهاية بأنه يشخصن العلم نفسه.

إنه لاقتراح بالغ الأهمية ذلك الذي يتتيح لنا أن نعاود قراءة كل النصوص النظرية على أنها تاريخ لمعركة من معارك الإقناع جرى خوضها والانتصار فيها. طالما أن التحليل لم يكشف على الأقل عن جيلها.

هوماش

(١) لتأريخ هذا التمايز أنظر، إرليخ، ١٩٥٤. وللإطلاع على نقاش قريب العهد، أنظر، في سيف Segre، ١٩٧٤، «منطق السرد، تحليل حكاياتي والزمن»، بالإضافة إلى فوكوسما وكون - إيش، ١٩٧٧.

Empirique (٢) للمسألة بعد نظري وقابلية للتحقق تجريبية. ولنقاش الجانب النظري، أنظر فكرة التاريخ على أنها «قضية كبيرة» لدى بارت، ١٩٦٦؛ انظر تودوروف ١٩٦٩ كذلك. وكذا

Sémémique ذكرنا فيما مضى غريماس، ١٩٧٣: ١٧٤، في شأن البنية السميمية منظوراً إليها على أنها برنامج حكاياتي كامن. وعلى مستوى آخر، قد نجني نفعاً من استحضارنا للأبحاث التي أثتها فاندايك، عام ١٩٧٥ و١٩٧٦، حول «الخلاصات» التي يضعها القراء حول قضية.

* «في وسط درب الحياة

أفيتشي في غابة قاتمة...»

في ترجمة فرنسية، باريس، غارنييه، ١٩٦٦.

ففي هذه «الغابة الدكبناء»، يلتقي داتي ثلاثة حيوانات مفترسة، رشقاً، وأسدًّا وذئبة.

(٣) المبدأ الآتف ينطبق بالأحرى على هذه النصوص الاختبارية حيث يظهر العملاء «الجامدون»، وحيث لم يتوت لنا أن نحدد سلائل الأحداث الهامة، وحيث تصوّر العميل ذاته هو موضوع تساؤل. أنظر في هذا الصدد التحليل الذي أجري في مجلة «Nouvelles Impressions d'Afrique»، ١٩٧٠: ٧٣، لمؤلفه روسل، وقد أجرت البحث كريستينا.

٧ - توقعات ونزعات استدلالية

٧-١. فاصلات الاحتمال

إن القضايا الكبرى التي يستعين بها القارئ في سبيل أن يفعل الحكاية لا تكون رهن قرار اعتباطي: إذ ينبغي لها، في شكل ما، أن تفعل الحكاية التي يحملها النص. على أن ضمانة هذه «الأمانة» للنص، من حيث كونه نتاجاً، إنما توفرها قوانين دلائل قابلة للقياس بفضل روائز تجريبية. وعلى سبيل المثال فلتتناول القطعة النصية التالية (٤): بعبارات من الموسوعة - لما كان راول رجلاً ومرغرت امرأة، ولما كان فعل [مشى] ينطوي على سيمة «الحركة نحو»، فتحصل على الضمانة أن هذه القطعة يمكن أن تختصر من خلال القضية الكبرى التالية «رجل ينتقل ناحية امرأة». ومن جهة أخرى، فإن الروائز التجريبية حول الطاقات الوسطى الكفيلة باختصار نص تنبينا أن بناء القضية - الكبرى ينمّي على أنه متجرأ من الوجهة الاحصائية.

بيد أن التعاضد التأويلي يحصل «في الزمن»: ذلك أن النص يقرأ خطوة إثر خطوة. لذا فإن الحكاية «الإجمالية» (أي القصة التي يكون يرويها نص متماسك)، حتى وإن تصورها المؤلف بمثابة المنتهية، تمثل للقاريء النموذجي على أنها لا تزال قيد صيرورتها: إذ لا يبني يحقق فيها قطعاً متتالية. على هذا يسعنا التتوقع أن القاريء يفعل قضايا - كبرى متماسكة: وفي حالة النص (٤) فبدلاً من أن يمضي القاريء إلى تلخيص القضية الكبرى «رجل ينتقل ناحية امرأة»، يتوقع أن تبلغ توازية

الأحداث قدرًا من التماسك يدفعه إلى اختصار القضية الكبرى «راولين» ينقضُّ على مرغريت لكي يضر بها، فتفرّ منه». وإنه لمن قبيل التوقع كذلك، أنَّ يميز القارئ لدى هذه المرحلة فاصلةً من احتمال، نظرًا إلى أنَّ راول، وفق اختبار القارئ الموسوعي (سيناريوهات عامة وتناسِيَة) يمكنه إمَّا التقاط مرغريت وضرها، أو لا يعمد إلى التقاطها، فتتوالَّهُ الدَّهشة من مبادرة غير متوقعة تصدر عن مرغريت قالبة الوضع رأساً على عقب (على أي حال، هنا ما يحدث في القصة).

والحال أنَّ القارئ، كلَّما تseiَّلَ له أن يشهد في عالم الحكاية (رغم كونه مستطرداً فيما خصَّ القرارات التعميمية) تحقيقَ فعل يسعه أن يحدث تبديلًا في حالة العالم المروي، وذلك بإدخالِ مجري أحداث جديدة إليه، بات مسقَاً إلى «توقع» التبدل في الحالة التي قد تحصل بنتيجة الفعل ومجرى الأحداث الجديد الذي قد يتولَّ عنه.

صحيح أنَّ فاصلة احتمال يمكنُ أن تنشأ لدى أيّة نقطة من نقاط سرد ما: «خرجت الماركيزة في الساعة الخامسة». لأية غاية تسعى، وإلى أين؟ إلَّا أنَّ فاصلات احتمال من هذا النوع ترور تنفتح بدورها داخل جملة بسيطة، على سبيل المثال كلَّما كان فعل متعدٌ مكررًا [أَكَلَ لويس...]: ماذا؟ دجاجاً، سندويشاً، ميشراً؟

وعلى ما تُضَعِّف، فإننا لَنْ نأخذ في الاعتبار ظرفاً تأويلاً مقلقاً للغاية، إذ نسارع إلى الوثيق بالقراءة التي يياشرها القارئ التمذجي فيدرك بطوفة عين ثانية جملة أو تحمّل عديدة، وهو مَنْ لا وقت له للاستفسار عما يأكل لويس، الذي كان حَصَّلَ عنه المعلومة المرغوبة.

وبالمقابل، فإنه لمن المشروع تماماً أن يتساءل المرء عما تكون مجري الأحداث والتبدلات التي تنطوي عليها فاصلة احتمال جديرة بالاهتمام.

فيإذا ما أُجَابَ القارئُ أنَّ الفاصلات الهامَّة إمَّا تفتح كلَّما كانت الأفعال «الملائمة» مكررة في سبيل مجرى الحكاية، أو شكت تلك الإجابة أن تشكُّل مصادرة على المطلوب.

غير أنه قد لا يكون شافياً، ولا دقيقاً، أنْ يقولَ المرءُ بأنَّ القارئَ

هو الذي يحدد فاصلات الاحتمالي وفق فرضية الحكاية التي يصوغها بناء على المدار المتنقى.

والآخر بنا أن نقول إنّ نصاً حكاياً ما يدخل إلى صلبه إشارات نصية من مختلف النماذج بغية التشديد على أنّ الفاصلة التي قد تكون متواتعة هي هامة.

فلنلذغ الإشارات هذه بإشارات تشويق، إذ يسعها، على سبيل المثال، أن تتطوّي على التمييز ما بين إجابة القارئ وسؤاله الضمني. إننا لنتفكّر في هذا السبيل بالصفحات التي كان «مانزوني» قد أدخلها بين ظهور الجدعان (الشُّطّار) على دون («أبو نديو»)، الكاهن، وبين السرد الذي يزمع الجدعان هؤلاء على قوله له. وللمزيد من اليقين، يجهد المؤلف في أن يدلّنا، لمزيد، قبل استطراده إلى الصرخات وبعدَه، على حالة الانتظار التي باتت فيها الشخصية (وهي الحالة التي تطابق حالتنا، وتؤسّسها في الآن نفسه):

(٢٧) [...] الكاهن [...]. رأى آثيذ أمراً لم يكن ليتوقعه وكان آثر عدم رؤيته: رجلان ظهرا واقفين [...]. (ويلي ذلك وصف الجدعين الاثنين، ثم يندمج به المقطع الطويل حول الصرخات، بغية إمداد التشويق؛ ومن ثم يستعيد النصُّ مسازه مع إشارات تشويق أخرى).

[...] أن تكون الشخصيتان الموصوفتان أعلاه ماثلين هنا، تتظزان أحداً، وهذا أمر بدا بين البداهة. ولكن ما أغاظ الكاهن «دون أبو نديو» أشدَّ الإغاظة هو أن يكون مجرّأً على إدراك أنَّ الشخص الذي ليث ينتظره هذان، إنما كان هو بالذات، وذلك من خلاٍ بعض من حركاتهما.

[...] وسرعان ما تسأَل في نفسه، عما إذا كان بيته وبين «الجدعان» دربٌ مختصرٌ ذات اليمين وذات اليسار [...]. وأجرى فحصاً سريعاً (في ذهنه): أيكون أهان شخصية مرموقة وقدرة؟ [...] وضع سبابة يده اليسرى والإصبع الوسطى في ياقته كأنما ليسوّيها؛ [...]. ورمى بنظره إلى أعلى جدار الجلل في الحقول: لا أحد؛ [...] لا أحد سوى «الجدعان». فما العمل؟.

والواقع أن إشارات التشويق قد أُعطيت، ههنا، أحياناً من خلاٍ

مختصر: قادمية بالعائمة اللبنانيّة، تكون عادة أقصر طريق ولكن أكثر صعوبة.

Bravi

انقسام النص إلى فصول، طالما أن خاتمة الفصل توافق وضع الفاصلة. وأحياناً أخرى، يروح يُبسط السرد في حلقات، فيدخل فترة من الزمن مفروضةً بين السؤال (الذي ليس مضمراً على الدوام) والإجابة. فنقول، إنَّ إنَّ الحبكة، لدى مستوى البُنى الخطابية، تعمَّل على إعداد توقعات القارئ النموذجي في مستوى الحكاية، وأنَّ توقعات القارئ غالباً ما يقتربُها وصفُ أوضاع التوقع الأظاهر، والقليل غالباً، الذي يروح يتولى الشخصية.

٧- ٢. التوقعات باعتبارها تجسيداً مسبقاً لعوالم ممكنة:

أن يدخل المرء في حالة انتظار معناه أن يجري توقعات. وعليه فإن القارئ النموذجي يكون مدعواً إلى المساهمة في تمية الحكاية إذ يستبق المراحل المتوقعة فيها. ذلك أن استباق القارئ يشكُّل حصةً من الحكاية التي ينبغي أن تتوافق مع الحكاية التي يزمع قراءتها. وحالما تتم له القراءة (على هذا النحو)، يتثبت مما إذا كان النص مطابقاً لتوقعه أم لا. على أنَّ حالات الحكاية (المتفاوتة) من شأنها أن تثبت حصة الحكاية التي كان قدَّس بها القارئ أو تدحضها (ثبت أو تزييف) [أنظر. ثابيا، ١٩٧٦، ١٩٧٧]. إذَا، يتثبت الحال الذي أُوتِيَ القصة - كما هو مقرر في النص - آخر استباق من قبل القارئ، بالإضافة إلى بعض حدسيه الماضية، ويشكُّل بعامة تقويمًا مضمراً للطاقات التوقعية التي كان القارئ دلَّ على جدارته بها على مدى القراءة برمّتها.

والحق أنَّ هذا النشاط التوقعى ينطوي ضمناً على كل مسار التأويل ولا قبل له أن يتسمى إلا من خلال جدلية شديدة التعالق مع عمليات أخرى، في حين أنه (النشاط التوقعى) يكون عرضة للثبوت، وبصورة متواصلة، من قبيل نشاط التحقيق الذي ينمُّ عن البُنى الخطابية.

وعلى ما سوف نعاينه في الفصل اللاحق، فإن القارئ، إذ يجري هذه التوقعات، فإنه يضطلع بموقف قضويٍّ (يظن، يرحب، يود، يأمل، يعتقد) فيما تخص التحول اللاحق بالأشياء. وهو إذ ينجز ذلك الأمر، فإنه يشكل مجرى من الأحداث ممكناً أو حالةً من الأمور ممكنة - وكما أسلفنا، أعلاه، فالقارئ يجاذف بأن يطرح فرضيات حول بُنى عوالم. أما

اليوم، وقد عُمَّ الاستخدام الآنه معظم الكتابات الدائمة حول السيمياء النصّية المعنية بالتكلّم، فقد اتضحت هذه الحالـة من الأمور المتوقعة من قتل القارئ، وعنيـت بها العوالم الممكـنة.

ولسوف نتفحّص في الفصل التالي الشروط التي يتّسنى لنا بموجبها أن نستخدم هذا المفهوم (المستعار بكل المحاذير الضرورية إزاء العلم بما وراء الطبيعة والمنطق الجهوـي) في إطار من سيمياء نصـية. وسوف نتبين، كذلك، كيف أن هذه المستـعارات كانت تُصـمـتـ بـأنـهاـ غيرـ مشـروعـةـ، ذلكـ أـنـهاـ جـعـلـتـ تـفـرـضـ مـسـبـقاـ تـأـوـيلـاـ مـيـتـافـيـزـيـقاـ وجـوهـريـاـ لمـفـهـومـ الـعـالـمـ الـمـمـكـنـ (ـكـمـاـ لـوـ أـنـ عـالـمـاـ مـمـكـناـ، شـأـنـ حـالـةـ تـعـاقـيـةـ مـنـ الـأـمـوـرـ، كـانـ لـهـ قـوـامـ أـنـطـلـوـجـيـ مـساـوـ لـقـوـامـ الـعـالـمـ الـحـالـيـ). لـذـاـ، يـنـبـغـيـ لـنـ أـنـ نـحدـدـ، ولـلـمـرـءـ الـأـخـيـرـ، الـمـعـنـىـ الـذـيـ نـقـصـدـ إـلـىـ إـسـنـادـ إـلـىـ فـكـرـةـ الـإـمـكـانـيـةـ، حـيـنـ نـتـكـلـمـ عـلـىـ قـارـئـ يـتـحـيـلـ (ـيـظـنـ أـوـ يـأـمـلـ) تـنـمـيـةـ مـمـكـنـةـ لـأـحـدـاثـ مـعـيـنةـ.

وفي هذا الصدد، إن اتخـذـناـ، مثـالـاـ لـنـاـ، دـلـيـلاـ زـمـنـياـ لـسـكـكـ الـحـدـيدـ (أـوـ بـالـأـخـرىـ)، فـلـتـخـدـلـ لـنـاـ الـلـوـاـئـحـ التـرـسـيمـيـةـ الـتـيـ كـنـاـ خـطـطـنـاهـاـ يـ بدـءـ هـذـاـ الفـصـلـ): وـجـدـنـاـ أـنـ إـذـ شـعـتـ أـنـ أـمـضـيـ مـنـ مـيـلـانـوـ إـلـىـ سـيـانـ، يـتـوـجـبـ عـلـيـ، بـالـضـرـورةـ، أـنـ أـمـضـيـ مـنـ مـيـلـانـوـ إـلـىـ فـلـورـانـسـاـ، فـيـ الـبـدـءـ. وـفـيـماـ بـعـدـ يـكـونـ بـوـسـعـيـ أـنـ أـخـتـارـ بـيـنـ إـمـكـانـيـتـيـنـ، فـلـورـانـسـاـ -ـ تـشـيوـزـيـ -ـ سـيـانـ أـوـ فـلـورـانـسـاـ -ـ أـمـپـوليـ -ـ سـيـانـ". لـنـ نـنـاقـشـ، هـنـاـ، الـإـمـكـانـيـةـ الـأـكـثـرـ اـقـتـصـادـاـ بـتـعـابـيرـ الـزـمـنـ، وـالـمـالـ وـتـوـافـرـ التـوـافـقـاتـ (ـحـتـىـ لـوـ كـانـ مـرـتـأـيـ أـنـ هـذـهـ الـعـنـاصـيرـ قـدـ تـضـيـفـ مـتـغـيـرـاتـ مـفـيـدـةـ إـلـىـ الـلـعـبـ التـوـقـعـيـ)ـ⁽¹⁾. بـيـدـ أـنـ مـاـ يـتـحـصـلـ لـدـنـاـ مـنـ كـلـ هـذـاـ، وـبـعـارـاتـ حـكـائـيـةـ، بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ الـعـبـارـاتـ الـتـيـ تـمـودـ إـلـىـ سـكـكـ الـحـدـيدـ، لـهـاـ كـانـ رـاكـبـ لـدـىـ مـحـطةـ فـلـورـانـسـاـ، هـوـ أـنـ فـاـصـلـةـ اـحـتمـالـ تـنـفـتـحـ أـمـامـهـ: أـيـاـ مـنـ الـطـرـيقـيـنـ قـدـ يـخـتـارـ؟ فـاـنـ يـقـولـ الـمـرـءـ إـنـ لـلـرـاكـبـ اـخـتـيـازـيـنـ (ـوـأـنـ يـقـالـ، كـذـلـكـ، إـنـ مـنـ يـقـومـ بـتـوقـعـاتـ حـولـ الرـاكـبـ يـكـوـنـ لـهـ الـخـيـارـ بـيـنـ مـجـرـيـيـنـ تـعـاقـبـيـنـ مـنـ الـأـحـدـاثـ يـتـبـدـيـانـ مـمـكـنـيـنـ بـصـورـةـ مـتـسـاوـيـةـ، الـواـحـدـ يـإـزـاءـ الـآـخـرـ [ـCoeteris paribusـ])ـ فـهـذـاـ لـاـ يـعـنيـ الـاسـتـفـهـامـ عـنـ الـقـوـامـ الـأـنـطـلـوـجـيـ الـذـيـ يـمـيـزـ هـذـيـنـ الـمـجـرـيـيـنـ نـسـبـةـ لـمـاـ قـدـ

Sienne

Empoli-Sienne

يُثبت منه لاحقاً، وهذا لا يعني البتة تحويل هذين المجرئين المتعاقبَيْن إلى محض حالتين نفسِيَّتَيْن عصيَّتَيْن على الإدراك تعتريان مَنْ يتکهَّنُ. الواقع أَنَّ مجرئي الأحداث يكونان ممكِّنَيْن طالما أن بنية السلك الحديد تفرض وجودهما على هذا النحو. لذا فإن المجرئين الآنفيين يسعهما أن يُثبِّتا لأنَّ من شأن الشبكة أَنْ تهَبَ ظروفاً معقولَة للتحقُّق تَعْني الائتَيْن كَائِنَهُما.

ذلك أنَّ نَصَّا، يمثُّلُ لي فرداً «س» يقوم بإطلاق النار على فرد آخر (ج)، يتيح لي أَنْ أصوَّغَ منه توقعَيْن، على أساسِي من الكفاية الموسوعية التي يحيل (النص) إليها (ففي نظرية التمايُّل خاصتنا فإن شبكة السلك الحديد هي أدعى أَنْ توافقَ نسقاً من السيناريوهات من ملاءمتها نَصَّا بعيته): فاما أَنْ يكون الفرد قد أُصيَّبَ، أو لا يكون. وعلى الدوام ثمة «تساوِي إِزْأَيِّي [Coeteris paribus]» (إِنْ يُستبعَدُ المرءُ أَنْ يكون الفرد محكوماً بالإعدام، وأنَّ يكون مطليق النار أسرع لُسْيَّيِّي الرمي في الغرب - ولكن حتى في تلك الحالة، كم من المفاجآت الحكاية الممكَّنة الجميلة! كم من الأحلام الطوعيَّة التي تروح تخطر في بالِ الضحِيَّة إِبَّان لحظاتها الأخيرة!) يظلُّ من الممكن، بحكم بنية «الشبكة»، أن تتبَّعَ هذه الحالة أَمْ تلك.

وقد يكون من المُحْمِق بمكَانٍ أَنْ يلاحظ المرءُ أَنَّ الترُّوْقَعَ غير الشافي إنما يكون أَصْعَفَ، أَنْطَلُوْجيَا، من الترُّوْقَعِ الذي يأنَّ شافياً. إلا أَنَّ المسارَيْن الآنفيين، من حيث كونهما توقعَيْن، ومن حيث اعتبارهما موقفَيْن قضوَيَّيْن، يظلان كلاهُما محضَ حدث ذهنِي حيالِ المادِيَّة المكثفة التي تكون عليها حالة المنتصر.

إِذَا، يُنْبَغي لنا أَنْ نكتفي بالتساؤل عما إذا كانَ يُعقلُ، على ضوء الكفاية الموسوعية التي يرجعُ إليها النَّصُّ الحكايَّي وعلى ضوءِ الحركات التي يستخدمها النَّصُّ، أَنْ يرْتَهِي القارئُ فاصلة احتمال. وبهذه العبارات، يسعنا، على أَحْسَنِ وجْهِهِ، أَنْ ندعُو «عالِمًا ممكَنًا» ما قد يرتسمه الترُّوْقَعُ المعْبَرُ عنه.

وهَبْ أَنَّ سرداً يكون موازِنَا لدليل شطرنج مخصوص باللَّاعِبِيْن الذين يرغبون في بلوغ هذا الإتقان، فإنَّ المؤلِّف يعمَدُ، في زَمِنِي معطى،

إلى تمثيل حالة رقعة الشطرنج «س١» على الصفحة اليسرى وقد بلغ الصراع (بين اللاعبين) مرحلة حاسمة في لعبة شهيرة كانت تجري بين إيفانوف وسميث، حيث تغلب الأول على الثاني بضربيتين متتاليتين. ويروح المؤلف يمثلُ، لدى الصفحة اليمنى، الحالة «س٢» (حيث ٢ يكون تاليًا لـ ١) التي تلت الضربة الصادرة عن سميث. والحال، يقول لنا المؤلف، أنه قبلَ أن نقلب الصفحة ونجد تمثيل الحالة س٣ التي أعقبت ضربة إيفانوف حاولوا أن تختنوا ضربة إيفانوف. فيأخذ القارئ ورقةً (أو بطاقةً مطويةً في الكرّاس) ويرسم، وفق توقعاته، ما قد يظنهُ الحالة الفضلي متمثلة بـ س٤، أي تلك الحالة التي يأمل إيفانوف من خلال تحقيقها وضع سميث في موقع خرج.

على هذا، ما الذي قد يفعله القارئ؟ إذ لديه شكلُ رقعة الشطرنج، وقواعد الشطرنج وسلسلة برمتها من الضربات التقليدية التي كانت دُوِّنَت في موسوعة لاعب الشطرنج، وسيناريوهات متبادلة حفةً، معتبرة تقليدياً على أنها الأكثر فائدة، والأدق، والأكثر اقتصاداً. على أنَّ هذا المجموع (شكل رقعة الشطرنج، وقواعد اللعبة، وسيناريو اللعب) يكون معادلاً لشبكة السكة الحديد في المثل السابق: فهو يمثل مجموعاً من الإمكانيات التي تتيحها بُنية موسوعة الشطرنج. على هذه القاعدة يتهيأ القارئ لاقتراح حلٍّ.

وفي هذا السبيل يجري القارئ حركة مضاعفة: من جهة، يعتبر أن كل الإمكانيات التي كان أقرَّ بها، موضوعياً، على أنها «مقبولة» (إذ لن يأخذ في الاعتبار الضربات التي تضع ملكَه في موقع المأكول على الفور: وتلك ضربات ينظر إليها على أنها «ممونة»); ومن جهة أخرى، يتمثل ما يظنه خير الضربات، آخذًا في الاعتبار نفسية إيفانوف والتوقعات التي قد يجبر على إجرائها حول نفسية سميث (على سبيل المثال، فإن بمقدور القارئ أن يفترض أن إيفانوف قد يخاطر بنفسه إذ يقوم بمناورة في الشطرنج جريئة لأنَّ سميث قد يقع في الفخ الذي كان نصبه له).

حينئذ يسجلُ القارئ على بطاقة ما يظنه حالة س٤ المصدقة من

قبل الجزء الذي يمثله المؤلف على أنه خير الأجزاء. ثم يقلب الصفحة ويقابل حلة مع الحال المطروح في الكتيب. إنها واحدة من اثنين: إما أنه حزز، أو لم يحزز. وإن كان لم يحزز، فما الذي قد يفعله؟ لسوف يرمي (بغنيظ) بطاقته لكونها تشكل التمثيل الممكن لحالة من الأمور التي لم يقوّي مجرى المباراة (المعتبرة فضلى المباريات وحدتها) على إثباتها.

إلا أنّ الحالة التعاقبية التي كان توقعها يمكن أن تكون مقبولة من وجهة نظر لعبة الشطرنج؛ فلما كانت الحالة الآفنة ممكنة تماماً وكانت حسنة الإمكان كذلك، فقد جعلت القارئ يتمثلها بالفعل. غير أنّ الأمر بخلاف ما لبّى المؤلف يقترحه. ولنلاحظ أنّ (I) هذا النمط من التمرين يسعه أن يمتدّ وقتاً أطولَ لكل ضربة من مباراة طويلة للغاية، وأنّ (II) القارئ، قد يسعه أن يرسم عدة حالات ممكنة، لكل ضربة، لا حالة واحدة فحسب؛ وفي آخر المطاف (III) قد يتسرى للمؤلف أن يلهو إذ يروج يتمثل كل الحالات الممكنة التي يزمع إيقانوف تحقيقها، مع كل إجابات سميّث الممكنة، وهكذا دواليك، مفتتحاً لدى كل ضربة، سلسلة من واصلات متعددة، إلى ما لا نهاية. ولكن كان هذا الإجراء قليل الاختصار (أو الاقتصاد)، فإنه قابل للتحقق.

بطبيعة الحال، ينبغي للقارئ أن يكون قرئ التعاون مع المؤلف، وبالتالي فقد يتوجّب عليه الإقرار بأنّ المباراة ما بين إيقانوف وسميث هي الوحيدة التي تحقّقت فعلياً، وأنّها خير ما تمّ إنفاذة على الاطلاق. وإن لم يتعاون القارئ، وسعه أن يستخدم الدليل حتى، باعتباره مثيراً للمخيلة ودافعاً لها إلى تصوّر مبارياتها المخصوصة؛ وبالطريقة عينها، يسع المؤلف أن يوقف مجرى روايته البوليسية في وسطها، لكي يكتب روايّة المأثورة فيها، دون أن يهتمّ لمعرفة ما إذا كان مجرى الأحداث الذي كان تخيله يتلاءم مع ما يصدق عليه المؤلف.

إذ، يمكن القارئ أن تكون لديه إمكانات موافقٌ عليها من موسوعة (شبكة) الشطرنج. وعليه فقد يمكن تمثيل ضربات ممكنة، التي وإن لم تكن ممكنة إلا نسبة للمباراة «الجيّدة»، فإنها لا تقلُّ عنها (المباراة) قابلية للتمثيل، بصورة ملموسة. وهكذا تجد العالم الممكّن،

الذي يتصوره القارئ، مؤسساً إما على شروط موضوعية لها صلة بالشبكة، أو على توقعاته الذاتية المخصوصة فيما يتعلق بسلوك الآخر (بمعنى آخر، فإن القارئ ينظر ذاتياً في الطريقة التي قد يتصرف بها إيقاف ذاتياً حيال الإمكانيات المعطاة موضوعياً، من قبل الشبكة).

وبغضّ النظر عن الاختلاف في التعقيد الكامن ما بين شبكة من خطوط الشطرنج وشبكة سكة الحديد، فإن المقارنة بين الظاهرتين الآنتين لاما يتلاءم مع مقارنة حكاية معتبرة على أنها سرد رحلة من مدينة فلورنسا إلى إمبولي، أو مع مقارنة سرد لمباراة بين إيقاف وسميث. وفيما خصّ المقارنة بالشطرنج، فإن نصاً سردياً يمكن أن يشبه دليلاً للأطفال، مثلما يشبه دليلاً لللاعبين محترفين. وفي الحال الأولى، قد تُقترح مواقف في مباريات تكون مبنية بنياناً كافياً (وفقاً لموسوعة الشطرنج)، في سبيل أن يأنس الولد من نفسه القدرة على التقدُّم بتكتُّناتٍ مكَلَّلةٍ بالنجاح؛ وفي الحال الثانية، تُقدَّم مواقف في مباريات حيث يلجأ المنتصر إلى ضربة غير مسبوق إليها تماماً وما كان أيّ سيناريو قد سجّلها، ضربة تذهب أثراً حالداً لجذتها وطراحتها، بحيث يلُدُّ للقاريء أنَّ ينافقَ في ما كان توقعَ. ففي خاتمة حكاية، يُسرُّ الولد أنَّ يعلم أنَّ الأبطال عاشوا سعداء، تماماً مثلما كان توقعَ، وفي مقابلة ذلك فإن القاريء، في ختام رواية «الساعة الخامسة والدقيقة الخامسة والعشرين» لأغاثا كريستي، يُسعده أنَّ يعلم أنه كان مخططاً تماماً في ما كان توقعَ وأنَّ المؤلِّف كان مفاجئاً في حبه بخيث ظاهر. إذَا، لكل حكاية لعبتها واللهة التي تقرر إجزاءها.

٧- النزهات الاستدلالية:

مع ذلك فإنه من الأساسي للتعاضد، إذ نختار التماثل مع شبكة السكة الحديد أو مع وصف مبارأة الشطرنج، أنْ يكون النص ممكِّن الإحالة إلى الموسوعة بصورة متواصلة. وفي سبيل أنَّ يخاطر القاريء بتكتُّناتٍ يكون لها القدر الأدنى من الاحتمالية التي ترافق مجرى الحكاية، فإنه يعمد إلى الخروج من النص. ولكن يقوم باستدلالات، فإنه يمضي باحثاً في موضع آخر عن إحدى المقدّمات المنطقية المحتملة لقياسه الأضماري

المخصوص. وفي عبارات أخرى، إذا كانت الحكاية تقول له «س قام بهذا العمل»، جعل القارئ ينجزف بهذا الطرح: «طالما أنه كلما قام س بعمل موصوف، حصل، على جري العادة، إلى نتيجة ن»، فقد أمكنه الاستخلاص أنَّ «أي عمل للشخص س، سوف تكون له نتيجة ن».

في النص (٤)، حين يرتفع راول يدَهُ، فإنَّ القارئ يستدعي إلى الإدراك بحكم إحالته إلى الموسوعة، أن راول إنما يرتفع يدَهُ ليضرب. غير أنَّ القارئ، لدى هذه المرحلة، يكون قد توقع أن يضرب راول مرغريت. والحال أنَّ الحركة الأخيرة ليست من الطبيعة السيمائية نفسها التي للحركة الأولى. ولعن كانت الحركة الأولى تُفْعَلُ الشَّيْءَ السردية، فإنها تعجز عن توليد التوقع، بل الأمان؛ في حين أنَّ الحركة الثانية، بدورها، إذ تعاضد، بضربيات تجريبية، من أجل أن تُفْعَلَ الحكاية بصورة مسبقة، فإنها تكون تغزى إلى توثر الرهان، و (توتر) القياس الاحتمالي على السواء.

وحتى يتقدَّم القارئ بفرضيته، ينبغي له أن يلْجأ إلى سيناريوهات مشتركة أو متناظرة: «على جري العادة.... كلَّما كان... ولما كان ذلك يحدث على ما يرُدُّ في مسار آخر...، بناءً على خبرتي...، كما يعلمنا علم النفس...». الواقع أنَّ تشويط سيناريو معين (ولا سيِّما إذا كان متناظراً) يعني اللجوء إلى هيئة لازمة (Topos)^(٢). وعليه فإنَّ هذه المتنافِد خارج النص (حتى تعود إليه غنية بالغمَّم التناصي) ندعوها النزهات الاستدلالية. وإذا ما بدت الاستعارة رشيقَة، نشاء أن نبرز الحركة الحرة والرشيقَة التي لا يبني القارئ يخضع بها لاستبداد النص - وفتنته - وهو في سبيله إلى إيجاد المخارج الممكنة من المخزون السالف وصفه. بيد أنَّ نزهته تكون، من حيث المبدأ، مسوقةً ومحددة من قبيل النص (كما لو أنَّ النص، إذ تصل الحكاية إلى فاصلة فلورانس، يروح يوحى، من خلال الخطاب، بأنَّ مسافرنا لا يريد أن يستقلَّ وسيلة نقل؛ إذًا، لا يتبقَّى من السيناريوهات المختلفة الجديرة بالاعتبار، سوى سيناريو واحد ممكِّن، وعليه يستوجب دخول القارئ ثانيةً إلى النص، متقدِّماً بفرضية أنَّ المسافر سوف يختار طريق إمْبولي). على أنَّ التقيد الأخير ليس من شأنه

أن يقلّص حرية القارئ النموذجي، إنما يشير فحسب إلى الضغط الذي يحاول النص ممارسته على توقعات القارئ.

لل وهلة الأولى، تبدو النزهة الاستدلالية حيلةً لنصوص مؤدّة حول مواضيع رثّة. ولنخذ الوستيرن مثلاً لنا: يكون الشريف مرتقاً بطاولة قاعة الاستقبال، فيظهر الشرير من خلفه. وما لا شك فيه، أنها نعمد إلى نزهة استدلالية إذ نرؤى تتوّقع أن يلحظه الشريف في المرأة الموضوعة خلف قناني المشروبات الروحية، وأن يستدير ناحيته بفظاظة نازعاً مسدّة الكولت من قرابه، وأن يقتله؛ إلا أنَّ السيناريyo «المقدّم» نفسه (مؤدّى)، هذه المرة، تأديّة عكسيةٌ من قبيل مؤلّف ماكر، في فيلم على طراز «مل بروكس»، قد يُظهر الشريف عرضةً لرصاص الشرير الذي يصيب منه مقتلاً فور استدارته (على أن يكون دور المشاهد النموذجي مؤدّى من قبل فاعل يدرك كُلّ ادخاراته الموسوعية الممكّنة). ولكن النزهات الاستدلالية ليست جمّيعها على هذا القدر من الآلية. فالرواية المعاصرة، المنسوجة من غير المقول ومن مسافاتٍ فارغة، توكل توقّع القارئ إلى نزهات أكثر جرأةً. إلى أن يقبل، على حدّ ما قد نرى (٤ - ٧)، توقعات عديدةً، تناویة بصورة متبادلة، وتكون، رغم ذلك، رابحةً جميعها.

ولعن كانت الرواية ذات ماء الورد تعجلنا نقوم بنزهات خارج النص من أجل أن تدخل إلى النص، ثانيةً، ما يعدك به ويهبك إياه، فإنَّ أنواعاً حكاية أخرى تفعّل العكس تماماً. في حين أن قصة «مائسة باريسية حقاً» تصرّف على كُلّ هذه الإمكانيات.

والحال أنَّ قصة «أسرار باريس»، لمؤلفها «سو» (إيكو، ١٩٧٦) تهينا مثلاً عن لعب سهل للغاية. إذ يكون القارئ مدعواً فيها، على الدوام، إلى الافتراض أنَّ زهرة - مريم (Fleur-de-Marie)، الموسم البولية التي كان أنقذها الأمير رودولف في سجادة - فرنسيّة باريسية، لم تكن سوى الفتاة التي أضاع والتي طالما سعي في إثراها بيس. وهذا ما كانت عليه الحال، في الواقع. إلا أنَّ المؤلّف «سو»، إذ أكرهه رواج روایته على إضافة حلقات، فإنه عجزَ عن كَبِيْح نفاذ صير فارئه النموذجي، حتى إذا بلغ منتصف روایته ألقى سلاحةً مستسلماً (لمنجرى الرواية

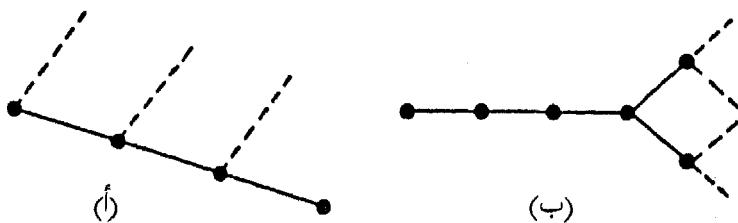
المتوقع سلفاً)؛ وقد يكون قالَ في سرِّه، طالما أَنْ قارئي باَث ملماً بكل شيء، فهذا يعفني من حُثُّه ومن طرح التوقعات عليه إعفاءً تاماً؛ وعليه فإنَّ الكشفَ (عن الحلّ) لَنْ يكون إلَّا في الخاتمة، ولكن لنقبله على أَنَّه سقطَ في صورة مفاجئة (أَقْلَه بالنسبة لنا، وليس بالنسبة لرودولف الذي لا يزال يجهلُ كُلَّ شيء). وفي هذا الصدد، رأى قارئ «سو» لا يقوى على التصرُّف بخلاف ذلك، حتى لو كان أمِّياً: ذلك أَنَّه يكون في تصرُّفه، منذ الملاهاة اليونانية وحُثُّ عصره، الكثير من السينariوؤات التناصِية المتماثلة. ولشنَّ كان لقصبة «أسرار باريس» حكاية جيِّدة، فإنَّ لها «موضوعاً» بالغ السوء: فلما كانت قصبة هذا التقديم مقلصَة إلى حدودها الدنيا، فقد أمكنها أَنْ تعملَ، وإذا تكون مذَابَةً في استطلالات بنية خطابية على الإدراك، فهي لا تني تجبر المؤلِّف على تأثير القارئ، أي على التثبت من التوقعات، مفسدةً بذلك أثراً نهائياً لطالما كان موضع تسوية.

٧. ٤. حكايات مفتوحة وحكايات مغلقة:

لا يكون لكُلُّ الخيارات التوقُّعية التي يجريها القارئ قيمة الاحتمال نفسها. فإذا كانت قيمة الاحتمال الأولي (والنظري) $1/2$ فإن الخطاب يتولى تبديل العلاقة. وإذا بدا أَنَّ السينariوؤات التناصِية الجديرة بالاعتبار تعمل على تقليصِ الامكانيات، فقد يسع المؤلِّف، على الدوام، أن ينتقي السيناريyo الأقل احتمالاً. وبالطبع، فإنَّ الخبث الاستدلالي واتساع المدى الموسوعي لدى القارئ يحسن بهما أَنْ يتدخلَّ في هذا الشأن. على أَنَّ بعض الحكايا قد يتستَّ لها، كذلك، أَنْ تنتقي قارئين نموذجيَّين، أحدهما «أمِّكر» من الآخر؛ أو يمكنها أن ترتعي قارئاً تروح مهاراته تترااظم لدى القراءة الثانية (شأن ما يفعله كتاب «مأساة باريسية حقاً»). وبالمقابل، فإنَّ كتاباً قد يجد، دوماً، قُرَاءَ غير نموذجيَّين، يمارسون أكثر التصرُّفات المتوقعة تنوعاً - وقد يكون ثمة قرَاء، لقصبة «سو»، ممُّنْ، إذا ما قيل المؤلِّف بأنَّ يجعل زهرة - مريم ابنة لرودولف، يهُوَؤُنَّ من أعلى السحاب. وأخيراً، يمكن أَنْ يروي المؤلِّف وفقَ منهج قابل للتوقع، أو وفقَ منهج يقصد المفاجأة.

إلاً أن هذا الأمر لا يشكل التعارض الذي ينال من اهتمامنا: فالتعارض الآنف ظاهر الحدسيّة، وعلى هذا الأساس يسعنا أن ننشئ، كذلك، نمذجيات أدقّ فأدق. فما يهمنا، بالأحرى، هو تعارض آخر، قائم بين الحكايات المفتوحة والحكايات المنغلقة. ولتكن معلوماً، أننا نسمّي بالمتالية، هنا، نموذجين نظريين. إذ من الجلي أن أية حكاية لن تكون منفتحة تماماً، ولا منغلقة تماماً، وأنه قد يتسعّى لنا أو يتوجّب علينا أن نقّيم نوعاً من التتابع المتدرج حيث يمكن تعين الحكايا المختلفة، كـ في الموقع الذي يعود لها - أفاله من حيث أنواعها.

إن الرسم البياني (أ) إذ يمثل نموذجاً من حكاية منغلقة، فإن الرسم البياني (ب) يمثل بدورة، ويشكل تقربي، حكاية منفتحة:



في حالة الرسم البياني (أ) تكون في موقف مماثل للموقف الذي يلجم إلية القارئ إذ يستعين بدليل الشطرنج الذي سبق أن تحدثنا عنه في ٧-٢. لدى كلّ فاصلة احتمالي، يسع القارئ أن يجازف بطرح فرضيات مختلفة، ولا يستبعد هنا أن ترشّدة البُنى الحكائيّة، بصورة خبيثة، إلى الفرضيات الجديدة بالتجهيز: ولكن الواضح في الأمر أنه لن يكون ثمة إلاّ فرضية جيدة واحدة، فحسب. فالحكاية، بقدر ما تتحقق وتنتظم على امتداد محورها الزمني، تثبت من التوقعات، وتستبعد منها ما لا يتلاءم مع حالة الأمور التي شاعت التحدث عنها؛ وفي خاتمة الأمر، قد تخطّ الحكاية نوعاً من الخطّ الكوني المتواصل حيث (في حدود العالم الذي بناه السرد) ما حصل هو الحاصل، وما لم يحصل لأنّ تكون له أهمية (أما القارئ المترافق فما له سوى أن يغضّ الأصابع ندماً وجهلاً، إذ يروح يقرأ ويعيد قراءة أجزاء النص قراءة خاطفة وسريعة، ويقول: «ومع ذلك، كان ينبغي لي أن أفهمه!» على نحو ما قد يقوله أمرؤ

لدى إغلاقه الكتابَ ثانيةً، وقدْ ظنَّ نفسه مخدوعاً، الساعة الخامسة والدقيقة الخامسة والعشرون).

إن هذا النمط من الحكاية منغلقٌ، ذلك أنه لا يتيح، في آخر المطاف، أيَّ خيارٍ ويروح يقصي دوار الخيارات الممكنة. فعالِم (الحكاية) على هذا التحوُّل، هو ما هُوَ⁽³⁾.

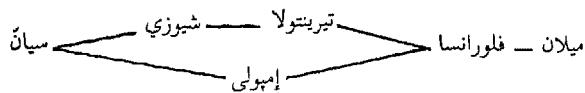
وبالعكس من ذلك، فإن الرسم البياني (ب) يظهر لنا كيف يمكن حكاية مفتوحة أن تعمل. والحال أنَّ من شأن هذا الرسم البياني، في تخطيطيته، أن يظهر لنا افتتاحاً في الحكاية، لدى حالتها النهاية، على أنَّ رسمًا بيانياً أكثر دقةً وتفصيلاً (أقل تشجيراً، وأكثر تفريعاً) بمقدوره أن يظهر لنا حكايات تتوالد الافتتاحات فيها لدى كُل خطوة (يذهب بنا التفكير ثانية إلى فينغرانز وايلك). ولكن لنظل قانعين بالنموذج الأدنى. إنَّ حكاية من هذا النوع من شأنها أن تفتح لنا، في آخر المطاف، إمكانيات توقُّعية مختلفة، تكون كل منها قادرةً على جعل القصة بأسرها متسلقة (وفي توافق مع بعض السيناريوهات التناصية)؛ أو لا تكون إحداثها جديرة بإعادة قصَّة إلى سابق اتساقها. أما فيما يتعلَّق بالنص، فإنه لا يعرُض نفسه للشبهة، إذ لا يرسِّل تأكيدات حول حالة الحكاية النهاية: إنما يرتكب قارئاً نموذجيَاً، يكون على قدرٍ كبيرٍ من التعااضد، بحيث يُؤتى له أن يصطنع لنفسه حكاياته، وحده.

ليس من الضرورة بمكани أن يتذكر المرء في حكايات «عديمة النبر» إلى حدٍ بعيد (رغم أنها قائمة، في الرواية الجديدة وبلغوا إلى بورخيس أو كوراثار، ومروراً بالقصص التي ترويها أفلام أنطونيوني). ويكتفي التفكير في خاتمة قصة «غوردون بيم» لأنَّ بو.

وأيًّا كانت طبيعة الحكاية (مفتوحة أو منغلقة)، فإنَّ ما يبدو لنا عصياً على التبدل، هو طبيعة النشاط التوقعى وضرورة التزهاد الاستدلالية. فما يتبدل حقاً، (وهو ليس بالشأن القليل) هو كثافة التعااضد وحيويته، ليس إلا⁽⁴⁾.

هوامش

* يمكن أن تتمثل بنية المسارات من ميلان إلى سيان على الشكل التالي:



(١) إن مفهوم الإمكانيّة، بالمعنى الذي نستخدمه، ليس غامضاً البتة. إنما جعلنا إثباتاً لذلك كتاب [Nuovo Orario Grippauds Tutto italia» estate-1978]. ففي الصفحة ٣ تجد الإمكانيّتين ممثلتين على بطاقات. مع ذلك، فقد يستيقى على إمكانية فلورانسا - إمبولي - سيان في الإطار ٢٦، حيث يؤكد أنه من الممكّن اتّباع هذا المسار دون اللجوء إلى وسائل نقل. وبالمقابل فإن الخيار الآخر يكتسب قدراً أكبر من المبادرة من قبيل القاريء، الذي يفترض به، إذ يمر من الإطار ١١ إلى الإطار ٢٦، آنَّ يدرس كُلُّ وسائل النقل الممكّنة. وبالإجمال، فإن الخيار الثاني يستلزم منه ثالث ساعات ونصف الساعة بإزاء ساعتين (وأقل من ذلك حتى) بالنسبة للخيار الأوّل. لذا، فلو كان متقدّم الوقت هو الحاسِم في المسألة، فإن توقيع أن يقوم المرء بأول خيار يعرض له، يكون رابحاً، من وجهة الاحتمال. بطبيعة الحال، فإن ذلك يكون رهناً بالمتغيرات التي تُعطى، في نصٍ، من خلال وصف الفرد العميل. فلتلْفَّ أَنْ فيلياس فوغ كان يمكن أن يختار السبيل الأقصر، في حين أنَّ ساندرارز وبوتور كان يمكن لهما أن يختارا طريق تيريتوولا.

(٢) انظر كذلك كريستينا، ١٩٧٠ و ١٩٧٠. انظر، إلى ذلك، مفهوم الأرموزة «اللاحقة بالتمم» لدى بارت، عام ١٩٧٠.

(٣) والحال أنَّه توجد إمكانية ثالثة: طلب للتعاون مزيّف. فالنص يوقّر قرائين جديرة بأن تضلّل القاريء، دافعة إياه إلى طريق التوقعات التي لا يقبل النص بإثباتها أبداً. مع ذلك، فقد ترى النص يعود إلى إثبات التوقعات، بعد أن يكون نقضها. وهذا الوضع كفيل بأن يسوقنا إلى التساؤج (ب) منحكالية المفتوحة؛ إلا إذا كان النص يحول، بصورة علنية، دون أن ينجز القاريء اختياراته بحرّية، وإنّ إذا كان يشير إلى أنَّ أي اختيار لن يكون ممكناً. تلك هي حالة قصة «مساءة باريسية حقيقة».

(٤) انظر في «العمل المفتوح» كيف أنَّ كلّة التعاوض المكتسب يمكن أن تصير عنصر تقويم جمالي للعمل.

٨ - بُنِيَ الْعَوَالِم

٨- أَيْكُونَ مُمْكِنًا الْحَدِيثُ عَنِ الْعَالَمِ مُمْكِنَةً؟

رأينا في ما سبق كيف أنَّ مفهوماً للعالم الممكِن هو ضروري لكي يصْبَحُ الكلام على توقعات القارئ. لنُنْدُدْ إلى النص (١٤) مرة أخرى: حين يرفع راول يده، يُحمل القارئ على إطلاق توقع حول أنَّ راول قد يضرب أم لا. والحال أنَّ القارئ يضطُلُّ، في هذه الحال، بموقف قَضَوِيٍّ: إذ يرتئي أو يظن س (= «راول سوف يضرب مرغريت»). إلا أنَّ الحكاية في حالتها المتعاقبة، وعلى ما يبنينا النص به، سوف تقض هذا التوقع: راول لا يضرب مرغريت. أما توقع القارئ (حول «رمي الآخر») فيظل بمثابة مسودة لقصة أخرى كان يمكن أن تحدث (غير أنها لم تحدث من الوجهة الحكائية).

من الأهمية بمكان أن يشير المرء، ثانيةً، إلى الاختلاف ما بين التوضيح الدلالي والتوقع الحكائي: أنْ تتحقق، بإزاء الأعجمة [إنسان]، خاصيَّةُ أن يكون الكائن بشرياً أو أن تكون للمرء ذراعان معناه أنَّ يضطُلُّ بعالم التاريخ باعتباره عالماً «واقعيَاً» (وبالتالي، باعتباره عالماً حيث قوانين عالم اختبارنا وموسوعتنا التي تكون مرجعية الإجراء، إلى أنْ يثبت المؤلف عكس ذلك). وفي مقابلة ذلك، فإنَّ توقع ما قد يحدث في الحكاية يعني التقدم بفرضيات حول ما هو «ممكناً» (أنظر ٧-٢، حول الطريقة التي يدركُ فيها المرء تصوُّر الممكِن).

الآن، يسعنا أن نتساءل عما إذا كان مشروعًا أن نستعيير، في إطار

سيمياً خاصّة بالتصوّص الحكائي، تصوّر «العالم الممكّن» من المنطق العِجوي^(*) كما أقر في مصادره، وذلك من أجل أن تنجّب سلسلة من المسائل المرتبطة بالقصدية بأنّ تعالجها في إطار المصداقية. وعليه، فإن القصد بالمعنى المنطقي يرادف المفهوم ويقابل المدّاق.

(*) المجهة (modalite) هي إحدى المقولات الأربع في المنطق، وهي لا تتصل بمضمون الأحكام، بل بقوتها ودرجتها من حيث التصديق، أي من حيث هي: ممكّنة أو ممكّنة موجودة أو لا موجودة ضروريّة أو حادثة.

كلام معطى: «ذلك أن النظرية الدلالية تعالج فضاء الهويات والعالم الممكّن باعتبارها مجموعات مجردة وغير متميزة، وخالية من أيّة بنية، وحتى لو كان المدى القائم بين رذحات الزمن جماعاً منتظمًا أقله، فقد يكون من المأمول والمناسب أن تفرض على العلاقات ذات النّظام أقل قدر ممكّن من الضوابط». (توماسون، ١٩٧٤: ٥٠).

بيد أنّ ما نحاول القيام به في هذا الكتاب هو عكس ذلك تماماً: إذ لا نزال نهتم بالتوافقات الملموسة حول التبيينات الدلالية كما حول التوقعات؛ وبالتالي فإن عالماً ممكّناً، من الوجهة السيميائية النصّية، ليس جماعاً مليعاً أو عالماً مؤثثاً، على حدّ التعبير الرائع في ما كتب بهذا الصدد. وهكذا، يتوجّب علينا ألا نتحدث عن نماذج مجردة لعالم ممكّنة لا تحتوي على قوائم من أفراد (أنظر. هيتنيكا، ١٩٧٣، ١) إنما تتطوّي على عالم «حاملة» يستوجب علينا أن نتعارّف إلى الأفراد المتواجدين فيها، والخصائص التي تتميّز بها.

إلا أنّ قراراً من هذا النوع من شأنه أن يكون عرضة لشّتى الانتقادات، كتلك التي تقدّم ثولي (١٩٧٨) ببعضها. أما انتقادات ثولي فتهدف إلى تحقيق ثلاثة غايات: ١) إبراز المغالاة التي تبلغها الأوساط المنطقية في استخدامها استعارة «العالم الممكّن»؛ ٢) التصرّر المادي والأنطولوجي (عن العالم الممكّن) الذي بات يُتداول في النظريّات الجهوّية ذات التوجّه الماوريّ؛ ٣) وأخيراً، استخدام فئة العالم الممكّن في التحليلات النصّية. ونحن، ولعن كُنا نوافّقه الرأي في الانتقادين الأوّلين، فإننا نردّ له الانتقاد الثالث.

يبين ثولي أنّ تصوّر العالم الممكّن كان قد استخدم في عدّي، لا بأس به، من السياقات الفلسفية، من حيث كونها استعارة ناشئة، مع غيرها

من الاستعارات، من الخيال العلمي المستقبلي (لعن كان هذا صحيحاً، فإن الصحيح كذلك هو أن العلم المتخيل كان قدّيس هذا التصور من لا ينكر وأمثاله). والحال أنَّ هذا التصور، حين يفيد في معالجة الكيانات القصدية بمعايير مصداقية، يكون مشروعأً، غير أن استخدام الاستعارة ليس جوهرياً للنظرية. إلى ذلك، فإن العديد من التعريفات المعطاة بعبارات من المنطق الجهوبي يمكن أن تظلُّ في حيرة من أمرها: القول أن قضية س هي ضرورية حين تكون حقيقة في كل العوالم الممكنة، والقول من ثم أن عالَمَينْ هما ممكناً بصورة متبادلة حين تبدو فيهما القضايا الضرورية نفسها مشروعةً، ليس هذان القولان سوى مصادرة على المطلوب الذي يصدران عنه. وهذا مما يصحّ كذلك في التعريف بالقضايا الممكنة (التي ينبغي أن تكون حقيقة أفلَّه في عالم واحد).

على أن بعض النظريات، التي تبدي ميلاً ميتافيزيقية خطيرة، انتقلت فيما بعد من تصور «شكلي»، إلى تصور «مادي».

«من وجهة نظر شكلية، فإن عبارة [عالم ممكن] هي اسم لبنية من نموذج معين، وهي مجال للتأنويل على طراز تارسكي، الذي يمكن أن توسعه على المستوى الحدسي، استعارة العالم أو الوضع المضاد الفعل، غير أنه يمكن مصنوعاً بطريقة مختلفة جداً وهو متميز بصورة خاصة بمميزات من نموذج مختلف جداً عن تلك التي تُنسب حدسيّاً، وبأقدار متفاوتة، إلى كيان ملتبس بعض الشيء على أنه «عالم» (على سبيل المثال فإن عالماً ممكناً شكلياً لا يوجد، أو بالأحرى يقوم على الواقع الذي تكون عليه الأشكال الهندسية أو الأرقام المتناهية...). والحال أنَّ التصور المادي، في مقابلة ذلك، هو شيء ليس راهناً، غير أنه موجود^(١)، وتصفه الشكلانية بصورة تتفاوت إجمالية. ويبدو أن هذا التصور المادي يذهب إلى افتراض أن الواقع ليس خياراً ممكناً بين خيارات أخرى كثيرة، بل هو خيار ممكن إلى جانب خيارات أخرى كثيرة، مع الاعتبار باختلاف وحيد (مع كونه فائق الوصف) هو أنَّه هنا».

إننا، إذ نوافق ثولي على هذا النقد، نشير إلى أننا حاولنا في الفصل السابق (٢-٧) أن نحدد المعنى البنوي الذي ينطوي عليه تصور

الإمكانية: إنه لمن الجليّ، حتى من الوجهة الحدسية، أنَّ ثمة اختلافاً بين الإمكانيّة التي توفرها لي شبكة سكك الحديد من أجل أنْ أمضي من فلورانسا إلى سيانٌ عبر مدينة إمبولي، وبين إمكانية ألا يكون ثولي قد ولد. والحالُ أنَّ الإمكانيّة الأخيرة مخالفة للواقع، ويتبّعُ لنا بالمقابل أنَّ الواقعَ (العصيّة على الوصف) هي أنَّ ثولي كان قد ولد. غير أنَّ إمكانية المضي من فلورانسا إلى سيانٌ مروراً بإمبولي ليست مخالفة للواقع في المعنى نفسه: فالكونُ (في حال قبولنا بأنَّ تكون للكلمة معنى) مصنوعٌ على النحوِ الذي يكون فيه ثولي مولوداً، أو يكون فيه ثولي غير مولود. ويعكس ذلك، فإنَّ شبكة سكك الحديد مصنوعةٌ على النحوِ الذي يكون فيه ممكناً، على الدوام، إتمام اختيار تعابيرٍ بين إمبولي وتيرونتولا.

Possibile ipsum factum هل يسعنا أن نشرح قول «فيكيو» بإيحائنا أنَّ «الممكِن هو الواقع ذاته»، أي أنه يجب الإقرار بوجود ممكّناتٍ كونية وممكّناتٍ بنيوية، تكون مدوّنة في نسق بنته الثقافة، على ما هي شبكات سكك الحديد، ورُقع الشطرنج والروايات؟

غير أنَّ ثولي لا تراه يقف عند هذا الحد. وبعد أن يكون انتقد، بحقِّ التصوّر الماديّ، يضيف قائلاً: «ولكنَّ المفهومَ، يتبدّى كذلك، في أساس بعض استخداماتِ تصوّر العالم الممكِن غير المعرضة للشبهة في الظاهر، شأنَ استخداماتِ ذات الصلة بالمواقف القضوية أو بالتحليلات الأدبية».

ولتكلّم بوضوح. قد يتسنّى لنا أنَّ نذهب عميقاً في تقديرنا تصوّراً ما، على النحوِ الذي تستخدمه به السيمياء النصيّة^(٢) مشدّدة على الاختلاف (الحاسم) بين مجاميعٍ فارغةٍ من عوالم، كتلك التي يستخدمها المنطقُ الجيوي، وبين العالم «الفرديّ» المؤثّثة. وقد يكفي القول إنَّ العالم هذه ليست نفسها في حالِ المقارنة الآتية. والحق يقال: إنَّ هذه العالم تشكّل مقولتين تعملان في إطارَين نظريَّين مختلفَين. وفي الصفحات التالية سوف نستعيّن من المنطقِ الجيوي إيهاءاتٍ عديدة، إنما لغاية أنَّ نبني مقوله «عالم ممكِن مليء» مضبوطةً في سبيل أنَّ تفيد منها سيميائية مخصوصة بالنصِّ الحكائي، وحين نكون أذينا قسطنا وأقررنا بمستعاراتنا، نصيّرُ أدعيَ إلى

الاكتفاء بالتأكيد على أن الأمر لا يعود كونه مقولة لا تجمعها بالأخرى سوى علاقة مجانية. أمّا إذا كان المنطِقُ الجِهوي يعتبر هذه المقوله استعارة، فقد يصيّر لزاماً على سيميائية النص أنْ ترى فيها تمثيلاً بنرياً للتعميلات الدلالية الملمسة. ولسوف نرى كيف يتم ذلك. فعلى سبيل المثال، لَمَنْ كان التصور السيميائي - النصي لا يسمع بإجراء حسابات فإنه يسمع بالمقارنة بين البَيْتِي وتلفظ بعض قواعد التحويل، وهذا ما قد يفيض عن اللزوم هنا. أما أن تكون جازفنا في بحثنا عن المجانية (إذ كان يمكن لنا أن نتحدث عن «عوالم حكاية» أو عن «قصص تعاقبية»)، فهذا يعني، بعد جردة الحساب، أننا نتفكّر في أن نظرية حول العوالم الممكنة النصّية، مع كل ما تتطوّي عليه من أجل إعادة تعريف المفاهيم من حيث كونها خاصّيات ضروريّة وذاتيّة، ومن حيث تعاقبها وبلوغيتها، يمكن (النظريّة) أن تتوفر، كذلك، بعض الإيحاءات لأولئك الذين يستغلون في ميادين كَتَا استعرنا منها هذه المقولات.

ولما كان ثُولِي أبعد من أنْ يُلْفِي نفسه على هذه الجبهة (نقد الظروف المنهجية لتأثيث العوالم تأثيثاً قسرياً)، فقد شاء التهكم على الغائيات التي كان يُجدر بها أنْ توجّه الذين مضوا يتحدثون عن عوالم ممكنة نصّية. فهو ينتقد خلافاً للأصول تطبيق هذا التصور على عوالم حكاية متسائلاً: فماذا يعني القول إن العالم حيث أحيا هو عالم ممكّن؟ ويورّد لذلك كلاماً لـ «كوبن» الذي يمضي مسائلاً نفسه بتهكم: أيكون رجُلٌ أصلع ممكّن لدى شقّ الباب، نفسه ذلك الرجل البدين الممكّن لدى شقّ الباب نفسه، وكم من الرجال الممكّنين يسعهم أن يقفوا لدى فتحة بَابٍ؟ والحال أنَّ هذه خدمة سيئة ثُؤَدَى لفليسوبي كأنَّ أخطأ في عدم اعتقاده بالمنطِقِ الجِهوي، غير إنَّ لَهُ محاسن أخرى كثيرة. فمن قال أنَّ أولئك الذين يتحدثون عن عوالم نصّية إنما يهتمون بعدد السادة الذين يقفون لدى شقّ الباب؟ والأحرى أنهم يسعون إلى إدراك الاختلاف البنويي القائم بين قصة حيث يعمي أوديب ويشنق جوكاست نفسه وبين قصة حيث يعمي جوكاست ويشنق أوديب نفسه. أو يجهدون في إدراك الفارق بين قصة حيث نشبَت حرب طروادة وبين قصة حيث لم تنشَب حرب طروادة. وما يعني أنَّ يروي المرء في نَصٍّ أن دون كيشوت ينطلق

في هجومه على العمالقة وأنَّ سانشويانثا يلحق به، كرهاً، ويمضي مهاجماً طواحين الهواء؟ وأغاثا كريستي، أية قصة تستشفُها وقد يعمد القارئ إلى بنائها من أجل أن يحلَّ الانقلابات المفاجئة في رواية «الساعة الخامسة والدقيقة الخامسة والعشرون»، وهي تدرك تماماً أنها قصة قد تكون مختلفة عن تلك التي قد تسوقها إلى خاتمتها، وهي تتكلَّل، مع ذلك، على هذا التنويع مثلاً يتكلَّ لاعب الشطرنج على الضربة الضائعة التي قد يلعبها الخصم (إنْ كان ممكناً)، في معرضِ ردِّه، بعد أن يكون اجتنب بمهارة إلى فتح مناورة؟

ذلك هو التمثيل البنوي الذي يجرى عن هذه الإمكانيات والذي يهم السيميائية النصية، وليس التساؤل القلق الذي يخاطب فولى به نفسه (وإنْ كان ذلك نظرياً) إذ يتساءلُ عما إذا كان يوجد في كل العالم التي يرجو، ويتخيلُ أو يحلم، أم تراه يقوم في العالم الذي يثبت وجودة فيه فحسب. «أنا موجود - قال -، أما إيماناً بوفاري فلا (لنْ كان لأنهما بوفاري واقعها الثقافي، الموجود، والراهن، فإنَّ ذلك لا يصنع منها شيئاً قائماً هنا). «تبأ إذاً فنحن الذين جعلنا نقوم، طوال سنوات، بدوراتنا على كل الأعياد الغابية في فرنسا وفي النافار في سعي منا إلى لقائهما...!» وإذا يوضعُ جانبَاً كُلُّ مزاح، يتبدَّى أنَّ طبيعة العمليات المصداقية التي يعمد القارئ إلى إتمامها في حدود هذه الوجودات الثقافية، هي ما نحاولُ أيضاً ساخته هنا، بالضبط. إنَّ عالماً ثقافياً، إذ يكونُ موئلاً، فإنه لا يكون جوهرياً، على الدرجة نفسها. وأنَّ يقول المرء أنه يوسعه وصف هذا العالم المليء بعبارات من الأفراد والصفات، لا يعني في ذلك أنه ينسب إليه جوهريَّة ما. فليس هذا العالم قائماً هنا، بمثلك وجود الآلة الكاتبة التي أباشر طبع هذه السطور بها. بيد أنه (العالم المليء) قائم هنا من حيث كونه مدلولاً كلمة: فمن خلال تعبيرات عديدة، يسعني أنَّ أهبهَا بنيتها المقطوعية. (بعد أن تكون وضعنا جانبَاً واقعة أنه، في ذهن الناس، حين يدرك مدلولاً كلمة فإنَّه من المحتم أن يحدث شيء ما، حكاية غريبة من تشابكية عصبية وتفريعية عصبية لا قبل لنا على تفحصهم، هنا، بيد أنَّهما لن يكونا ظاهريَّ الاختلاف عن شبكة السكة الحديد). وإذا كان متاحاً تمثيل نسيج التعبيرات التي يتشكل مدلولاً [القط] منه، فلم لا

Componentielle

Interprétants

يكون مسماً تمثيل نسيج التعبيرات الذي يكون العالم منه حيث ينشط القطب المحتذٍ سوقاء؟

Naturalisme

نعم، ولكن لتعالج الأمر. إنه عالم القطب المحتذٍ سوقاء بالضبط ما يزعمه ثوليٌ، أو لنكن أكثر تعبيعاً - رغم أن هذا قد يؤول بنا إلى النتيجة نفسها - إنه عالم «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة». والحال أنّ ثوليٌ يعمد إلى فضح المivoل إلى تمثيل عالم الحكاية وعوالم المواقف القصصية لذات القلنسوة الحمراء الصغيرة أو للأم - الكبri، إذ يقول إنه (عالم الحكاية) فاسيد بسبب من ثباته الفوتوغرافي ومن طبيعانية ظاهرة ماثلة فيه. إننا نوافقه الرأي بشأن التثبيت الفوتوغرافي: فمن أجل أن نحلل فيما نحيله إلى مقاطع فوتوغرافية متكتلة فيما بينها. ولكن نضيّع تواصيلية الفيلم فإننا نجد له تركيبة (النحوى). فإذا، إنه لمن الأكيد أنّ المشروع الذي جعلنا ننكّب عليه قد يكون عرضة لكل المخاطر التي يتعرّض لها من يعمل على مكثرة لصور (من نوع موڤيلوا). أما الاتهام (الذي يرمي به ثولي السيميا النصية) بالطبيعانية، فيعني أنّ التحدث عن عوالم نصية يعادل الإصغاء إلى الحكاية، إصغاء من يكون واقعياً ستالينياً، إذ يروح السرد يمثل له الواقع تمثيلاً فوتوغرافياً.

Enoncé

غير أنّ المسألة لا تكمن هنا، أي في معرفة ما إذا كانت الرواية، تمثيل الواقع، بالمعنى الراقي الساذج وكيف تمثله. ذلك أنّ هذا شأن المسائل الجمالية. في حين أنّ مسائلنا تعود بتواضع، إلى الشأن الدلالي البحث. مما يهمّنا، هو أنّ كُلّ من يقرأ - في بدء رواية - عبارة [جان مضى إلى باريس]، يحمل، حتى ولو كان معجبًا بتولكيان أو بأورسولا لوغوبين، على تفعيل (احتمالات التأويل الآتية) بوصفه محظوظ، فيخلص إلى أنه يوجد «في مكان ما» فردٌ يدعى جان، مضى إلى مدينة تدعى باريس، مدينة كان سمع الناس يلهجون بها خارج هذا النص لأنها مذكورة في كتاب الجغرافيا على أنها عاصمة فرنسا، في هذا العالم. ويمكن، كذلك، أن يكون زار باريس شخصياً. ولكن، لو كانت الرواية تستكمل جريانها بعد ذكر الجملة التالية [ولما بلغ باريس، مضى جان يسكن في غرفة من الفندق القائم في قمة برج إيفل]، فقد نصير مستعدّين

لأن نحكم بأنّ قارئنا، لو كانت له موسوعة متأثرة بعض الشيء، لكان قرر أنه لدى قيمة برج إيفل، في هذا العالم، ليس من فنادق. ولكنه، رغم ذلك، لن يعمد إلى التشكي من أنّ الرواية لا «تمثّل» الواقع تمثيلاً مضبوطاً؛ إنما قد يختار مسلكاً تأويلاً آخر ببساطة ويقرّ أنّ الرواية لاتني تحدثه عن كون بين الغرابة حيث توجد باريس، على نحو ما تنوجد في عالمنا (الواقعي)، ولكن حيثبني برج إيفل بصورة مختلفة. وعليه، فإنّه يعد نفسه، عرضياً، لقبول فكرة - ولا أقلّ من فكرة - أنّ في باريس لا يوجد مترو، ولا نهر السين، إنما بحيرة وستّ من الطرق المتعلقة من رسم الفنان «موبيوس». وهذا يعني أنّه سوف يقوم بتوقعات توافق التعيينات التي يكون النص قد أعطاه إليها فيما خصّ تمثّل العالم الذي يقتضي أن يتوقعه. أما بالنسبة لمسألة «الكمالية» التي ينبغي أن تكون لهذه العوالم النصية (والتي لا يسعها أن تكون)، فسوف نفرد لها الكلام في الفصل ٨ - ٩.^(٣)

وفي خلاصة الأمر نقول إنه: (I) يدو من الصعوبة بمكانته أن يباشر المرء في تأسيس ظروف التوقع على حالات من الحكاية دون أن يبني تصوّراً سيميائياً - نصّياً حول العالم الممكّن؛ (II) على أنّ هذا التصور، كما نقول لاحقاً، ينبغي أن يُتّخذ بمثابة أداة سيميائية ويقتضي منها أنّ نسبة إليه الأخطاء التي يمكن أن يمثلها، لا الأخطاء التي تروح تمثّلها تصوّرات متّجانية أخرى؛ (III) وإذا كان صحيحاً أنّ تصوّر العالم الممكّن قد بلغَ المنطق الجيوي من خلال الأدب، فلم لا تصحّ إعادته إليه؟ (IV) إنّ ما أُلْجأنا، بصورة لازمة، إلى تصوّر العوالم الممكّنة كان محاولتنا أن نُثّل بنية قصة شأن قصة «مأساة باريسية حقاً».

إلى ذلك، فنحن ندين «لألفونس ألييه» بـشعار غاية في الجمال (كان له، دون أدنى شك، برنامج صناعته)، شعار نبلغه إلى المنطقة الذين قد يُهدون قلقهم من استخدامنا مفهوماً يخصّهم: «المنطق يقود إلى كل شيء، شرط الخروج منه».

٨-٢. تعريفات أولية:

إننا نعرف العالم الممكّن بأنه حالة من الأمور يعبر عنها مجموع

من القضايا، حيث تكون كل قضية، إنما، أو لا - م. وعلى هذا، فإن عالماً مشكلاً من مجموع أفراد موفوري الخاصيات وبما أن بعض هذه الخاصيات أو المحمولات قد يكون أفعالاً، فإن عالماً ممكناً قد يُرى بوصفه سياقاً من الأحداث. وبما أن السياق هذا لا يوجد فعلاً، بل هو ممكناً بالضبط، فإنه ينبغي أن يتصل بمواقف قضوية تنتهي عن أمرىء، لا يبني يثبتته (السياق)، ويعتقد به، ويحمل به، ويرغب فيه، ويرتئيه... إلخ.

والحال أن هذه التعريفات كانت صيغت، في غالبية الأدب، حول منطق العالم الممكناً. يد أن البعض، في المقابل، يقارن عالماً ممكناً «برواية كاملة» أي بمجموع من القضايا التي لا يمكن أن تختفي إلا على حساب تمسكه. ثم إن عالماً ممكناً هو ما تصفه هذه الرواية الكاملة (هنتيكان، ١٩٦٧ و ١٩٦٩ ب). وبحسب بلانتيغنا (٤٦: ١٩٧٤) - الذي تقلقنا ميله الكيانية البشرية (الأنطولوجية) فإن لكل عالم ممكناً «كتابه الخاص به: إذاً، لكل عالم ممكناً «و»، يكون الكتاب حول «و» هو بمجموع القضايا م، بحيث يكون عضواً في م إن كانت «و» متضمنة في إ. وعليه فإن «كل مجموع أقصى من القضايا إنما هو الكتاب عن عالم ما».

وبطبيعة الحال، فإن القول إن عالماً ممكناً يوازي نصاً (أو كتاباً) لا يعني القول إن كل نص يحكي عن عالم ممكناً. فإن كنت أكتب كتاباً موثقاً تاريخياً حول اكتشاف أميركا، فإني أرجع إلى ما نطلق عليه تعريف العالم «الواقعي». وإذا كنت أصنف قسماً منه (سلامنكا، السفن، سان سلفادور، وجزر الانتيل...) فإني أفترض أو اعتبر أنه جدير بالافتراض كل ما أعرفه عن العالم الواقعي (على سبيل المثال أن إيرلندا تقع غرب انكلترا، وأن شجر اللوز يزهر في الربيع وأن مجموع الروايا الداخلية لمثلث يساوي مئة وثمانين درجة).

وبالمقابل، ما الذي قد يحدث حين أخطّ تخوم عالم متخيّل شأن عالم الحكاية - المثل؟ فأنما، إذ أروي قصة «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» أعمد إلى تأثيث عالمي الحكائي بعدد محدود من الأفراد

(الفتاة الصغيرة، الأم، الجدة، الذئب، الصياد، الكوخان، الغابة، البندقية، السلة) وقد أوتوا عدداً محدوداً من الخصائص. على أن بعضها من تعبيبات **الخواصيات** المعطاة للأفراد يتبع القواعد نفسها التي يسير عليها عالم خبرتي (على سبيل المثال، فإن غابة الحكاية - المثل حافلة بالأشجار)، في حين أن بعضها من التعبيبات الأخرى لا تعود إلا إلى هذا العالم (الغرائي): على سبيل المثال، في هذه الحكاية - المثل، تكون للذئاب **خاصية التكلم**، وللجدات والفتيات الصغيرات **خاصية أن يقين حيّات** بعد أن تتبعهن الذئاب.

وفي داخل هذا العالم الحكائي، تأخذ الشخصيات مواقف قضوية: **ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة** تظنّ، على سبيل المثال، أنَّ الفرد المتمدد في السرير هو جدّتها، (في حين أن قاريء الحكاية يكون قد سبق الفتاة الصغيرة إلى نقض ظنّها الأنف). والحال أنَّ ظنَّ الفتاة الصغيرة هو أحد هذه البناءات **الضميرية**، غير أن ذلك لا يحول دون انتماصه (الظن) إلى حالات الحكاية كافة. وهكذا تفترج علينا الحكايةَ **حالتين** من الأمور، الحالة الأولى حيث يوجد الذئب في السرير، والحالة الثانية التي تمثل فيها الجدة في السرير. أما نحن، فندرك للتقو (في حين أن الفتاة الصغيرة تظلّ جاهلةً هذا الأمر حتى ختام القصة) أن إحدى هاتين الحالتين باتت ممثّلة على أنها صحيحة، والأخرى على أنها مزيفة. أما المسألة الجديرة بالمعالجة فتكمن في إدراك أي العلائق قائمة، من منظور **بنية العالم والبلوغية المتبادلة**، بين حالي الأمور هاتين.

٨- ٣. العالم الممكن باعتبارها أبنية ثقافية:

إنَّ عالماً ممكناً هو بناء ثقافي. وبعبارات واقعية مستخدمة بصورة بالغة في حدسيتها، فإنَّ عالم الحكاية الذي تنطوي عليه القصة - المثل «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة»، بالإضافة إلى عالم الفتاة الصغيرة **الضميري**، إنما هما «مصنوعان» من قبل «پرو». ولما كان الأمر متعلقاً بأبنية ثقافية، فقد توجب أن تكون أكثر دقةً في تعريفنا بمكوناتها (**الأبنية**): ولما كان الأفراد مبنيين من خلال إضافات **خصائص**، فقد اقتضى ألا نعتبر بمثابة البدائي سوى **الخصائص**. وكان هنتيكاً (١٩٧٣)

قد أظهر كيف أنه يمكن لنا بناء عوالم ممكنته شيئاً، وذلك من خلال تراكبات مختلفة تخضع لها رزمة الخصائص ذاتها.. فإذا ما أعطينا الخصائص التالية:

دائرٍ	أحمر	غير دائرٍ	غير أحمر
-------	------	-----------	----------

فإن بمقدورها أن تكون متراكبة بصورة تجعلها تشتمل أربعة إفراد مختلفين على النحو التالي:

أحمر	دائرٍ	
+	+	ي١
-	+	ي٢
+	-	ي٣
-	-	ي٤

بحيث يتسمى لنا أن تخيل «و١» حيث يوجد ي١ وي٢ وليس ي٣ وي٤، كما قد تخيل و٢ حيث يوجد ي٣ وي٤ وحدهما.

إنه لمن الجليّ، نظراً لما نحن عليه، أنَّ الأفراد يختارون بوصفهم تراكيب من الخصائص. وفي هذا الصدد يتكلّم «ريشر» (١٩٧٣: ٣٢١) على عالم ممكِن باعتباره «أفهمواً فارغاً دون موضوع» أو بمثابة «مقاربة الممكِنات شأن مقاربة الأبنية المعللة» ويقترح قالباً (قد نلجم إلينه لاحقاً في سياق بحثنا) يعيننا على تركيب رزم من الخصائص الجوهرية مع رزم من الخصائص العرضية في سبيل تعين مختلف الأفراد، إذًا، لا تعدو «ذات القلسنة الحمراء الصغيرة» كونها، في إطار القصة التي تروح تبنيها، إنَّدماجَةً مكانية - زمانية لسلسلة من الصفات البدنية والنفسانية (المعبر عنها دللياً «بالخصائص»)، ومن ضمنها كذلك خصائص أنَّ تكون (الإندماج) في علاقة مع غيرها من اندماجاتِ الخصائص، وأنْ تؤدي بعض الأعمال وتکابد بعضاً منها^(٤).

مع ذلك، فإنَّك لا ترى النص يعُدُّ كلَّ خصائص هذه الفتاة الصغيرة الممكِنة؛ وإذا يقول لنا إنها فتاة صغيرة، فإنه يعهد إلى كفاءاتنا في التبيين الدلالي بواجب الإدراك بأنها كائن بشري ومن الجنس الأنثوي،

وأن لها ساقين، إلخ. إذاً، من شأن النص أن يرشدنا، إلا في حالة تعبيبات معاكسة، شطر الموسوعة التي تنظم العالم «الواقعي» وتعُرَّف به. وكلما اقتضى منه الأمر أن يجري تصحيحات، في حالة الذئب على سبيل المثال، عَمِدَ (النص) إلى إعلامنا بأنَّ هذا الأخير إنما هو «ناطق». وعلى هذا، فإن عالمًا حكاياً يستعير - إلا في حالة تعبيبات معاكسة - خاصيات من العالم «الواقعي»، وحتى يؤدي ذلك دون تبديد للطاعة، يضع في التداول أفراداً كان قد أقرَّ بهم على أنهם كذلك، دون أن يعود إلى بنائهم خاصية خاصة. إذاً، يروح يرْوَذُ النص بأفراد من خلالي أسماء شائعة أو أسماء علم.

وهذا يعود لأسباب عملية عديدة. أولها، أنَّ أي عالم حكايات لا يسعه أن يكون مستقلًا استقلالاً ناجزًا عن العالم الواقعي، لأنَّه لا يكون بمقدوره أن يعيَّن حالة من الأمور «قصوى» و«متماكسة»، وذلك لأنَّه يستصرخ من لا شيء كاملاً ثالث الأفراد والخاصيات. إنَّ عالمًا ممكناً من شأنه أن يتراكب، بوفرة، مع العالم «الواقعي» القائم في موسوعية القاريء. على أنَّ هذا التراكب ضروري لأسباب عملية تُعزى إلى الاقتصاد، بل إنه ضروري لأسباب نظرية أكثر جذرية، أيضاً.

والواقع أنه ليس مستحيلاً إثبات عالم تعافي كامل فحسب، بل إنه من المستحيل أن نصف العالم «الواقعي» على أنه كامل، أيضاً. وحتى من وجهة نظر شكلية، فإنه من العسير إخراج وصف شامل لحالة من الأمور قصوى وكاملة (وبحق، فإننا نطرح مجموعاً من العوالم الفارغة، بصورة عرضية). ولكن، من وجهة نظر سيميائية، بصورة أخص، فإن العملية تبدو مستحيلة إذ يستحيل أن يوصف «الكون الدلالي الشامل» وصفاً تماماً طالما أنه يشكل نسقاً من العلاقات المتداخلة وهي لا تزال عرضة لتحول دائم ومتناقض في نفسه بشكل أساسي (الأطروحة Trattato ١٢ - ٢ و ١٣). ولما كان النسق الدلالي الشامل محض فرضية ناظمة، فقد بات يشقُّ علينا أن نصف العالم «الواقعي» من حيث اعتباره الأقصى والأكمـل.

بالأحرى، فإن عالمًا حكاياً هو ما يستعير أفراده وخاصياتهم من

العالم «الواقعي» ذي المرجعية. ذلك هو السبب الذي يدعونا إلى الاستمرار في الكلام على أفراد وخصائص، حتى لو اقتضى الأمر أن تظهر الخصائص وحدها بمثابة أوليات. ذلك أن أفراد العوالم الحكائية يمثلون لنا باعتبارهم قائمين مسبقاً وكل نقاش حول الظروف الإيستمولوجية التي أدت إلى بنائهم إنما تُعزى إلى نماذج أخرى من الأبحاث تُعنى ببيان عالم اختبارنا. وليس من قبيل الصدفة أن هتيكاً (١٩٦٩م) كان عمد إلى ربط مسألة العوالم الممكنة بالمسائل الكخطية حول إمكانية بلوغ التعريف الشيء (المعروف به) في ذاته.

٤- بنيان عالم المرجع:

في إطار مقاربة العوالم الممكنة من وجهة بنائية، ينبغي لعالم المرجع «الواقعي» نفسه أن يُنظر إليه على أنه بنيان ثقافي، ليس إلا. فنحن، إذ نكون إزاء حكاية «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» المثل، ونطلق صفة «المنافية للواقع» على خاصيةبقاء الأفراد أحياً بعد أن يكون الذئب قد التهمهم أفراداً، فلأننا نلاحظ، وإن حدسياً، بأن هذه الخاصية إنما تناقض المبدأ الثاني في المجال الدينامي - الحراري. غير أن مبدأ الدينامية - الحرارية الثاني هذا يتبدّى، بحقّ، معطى من معطيات موسوعتنا. وقد يكفي إبدال الموسوعة حتى يكون معطى مختلف جديراً بالاعتبار. فالقاريء القديم حين تراه يقرأ أن يونان ابتلأه الحوت وظلّ ثلاثة أيام في جوفه ثم خرج سالماً منه، لئن يحكم على ما قرأ باعتباره مخالفًا لموسوعته. ولغير كانت الأسباب التي تحدّى بما إلى اعتبار موسوعتنا (المعاصرة) أفضل من موسوعة القاريء القديم ذاك، أسباباً خارجةً عن السيميماء (فعلى سبيل المثال حين نظنّ أنها باعتمادنا موسوعتنا، ننجح في تمديد معدل الحياة وأو بناء مفاعلات نوروية)، فإنه من الأكيد أنّ قصة «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» حالما يقرؤها القاريء القديم يُعدّها محتملة الصدق، باعتبارها موافقة لقوانين العالم «الواقعي»^(٥) على ما بلغه إدراكه.

لا تنحو هذه الملاحظات إلى جعل العالم «الواقعي» عبئاً، بصورة مثالية، إذ تؤكد أن الواقع إن هو إلا بنيان ثقافي (حتى لو لم يكن شك

في أنَّ أوصافنا التي نطاولُ بها الواقع هي كذلك): إنما تكمن غايتها في تثبيت الشروط التي تتيح لنا التكلم على عالم «واقعي» في إطار من نظرية نصّية. والواقع أنه، إذا كانت مختلف العوالم الممكّنة النصّية تترافقُ، كما أشرنا، مع العالم «الواقعي»، وإن كانت العوالم النصّية أبنيةٌ ثقافية، فكيف يسعنا بعدها أن نقارن بنياناً ثقافياً بشيء متّجاهس، فنجعلها قابلة للتحوّل بصورة متبادلة؟ وبالطبع يتمُّ لنا ذلك بأن نجعل الكيانات موضوع المقارنة والتحويل، إلى كيانات متّجاهسة. على هذا تتبدي الضرورة المنهجية لمعالجة العالم «الواقعي» باعتباره بنياناً، وحتى لبيان أنه كلّما عمدنا إلى مقارنة سيّاقة ممكّنة من الأحداث بالأشياء كما هي، فإننا تكون تمثيل الأشياء كما هي، تحت شكل بنيان ثقافي، محدود، ومؤقت ومناسب. (Ad hoc).

إنَّ عالماً ممكّناً، على ما أشرنا (٨ - ٢)، يشكّل جزءاً لا يتجرأ من نسق مفهومي يعود إلى أحدهم ويكون رهناً بترسيماته المفهومية. وبحسب هنـيـكاً (١٩٦٩)، فإن العوالم الممكّنة تقسم إلى اثنين: أولاهـا التي تتوافق مع مواقفنا القصوى والأخيرة التي لا تكون كذلك. ففي هذا المعنى، يكون التزامنا حيالَ عالم ممكـن التزاماً (إيديولوجياً)، على حد ما يقول هنـيـكا. ويتبـدـى لنا أنه ينبغي أنْ يعني «بـالـإـيـدـيـوـلـوـجـيـ»، في هذا الشأن، « شيئاً متعلقاً بالموسوعة». وفي هذا الصدد يشرح هنـيـكا قائلاً: إذا كان «أ» يعتقد أنَّ «ج»، فهذا يعني أنَّ «ج» هي الحالة التي يجدر بها أن تنضوي في كل العوالم الممكّنة المتساوية مع معتقدات «أ». كما يمكن أن تكون معتقدات «أ» آراءً عادـيـةـ جداً تـعـتـىـ بمـجـرـىـ منـالـأـحـدـاثـ مـتـفـارـيـتـ فيـ خـصـصـيـتـهـ، بـيدـ أـنـهـ (ـالـمـعـقـدـاتـ) تـشـكـلـ جـزـءـ لاـ يـتـجـرـأـ منـ نـسـقـ (ـأـوـسـعـ) تـجـتـمـعـ فـيـ كـلـ الـمـعـقـدـاتـ الـتـيـ تـشـكـلـ مـوـسـوعـةـ أـ (ـإـذـاـ كـانـ (ـأـ) يـظـنـ أـنـ ثـمـةـ كـلـبـاـ هـوـ شـرـيرـ، فـلـأـنـهـ يـظـنـ أـنـ الـقـضـيـةـ الـتـيـ تـعـتـبرـ بـوـجـبـهـ الـكـلـابـ حـيـوانـاتـ يـمـكـنـ أـنـ تـعـضـ إـلـيـسـانـ).ـ

وإذا ما ظـنـ (ـأـ) أـنـ يـونـانـ يـمـكـنـ أـنـ يـتـلـعـهـ الـحـوتـ دـوـنـ أـنـ يـتـعـرـضـ لـسـلـسـلـةـ مـنـ الـعـاقـبـ الـوـخـيـمـةـ فـيـ صـحـتـهـ، فـلـأـنـ مـوـسـوعـتـهـ تـقـبـلـ هـذـهـ الـوـاقـعـةـ عـلـىـ أـنـهـ قـاـبـلـةـ لـلـتـصـدـيقـ وـمـمـكـنـةـ (ـإـذـاـ مـضـىـ (ـأـ) يـظـنـ أـنـ بـمـقـدـورـ خـصـمـهـ

أن يتترع منه برجةً بواسطة فارس، فلأنّ بنية الشطرنج وقواعدة تجعل هذا الضرب ممكناً، من الناحية البنوية).

ولو كان امرؤ من القرون الوسطى سمعَ الكلام الآنف لكان قال إن أي حادث مما عهده باختباره ما كان ينافي الموسوعة المتعلقة بعادات الحيتان. وبالتالي ما كان ليشك بوجود الأحصنة القارنة. بل أكثر من ذلك، إذ يمكن لكتابته الموسوعية أنْ تطبع حيويته الرائحة، في هيئة ترسيمات ذهنية وتوقعات، فإذا حدثَ في العادة ذات الشجر المتشابك الشجر وكانت آونة النهار ملائمة لرؤيته، تيسّر له أن «يعاين» حصاناً قارناً، حتى لو ظئناً أن ما قام به لم يغدو كونه ثبتاً لإحدى ترسيماته المفهومية على هذا النموذج من الحقل المثير الذي قد يتبع لنا، نحن، أنْ نرى محض غزال.

إذاً، يكون العالم المرجعي المخصوص بـ«أ» بنياناً موسوعياً. وعلى ما أشار إليه هنتيكا (١٩٦٩) فإنه لا شيء قائماً في ذاته مما يمكن أن يوصف أو ثُمَّن هو بيته خارج إطارِ من بنية مفهومية.

ولكن ما الذي يحدث حين تُعفي أنفسنا من فعل الحذر المنهجي هذا؟ إذ ذلك نرى إلى عالم آخر ممكنة كما لو أنها نظر إليها انطلاقاً من عالم «ممير موفر الأفراد والخاصيات المعطاة سالفاً، وما ندعوه الهوية عبر العالم (transworld identity) تشير إمكانية لإدراك عالم آخر انطلاقاً من عالمنا^(٦)). على أن رفض وجهة النظر هذه لا يعني التنكر أنَّ لنا، في الواقع، اختباراً مباشراً لحالة واحدة من الأمور، وهي الحالة التي تكون انتهينا إليها. وهذا يعني بالضبط، أنه إذا شئنا التحدث عن حالات من الأمور متعاقبة (أو عن عالم ثقافية)، اقتضى أن تكون لنا الشجاعة المنهجية بتقليل العالم المرجعي وجعله على قياسها فحسب. وأقله، طالما أنها لا نزال نتداول نظرية العالم الممكنا (الحكائية أو غير الحكائية). وإذا كان لنا أنْ نحيا، محض الحياة، فلتخيِّ إذاً في عالمنا دون أن نجعل الشكوك الميتافيزيقية تتولاًنا. نعم، ولكنَّ الأمر ه هنا لا شأن له بفعل «الحياة»: إذ أقول «أنا، أحيَا» (فهذا يعني: أنا الذي أكتب، أقصد أن أكون حياً في العالم الذي تعرفت إليه وحده)، ولكنني، في اللحظة التي أصوغ فيها نظرية عن العالم الحكائية الممكنا، أقرر (بناء

على العالم من حيث تلث الاختبار المادي) تقليل هذا العالم إلى بنيان سيميائي في سبيل مقارنته بعالم حكاية أخرى. وذلك أشبه بالحالة التي أكون فيها أشرب المياة (الصافية، العذبة، الندية، الملوثة، الحارة أو الغازية)، فإني أشرب فحسب؛ إلا أنني، حالماً أقصد إلى مقارنتها بمركبات كيميائية أخرى، أعمد إلى قصرها على صيغة بنية.

inn-der-welt-sein
Hic et nunc

وحين لا نوفق على وجهة النظر هذه، يحدث ما تكون توقعته، بحق، الانتقادات (السابق ذكرها) التي وُجّهت إلى نظرية الغولم الممكنة: على سبيل المثال، فإنَّ الصفة التي يملكتها عالم تعاقبي في أن يكون متصوراً، بالتاليس، تصير مقتصرةً على قدرتي الكفيلة بإدراكه. فلتتناول مثلاً لنا «هوغ» و «كريسوبل» المشار إليهما في الملحوظة ٦: انطلاقاً من عالمي، يسعني أن أتصور عالماً دون هاتف، في حين أنه لا يسعني أن أتصور عالماً مجهزاً بهاتف، انطلاقاً من عالم خالي من هاتف. الاعتراض، هنا، قد يكون جلياً: إذ كيف أمكن «موتشي» و «غراهام بل» أن يتصرفا؟ لمن الأكيد أنه كلّما تداول الحديث حالات من الأمور ممكنة، سؤلَت للمتحدث نفسه أن يؤول الحالات هذه تأويلاً نفسانياً: ومؤدى هذا التأويل أن نحسب أننا في عالم و. وأنَّ صيغة «في - هذه الأرض - حيث توجد» تعمل عملها فتحمّلنا على إيكال نوع من الوضع المرجعي للـ «هنا» و «الآن». ثم إنه من المستغرب أن يرى المرء كيف أن معنى الكلمة (Lebenswelt) الوجود - في - الأرض، في الحدود القصوى التي بلغتها صياغتها المنطقية، هو ما يحمل أتباع «راسل»، غصباً عنهم، على أن يكونوا من أتباع هوُرزل^(٧). وفي سبيل أن يذرأ المرء هذا الخطر عنه، يكفيه بالضبط أن يعتبر العالم المرجعي بمثابة بناء ثقافي - وأن يبنيه على هذا الأساس، مع كل التضحيات الضرورية التي يستدعيها.

بالتأكيد، يبدو من الصعب، حدسياً، أنْ يرى المرء، من وجهة نظر محايده، إلى عالمين مرجعيين و١ - و٢ كما لو كانا مستقلين عن عالم مرجعنا الخاص بنا، بل أنْ يعتبر هذا الأخير كذلك، بمثابة عالم و. غير مختلف بنبوياً (ليس أغنى ولا أثنيز) عن العالمين الأوّلين. على أنَّ الفلسفة المعاصرة، من مونتاني ولوك وبلوغاً إلى الموسوعيين، أحسنت صنيعاً إذ

جهدٌ في مقارنة تقاليد «نا» بتقاليد الشعوب المتواحشة، متوجّبةً بذلك السقوط في أحکام أخلاقية مسبقة حول العرقية. فضلاً عن ذلك، فلطالما قيل في ميدان فلسفة اللغة (انظر، على سبيل المثال ستالناتكر، ١٩٧٦) إنَّ الكلمة «حاضر» أو «راهن» (من حيث كونهما راجعين إلى عالمنا) ليست إلا كلمتين فهرسيتين - بل تعنيان واصليتين شأن الضمائر الشخصية أو أسماء المكان من مثل [هنا] أم أسماء الزمان من مثل [الآن]. إنَّ عبارة مثل [العالم الراهن ذو المرجع] من شأنها أن تعيّن أيَّ عالم حيث قد يحكم ساكنٌ على العالم الآخر ويؤثّرها (عوالم تعاقبية وممكّنة فحسب). وخلاصة القول، إنَّ «ذات القنسوة الحمراء الصغيرة» التي قد تعتبر عالماً ممكناً حيث الذئاب لا تتكلّم، يصيّر لها العالم «الآن» عالّمها، حيث الذئاب تكون قادرةً على النطق.

accessibilité
Conceptibilité

لذا، سوف نعتبر الكلمات من مثل «بلغوية» أو «تصورية» (إمكانية أن يكون الشيء متصوراً) بمثابة محض استعارتين تُرجعان إلى مسألة قابلية التحوّل المتبادل فيما بين بُنى العالم.

٨- ٥. مسألة الخصيّات الضروريّة:

أنْ يُبَتَّى عالم، فهذا يعني أنْ تُنَسَّب خاصيّات معطاة إلى فرد معطى. أيُجدر بنا القول أنَّ بعضَ من هذه الخاصيّات قد منح الامتياز على الخاصيّات الأخرى - فلننقل الخاصيّات الضروريّة - وبالتالي يصيّر أقدر على المقاومة من الأخرى، إزاء مسارات التخدير؟ وما الذي يعنيه منطق العالم الممكّنة إذ يعمد إلى التعريف بالحقائق الضروريّة التي تكون جديرةً بالاعتبار في أيِّ عالم؟

entailment

ه هنا تَمَسَّ مسألة معروفةٌ في عالم الدلالة الفلسفية وهي مسألة عُرفت باسم «علاقة الاستلزم». ولنر أيَّ حلٌّ يمكن إعطائه إلى هذه المسألة من وجهة نظر سيميائية التعاوض النصية.

تعبير عامي لبنياني، يطلق للتدليل على السبيبة المقصدودة هنا أي حادة الطَّرف (coupé)

في قصة «مصالحة باريسية حقاً»، ولدى الفصل الثاني منها، يمضي راويل ومرغريت بعد عراكٍ بينهما في المسرح، إلى منزلهما تقلُّهما (القطش) أي حادة الطَّرف (Coupé). فما قد يفعله القارئ إذ يتلقّي بصره هذه الأعجمة؟ والحال أنه يتبيّن للقارئ، بعد إجرائه عملية استبيان

دلالية أولية، أنّ «حادة الطرف» هي سيارة ((هذه هي حادة الطرف [تعني استلزاماً «تلك هي سيارة») وأنها، بالإضافة إلى ذلك، مركبة للنقل. مع ذلك، فإن القواميس^(٨) تقول إن حادة الطرف (coupé) هي «سيارة قصيرة مغلقة، ذات دوايلب أربعة، ومقدع داخلي يتسع لشخصين ومقدع خارجي قائم في أمامها مخصص بالسائق». على أن الكلمة نفسها، في القواميس الانكليزية تختلط أحياناً بكلمة (brougham) وهي تعني سيارة للنقل قديمة، حتى وإن كانت الموسوعات الأكمل توضح أن سيارات هذا النوع (broughams) يمكن أن يكون لها دولابان أو أربعة، وأن لها، في أي حال، مقدعاً «في الخلف» للسائق.

والحق أنّ ثمة سبباً يحدو بالعديد من القواميس إلى اصطناع هذا الغموض (في التحديد): ذلك أنّ المركبتين الآفتين هما «سيارات بورجوازيتان»، مختلفتان عن السيارات الأكثر شعبية من مثل الباص (omnibus) الذي يتسع لستة عشر راكباً (وبطبيعة الحال، فإنّ هذه المعطيات قد أحدثت من الموسوعة مرعية الإجراء في العصر الذي كُتِب فيه مسرد «أليه»، وإنّ يكون علينا أن ننظر إلى حالة قارئ ذي أرموزة محدودة للغاية، والذي يظن أنّ الحادة الجانب هي نموذج من السيارات).

وعليه ينبغي لنا الإقرار بأنّ خاصّيات حادة الطرف لا تصير ضرورية تقريباً (أو عرضية) إلاّ بالنسبة للمدار الحكائي، مما يعني أنّ الضرورة والجوهرية تتعلقان بمقارنة سيادية. فحين نقارن سيارة بروغام بسيارة حادة الجانب، يصيّر موقع السائق تشخيصياً، في حين أنّ واقع كون الاثنين مغلقين يظلُّ في خلفية المسألة (فيما تعلّق بالخاصّيات التشخيصية، انظر. نيدا، ١٩٧٥). ذلك أنّ خاصّية تشخيصية هي التي تسمح بتعيين أصناف الأفراد تعيناً خالياً من الالتباس، الذي يُرجع إليهم في سياق عالم مُناصي معطى (أنظر، كذلك بوتنام، ١٩٧٠).

في الفصل قيد المعالجة، سوف يكون المدار الغالب التالي: بطلاناً هما يتجادلان؛ وثمة مدار فرعى: عاداً إلى منزلهما. إلا أن ما يظلّ مضمراً أو مقتضياً (وما يثبت مادة للاستدلال، وذلك بواسطة سيناريوهات مشتركة مختلفة)، باعتبار أنّ راوول ومرغريت، لمن كانوا ثانياً بورجوازياً

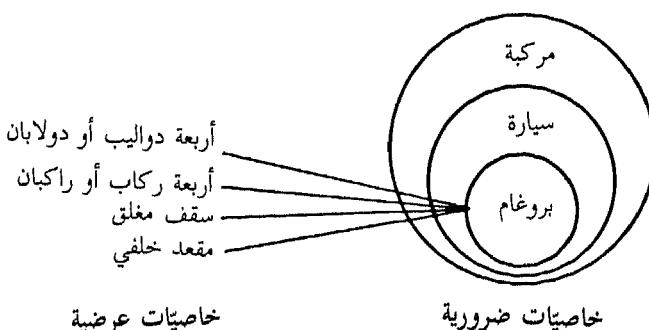
sous-topic

ومن منيت حسنه، توجب عليهما أن يحلا مشكلتهما في معزل عن الناس. فإذا، كانا بحاجة إلى سيارة بورجوازية مغلقة، أما موقع السائق فيها فلا يهم. وفي حين لا تقوم عربة خيل ذات غطاء متحرك ومنخفض بعامة بمقامهما في هذه الحالة، فإن سيارة بروغام لئدي غايتها منها. والحال أن ترجمة إنكليزية للنص نفسه^(٩)، كانت فيه الكلمة «حادة الجانب» قد ترجمت بكلمة (hansom car) أو السيارة «الأنبقة ذات السقف» - وهي تنطوي على الخاصيات نفسها التي لدى البروغام.

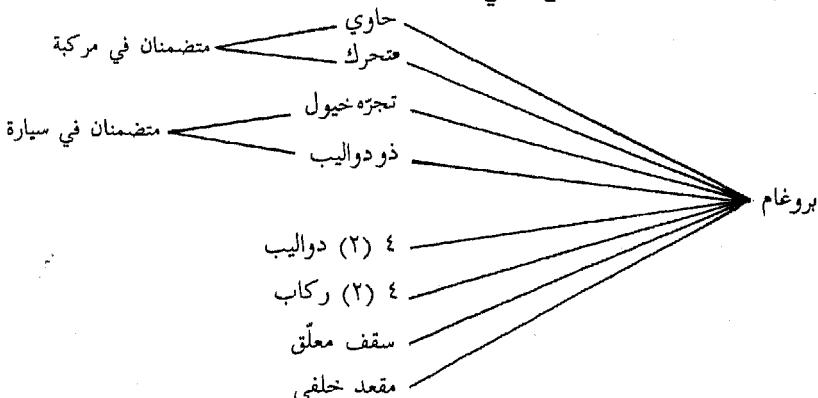
ومع ذلك يبدو أن ثمة اختلافاً بين: أن تكون سيارة (ذات خاصية مقتضاة من خلال [حادة الجانب]) وبين أن يكون لها أربعة دواليب:

- (٢٨) تلك هي حادة الجانب وليس عربة
هذه الجملة لا سند لها دلالياً، في حين أن جملة:
(٢٩) تلك هي حادة الطرف ولكن ليس لها أربعة دواليب
هي مقبولة (دلالياً) بالطبع.

إذاً، يقوم شيء من الاختلاف بين الخاصيات الضرورية، من الوجهة المنطقية، وبين الخاصيات العرضية أو الفاعلية. ومنذ أن اعتمدت بعض مسلمات المدلول (انظر. كارناب، ١٩٥٢) وقيلت، فقد بائت الكلمة بروغام تعني بالضرورة سيارة (عربة)، بيد أن واقعة أن يكون لها دوابان أو أربعة فهده إن هي إلا عرضية^(١٠).



مع ذلك، فإن الاختلاف الحاصل بين الخصيّات الضروريّة والخاصيّات العرضيّة يلبي رهناً بنوع من «تأثير ناجم عن وجهة نظر». ولنطرح السؤال التالي: لماذا لا يعمد أي قاموس وأية موسوعة، إذ يعرفان بالبروگام، إلى ذكر طاقته على التنقل، والكلام على قابليّه لأنّ تجزئه الخيول، وأنّ يكون من خشب أم من معدن؟ إن الإجابة عن السؤال جليةٌ: لأنّ هذه الخاصيّات منطوريّة في الخاصيّة، البيئيّة، بأن تكون هذه الآلة سيارة. ولو لم تكن ظاهرة التضمين موجودة (كلمة تتطوّي على كلمة أخرى)، وهذه الكلمة تتضمّن إشارة إلى أخرى)، لكان تمثيل البروگام، تمثيلاً «دقيناً» استوجب أن يتخذ الشكل التالي:



وللحقيق، كان ينبغي لهذا التمثيل أن يكون أكثر دقة بعد، لأنّ خاصيّات «حاوي»، و«محرك» و«خيول»، يقتضي أن تكون مسؤولة بدورها، وهكذا دوايليك، حتّى المنتهي. لحسن الحظ، فإنّ لنا بتصرفنا نوعاً من الاختزال المأوراء لساني، ولما كان هاجسنا الاقتصاد في المكان والزمان، عزمنا على تجنّب توضيح هذه الخاصيّات في موسوعة، مما كانت الموسوعة قد سجلتها تحت مواد ذات طابع استبدالي (مثل «سيارة»)، حتّى يتسمّى لها أنّ تنطبق على حادّات الجوانب والبروگامات، انتطبقها على المركبات المكشوفة، وعلى البرلينيات، وعلى اللاندوات، وعلى العربات ذات العجلتين، وعلى عربات الخيول التي يجرّها جوادان، وعلى عربات الخيول للسفر البعيد. ولما كان ثمة تسبيحية لا محدودة، وبما أنّ كلّ علامة هي جديرة بالتأويل من خلال علامات أخرى، وبما أنّ كلّ إثبات أوليّ وأنّ كل إثبات هو حجّة أوليّة، كان ينبغي أن نحسن عبارة هي إثبات أوليّ وأنّ كل إثبات هو حجّة أوليّة، كان ينبغي أن نحسن

Métalinguistique

hyperonymique

وهي السيارات الكبيرة
المقفلة ذات أربعة مقاعد
مصنوعة في برلين.

Landau

وهي عربات ذات أربعة
دوايلب، مصنوعة في
لاندو، بألمانيا.

الخروج من هذه جمِيعاً بطريقة أو بأخرى: إذًا، فقد بات علينا أن ننشيء قواعد تضمير اقتصادية.

Factuelles
تعود إلى الشيء أو إلى الدافع إلى الفعل، عبر كلام مخصوص.

وعليه فإن إجراءات التضمير تفيض في اختصار قائمة لامتناهية، بالقوءة، من **الخصائص** الحائنة على الفعل. ففي تمثيل دلالي غاية «في الدقة» والتفصيل، لن يكون ثمة اختلاف بين **الخصائص** الضرورية وال**الخصائص** الحائنة على الفعل أو العرضية.

ولعل هذه **الخصائص**، شأن المثليين مسلميَّ المدلول، اللذين كان أوردهما كارناب، حيث قيل أنَّ أعزبًا إن هو إلا ذكر راشد وغير متزوج أو إنَّ الغربان إنما هي سوداء اللون، هي مادة للتضمير على التحوُّل نفسه.

قد يصح، من وجهة نظر كارناب، أن يكون ثمة اختلاف بين لـ - حقيقة وحقائق توليغية، وأن يُرى إلى لـ - تضمير على أنه «مُوضِّع من أجل التضمير المنطقي أو علاقة الاستلزم» (كارناب، ١٩٤٧: ١١)، بحيث يُعرَّف التضمير أو علاقة الاستلزم باعتباره حالة من الحقيقة التحليلية. هكذا، ينبغي لنا القول إنَّ حادة الطرف وبروغام من الوجهة التحليلية عربتين وسليئَي نقل، في حين أنهما لا يدعوان كونهما، من الوجهة الحائنة على الفعل، حافلتين بورجوازيَّي الطابع. وبحسبنا، فإن كوبن كان أروع من أجاب عن هذه النقطة في مقالته «عقيدتان تخسان التجريبية» (١٩٥١) حين توسيع في نقدِ التصور الكارنابي، ذلك أن تكون حادة الطرف سيارةً لهو شأن تجربتي (إلى كونه رهنا بمصطلحاتنا الدلالية) على مقدار التجريبية نفسها التي تغشى التصور التاريخي الذي كان طبعه جمهور بورجوازي.

وفي هذا الصدد يلحظ «كوبن» أنه، إذا أُريد اعتبار الحقيقة التحليلية حقيقةً منطقية، على نحو:

(٣٠) أي رجل غير متزوج ليس متزوجاً،

فإنَّ أحداً لن يسعه أنْ يشكُّك بحقيقة تحصيل الحاصل العصبية على النقاش هذه. ييد أنَّ القول الأخير مختلف عن القول التالي:

(٣١) أيَّ أعزب ليس متزوجاً

أو، في حالتنا، «إنَّ أيَّ حادٌ الطرف ليس مجردًا من خاصية أن

entailment
Two dogmes of empiricism

يكون سيارة». والواقع، أننا لا نملك، هنا، إلا التسجيل المعجمي لاستخدام دلالي شائع. وفي سبيل أن يجعل هذه القضية صحيحة أو خاطئة، فما يحسب له هو تنسق العلم العام الذي من شأنه، باعتباره مجموعاً متاماً، أن يقرر أي القضايا التي ينبغي أن تشكل مركز القضية الآتية (وتضطلع بها، وبالتالي، باعتبارها مفروغاً منها من الوجهة التحليلية) وأي القضايا التي ينبغي أن تشكل محيطها، القابل للنقاش، والمراجعة، ويكون موضوعاً لاستبعادات انتقالية: «العلم في مجمله يشبه حقل قوة حيث النقاط الفصوى تشكل اختباره». أن يكون أم لا في شارع إلم (Elm Street) منزل من آجرٍ فهذا مما يبدو لنا أشبه «بواحة جائزة»، ذلك أنها تبدو لنا غير قمينة ب fasade مركز النسيق. ولكن، إن نظرنا إلى ما يهم شمولية النسق، وجدنا أنه لا اختلاف بين مبدأ فيزيائي وبين واقعة أن يكون في شارع إلم منزل من آجر: الواقع أننا نحن (العلم) من يقرّر في شأن القضايا، التي يتوجب علينا أن نوكل إليها دور الحقيقة التي يستلزم الاعتراض عليها إعادة تنظيم العقل الشامل، وإعادة تنظيم القضايا التي لن نوكل إليها هذا الدور^(۱).

«ثقافة آبائنا إن هي إلا نسيج لفظات. وإذا تكون بين أيدينا، تحولت وتبدل وذلك بأن تتعاقب عليها إعادات نظر جديدة وإضافات تكون كافية واحتياجية تقريرياً، وتكون محدثة، تقريراً، من جراء إثارة أعضائنا الحسية إثارة متوصلة. إنها ثقافة رمادية، سوداء بالواقع وبضاء بالأعراف. إلا أنني لم أجد أى سبب جوهري يحدو بي إلى الاستخلاص أن فيها خيوطاً سوداء بالكامل، وأخرى بيضاء بالكامل». (كواين، ۱۹۶۳).

Implication

وعليه فإن قوانين التضمير الدلالي تكون عناصر في نسق شامل من النمط التالي: «أما فيما خص الأساس المعرفي (أو الإپستيمولوجي)، فإن الأشياء المادية والآلهة لتختلف فيما بينها في الدرجة فقط وليس في طبيعتها، ذلك أن نموذجي الهويات الأنفرين إنما يدخلان إلى تصوّرنا من حيث كونهما مسلمتين ثقافتين ليس إلا». حتى إذا نظرنا إلى كل قضية تأليفية وجدنا أنها قد تحوز الحق على أن تصير قضية تحليلية «إن نحن أجرينا تقويمات تعسفية بالقدر الكافي، على أي جزء من النسق».

إنه لمن العجب أن يكون «كواين» نفسه، مَنْ يجدر بنا أن نستدعيه لنجدتنا في سبيل أن نتوصل إلى تعريف بالخَاصِيَّات قابل للتطبيق في إطار نظرية نصّية حول العالم الممكنة - إذ يصدر هذا المفهوم عن المنطق الجهوبي الذي كان طالما جادل في شأن مناقضته. وربما لم يُكُنْ يملك شيئاً مما يعارض به تصور العالم الممكن هذا. وأيًّا يكن الأمر، فإنه بمقدورنا أن نستخلص أنَّ الاختلاف بين التأليفي والتحليلي إنما يتعلق بتعيين مركز نسق ثقافي شامل ومتجانس وجواره (أيًّا يكن شكله!). إذًا، يسعنا قبول التعريف الذي أداه شيزولم (١٩٦٧: ٦) والذي يرى إلى **الخاصية** أنها «تصبِّر ضرورة ضمن أيّ وصف».

لتنظر ثانية في الخَاصِيَّات الهمامة (ولكن أيِّ الخَاصِيَّات هي التي يكون علينا أن نهملها حتى نجعل مثلنا قابلاً للاستخدام؟) المنسوبة إلى نماذج السيارات الثلاثة المشار إليها سابقاً، وفقاً لمعايير تحليلية أساسية (حيث + تعني وجود الخاصية، و - تعني غيابها). [صرف] يعني = أنَّ وضعها غير محدد.

تم التشديد على الحرف
(واو) الذي يمثل علامة
تمييزه عن واو العطف

	حاوية	محركة	ذات	راكيان	أربعة	مقدمة	
	خليل	دوليب	مغلق	دوليب	خلفي		
بروغام.....	-	+	+	+	+	+	
عربة مسقونة.....	-	-	+	+	+	+	
حادة الطرف.....	+	+	+	+	+	+	
	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
						١	

تكون **الخاصيات** من ١ إلى ٦ هامة في سياق قصة «مأساة باريسيية حفأً»، في حين أنَّ **الخاصيات** ٧ و ٨ لا تكونان على هذه الحال وتسعهما أن تكونا مخدّرتين (سواء من قبيل المؤلف أو من قبيل القارئ). ولنفترض الآن، أن يكون مدير متحف السيارات مَنْ يطلب سيارة حادة الطرف. آنذاك، تصير **الخاصيات** من ٣ إلى ٨ وحدتها التي تحوز الأهمية، لأنَّه يريد شيئاً يماثل عن عربة الجرْب والبروغام، سواء بسواء. وفي ما تبقى، فإنَّه مما لا طائل فيه أن تكون حادة الطرف المخصوصة بالمعرض متصرِّفةً أيضاً، وأن يسعها احتواء أشخاص (إلى حدٍ ما، فإن بمقدور

نموذج من كرتون أنّ يحسن أداء هذا الدور جيداً. ذلك أنّ لكلّ خاصياته الضرورية.

مع ذلك فإنّ كلمة «ضروري» (أو ضرورة) يمكن أن تبدو غامضة (وعلى أي حال فإننا سوف نستخدمها في المقطع ٨ - ١٥ لغایات أخرى). إذًا، فلننقل أنّه في سبيل أنّ نصف خاصيات فرد في عالم نصي، ينضب اهتمامنا على جعل خاصيات دون أخرى ذوات امتياز، وهي (الخاصيات) التي تظهر على أنّها جوهرية بالنسبة لأهداف المدار (١٢).

٨-٦. كيفية تعين الخصائص الجوهرية:

Essentialité

إنّ الجوهرية التي تكون عليها خاصية إنما هي موضوعية - مدارية. فالمدار النصي هو الذي ينشيء البنية الصغرى الذي يقوم عليها العالم موضوع التداول. ولا يمكن لهذه البنية، على الإطلاق، أن تكون شاملة وكاملة، بل الأخرى أنها تمثل رسمًا جانبيًا (عن العالم قيد التداول) أو رئالية عنه. إن الرسم الجانبي هو ما يتبدّى مفيداً لتأويل قطعة نصية معطاة.

إذا مضت حماتي تسأّل:

(٣٢) ما الذي كان ليحدث لو لم يكن صهري قد ترّوج ابتي؟

فإنّ الأجابة عن ذلك تكون أنّه، لما كنت أوصّف في عالمها المرجعي [ي.]. [وكنّت معيناً فيه، وبالتالي] باعتباري صهراً لها فحسب (وهي صفة لا يسع الفرد أن يحوز عليها إن هو اعتبر بناءً على عالمه الحال على الفعل ي)، فقد تفكّرت بغرابة، في فردَيْن مختلفَيْن، على أنّ يكون ثانِيهما غامضاً بما فيه الكفاية، وجهدَت عبّاً في جعلهما متطابقَيْن. وإذا جرى عكس ذلك، إذ يمضي أحدهما (حماتي إن شئت) يتسأّل:

(٣٣) ما الذي قد يحدث لو لم يكن مؤلف هذا الكتاب متزوجاً؟

فإنّ الأجابة عن ذلك تكون مختلفة. وعليه فإنّ الفرد المعتبر في العالمين ي. وي، يكون في الحالين مميّزاً بخاصية كتابته هذا الكتاب. إذًا، ولو لم يكن متزوجاً فقط، لكن من المحتمل ألا ينطوي الكتاب على المثل الذي نتكلّم بصديقه، ولكن الأمور، أقله في الحدود التي يثبت فيها الحال على الفعل مُنّاصًا أساساً خاصًا به، لآن يصيّبها تبدل عميم (إلا إذا

Contrefactuel

كناً اشترطنا تحديدات أدق من مثل: «مؤلف هذا الكتاب الذي يبدو لنا عاجزاً عن الكتابة خارج دفء العائلة...». ويسعنا القول إننا نكون إزاء الفرد نفسه في كلا العالمين، باستثناء بعض التقويمات الحاصلة من خاصيات عرضية.

ييد أن المثلَين الآفرين يلبيان محض العوبيتين لسانيتين إن لم يعينانا على تعميق المسألة التي تشغلينا: كيف تتبيّن جوهريّة الخصائص المعنية بالدراسة ويستدلّ على عرضيتها، وكيف تُبني العوالم المرجعية فيها ومن خلالها.

وكانَ ريشر (١٩٧٣) في سياق عرضِه للكيفية التي يتم بها التعريف بعالم ممكِن، باعتباره بنائياً ثقافياً، اقترح المثالَ التعيني التالي:

(I) عائلة مكوّنة من أفراد حاليين س١.. س٢.. س٣؛ (II) عائلة مكوّنة من خصائص ج، د، ه....، منسوبة إلى أفراد؛ (III) «تخصيص بالجوهريّة» يطاول كُلّ خاصية ملازمة الأفراد، والتي يسعنا من خلالها أن نبين إن كانت خاصيّة جوهريّة له (للفرد) أم لغيره؛ (IV) علاقات فيما بين الخصائص (على سبيل المثال علاقات تضمير).

ولما كان عالم معطى و، يسكنه فردان س١، وس٢، وثلاث خصائص ج، د، ه، فإن علامة الإيجاب + تكون تدلّ على أن الفرد موضع التساؤل له خاصية قيد التساؤل كذلك، وأن علامة السلب - تعني أن ليس له خاصية، في حين أنَّ الأقواس القائمة تشير إلى الخصائص الجوهريّة:

			ج	د	ه	١٦
			(+)	(+)	(-)	س١
			(-)	+	+	س٢

ولنتخيّل الآن عالماً و، حيث قد يكون أفراد تلون ولهم الخاصيات التالية:

			ج	د	ه	٢٦
			(+)	(+)	(+)	١٦
			(-)	-	+	٢٣
			(+)	(-)	(+)	٣٣

وعليه يكون الفرد في العالم وـ «المتغير المحتمل» في الفرد النموذجي الأصيل القائم في العالم وـ، إن كانا يتميزان في الخصائص العرضية فحسب. إذاً يكون M_1 في وـ متغيراً لـ S_1 في وـ، ويكون M_2 في وـ متغيراً لـ S_2 في وـ.

إنَّ فرداً إنَّ هو إلاً فاوض نسبة إلى فرد من عالم ممكِن آخر، إنَّ كان يختلف عنه بالخصائص الجوهرية كذلك. إذاً يكون الفرد M_2 في وـ فائضاً بالنسبة للأفراد في العالم وـ.

وحيث يكون للنموذج البدئي في عالم وـ متغيراً كاملاً واحداً في عالم وـ، يصيَّر التغاير المحتمل نفسه مطابقاً مع ما ندعوه «بالهوية عبر العالم» (Transwold identity). وبطبيعة الحال فإننا لا نتحدث، هنا، عن حالات الهوية القصوى (الخصائص الجوهرية نفسها والخصائص القرصية نفسها).

واذ أعمد إلى صياغة الحالـ - علىـ - الفعل (٣٢)، اعتبر أنـ حماتي إذ تقارن عالماً ممكناً وـ، بعالم مرجعي وـ. فإنها تبنيهما على التحوـ التالي:

وـ	د	لـ	وـ	د	لـ
+	-	وـ	+	(+)	وـ

حيث د هي الخاصية الجوهرية في أن يكون متزوجاً بابنتهـ وـ(لـ)، وهي خاصية عرضية ما (على سبيل المثال، خاصية أن يكون مؤلف هذا الكتاب). ولما كانـ في عالمـها الحالـ - علىـ - الفعل وـ، يبيـث فـردـ من ليسـ لهـ الخاصيةـ الجوهريةـ دـ، فقد استوجبـ القولـ إنـ الفـردـينـ ليسـاـ مـمـاثـلينـ.

وبالمقابل فإنـ من يصوغـ الجملـةـ الحالـةـ - علىـ - الفـعلـ (٣٣) يكونـ يقارـنـ بينـ عـالـمـينـ مـبـيـئـنـ علىـ هـذاـ التـحوـ.

وـ	د	لـ	وـ	د	لـ
(+)	-	وـ	(+)	-	وـ

ويُتَضَّعَّـ منـ هـذـاـ أنـ M_1 ـ هوـ المتـغـيرـ المحـتمـلـ لـ S_1 ـ.

إلا أن الأمور ليست بسيطة على ما قد يظنه البعض. ففي حالة صيغة الحال - على - الفعل (٣٢)، حيث يكون فاعل التلفظ يفكر في صهر «هـ» [تفكر في صهر «هـ»] من شأنها أن تدخل تعقيداً لاحقاً سواء في بيان العالم المرجعي وـ. وفي العالم وـ. الواقع أنت، إذ نعرف بالفرد من خلال الإقرار بعلاقة له مع فاعل التلفظ (أي من كان تميّز بعلاقة ما مع فاعل التلفظ)، فإننا نؤكد كذلك أن حماتي هي من بين أفراد العالم المرجعي (والعالم الحال - على - الفعل) وأننا نتحصل عن الفرد قيد التساؤل وصفاً علاقياً. وكما سوف نرى في ٨-١٥، فإننا نعمد إلى إدخال علاقات هـ - ضرورية. إلا أنها نكتفي الآن بإظهار كيف أن العالم المرجعي إنما يتعلق بمدار نصي: ففي الحال - على - الفعل (٣٢) كان المدار «الحالة المدنية التي يكون عليها صهر السيدة فلانة» في حين أن المدار في (٣٣) كان «الحالة المدنية التي يكون عليها مؤلف الكتاب الفلاني».

ومن شأن هذا الحال الذي نقترحه، هنا، أن يتبع لنا دحض الاعتراض الذي كان تقدّم به ثولي (١٩٧٨) حول الصلة بين عالم ممكن وبين عالم «واقعي»، حيث أن الأول يترافق مع العالم الواقعي الأنفِ تراكباً محظوماً (بسبب استحالة صياغته باعتباره كاملاً). والحال أن ثولي كان أبداً رأيه في أنها إذ تحيل إلى العالم «الواقعي» نصيّ مجرّبين على اعتبار كلّ القضايا، المعبر عنها بتعابير من الموسوعة، جديرة بأن يعتمد بها: على سبيل المثال، إن الأرض مستديرة، وإن الرقم ١٧ هو رقم أول، وأنّ هواي هي في المحيط الهادئ، إلخ... إلى ما لا نهاية له على وجه الاحتمال. على أن الحال الذي نقترحه هو كفيل بأن يجتّب حماتي عملاً ضخماً، نشك في أنّ ثولي نفسه يتجّبه، إذ سائلُ نفسه صباحاً عمما قد يصيبه لو أنه ارتدى قميصاً صنع لا كrost بدلاً من قميص من صنع لوم أو من ماركة فروت. وعلى هذا يكون المدار النصي قد أثبت ما هي الخاصيات التي ينبغي أن تؤخذ في الاعتبار: أما الخاصيات الأخرى، ولعن كانت لم تُنفَ بعد، فقد جعلها المؤلف مخدّرة فباتت بين يدي القاريء قابلة للتخدّير. وفي الجملة الحائمة - على - الفعل (٣٣)، أن تكون لي ساقان أم لا، لأمر حرّيّ به الا يلام

المدار النصي (حتى وإن كنا لا نتوقع أن تعمد تكميل النص إلى إنكاره)؛
فما هو ملائم، هو ما قد يعني، استلزم، [كتاباً] أو [مؤلفاً]. وعليه فإن
بناء العالم المرجعي بدلاً من اتخاذ عالمنا كما هُو، يكون خيرٌ معين
للسيميان النصيّة، إلى كونه خيرٌ مؤيدٌ لسحايا كلّ شخصٍ ذي بنية سوية،
مئن إذا واجه قضية لن يمضي إلى التساؤل عن كُلّ نتائجها المنطقية
المحكمة ولا عن تقدير عددها فيها^(١٣).

٨- ٧. هوية

إن مسألة الهوية الحقة عبر العوالم هي أن يحدّد شيء على أنه ثابت عبر حالات من الأشياء متعاقبة. وإذا ما أمعنا النظر في الأمر، ساقنا ذلك إلى المسألة الكانطية المتعلقة بذوام الموضوع. بيد أنَّ بونومي (١٩٧٥: ٣٣) يورد في ملاحظاته بهذا الشأن أن فكرة الموضوع ينبغي أن تكون مرتبطة بذوامه عبر موضوعات عديدة. وهكذا وجد أن تصوُّر الهوية عبر العالم ينفي أن يحُلَّ بدءاً من التصوُّر الهوشرلي حول «القياس بالنظر»، أي ما معناه مختلف الرسوم الجانبية التي أعيّنها لموضوع اختباري.

objet
Abschattung

والحال أن صياغة هذا الرسم الجانبي إن هي إلا حصر مدار نصي.

كان شيزولم (١٩٦٧) قد اقترح، في هذا الصدد، عالماً. يقطنه آدم (الذي عمره تسعة مئة وثلاثين سنة على حد ما قالت التوراة) ونوح (الذي عاش بدوره، تسعة مئة وخمسين سنة). ثم شرع في تعين العوالم المتعاقبة حيث جعل آدم يحيا، بصورة تدريجية، عاماً أكثر من نوح، في حين يجعل نوحياً يحيا عاماً أقلَّ إلى أن يبلغ به عالماً ممكناً حيث آدم كان عاش تسعة مئة وخمسين سنة (٩٥٠) ونوح تسعة مئة وثلاثين سنة (٩٣٠)، وحيث بات آدم يدعى نوح ونوح يدعى آدم. ولن درك شيزولم هذا المستوى، فإنه لم يكن ليطرّح الإجابة الوحيدة التي تبدو لنا معقولَةً من أجل التعريف بهوية صديقينا كلِّيهما؛ ذلك أنه لم يكن قررَ البتَّ مسبقاً، بشأنِ الخصائص التي مضى يهتمُ لها تَصْيَّاً. والإجابة، شأنها دوماً، تكون رهناً بالسؤال. فإذا كان اختبار شيزولم يتعلق بهوية «الإنسان

الأول»، فإن أي تبديل في الاسم أو في العمر لن يكون كفيلةً بأن يمسّ بهوية الشخصية قيد المعالجة. وبالطبع فإن كل شيء يكون رهناً بأن طرح أم لا مسلمة تعليق الوصف التالي «من كان عُرف جوهرياً على أنه الرجل الأول»، باسم [آدم].

Désignateurs rigides

وبالإجمال، لا يسعنا بهذا المثل، أن نلعب على «المعينات الجامدة» التي تكونها الأسماء العلّم بحسب كريكيه (١٩٧١).

لذا ينبغي التثبت من أي وصف محدد (في إطار نص معطى) تنسب إلى آدم الخصيّات الجوهرية. وفي هذا الصدد نظن، أن يكون الإنسان الأول، بالنسبة لتيلاير دوشاردان أو داروين، يُدعى آدم أو نوح وأن يكون بلغ من العمر تسع مئة أو ألف عام، أمراً غاية في العرضية. إذ كان الأهم، لهما، أن يُحكى عن «س» محدّد باعتباره «الرجل الأول الذي كان ظهر في الأرض».

وحين يقول هيتيكَا (١٩٦٩ ب): «إن رأيت رجلاً دون أن تكون واثقاً من أنه جون أو هنري أو أيّ كان، فسوف يكون هذا الرجل بأي حال نفسه في أي عالم ممكن، طالما أنه الرجل الذي أعاينه في هذه اللحظة بالذات»، يكونُ يشير، بكلمات حاملة بداعي حسيّة، مسألة الموضوع النصّي، أي ذلك الذي أجري الكلام عليه في هذه اللحظة. ولما كان سؤالـي التالي المعطى «من هو الرجل الذي أرأه في هذه اللحظة؟»، فقد ترتب عن ذلك أنّ الخاصيّة الجوهرية الوحيدة التي يحوزها هذا الفرد هو أن يكون مَنْ أرأه: والحال أنّ حاجاتي المادّية والتجريبية هي التي أثبتت لي ما هو جدير بالاعتبار من الوجهة النصّية.

٨- بلوغية:

فلنحاول الآن أن ثبتت الطريقة التي يجدر بها أن نعتمدـها في كلامـنا على البلوغية بين العالمـ. وبحسب الأدب السائد، فإن البلوغـية هي علاقة الثنائية وبـع وجـ، حيث يكونـ العالم وجـ قادرـاً على بلوغـ العالم وجـ. وإن شئـنا إهمـال التأويـلات النفـسانـية (من النـموذـج: فـردـ في العالم وجـ يمكنـ أن «يتصـورـ» العالم وجـ) اقتضـى لنا أن نـقـصـ القـولـ علىـ أن وجـ هو عـالمـ قـابلـ للـوصـولـ إلىـ وجـ، إنـ كانـ مـمـكـناـ، انـطـلاقـاـ منـ بـنـيةـ وجـ،

Accessibilité

Dyadique

تم التشـديدـ علىـ حـرفـ وـ (اسمـ أحدـ العـالـمـ) حتىـ لاـ يـحصلـ التـباسـ بيـنهـ وـبيـنـ وـاوـ العـطفـ فـيـ النـصـ.

ومن خلال استعمال العلاقات بين الأفراد والخصائص، توليد بنية العالم

فج:

وعلى هذا النحو تحصلت لدينا أنواع من إمكانيات العلاقة متباعدة:

(I) وب ع ووج ع وب: هنا العلاقة تكون ثنائية ولكنها لا تكون تنازليّة.

Symétrique

(II) وب ووج وع ووب: هي علاقة ثنائية وتنازليّة في آن.

(III) وب ع ووج، وج ع ود، وب ع ود: هذه العلاقة ثنائية ومتعددة

(IV) تصير العلاقة التالية تنازليّة، أيضًا.

ولما كان أعطى عالمنا أو أكثر، فإن العلاقات المعتبرة أعلاه يسعها أن تتبدل بانسجام مع الشروط التالية:

أ) أن يكون عدد الأفراد والخصائص نفسه في كل العالم المعتبرة؛

ب) أن يزداد عدد الأفراد في عالم واحد أقله؛

ج) أن يتضاعل عدد الأفراد في عالم واحد أقله؛

د) أن تتبدل الخصائص؛

هـ) (إمكانيات أخرى ناشئة من اندماج شروط سابقة).

ولما كنا نتكلّم على عوالم حكاية، يامكاننا أن نحاول إقامة نبذجة عن مختلف الأنواع الأدبية على هذه الأسس (أنظر، الاقتراح الأول، بافل ١٩٧٥). على أننا لن نتناول، من وجهة نظرنا الحالية، سوى بعض الحالات.

ولنعاين، في البدء، حالة (فيما يتجاوز كُل اختلاف بين الخصائص الجوهرية والأخرى الغرضية) يكون فيها عالمنا مع عدد الأفراد والخصائص نفسه:

هـ			جـ			وـ			هـ			جـ			وـ		
-	-	+				١٢			-	+	+				١٣		
+	+	-				٢٣			+	-	+				٢٤		

لمن الجليّ أنه بمقدورنا، مع بعض التلاعبات، التصرّف بالنحوِ

الذي يصيّر الأفراد معه مماثلين بنبيوياً للأفراد في العالم و، والعكس بالعكس. إذًا، لسوف تكون العلاقة الإثنية والتناظرية موضع حديثنا.

ولننظر الآن إلى الحالة حيث و، ينطوي على خاصيات أقلّ مما في العالم و. ولنتخيّل عقب المثل الذي كان هيتيكاً أعطاه في الفصل ٣-٨، أن تكون **الخاصيات الموجودة في العالم و** تُؤسّس بالاستدارة وبالاحمرار في آن، في حين أن الأفراد في العالم و، إلى كونهم مستديرين وخفراً، يمكنهم أن يكونوا دوارين على محورهم:

و	مستدير	أحمر	دوار	و	مستدير	أحمر	دوار
١	-	+	-	٢	١٣	-	+
٢	-	+	+	٣	٢٩	+	+

وفي هذا الصدد نرى أنه في العالم و، ليس من الصعوبة بمكان توليد أفراد العالم و؛ إذ يكفي أن تنسّب إلى كلّ منهم (الأفراد) خاصية «ألا يكون» دواراً:

و (٢)	مستدير	أحمر	دوار
٣	-	-	+
٤	-	+	+

ولأنّ نجري تحويلاً من هذا النوع، ندرك أنّ م، هي مماثلة من الوجهة البنائية لـ م، في حين يتبدّى م بمثابة فرد جديد (لم يكن قائماً بعد في العالم و، إنما كان ممكناً تصوره).

مع ذلك فإنه يستحيل إجراء العكس، أي توليد أفراد العالم و، بدءاً من العالم و، طالما أنّ العالم الأول، في موازاة الثاني، يملّك قالباً (أو بنية للعالم) أفقاً من الثاني، حيث لا يمكن أن يقْوِم، لا وجود خاصية أن يكون الفرد دواراً، ولا عدم وجودها. لذا فإنّ العلاقة بين العالمين ليست تناظرية. الواقع أنه يتسرّى لي أن «أتصور» (أي أن أتّبع بسب布 علل ثُعزى إلى طبائع البنية) الأول، وليس العكس ليصبح، على الإطلاق.

وإذا ما تفّكّرنا جيداً في الموضوع أفياناً أنفسنا إزاء وضع كان حدّده «أبوت» في كتابه الأرض المسطحة: وهو كائن حي، يحيا في

عالم ثلاثي الأبعاد، ويزور عالماً ثنائياً الأبعاد وينجح في إدراكه ووصفيه، في حين أن الكائنات في العالم الثنائي الأبعاد لا تنجح في إدراك وجود الزائر (الذي يملك)، على سبيل المثال، خاصية أن يجتاز عالمهم من أعلى إلى أسفل، بينما لا ينون يعلّلون إلا بعبارات ذات صور مسطحة. إن كرّة ثلاثية الأبعاد وهي تجتاز عالماً ثنائياً الأبعاد تتمثل على أنها سلسلة من الدوائر المتولدة، مما اتخذ شكلاً متغيراً؛ أما الكائنات الثنائية البعد فلا تنجح في إدراك كيف أن زائراً يقوى على تبديل شكله بصورة متواصلة.

ولنتنتقل إلى حالة ثالثة، حيث نضيف إلى مثل العالمين السالفي، عالماً ثالثاً و_٣ حيث التمايز فيما بين الخاصيات الجوهرية والعرضية معتدلاً به. والحال أن خاصية أن يكون دواراً إنما هي خاصية جوهرية لكل من أفراد هذا العالم (وهذا الوضع مماثل لأوضاع الأفراد في نظامنا العالى المشار إليه + و_٢ الشمسي).

و _١	مستدير	أحمر	دوّار	و _٢	مستدير	أحمر	دوّار	عالماً ثالثاً و _٣
+	+	+	+	١م	-	+	+	س١
-	+	+	+	٢م	+	+	+	س٢

و _٢	مستدير	أحمر	دوّار	و _١
(+)	-	+	ل١	
(+)	+	+	ل٢	

وفي سبيل أن يجتاز و_٢ إلى العالم و_١ نرى إمكان أن تعتمد حلول مختلفة. فإذا اعتبرنا أن م_١ يملك خاصية الدوران بصورة عرضية، فإن ذلك مما يجعله (شأن ٢م، على أي حال) فائضاً، بالنسبة للنماذج الأصلية التي يتشكل منها العالم و_٢. وإن نحن قررنا أن نبني، انطلاقاً من العالم و_٢، فرداً م_١ الذي نقرّ له «بخاصية جوهرية» وهي أن يكون دواراً، لتحقّصاً لنا فرد م_١، بمثابة متغير محتمل لـ ل٢. ولما كان من اليسير المرور من العالم و_٢ إلى و_١، كما بيّنا ذلك، فقد حصلنا على علاقة الثنائية ومتعديّة، إلا أنها ليست تنازليّة.

وبالمقابل فإنه يكفي، للمرور من العالم ٢٠ إلى ١٩، أن تُيني عالم حيث لكل فرد **الخاصية الجوهرية** في ألا يكون دُؤاراً. وإن نحن رجعنا إلى ما قلناه في ٨-٧، يتحصل لنا أن الأفراد الذين كُنّا عيّناهم على هذا النحو يصيرون فائضين بإزاء الأفراد في العالم ٢٠، كلُّ على التوالي.

ولما كان نمط العلاقة، في المنطق الجهوبي، يتبدل وفق النسق المستخدم (ت، س٤، س٥، البروبيري)، فقد أمكن التساؤل حول الروابط بين المواقف الممثلة أعلاه ومختلف الأساق الجوهرية؛ وعلى هذا فإن القاريء إذا الإطلاع الجيد قد يتمنى له إدراك بعض نقاط التماثل بين روابط قوله العالم هذه وبين «ألعاب القاعة» التي جعل يستخدمها كل من «هيوز» (وكريسوبل) (١٩٦٨) في سبيل أن يبيّنا مختلف أنماط العلاقة. إلا أنه ليس لازماً، هنا، بأن يجد المرء تمثيلاً شكلياً، أيًّا كان الشأن، بين نظائري البحث المختلفين. فما يهمنا، هو أن تصاغ قوله بنية قابلة لأن تمثل هيئة العالم النصية وأن تنشأ قواعد تنظم التحويل فيما بينها (العالم).

٨-٩. بلوغية وحقائق ضرورية:

إننا، إذ حَوَّلنا **الخصائص الضرورية المزعومة** إلى **خصائص جوهرية** (معتبرة كذلك من قبل المدار)، فقد أنجزنا اختصاراً للمسألة مفيداً. ولكن ذلك لا يمنع أن يلتبس تساؤل قيد التداول: ما العمل بهذه الحقائق التي قيل عنها إنها «ضرورية منطقياً»، على سبيل المثال مبدأ الهوية أو «قياس الإمكان أو الاستحسان»؟.

ونجيب عن ذلك بأنَّ هذه الحقائق ليست لتعتبر بمثابة خصائص لأفراد من عالم إِنما باعتبارها، عرضياً، شروطاً ما وراء لسانية في سبيل بنيان قوله العالم. فأُن يقال إن لـ**كل العازبين**، بصورة جوهرية، خصائص في أن يكونوا ذكوراً بشريين وراشدين غير متزوجين يعني إثبات (قلنا ذلك سالفاً) أية هي **الخصائص** التي نعرفها على أنها جوهرية بمقتضى مدار ما؛ ولكن أن يقال، من جهة، إنه من المستحيل أن يكون المرء أعزب ومتزوجاً في آن (تلük مسلمة المدلول) وأن يثبت في آن نفسه أنَّ بعض العازبين متزوجون، لممَّا يعتبر كلاماً محلاً، في الأقل. إنْ بمقدورنا أن نتصور قالباً

للعالم حيث يستحيل أن نعتبر، لعلة ما، كون العازبين بشراً صفة جوهرية فيهم (على سبيل المثال في الجملة التالية: «في عالم والت ديزني يكون دونالد داك عازباً). ولكننا حالما نقر أن عازباً (حتى ولو لم يكن بشراً) هو غير متزوج، يصير من المستحيل القول: «في عالم والت ديزني يكون دونالد داك أعزب ومتزوجاً».

على أن حقيقة منطقية من الطراز «لنفرض بـ، لنفرض، لا - بـ»، هي الشرط في تحقق إمكانية بنية للعالم. فإذا وجد عالم و، حيث يتسعى للأفراد بصورة مزامنة أن يحرزوا أم لا، خاصية أن يكونوا مستديرين (أي عالم حيث علامة القالب + أو - لا يكون لها أي قيمة ثابتة، وحيث يمكن لإحداها أن تختلط بالأخرى)، فإن هذا العالم لن يقوى على أن يئن (وان شئنا التفصيل، فإن تصوره محال، يعني أنه لا يمكن أن يصاغ بنبيوياً). وقد يتبيّن لنا، هنا، أن تلك هي حالة المثل (٣٢) الذي تتفكر فيه حماتي في عالم يمكن يكون الفرد فيه متميّزاً في كونه صهراً، ويكون متميّزاً لعدم كونه كذلك، في الآن نفسه؛ على أن يتم إيضاح هذا التناقض الظاهر في الفصلين ٨ - ١٤ ولوائحهما.

والحال أن الحقائق الضرورية منطقياً ليست عناصر لتأثيث عالم، إنما هي شروط شكلية لبناء قالبه. وقد يجوز الإعتراض على هذا بالقول أنه توجد، في العوالم الحكائية، حالات حيث تنكر الحقائق المنطقية. والحال أن كثيراً من روايات الخيال العلمي تتبدى نموذجية في هذا الشأن: إذ توجد على سبيل المثال، سلسل علية مغلقة^(١٤)، حيث أ هو سبب بـ، وبـ هو سبب جـ، وجـ هو سبب أـ بدوره، وعلى هذا المنوال، يمكن أن توجد شخصيات تمضي في معاكسه الزمن، فلا تكتفي بأن تتقاضي، هي نفسها فحسب، وقد عادت أكثر شباباً من قبل، بل تصير الشخصية الواحدة والدة الشخصية الأخرى أو جدها. إلى ذلك يسعنا الإقرار أنه في أثناء رحلة (حكائية) كهذه، يكتشف البطل أن الرقم ١٧ ليس رقمـاً أولـ، ويلحظ أن كثيراً من «الحقائق الأبدية» الأخرى على ما جرى تسميتها قد أعيد النظر فيها. وبعد، ألا يجدر بنا الكلام على عوالم حيث الحقائق الضرورية منطقياً لم تعد قائمة؟

أما نحن، فنعتقد أنّ الأمر لا يعدو كونه وهمًا حكايًّا فريداً. فمثل هذه العالم لا تكون «مبنيَّة»، إنما هي «مسماً» فحسب. وفيما يسعنا القول بصورة تامة، إنه يوجد عالم حيث الرقم ١٧ ليس رقمًا أَوْلَ، يسعنا القول كذلك بوجود عالم حيث يحيَا **الحضرمُون** آكلو - الحصى. ييد أنه ينبغي، لبناء هذين العالمين، أن تتوافر في الحالة الأولى، القواعد التي يجري بها انقسام الرقم ١٧، انقساماً ناجحاً، بواسطة رقم يفترض به ألا يكون ذاته، وفي الحالة الثانية، أن يوصف الأفراد المدعوون حضرمُون آكلو - الحصى بأنَّ تنسِب إليهم خاصيَّات: على سبيل المثال أن يكونوا عاشوا في القرن السابع عشر، وأن يكونوا ذوي بشرة حضراء، ويقيموا تحت سطح الأرض، ودأبهم أن يأكلوا كلَّ الحصى التي يرمي بها الأب (كيرشر) في فوهات البراكين حتَّى يرى إن كائنة لتخرج من مقاطرات الأرض أو إن كائنة لتعلق في مركز العالم الجوفي. وفي الحالة الأخيرة، يتضح لنا جيداً أنه قد يُجرِي بناء الأفراد، بتركيب خاصيَّات، تركيباً فريداً وغير مسبق، كائنة مسجَّلةً في قالب و، ذي المرجع. وهذا مما يطاول السؤال الذي طال الجدل بشأنه في تاريخ الفلسفة - أيُمْكن أن يتصور المرء جبلاً من ذهب؟ - أو ذلك السؤال الذي مضى هوراس يعالجـه - هل يجوز أن يتصور المرء كائناً بشرياً برأس حسان؟ لم لا؟ ولا سيما إذا كان الأمر يقتضي بتركيب أمور جديدة، سالفة إلى جانب اللاحقة، انتلاقاً من الأمور المعروفة. والحال أنه من الأصعب - وينبعنا تاريخ المنطق بذلك - أن يتصور (بمعنى أن تُطلى قواعد بيان شيء) تربع للدائرة. والملاحظة نفسها تصبح بالنسبة لقابلية انقسام العدد ١٧.

ولنتناول رواية من نوع الخيال العلمي: فيها يثبت المؤلف وجود آلـة بمقـدورةـها أن تحوـلـ مـادـة مـكـعـبـ إلى طـاقـة وـأنـ تـجـعـلـه يـظـهـرـ ثـانـيـةـ في زـمـنـ سـالـفـيـ منـقـضـ (إـذـاـ، قد يـظـهـرـ المـكـعـبـ علىـ المـصـطـبـةـ ساعـةـ قـبـلـ أنـ يـكـونـ رـُضـيـعـ عـلـيـهـاـ)؛ يـيدـ أنـ آلـةـ كـهـنـهـ مـسـمـاـ فـحـسـبـ وـلاـ تـكـوـنـ (مبـنيـةـ)، بـمعـنىـ آنـ يـقـرـأـ إـقـرـارـاـ بـوـجـودـهـاـ، وـيـقـالـ إـنـ لـهـاـ اسمـاـ، وـلـكـنـ لاـ يـقـالـ كـيفـ تـعـملـ. وـعـلـيـهـ، فـإـنـ هـذـهـ آلـةـ تـلـبـثـ (عـامـلـاـ استـثـانـيـاـ) أـبـداـ كـمـاـ هـيـ حالـ (الـواـهـبـ السـحـرـيـ) فيـ الـحـكـاـيـاتـ أوـ اللهـ فيـ قـصـصـ الـعـجـائـبـ: إـنـ عـامـلـاـ

هو من تُنسب إليه خاصية القدرة على انتهاءِ القوانين الطبيعية (والحقائق الضرورية منطقياً).

مع ذلك، فإنه ينبغي قبول هذه القوانين التي يسع العامل انتهاكمها، في سبيل المصادرة على هذه الخاصية. وفي هذا الصدد، فإنني إذا شئت أن أذكر عالماً قادراً على تعليق مبدأ هويتي (فيتصرّف على النحو الذي يجعل مني أناً لنفسي)، توجّب علىي أن أبني قوله لعوالم حيث يكون مبدأ الهوية مرعي الإجراء ومتبرأ. ولأنّه لن يكون بمقدوري أن أتكلّم على ذاتي، وعلى أبي، بذلك الاتباس الممكّن والمثير للغرابة بين الهويتين، ولن يكون بوسعي إطلاقاً أن أنسّب إلى ذلك العامل «السحري» تلك الخاصية، لأنّه قد ينالها ولن ينالها، في آنٍ معاً. ذلك هو السبب الذي يجعلنا نميّز فيما بين «التسمية» أو «إيراد» خاصية وبين «بناء» خاصية. وبالطبع، فإنني إذ أصادر على عالم حيث يوجد فردوس (الله، واهب، آلة للعودة بالزمن إلى الوراء) يكون قادرًا على تعليق الحقائق الضرورية منطقياً، أكون أزوّد هذا العالم بفرد هو فائض بإزاء العالم المرجعي. وفي مقابلة هذا الفردوس، تصير الهوية عبر العوالم عرضة لأزمة، دون البلوغية ما بين العالمين قيد المعالجة، وفق القواعد المعلنة في الفصل ١١-٨، طالما أنه توجّد في موسوعة العالم و. خاصية أن يسمّى (الفرد) على أنه متنهك القوانين المنطقية.

لقد اعترض البعض (فولي، ١٩٧٨، الملحوظة ٣٧) على النّظرية السالفة بالقول إن التمايز ما بين الخصيّات الممسّاة والخصيّات المبنيّة أو الموصوفة بنويّاً لا يقوى على الصمود في وجه الانتقاد، ذلك أن «كل تاريخ العلم (والآداب) يمثل هنا ليبيّن أنه يسوّونا كثيراً، إذ نستخدم نماذج واستعارات قد تصير فيما بعد معيناً، أن نتعرّف (ويعني أن نستجي ونصف) إلى أشياء وخصيّات جديدة لم تكن موجودة قبلًا، في العوالم الممكّنة الإدراكية». وإن كان الاعتراض يعني أنّه، بناءً على خصيّات معروفة يمكن لنا أن نوحّي بترافقها من الخصيّات ما زالت مجاهولة، فإن ذلك يستدعي منا القول ما قلناه (وقاله معنا، كل تاريخ الفلسفة) حول جبل الذهب. إنّ رجلاً عبقريراً مثل ليونارد دي فينشي، إذ يرقب

طيران طيور وينظر إلى فلو ذي قلاب، أمكنه أن يتخيّل تركيبة من خاصيّات متّسقة (أن يكون أثقل من الهواء، أن يكون له جناحان يضرب بهما، وأن يشكّل نموذجاً في جهاز عديم الحركة ذي شكل عضري) فأثار لَه ذلك أن يصف طائرة، وأن يفترض عالماً حيث يتاح له أن يكون مبنياً وأن يوجّه مخيّلة من قد يفكّر في بنائه، فيما بعد. ففي كتاب «أعاجيب العام ألفين»، كان إميليو سالفاري قد تخيل فيلة معدنية مولجة في العناية بالمقدورات، إذ تقدر على سفط الأقدار بخراطيمها. وعلى ما ذكره فقد كانت لا تزال فكرة السفطة (أو المكنسة الكهربائية) متداولة في تلك الحقيقة، إلا أن ذلك ليس بالأمر الهام: وأياً يكن الأمر، فقد كانت تلك طريقة للإيحاء فحسب، بتركيب عناصر تؤدي إلى إنتاج فرد جديد؛ ومن ثم فقد كان يكفي أن يختزل الفرد إلى عنصر بشكل أنبوب سافط و«بيطن» أو وعاء، حتى يكون الدور قد أُدِي. مع ذلك، يجدر بنا أن نلحظ أن سالفاري لا يقول كيف يتم السفط: إذًا، مضى كالفاري يبني، جزئياً فحسب، فردة، أما في ما تبقى فقد اكتفى بال MCS عليه (أي بتصنيفه) على أنه عامل بالاستثناء. وإن كان محمل، فيما بعد، أحد على ترجمة طابع الاستثناء المسمى بالطابع العملاني الذي يمكن له أن يُبنى وأن يوصف، فإن ذلك يُعد شائعاً آخر.

أما إذا كان اعتراض ثولي يعني أن رواية من نوع الخيال العلمي يمكن أن تصف آلة تعيد الزمن إلى الوراء، وتتهم بذلك في بناء شيء مشابه، فقد يصيّر من الجائز أن نقول بوجود التباس حول الكلمة [الوصف]. والحال أنها تحيل إلى الفصل الثاني من الكتاب (المسألة التالية): أن يُصاغ التعريف بشيء، لأمر يدركه بپيرس جيداً، إذ يعني تحديد العمليات الواجب إتمامها من أجل تحقيق شروط إدراك صنف من الأشياء الذي تعود إليه الكلمة المقصودة وتُرجع. إذًا، أن يقال إن آلة لإرجاع المرء، بالزمن، إلى الوراء تتيح لنا أن نزور الماضي، بأن نعكس المبدأ الثاني في الديناميكا الحرارية، لا يشكّل تعريفاً شافياً. وإذا مضى باحث علمي، حالما سمع بهذا الشيء الغريب، يبحث في ظروف وصف شيء مماثل وبنائه (عمليات آيلة إلى العين)، لن يكون لنا ما نتعرض به على هذا الشأن: ثمة أناس كانوا مضوا يبحثون عن حيوانات أحاديث

القرن، فما وجدوا سوى كركدنات. وأن يظن المرء أن تكون للأدب وظائف تنبؤية (إذ يعلن كتاب عن شيء ويسميه، ومن ثم يتحقق هذا الشيء فعلاً) لرأي جدير بالاعتبار: ولكن ذلك يستدعي إعادة تحديد التصور الأرسطي المسمى «الممكן الواقع»، أيكون أمراً غير ممكن للتصديق أن يؤكّد المرء اليوم أنه يوسعنا الذهاب إلى «الديياران»، أبداً مثلما مضينا بالأمس إلى القمر؟ إن ذلك ليبدو، وفق المعايير العلمية المتداولة، غير ممكّن الواقع (والتصديق) لكونه غير قابل للتحقق في فترة زمنية معقولة. مع ذلك فإن ذهناً غير علمي قد لا يجد مخالفة للرشاد في الظن التالي: «لما كثنا مضينا إلى القمر، وطالما ظننا أنه أمر مستحيل، فلم لا تعتبر الرحلة إلى الديياران ممكنة؟». والكل يدرك أن العلم إنما يأخذ جانب الحذر الشديد في تحقيق صياغة معاييره حول الممكّن وقوعه: في حين أن الرأي العام، والتخيّل اليومي والمخيّلة الشعرية، أقل حرصاً في هذا الصدد. ذلك هو السبب الذي يجعل من نص أدبي قادرًا على استشراف عالم ممكّن حيث قد يتمنى للناس أن تسافر إلى الديياران. ييد أن النص الآنف، حين يزمع أن يعمل بخلاف كل البداهات التي قد توفرها معارفنا الفيزيائية، يلزم نفسه الاقتصار على تسمية الأفراد القادرين على تحقيق هذا المشروع (صواريخ، مختزلات زمانية - مكانية، محولات إلى طاقة على الموجات زيتاً، عمليات نفسانية - بُرمانية) دون أن يبنيها بنياناً. وعليه فإنه من الطبيعي، لمن يحيا في عالم حيث يوجد هؤلاء الأفراد أن يتتساءل بذهول، كيف كان تصرُّف الشاعر القديم لوصف الشخص المذكورين، دون أن يتتبّع إلى أنه لم يعد تسميتهم فحسب. وهكذا، فتحن إذ نقرأ روجيه بايكون، ندهش للصرامة التي كان أثبت بها إمكانية نشوء آلات طائرة، فيحملنا ذلك على اعتباره صاحب ذهن بارع شأن ليوناردو دي فنتشي. ييد أن الفرق يمكن هنا فحسب: لكن كان ليوناردو وصف هذه الآلات وصفاً إجماليّاً، فإن بايكون عمد إلى افتراضها ليس إلا، وبعقرية أكيدة، حين اكتفى بمحض تسميتها.

وفي الختام، كان أحدّهم قد اعتبر أن كل استعارة من شأنها أن تمثل بناء عالم ممكّن. بادئه بدء، ينبغي لنا أن نحدد آلية الإستعارة: وفي سبيل أن نظر متقيدين بما كان قيل في الأطروحة

(Trattato) [٣ - ٤ - ٧]، يجدر بنا التذكير بأن الاستعارة تتحقق، حالما تصير إحدى الوحدتين الدلاليتين (اللتين تكونانها) تعبراً عن الأخرى، وذلك بفضل إدغام محقق في خاصية واحدة على الأقل مما تحوّله إدحاهما بصورة مشتركة. إذاً، إن كانت الحال كذلك، تكون الاستعارة محاولة «بناء» على قاعدة تركيبة من الخاصيات: إذ أسمى كيان س (ذات الخاصيات أ، ب، ج) من خلال إيدالها الكيان ل (ذات الخاصيات ج، د، ه)، وذلك بإدغام الخاصية ج؛ وعلى هذا النحو اقترب نوعاً من وحدة معجمية غير مسبوقة وقد اكتسبت خاصيات أ، ب، ج، د، ه. وبهذا المعنى، يُنسى للاستعارة الشعرية نفسها أن تصير أدأة للمعرفة طالما أنها تمثل الخطوة الأولى، غير الواضحة بعد، في سبيل بناء قالب للعالم: عالم، على سبيل المثال، حيث تصير امرأة بجمعة، وحيث يقترح بصورة غامضة، إمكانية (وجود) فرد يعود إلى المرأة وبالجملة سواءً. على هذه، يبدو لنا من قبيل التهور الالتزام في تحليل الاستعارة من منظار العالم الممكنة. ذلك أن استعارة لا يسعها أن تنتاج أفراداً من عالم تعاقيبي: إنما تساهم، ببساطة، في إغناء تعريفنا إلى الأفراد الذين ينتهيون إلى العالم المرجعي نفسه.

أما فيما خصّ القصص في مجال الخيال العلمي حيث أصبح أبَ (والد) نفسي وحيث الغُدُ يتماهى بالأمس، فإن غايتها بعامة تكون أن تجعلنا نستشعر هذا الضيق الناجم عن التقاض المنطقي فيها، إذ ينتح لها أن تتعلاّج في الواقع مقاومةً أن العالم الممكن الذي لاتي تفترحه، وفق قواعد بناء العالم وقائمة الخاصيات التي تزودنا بها موسوعتنا، لا يمكنه أن يقوم (وفي الواقع الحال، لا يسعنا بناؤه إلا أن يكون فاقداً توازنه ومتبايناً من الوجهة البنوية). والأحرى بهذه القصص أن تطالبنا بإثبات اللذة في ما هو عصي على التعريف (بأن تقول على عادتنا في الماهة بين الكلمات والأشياء، مما يجعلنا نعتقد غريزياً بأن شيئاً مسخياً هو شيء معطى، على النحو ذاته، وبالتالي فإنه مبني بصورة من الصُور). وهي تدعونا إلى أن نتفكر في الإمكانيات التي تنطوي عليها موسوعتنا في أن تكون غير كاملة، ومبورة، ومجردةً من بعضِ الخاصيات المتوقعة. وبالإجمال، فهي تشاء أن ينتابنا الشعور بأننا أشبه بسكان عالم «أبوت»

ذى البعدين، إذ مضت تجوزهم كُرة ثلاثة الأبعاد. وإن توحي لنا، هذه القصص، بوجود أبعاد أخرى، فإنها لا تمدنا بمعرفة الكيفية التي يتم بها تعينها. لذا فإن فوارق تبقى مائلة بين الأرض المسطحة ونظرية النسبة المقيدة. وهذا ما يتجاوز مأثراتنا الشخصية.

١٠- عالم الحكاية:

في الوقت الحاضر، يسعنا أن نترجم عن نتائج المقاطع السالفة، وذلك بتعابير تصاغ بها نظرية حول الحكاية وتعارض القارئ المتوقع.

لطالما قيل إن مختلف الحالات في حكاية قد تشكل عالم ممكنته عديدة: ذلك هو اقتراح يجدر رده بحزن إن شئنا الاحجام عن الإفادة مما قد يصيّر، هذه المرة، إستعارة فاتنة رجّاً، ولكنها فارغة. إن حكاية هي عالم ممكّن: فمن شأن قصة «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» أن ترسم سلسلة من الشخصيات ومن الشخصيات تكون مختلفة عن مثيلاتها في عالمنا و.. علمًا أن ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة، في الحالة الأولى من الحكاية، تمضي في مجادلة أمها؛ وفي حالة ثانية، تدخل إلى الغابة وتلتقي بالذئب. وعليه لم القول إن المقطع الزمني حيث تلتقي الفتاة بالذئب هو عالم ممكّن بالمقارنة مع العالم حيث تجادل أمها؟ أما إذا مضت الفتاة، وهي تتحدث إلى والدتها، تتخيّل ما سوف تفعله في الغابة، في حال التقائها بالذئب، فإن ذلك يصيّر، حينئذ، زيارة العميق الذي تكون حدّته حالة الحكاية الأولى، عالماً ممكّناً، عالم معتقدات الفتاة وتوقعاتها. ولما كان (هذا العالم) كذلك، فقد بات جائزًا أن تثبت الحالة المتواالية، التي تكون عليها الحكاية، العالم الممكّن أو تبلغه، علمًا أن ما يقال في الحكاية إنما هو ما يحدث في أوانه (إننا نعاود الإلماح إلى أن كلمة «أني» هي عبارة شاهدية: يصيّر عالم الحكاية آنيًا حالما نقبل باعتباره نقطة الإرجاع المعتمدة لتقويم مطان شخصياتها). بيد أن «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» التي تتحدّث مع والدتها وذات القلنسوة الحمراء الصغيرة التي تجادل الذئب، إنما هما الفرد نفسه الذي يمر بمحفل مختلف مجريات الأحداث، فإن قال امرؤ:

(٣٤) بالأمس كنت في ميلانو وأنا اليوم في روما،

فإنَّ هذا القول يكون من الوضوح بحيث لا يترك أي شَكَ (في ذهن القارئ) في أنَّ فاعل التلفظ يتكلم على «اليوم» الخاص بفرد هو الكائن نفسه بالأمس، وأنَّه يتكلم على حالي تعبيرات العالم نفسه. أما إن قال العكس:

(٣٥) لو لم أكن مضيَّ إلى ميلانو بالأمس، لما وجدتني اليوم في روما،
يعني علينا أنَّ نحدِّد «اليوم»، في عالم المتكلم الواقعي، على أنه
حالة من الأمور ممكَنة (لم تتحقَّق بعد)؛ إذًا، قد تكمِّن المسألة في
إثبات ما إذا كانت الـ«أنا» المعنية بالبحث، على ضوء المدار النصي،
هي الفرد عينه في العالمين أو هي ثانية متمثَّل في: نموذجي - متغير أم
ثانية متمثَّل في: فرد - فائض.

وبفضل هذه الملاحظات، يمكننا أن نتابع دراستنا فنصول
التعريفات التالية:

(I) في حكاية ما، يكون العالم الممكِّن و ذلك العالم الذي أكَّدَ
المؤلف وجوده. وهو لا يمثُّل حالة من الأشياء، إنما يمثُّل تواطُّه من
حالات تعبيري الأمور لـ... لـن وقد انتظمتها فاصلات زمنية زـ... زـن.
إذاً، يكون علينا أن نتمثَّل حكاية باعتبارها تواطُّه [من عوالم ذات حالات
متعاقبة] و لـ... و لـن من الحالات النصيَّة. وإن كان لزمنا أن نعيَّن
عالماً و في تماماً، فقد أوجب علينا أن نحدِّده في اللحظة التي كان
تحقق فيها العالم و لـن، ليس إلَّا. وبعبارات أخرى، ندركُ الحقيقة
حين نقول إن «السيدة بوفاري» هي قصة امرأة زانية من الطبقة
البورجوازية - الصغرى وقد ماتت؛ إلا أنها نخطيء إذ نقول إن «السيدة
بوفاري» هي قصة تحكي عن حياة امرأة طبيب، كان يسعدها عيشها
الهادئ حتى ولو أمكن حالات الحكاية الأولى أن تطمئننا إلى هذا
اليقين. فلا نعمت أن نكرر أنَّ [ون لـ] ليست عوالم ممكَنة: إنما هي
حالات مختلفة للعالم الممكِّن نفسه. وكما سوف نرى، فإنَّ القارئ
الذي يروح يقارن حالة معطاءً من الحكاية بعالم مرجعه أو بعالم توقعاته
المخصوصة فهو يضطُّل باعتباره أنَّ هذه الحالة هي عالم ممكِّن؛ يدُّ أن
ذلك يكون ممكِّن الحدوث طالما أنه لا يملُّ بعد العالم الحكائيَّ

الممكّن في كُلّيّته، ولما كانَ قد اقتنع بِأنَّ حالة الحكاية ينبعُي أنَّ تكون مكتملة بصورة أو بأخرٍ، فقد نشأ لدِيه الميل للتقدُّم بِتوقّعاته.

(II) في مجرى النص قُدِّمتْ لنا بعض عناصر ونحو أي عالم مواقف الشخصيات القصصيَّة على أنها عناصر في الحكاية. إذًا، يعمد تخييلته (أملُث، وأرادُث، وأكَدُث...) شخصية ج محددة. على أنَّ حالات الحكاية المتتالية ينبعُي أنَّ ثبتَ توقعات الشخصيات هذه أو تدحضها. وفي بعض الحكايا، لا تكون مواقف الشخصيات القصصيَّة مثبتة من قبل حالات متتالية إنما من قبل حالات سابقة للحكاية. على سبيل المثال، حين تصل «ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» إلى مقربة من سرير جدتها، تظُنُّ أنَّ الشخص القائم في السرير هو جدتها (في حين أنَّ الحكاية كانت سبقَتْ إلى القول إنَّ الشخص ذاك هو الذئب). وفي هذه الحال، يكون للقارئ أنْ يشارك في معرفة مجريات الحكاية كلها وأنْ يحكم على صدقية عالم [ونحو لـ] هذه الشخصية، بجرعة كبيرة من السادية.

(III) وفي أثناء قراءة النص (أو في أثناء تحويله التدريجي إلى قضايا كبرى جزئية تعود إلى الحكاية) تروح تتشكل سلسلة من و...، أي من عالم ممكّنة متخيّلة (مرهوبة، منتظرة، مرغوبة...) من قبل قارئ تجرببي (ومرتّة من النص على أنها حركات محتملة لدى القارئ النموذجي). ومن المعتبر أنَّ تنشأ هذه العالم و... لدى واصلات الاحتمال الهامة التي تحدثنا عنها في الفصل ٧-٧. في حين أنَّ حالات الحكاية المتتالية من شأنها أنَّ ثبتَ توقعات القارئ أو تدحضها. والحال أنَّ عوالم القارئ، بخلاف ما عليه عالم الشخصيات، لا يعقل أنَّ ثبّتها إلا الحالات التي تتواتي على عقدة حيث ثُطُغم توقع لتوه (إنه لمما لا طائل فيه أنَّ يهشم المرء لقارئ يظن، مع ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة، أنَّ الشخص القائم في السرير إنما هو الجد)، رغم إدراكيه السالِف أنَّ الذئب كان اتخذ موضع الجدّة هذه؛ من وجهة نظرنا، يكون هذا المرء غبياً؛ في حين يبدو لنا ذاهلي مربٌّ، أو عالم نفس أخصائي بالأطفال أو طبيب للأمراض النفسيَّة، حالة مثيرة للاهتمام). وبالطبع، فإنَّ ثمة حالات حيث

يلمح النص إلى أنّ حالةً معطاءً هي قيد التثبيت، ولكن بين السطور فحسب، حتى إذا جازها القارئ إزداد يقيناً بما كان يجدر بالحكاية أن تشجبه. تلك هي حالة الاستراتيجية الحكائية الكامنة في قصة «مأساة باريسية حقاً»، التي سوف نعاينها.

(IV) إلى ذلك فقد يتسمى للقاريء، في غضون حركاته التوقعية، أن يتخيّل (وفي مسرد إليه، يكون على القاريء أن يجري تخيله على بعض النقاط) العالم الممكنة التي تنتظري عليها الاعتقادات (توقعات، رغبات...) المفضي بها من قبل شخصيات الحكاية. ولسوف ندعو [ولج] العالم الممكن الذي ينسبة القاريء، إذ يقوم بتوقعات، إلى شخصية، وندعو ولوج العالم الممكن الذي تخيله شخصية ناسبة إياه إلى شخصية أخرى («ربما تظن أنها تظن أن...»). وثمة حكايا حيث يكون القاريء مدعواً إلى صياغة عوالم من النموذج ولحجج....، وهذا ما ندعوه بموقف التوالي اللامتناهي^(١٥).

Mettre en abîme

٨- ١١- خاصيّات من ضروريّة:

ونحن إن اختصرنا مستهلّ قصة «مأساة باريسية حقاً» إلى قضيّاً كبرى من الحكاية، أمكننا استخلاص وصف حالة الأمور التالية:

(٣٦) حوالي العام ١٨٩٠، كان في باريس رجل يُدعى راول. وكان زوجاً لمرغريت.

فالقاريء إذ يلجاً إلى موسوعته المخصوصة، يدرك أن باريس إنما هي فرد يعود إلى عالم و. المرجعي، وأن العام ١٨٩٠ إنما هي إحدى حالات العالم نفسه (وبال مقابل فإن تاريخ ٢٠٠١ قد يعين عالماً ممكناً بالنسبة للعالم و.). وإلى أن يثبت العكس (مصاديق مشمولة)، لسوف يضطلع القاريء بملاحظة أنّه يوجد تماثل في العمق بين و و. ولكن ما الذي قد يحسّم في شأن راول؟

ولحسن الحظّ، سرعان ما يقال إنّ راول متزوج بمرغريت. وهذا كافٍ لتبيّان هويّة راول داخل الحكاية، وعاصم عن ارتكاب الخطأ في شأنها، وقد يكون ثمة ذكور آخرون بشريّون وبالغون ممن يعيشون في

باريس في تلك الحقبة (وحتى، يسعهم جميعاً أن تكون لديهم خاصية أن يسموا راول)، ولكن ليس إلا «هذا» مئـ لـهـ خـاصـيـةـ أنـ يـكـونـ مـزـوـجاـ بـمـرـغـرـيـتـ «هـذـهـ» الـتـيـ يـخـبـرـنـاـ عـنـهـاـ النـصـ.ـ وإنـ شـفـنـاـ أـنـ نـسـتـخـدـمـ تـرـمـيزـاـ مـخـصـوصـاـ بـهـذـاـ الشـائـنـ،ـ رـأـيـنـاـ مـنـ الـوـاجـبـ أـنـ نـنـسـبـ إـلـىـ رـاـولـ عـامـلاـ «ـغـيرـ مـحـدـدـ» [Iota] لـتـعـيـنـ هـويـتـهـ الفـردـيـةـ:

$(\exists x) [\text{Homme}(x). \text{Marié}(x, z, W_N, s_0 < s_1].$
 $\quad (\forall y) [\text{Homme}(y). \text{Marié}(y, z, W_N, s_0 < s_1). (z = ux_2) \supset (y = ux_1).$
 $\quad (ux_1 = \text{Raoul}).$

وهذا يعني أنه يوجد على الأقل فرد «س» يكون رجلاً، وهو في العالم الذي لا نزال نعتبره (قميناً باحتواء شخصوص الحكاية)، تزوج بفرد آخر «ز» وذلك في حالة سابقة، حين شرع في القصة، وأنه لكل فرد «ي» ممن يشترك بالخواصيات نفسها، على أن يكون الفرد ز الذي كان يُقدّم تزوجه محددًّا الهوية بصورة مسبقة، فإنـ الـ «ي» هذا إنـ هو إلاـ الـ «س» الذي سبق الكلام عليه (والذي يدعى رارول).

ما الذي يدعوا إلى الغرابة في هذه الصياغة؟ وبعد ذلك أنه، في سبيل تحديد هوية راول، نكون بحاجة إلى فرد آخر سابق التعريف به، ونعني به مرغريت.

ولكنه، في سبيل تعين هوية مرغريت، اقتضى لنا أن نُحْرِي، شأننا في ذلك شأن راول، صيغة تناظرية حيث قد يتدخل راول باعتباره مرسى، مرغريت:

($\exists x$) [Femme (x). Mariée ($x, z, W_N, s_0 < s_1$)].
 ($\forall y$) [Femme (y). Mariée
 ($y, z, W_N, s_0 < s_1$). ($z = \omega_1$)] \supset ($y = \omega_2$).
 ($\omega_2 = \text{Marguerite}$).

وهكذا، لا يعود ممكناً تعين هوية راول دون مرغريت ولا تُعين هوية مرغريت دون راول. وقد لا تكون هذه هي الطريقة التي ثبتت نعّين بها هوية الأفراد «س» في اختبارنا (حتى لو أزعمنا ذلك التفكير في هذه الإمكانية)، بيد أنها الطريقة الرئيسية التي ثبتت نعّين بها هويات الأفراد «س» في نص حكاائي. وأقله، على هذا النحو، ثبتت تحديد هويات «الفائضين» بالنسبة للعالم و.. الواقع أننا، فيما يخص باريس، لستا في حاجة إلى تعين هويتها المتقاطعة هذه: إذ أنها (مدينة باريس) محددة الهوية بوفرة بيئتها في الموسوعة. إلا أنه لا يسعنا أن نتصرف بخلاف ذلك في حالة راول ومرغريت.

ولنتخيّل نصاً هذا فحواه:

(٣٧) ذات يوم كان (رجل يدعى) جان. وذات يوم كانَ (رجل يدعى) جان.

من الوجهة الحدسية، قد نقول إن ذلك ليس بالحكاية المستحسنة، وحتى أن ذلك ليس حكاية مطلقاً، لأنّه لا يحدث شيئاً مما يرد في هذا القول، ومن ثم فإننا لا نفلح في تقدير عدد الرجال الذين يدعون جان.

ولنفترض، على العكس، أن الحكاية تبدأ على هذا النحو:

(٣٨) ذات مساء في الدار البيضاء كانَ رجلاً ذو سترة بيضاء جالساً لدى ريكس بار، وفي اللحظة نفسها، وصل رجل إلى المطار ترافقه امرأة شقراء.

وهذا يشير إلى أنّ الرجل الأول كانَ ذلّ على هويته من خلال علاقته المخصوصة ببار معين (وكان هذا البار قد أبرزَت هويّته من خلال صلته بالدار البيضاء)، وهي فرد محدد الهوية مسبقاً في عالم و..). في حين كانت عيّنة البار صلة بالرجل. أما الرجل الثاني، بدوره، إذ قيل إنه وصل «في اللحظة نفسها» إلى المطار، فإنه ما كانَ لتعين هويته نسبةً إلى الأول، إنما نسبةً إلى المطار، وكذلك الأمر فيما خصّ المرأة الشقراء (والتي يصح عليها الإجراء نفسه للكشف عن هويتها).

إنه لمن الأهمية بممكان أن يتم التفريق بين الرجلين وذلك بفضل إجراءين لتعيين الهوية مختلفين: الواقع أن ثمة روايات من مثل الحكايات

المسلسلة التي كانت تُؤلَّف في القرن التاسع عشر غالباً ما كانت تلعب على اختلافات مزيفه. ولسوف نحيل إلى إيكو (١٩٧٦) من أجل التعريف «بهيئة لازمة للمزييف المجهول»: في بدء الفصل تقدّم لنا (القصة) شخصية في غاية الغموض ومن ثم يُوحى إليها (في مفاجأة محركة بخيط أيض على العموم) أنَّ الأمر يتعلق بـ«س» كانت قد عُيِّنت هوبيته دلائل وفيرة، وشُيِّي في الفصول السابقة. والحال أنَّ العلاقة القائمة بين راول ومرغريت، شأن العلاقة القائمة بين الرجل والسترة البيضاء والبار (ومن ثم بين هذا الأخير والشخصيتين اللتين تصلان لتوهما من المطار)، إنما هي علاقة إثنينيَّة وتناظرية سَعَ يحيث سَلا يسعه أن يكون دون يَ والعكس بالعكس. وفي المقابل فإنَّ العلاقة بين الرجل ذي السترة البيضاء، والبار والدار البيضاء هي علاقة إثنينيَّة ومتعديَّة دون أن تكون تناظرية، للأسباب التالية:

(I) لأنَّ الرجل تعينَ هوبيته علاقته بالبار؛ (II) والبار تعينَ هوبيته علاقته بالرجل حيَّا، وعلاقته بالدار البيضاء حيناً آخر؛ (III) وبالتعديَّة تعينَ هوبيَّة الرجل علاقته بالدار البيضاء، (IV) غير أنَّ الدار البيضاء، شأن الفرد في العالم وــ، لا تحديد هوبيتها، لزوماً، علاقتها بالفردين الآخرين (وحتى أنَّ الموسوعة تحديد هوبيتها وسائلُ أخرى وكلَّما تعبيَّت هوبيتها بالرُّكُون إلى علاقتها بالرجل وبالبار فحسب، تقلص الاعتبار بالتعرف إلى الدار البيضاء التي نعهدَها من خلالي الموسوعة». وهذا مما يتتيح لنا القول إنَّ (أ) تكون العلاقات بين فائضين في حكاية متضادرة، في حين (ب) أن العلاقات بين المتغيرات ونماذجها البدئية في العالم وــ. لا تكون كذلك. وهذا مردُه إلى أنَّ العلاقات حين تكون معقدة، تكون متعديَّة.

في حين أنَّ العلاقات الإثنينيَّة والتناظرية (والمتعددة عند الاقتضاء)، التي لا تصلح إلَّا في داخل الحكاية، ندعُوها علاقات لــ ضرورية أو خاصيَّات ضرورية بنبيوياً. وهذه العلاقات إنما تكون جوهريَّة في سبيل أن تكشف عن هويَّة الأفراد الفائضين في الحكاية.

وبعد أن تكون هوية راول قد عُيِّنت على أنه زوج مرغريت، لن يسعه أبداً أن ينفصل عن جزئه المقابل: ولكن يقدر على الطلاق في عالم

ون لـ، فإنه لسوف يحتفظ على الدوام بخاصية أن يكون، في عالم ون لـ، فيما مضى زوجاً لمرغريت.

١٢- خاصيات لـ - ضرورة وخاصيات جوهيرية:

إن راول رجل، ومرغريت امرأة. وهذا القول إن هو إلا تأليف خاصيات جوهيرية كان أقر بها على مستوى البنية الحكائية وقبلت بها الحكائية. والحال أن الخصيـات لـ - الضرورة ليس بمقدورها أن تناقض الخصيـات الجوهرية، بسبب أن الخصيـات لـ - الضرورة نفسها متربطة فيما بينها دلالياً. فلأوضح الأمر: إذا كان يسود ما بين راول ومرغريت علاقة ضرورية [رغمـ]، فإنها ظهرـ في الحكائية على أنها علاقة زواج [رغمـ]، وهي مرتبطة دلالياً طالما أنه، بناء على عبارات الموسوعة، من المحال الزواج إلاـ بين أشخاص من ذوي جنسين معاكسين. فإذا، لا يسعنا إثبات أن راول هو متزوج بمرغريت ثم تأكيد أنهما ذكران (إلا إذا شئنا، في خاتم الأمر، التصرـيف بأن هذه العلاقة الضرورية لم تكن سوى علاقة ظاهرة)، وأنها لم تشتمـل على خاصية أن يكون هذان متزوجـين إنما على أن «يبدوا» متزوجـين - لدينا شيء من هذا القبيل في خاتمة كتاب «الفـ المزيف».

وبحكم أنـ العلاقات الآنفة متربطة، فقد أمكن العلاقات لـ الضرورة أن تخضع لقيود مختلفة الأنماط:

- علاقات تضاد متدرج (س هو أصغر من يـ)؛

- علاقات تكمالية (س هو زوجـ يـ التي هي زوجته)؛

- علاقات اتجاهـية (س هو إلى يـسار يـ)؛

- عـلاقات كثيرة غيرـها، بما فيها التعارضـات غيرـ الثنائية، والثلاثـية، والمـتابعة المتدرجـة، إلخ.. (أنظر. ليونز، ١٩٧٧، ليش، ١٩٧٤).

وفي هذا الصدد يكفي التفكـر بالطريقة التي يتم فيها تعـيين هوية «ذراع بحيرة كومـر» أو «البـيـوت البـالـعـ الصـغـيرـ الذي مضـى يـعلـو السـاحـةـ الصـغـيرـةـ في بلـدةـ كـبـيرـةـ، أمـامـ الـكـنـيـسـةـ تـامـاماـ، ولـدى سـفحـ الجـبـلـ». تصغير بـيت

رغم ذلك، ولكن كانتـ الخـصـيـاتـ لـ - الضـرـورـيـةـ لا يـسعـهاـ أنـ تـناـقـضـ الخـصـيـاتـ الجوـهـيرـيـةـ، فإـنهـ يـسعـهاـ أنـ تـناـقـضـ الخـصـيـاتـ العـرـضـيـةـ،

وفي أي حال فإن نظائني الخاصّيات الآنفَيْنِ لن يكون واحدهما تابعاً للآخر، فإذا كان راولل متزوجاً لزاماً بمرغريت، فإنه ما كان ليُركب سيارة حادة الجانب ليمضي بها من المسرح إلى منزله، إلاّ بصورة عرضية. وكان يسعه، إلى ذلك، أن يُقفل عائداً مشياً، وهذا مما قد لا يحدث تغييراً يذكر في الحكاية. وبال مقابل، لو كان الموضوع النصّي مختلفاً، وشبيهاً بموضوع «الرسالة المسروقة»، أو «قبعة القشّ من إيطاليا» أو «العربة رقم ١٣» - مما يعني إذا كانت القصة كلها مركزةً على شيء سرّي، الحاد الجانب، جدير بالإيجاد بأي ثمن كان - لكن راولل والحاد الجانب هنا مترابطين برباط علاقة ل - ضرورية.

إذاً، يكون الفائضون في عالم حكائي مترباطين بعلاقات لـ ضرورية أبداً شأن سمتين مميتين في نسق أصواتي إذ تكونان مرتبطتين فيما بينهما برابط تعارضهما المتبادل. وفي هذا الشأن يسعنا أن نورد الحوار بين ماركوس بولو وكوبلاي خان في كتاب «المدن غير المرئية» المؤلفه إيتالو كالفينو:

(٣٩) «مارکو پولو يصف جسراً حجراً حجراً.

- ولكن أئمه يكون الحجر الذي يسند الجسر؟ -
سؤال كوبلاي خان».

فأجاب ماركوس:

- ليس المجرس مستنداً إلى هذا الحجر أو ذاك، إنما هو قائمه فوق خط
القوس الذي تشكله الحجارة كلها.

ظلل كوبلاي خان صامتاً، وتفكر في أمره. وأضاف:

- لم تكلمني عن الحجارة؟ فالقوس وحده ما يهمني.

فَأَجَابَ پُولُو:

- لاقوس، دون حجارة»^(١٦).

إنّ شخصيتين أو شخصيات عديدة تنتمي إلى حكاية ي يكن اعتبارها بمثابة فاعلين يجسّدون مواقف فاعلية معلّبة (مساعد، نقِيض، مُرْسِلٌ، مُتلقّي) بسبب أنها تقيّم علاقات لـ - ضروريّة فيما بينها ليس إلا.

إلا أن المواقف الآنفة لا تدوم إلا باعتبارها علاقات لـ - ضرورية. وعلى هذا الصعيد ليس «فاجين» نقىض كلاريس أو معارضًا لها، وليس لوقلاس مناقضاً لأوليستر توبيست. فإذا ما تsei لهؤلاء أن يتقابلا خارج حكاياتهم المتواالية، لأمكن لوقلاس وفاجين أن يتعرفوا واحدهما إلى الآخر شأن ثانٍي محبب ومرح، حتى ليصيّر الواحد منها مساعدًا للآخر. وهذا مما يحتمل حدوثه.

ولكن الواقع يجعل من الأمر مستبعد الحدوث. إذ لا يكون ل الوقلاس شأن، دون إغراء كلاريس، وهو لا يولّد قط دونها. ولسوف نرى لاحقاً أن لمصيره ثقلاً ما على خطابنا.

وفي خلاصة الأمر، فإن الأفراد الفائضين في عالم ون ثُئن هوياتهم من خلال خاصياتهم لـ - الضرورية التي تمثل علاقات اثنينية وتناظرية ذات استقلالية مُناسبة وثيقة. وقد يجوز لهذه العلاقات أن تتطابق، أو لا، مع المخاصيات المنسوبة إلى الأفراد عينهم، باعتبارها (خاصيات) جوهرية، إلا أنها لا يسعها، في أي حال، أن تناقضها. أما المخاصيات العرضية فلا تؤخذ بالاعتبار الحق من قبل عالم الحكاية، إنما هي معتبرة لدى مستوى الثنائي الخطابي فحسب. مما يحمل على القول إنه حالما تدوم خاصية، إثر تحول الثنائي الخطابي إلى قضايا حكائية كبرى، فإنها تظهر باعتبارها ضرورية بنبوياً.

٨- ١٣. علاقات بلوغية بين عالم و. و و

إن المقارنة بين العالم المرجعي والعالم الحكائي يمكن أن تتخذ أشكالاً عديدة:

(I) يتسمى «للقاريء» أن يقارن العالم المرجعي بحالات من الحكاية مختلفة، محاولاً أن يدرك إذا كان ما يجري يستجيب لمعايير الممكن الواقع. وفي هذه الحال، يقبل القارء الحالات قيد المعالجة باعتبارها عوالم ممكنة، جامدة في انعدام حركتها («أيكون قابلاً للتصديق أن تكون ثمة غابة تسكنها الذئاب الناطقة؟»).

(II) يمكن القارء أن يقارن عالماً نصياً بعالم مرجعية مختلفة:

إذ يُتاح له أن يقرأ الأحداث المروية في «الملاحة الإلهية» على أنها «ممكنة الواقع» بالنسبة إلى الموسوعة القروسيطية في حين تكون أسطورية بالنسبة لموسوعتنا، وعلى هذا النحو، نجري عمليات ذات «صدقية» أيضاً (والتي تحدث عنها في الفصل ٩) إذ ننسب صدقية إلى بعض القضايا أم نفيها عنها، أي بأن نقر بها مثلاً يمثلها النص على أنها حقيقة أم مزيفة.

(III) وقد يُتاح للقارئ أن يبني عوالم مرجعية مختلفة، أي متعددة عن العالم و، وذلك بحسب النوع الأدبي المعنى. وعلى هذا النحو، فإن رواية تاريخية تتطلب أن تُرَجع إلى عالم الموسوعة التاريخية؛ في حين أنَّ حكاية تتطلب أن تُرَجع بالأكثر إلى موسوعة التجربة المشتركة، حتى يتسعى لنا التمتع (أو المعاشرة) بمختلف الأمور المنافية لإمكانية الوجود التي لا تتيه تطبيقها. وهكذا، إذا ما رأى حكاية أنه في أثناء ولاية الملك رونسيبالد (لم يكن له ذكر)، تاريخياً، بعيداً أن ذلك لا أهمية له على الاطلاق) تحولت فتاة إلى يقطينة (وهذا لا يمكن حدوثه وفق العالم و، الخاص بالتجربة المشتركة، على أنَّ هذا التفاوت بين و، وبين ما ينبغي أن يؤخذ في الاعتبار حتى يصبح التمتع بالحكاية)، فإذا ما رأى لنا هذه الواقع قبلنا مجرياتها. وبالن مقابل، إذا كان امرؤ يقرأ رواية تاريخية فوقَ بصره على ملك يدعى «رونسيبالد دو فرانس»، فإن المقارنة التي يروح يجريها بالعالم و، الخاص بالموسوعة التاريخية، من شأنها أن تحدث فيه شعوراً بالانزعاج مما ينذر بتصويب انتباهه التعاوني: فيتباهي إلى أنَّ الكتاب قيد القراءة ليس رواية تاريخية إنما هو رواية خيالية. إذاً، فإن الفرضية المصوقة حول النوع الحكائي هي التي تعين خيال العالم المرجعية البنائية.

ولنت الآن ماذا يمكن أن يحدث لقارئ قصة «مصالحة باريسية حقاً» بعد أن يكون قرئ أنَّ ما هو بصدده لا يعدو كونه مسرداً من تقالييد عصرية وبعد أن يكون اختبار الموسوعة الموضوعة عام ١٨٩٠، بمثابة عالم مرجعي له. لذا، تجده وقد ألزم الشروع في بناء بنية ما للعالم و، حيث لا يكون راويل ومرغريت معتبرين. مع ذلك، فهو إذ يقرأ الفصل

الثاني من القصة، يصيّر مسقاً إلى الاضطلاع بحقيقة أنه في العالم و. يوجد مسرح الانطباق والسيد بورتو - ريش (للذان نفترضهما معروفيْن من قبل القارئ) النموذجي الباريسِي من تلك الحقبة، كما لو قيلَ في قصة إيطالية معاصرة أنَّ شخصية مضت إلى البيكولا سكالا لكي تستمع إلى عمل من أعمال لوتشيانو بيريو.

Theatre d'application

ولنتفحص الآن العمليات التي قد يلزم القارئ باتمامها في سبيل أن يقارن العالم و المخصوص بقصة «أليه» بالعالم و. المرجعي. فيتحصل لدينا من بين الخاصيّات قيد المعالجة ذ (الكيان ذكر)، أ (الكيان أثى)، م (الكيان مسرحيًا)، بالإضافة إلى الخاصية ل - الضروري س ز ي (أن يكون المرء مرتبطاً بعلاقة زوجية، وتعين هوبيه على هذا التحوّل التالي). وتتجدر الإشارة إلى أن الخاصية الأخيرة هذه يمكن أن تكون مسجلة، كذلك، في بنية العالم و. حيث لا يُستبعد أن يوجد س متزوجون بأشخاص ي. وبخلاف بقى العالم المتحقق في المقاطع السالفة، فإننا نعمد هبنا إلى إدخال خاصيّات بين أقواس: إنها الخاصيات ل - الضروري. وبالطبع، لا توجد في العالم و. خاصيّات من هذا النموذج. إذًا، حين يقتضي لنا أن نحوّل بنية العالم و إلى بنية العالم و، تصيّر الخاصيّات المشمولة بين أهلة علاقات جوهرية، صيرورة محضة: س عي تصيّر علاقة استبدالية أو تكمالية (أن يكون زوج زوجة والعكس بالعكس)

فإذا كان لدينا عالمان و. وون معطين (حيث پ = بورتو - ريش، م = مسرح، س = راول و ي = مرغريت):

و.	ذ	أ	م	وون	ذ	أ	م	و.
				پ				پ
.	(+)	(-)	(+)			(+)	(-)	
.	(-)	(-)	(-)	م		(-)	(-)	م
[+]	(-)	(-)	(+)	س				
[+]	(-)	(+)	(-)	ي				

يُظهر في العالم و، فرداً سوف يهان متغير تهمـا العالم وـ (ونظـراً إلى الصـفة الأساسية التي اكتسبـها البنـية، فإنـهما يـكونـان مـماـثـيـنـ تمامـاً). إلاـ أنهـ فيـ العـالـمـ وـ يـوجـدـ سـ وـيـ اللـذـانـ لاـ اعتـبارـ لهـمـاـ فيـ العـالـمـ وـ.. ذلكـ لأنـ الآخـيرـينـ لـيسـ إـلـاـ مـحـضـ فـائـضـينـ بـالـنـسـبـةـ لـلـعـالـمـ وـ.. وهـكـذاـ، لاـ يـكـونـ مـسـتـحـيـلاـ أـنـ تـحـوـلـ بـنـيـةـ الـعـالـمـ وـ.. إـلـىـ بـنـيـةـ الـعـالـمـ وـ، أـيـ (وـفـقـ الـاستـعـارـةـ الـنـفـسـيـةـ) أـنـ يـتـصـورـ، بـنـاءـ عـلـىـ الـعـالـمـ حـيـثـ نـحـنـ، عـالـمـ حـيـثـ يـوـجـدـ رـاـوـولـ وـمـرـغـرـيـتـ أـيـضاـ. أـمـاـ الـمـسـأـلـةـ الـوـحـيـدةـ، فـهـيـ أـنـ الشـخـصـيـنـ الـمـذـكـوـرـيـنـ يـحـوزـانـ فيـ الـعـالـمـ وـنـ خـاصـيـةـ لـ.. ضـرـورـيـةـ. وـلـمـ كـانـتـ هـذـهـ الـخـاصـيـةـ، فيـ الـعـالـمـ وـ، يـحـالـ إـلـقـازـ بـهـاـ عـلـىـ أـنـهـاـ كـذـلـكـ، فـإـنـهاـ تـصـيـرـ مـتـرـجـمـةـ إـلـىـ عـبـارـاتـ دـالـةـ عـلـىـ خـاصـيـةـ جـوـهـرـيـةـ. وـعـلـىـ هـذـاـ الـمـنـوـالـ قـدـ تـظـهـرـ بـنـيـةـ الـعـالـمـ حـيـثـ يـسـعـ الـمـرـءـ أـنـ يـسـوـغـ الـعـالـمـ وـ انـطـلـاقـاـ مـنـ الـعـالـمـ وـ..

وـ (ـ وـ)	ذـ	أـ	مـ	سـعـيـ
بـ	(ـ)	(+) صـفـرـ	(+)	(+)
مـ	(ـ)	(~)	(~)	(~)
سـ	[+]	(~)	(~)	(+)
يـ	[+]	(~)	(+)	(~)

لهـذـاـ السـبـبـ نـقـولـ إنـ الـعـالـمـ الـحـكـائـيـ قـابـلـ لـلـبـلوـغـ إـلـىـ عـالـمـ تـجـربـيـتـاـ. وـلـكـنـ لـيـسـ بـمـقـدـورـنـاـ أـنـ نـقـولـ الـعـكـسـ. ذـلـكـ أـنـ هـذـهـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الـعـالـمـ [ـ وـ. عـ وـنـ]ـ لـاـ تـكـوـنـ تـنـاظـرـيـةـ. وـبـالـفـعـلـ أـنـ، حـتـىـ يـتـسـنىـ لـنـاـ أـنـ نـبـنيـ بـنـيـةـ الـعـالـمـ وـ انـطـلـاقـاـ مـنـ الـعـالـمـ وـ..، فـقـدـ اـقـضـيـ لـنـاـ أـنـ نـنـسـبـ إـلـىـ سـ وـلـىـ يـ عـلـاقـةـ لـ.. ضـرـورـيـةـ، وـهـذـاـ مـاـ لـاـ تـسـمـحـ بـهـ بـنـيـةـ الـعـالـمـ وـ.. إـذـ قـدـ تـنـقـصـ الـعـالـمـ الـأـنـفـ الـقـوـاعـدـ الـتـيـ تـتـيحـ لـهـ تـعـيـنـ هـوـيـتـيـنـ سـ وـيـ الـلـذـيـنـ يـعـودـانـ إـلـىـ الـعـالـمـ وـ فـيـ الـعـالـمـ وـ.. وـبـعـارـاتـ أـخـرىـ، فـإـنـ رـاـوـولـ وـمـرـغـرـيـتـ، مـنـظـورـاـ إـلـيـهـمـاـ مـنـ الـعـالـمـ الـمـرـجـعـيـ، إـنـاـ هـمـاـ فـائـضـانـ يـسـعـهـمـاـ أـنـ يـنـوـجـداـ، كـمـاـ أـنـهـمـاـ يـسـعـهـمـاـ أـنـ يـوـجـداـ كـلـاـ فيـ جـانـبـ، مـثـلـمـاـ وـجـداـ فيـ السـابـقـ، عـلـىـ الـأـرـجـحـ، قـبـلـ أـنـ يـلـتـقـيـاـ وـيـتـرـوـجـاـ؛ غـيـرـ أـنـهـمـاـ لـاـ يـدـوـمـانـ مـنـ دـاخـلـ بـنـيـةـ الـعـالـمـ وـ (ـأـوـ بـالـعـبـارـاتـ الـبـنـائـيـةـ الـتـيـ تـعـزـىـ إـلـىـ قـالـبـ الـعـالـمـ هـذـاـ)ـ إـلـاـ مـنـ حـيـثـ كـوـنـهـمـاـ مـرـتـبـطـيـنـ بـعـلـاقـةـ ضـرـورـيـةـ. وـدـوـنـ عـلـاقـةـ الـكـشـفـ عنـ

الهوية المتبادلة هذه، لا يكون لها وجود، كأنما لا يكون للوقيف وجود إن لم تكن كلاريس موجودة، (حكائيًا). وفي العالم ون، يكون الفرد الفائق بالنسبة إلى العالم و. مجموع الأفراد س الذين يتحقق فيهم شرط أن يكون الواحد منهم في علاقة تناظرية مع فرد آخر «ي». ولما كان لهذا المجموع عضو واحد أحد، فإنَّ تبيان هوية فائق يكون أمراً ممكناً من الوجهة الحكائية.

لن نقول هنا أنه ليس بمقدورنا أن نبني في العالم و. الفردان س وي لأننا لا نملك أقواساً لهم ليس إلا، أو بالأحرى، هذا ما أردنا قوله تماماً، شرط أن تدرك جيداً أنه باعتمادنا للأقواس فقد أدخلنا خاصية أن يكون الفرد (المعنى بظهور الهوية) تناظرياً من الوجهة الحكائية وبصورة عصبية على الانفصام، وهي خاصية لا شأن كبيراً لها في عالم مرجعي و.، بيد أنها تكون بنائية في عالم حكائي ون.

وبعبارات أخرى، لما كان عالم حكائي معطى مع فردان برابط ل -

الضرورية:

ون	ذ	أ	سعي
س	(+)	(+)	[+]
ي	(-)	(+)	[+]

فقد أُلزمنا أن نسجل ذلك، في الواقع، على هذا النحو:

ون	ذ	أ	سعي
سعي	(+)	(+)	[+]
يعس	(-)	(+)	[+]

باعتبار أن الأفراد لا يسعهم أن يسموا، بجدارة، إلا وفق القاعدة التالية: «هذا الـ س الذي يكون مرتبطاً بـ ارتباط ل - ضرورة بـ ي» والعكس بالعكس. حتى إذا شئنا أن نرتقي، بناءً على العالم ون، عالماً ما حيث هذه العلاقات ل - الضرورية تصير منكرة، تحصل لدينا قالب مناقض من النوع التالي:

			و.
سعي	أ	ذ	
[~]	(-)	(+)	سعي
-	(+)	(-)	ييع

حيث قد يُشار، إشارةً ممحضة، إلى أن «هذا الس الذي يرتبط بعلاقة مع ي والذى لا يقيم علاقة مع ي» (وكذلك الأمر بالنسبة لـ ي). إن هذا لاً وضح مثل عن قالب عصي على الصياغة لكونه ينتهك قوانينه البنائية المخصوصة.

وإذا ما بدا هذا المفهوم على شيء من الغموض أو إذا ما بدا من الصعوبة تطبيقه خارج قالب من عوالم، فقد يكون من المفيد، والكافى، أن نلجأ مَرَّةً جديدةً إلى مثال الشطرنج الذى كنا استخدمناه في الفصل السابق.

إن قطعة من قطع الشطرنج ليس لها، في ذاتها، مدلولات، إنما لها تكافؤات تركيبية (إذ يسعها الحراك بطريق معينة على لوحة الشطرنج). ذلك أنّ لنفس القطعة، في بدء اللعب، كل المدلولات الممكنة وليس لها أي مدلول (فهي يسعها الدخول في أية علاقة ومع أية قطعة أخرى). إلا أن القطعة هذه، لدى الحالة حَط من الحالات التي تصير إليها المبارزة، تكون وحدة لعب دالة على كل الضربات التي يسعها القيام بها في هذا الوضع المعطى؛ وعليه تبدو القطعة على أنها فرد ذو خاصيات دقيقة، وهذه الخاصيات تكمن في القدرة على القيام ببعض الضربات المباشرة (دون أخرى) التي من شأنها التمهيد لمجموع من الضربات المستقبلية. وبهذا المعنى، تكون القطعة إنما كياناً تعبيرياً يحمل في ذاته بعض مضامين اللعب، أو شيئاً مماثلاً بنحوها لشخصية حكاية في اللحظة التي تنفتح فيها وائلة إمكانية.

ولنفترض أن يكون هذا الفرد الملكة البيضاء. فقد يسعنا القول إن لها بعض المخاصيات الجوهرية (منها خاصية القدرة على التحرك في كل الاتجاهات، وخاصية عدم القدرة على الحركة شأن الفارس أو عدم القدرة على القفز فوق قطع آخر في مسار خطٍ قويٍ); بيد أن لها كذلك في الوضع حَط خاصيات لـ ضرورة تتأتى من كونها، في هذه الحالة من

اللعبة، بعلاقةٍ مع غيرها من القطع. إذًا، لسوف تكون مملكةً مرتبطةً ارتباطاً - ضرورياً بموقع الفيل الأسود، على سبيل المثال، مما يتبع لها أن تؤدي بعض الضربات ما عدا تلك التي قد تعرضها للخطر بسبب الفيل. أما العكس فيصبح وحده بالنسبة للفيل، بصورة تنازيرية. وكل ما يسعنا التفكير فيه، والأمل به، وإسقاطه، وتمنيه حيال ضربات الملكة البيضاء ينبغي أن ينطلق من واقع أنها نتحدث عن *معنف*، أي عن مملكة *م = مملكة، ع = علاقة، ف = فيل.* يُعرف بها من خلال علاقتها بالفيل، فحسب.

وإذا شئنا التفكّر في مملكة لا تكون مرتبطة بهذا الفيل، لأنّها ذلك التفكّر في وضع آخر من أوضاع اللعبة، وفي مباراة أخرى وبالتالي في مملكة أخرى تعرّف بها علاقات أخرى *ل - ضرورية.*

وبالطبع فإنّ هذا التوازي لن يقيّض له الصمود إن أجرينا مقارنة الحكاية بكلية حالاتها بحالة واحدة من المباراة: الواقع أنّ أخصّ ما يميز مباراة شطرنج (بخلاف حكاية تكون لها حرية أكبر في خياراتها)، هو أن العلاقات *ل - الضرورية* (فيها) بين القطع تتبدل لدى كل ضربة، تبدلاً جلياً.

ولنتصور الآن الملكة في الحالة *ح* وقد بذلك قصارى جهدها في أن تفكّر نفسها على أنها منفكة عن علاقتها الضرورية بالفيل. إذ ذاك، قد تجد نفسها في الموقف الشديد الغرابة الذي يمثله قالب العالم الأخير: والحال أنها قد تتحمل على التفكّر في واحدة نفسها والتي لا تكون نفسها، وقد يوجب عليها ذلك أن تصوغ الحال على الفعل المستحيل التالي: «ما الذي قد يحدث إن كانت *معنف* التي أكون عليها الآن ليست هي *معنف؟*» وهذا يعني «ما الذي قد يحدث إن أنا لم أكن أنا؟»، ذلك هو لعب ميتافيزيقي شهير قد ينصرف إليه كل منا أحياناً، ويکاد يكون دوماً ولكن بلا جدوى.

مع ذلك، فإن يقال إن الممرء عاجز عن تصوّر عوالم القارئ النرجعي (أو اللاعب، الذي يكون قادرًا على تخيل حالات مختلفة) أو بنائهما من داخل عالم حكائي (أو من داخل حالة من حالات مباراة في الشطرنج) لقول بين الحماقة في ذاته، تدينه بدهائه. وهذا مما يعني أنّ

«ذات القلنسوة الحمراء الصغيرة» ليست قادرة على أن تصور عالماً حيث جرى لقاء يالطا، وحيث ريغان حمل في خلافة كارتر. رغم ذلك فإن الأمر يبدو أقلّ حماقة مما يظهر. إذ يكفي المرأة أن يستعيد القوالب التي بنيت لتتوها حتى يدرك العبرة التي يمكن استخلاصها منها.

بادئ الأمر، فهي تقول لنا لماذا يبدو الحال على الفعل (٣٢)، ذلك الذي تمضي حماتي متسائلة عما قد يحدث لو لم يكن صهرها الذي قد تزوج بابنتها، على هذا القدر من الغرابة. والحال أن حماتي إذ كانت تمضي في بناء عالمها المرجعي «باعتباره نصاً»، كانت تعمد إلى التعريف بي في العبارات ذاتها التي صيغت بها علاقة لـ - ضرورية معها، وهي لن تكون قادرة على النظر إلى بغير ذلك. هكذا فإنني، إذ أتفكر، طبيعياً، في عالم ممكناً وـ، حيث قد أكون صهراً أو لا أكون في آن معـاً، فإني قد ألفتها في وضع مماثل للوضع الذي يمثله القالب الأخير (والمستحيل). إذاً، يتبدىـ هذا الحال على الفعل غريباً طالما أنه يُستشفـ منه اتجاهـ، صادرـ من الفاعل الفرضـيـ، إلى بناء عالم تجربـته المخصوصـة على أنه عالم غير حقيقـيـ، أشدـ شبـتهاـ بـعـالـمـ المـخيـلةـ، منه بـعالـمنـاـ الـيـومـيـ. وهذا ما يحصل للمريض الذي يقال عنه أنه يحياـ في عـالـمـ مـخـصـوصـ بهـ وـحدـهـ؛ إـنـهـ الطـفـلـ مـنـ يـتصـورـ وـالـدـتـهـ فـيـ صـلـةـ وـثـيقـةـ لـلـغاـيـةـ بـهـ، بـحيـثـ أـنـهـ لـوـ غـابـتـ، لـرـآـهـ وـقـدـ اـسـتـحـالـتـ إـلـىـ عـدـمـ طـالـمـاـ أـنـ لـاـ يـزالـ عـاجـزاـ عـنـ تـعـيـينـ هـويـتـهـ قـيـاسـاـ عـلـىـ حـضـورـهـ.

لا يسعنا التفكـرـ في عـالـمـ حيث يـعـيـنـ الأـفـرـادـ هـويـتـهـ بـنـاءـ عـلـىـ ماـ تـنـفـكـرـةـ نـحـنـ «ضـمـنـ وـصـفـيـ مـعـيـنـ»ـ، وـنـزـعـ مـنـ ثـمـ تـعـيـنـ هـوـيـةـ هـؤـلـاءـ الأـفـرـادـ أـنـفـسـهـمـ فيـ عـالـمـ مـمـكـنـ لـاـ يـنـطـبـقـ فـيـ الـوـصـفـ السـالـفـ عـلـيـهـمـ.

ونحنـ إذـ نـسـتـعـيـدـ المـثـلـ (الـوارـدـ فـيـ ١٠ـ ٨ـ)ـ الـذـيـ أـفـادـ مـنـهـ هـنـتـيـكـاـ، نـشـيرـ إـلـىـ أـنـهـ لـاـ يـسـعـنـاـ التـفـكـرـ فـيـ مـاـ قـدـ يـؤـولـ إـلـيـهـ الـفـردـ الـذـيـ أـعـاـيـنـهـ فـيـ هـذـهـ الـلـحـظـةـ، إـنـ لـمـ يـكـنـ هوـ الـفـردـ الـذـيـ أـعـاـيـنـهـ فـيـ هـذـهـ الـلـحـظـةــ بـلـ الـأـكـثـرـ مـنـ هـذـهـ، أـيـكـوـنـ بـوـسـعـنـاـ التـفـكـرـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ: أـينـ قـدـ يـكـوـنـ جـانـ (ابـنـ عـمـ لـوـسـيـ، مدـيـرـ الـمـصـرـفـ الـمـحـلـيـ)ـ الـذـيـ أـرـأـهـ فـيـ هـذـهـ الـلـحـظـةـ فـيـ مـقـابـلـيـ، إـنـ لـمـ يـكـنـ فـيـ مـقـابـلـيـ؟ـ قـدـ يـكـوـنـ فـيـ مـوـضـعـ ماـ

بعد، وهذا جليٌ. ييد أن ذلك قد يصبح طالما أثنا أقلعنا عن تعين هوية علاقـةـ لـ ضرورةـ معـ الفاعـلـ معلنـ الحالـ علىـ الفعلـ.

وَمَا أَنْتَا نَعْرِفُ أَنَّ التَّحْوِيلَاتِ مِنْ عَالَمٍ حَكَائِيٍ إِلَى عَالَمٍ وَاقِعِيٍّ
تَكُونُ مَسْتَحِيلَةً، فَقَدْ بَاتَ بُوْسَعْنَا أَنْ نَفْهَمَ بِصُورَةٍ أَوْضَعَ حَقِيقَةً أَنْ مَا
يَجْرِي فِي مَأْسَةٍ (مَسْرِحِيَّة) مِنْ مَثَلِ «سَتْ شَخْصِيَّاتٍ تَبْحَثُ عَنْ مَؤْلِفٍ»
لِپِيرَانَدَلْلُو، حِيثُ «يَدِو» أَنَّ الشَّخْصِيَّاتَ يَسْعَهَا أَنْ تَتَصَوَّرَ عَالَمَ مَؤْلِفَهَا، يَدِ
أَنَّهَا فِي حَقِيقَةِ الْأَمْرِ لَا تَنْتَيْ تَتَصَوَّرُ فِيهِ عَالَمًا نَصِيَّاً آخَرَ يَقُومُ الْمَؤْلِفُ فِيهِ
مَقَامَ شَخْصِيَّةٍ فِي الْمَسْرِحِيَّةِ. وَعَلَيْهِ إِنَّ مَسْرِحِيَّةً «سَتْ شَخْصِيَّاتٍ» هَذِهِ لَا
تَعْدُ كُونَهَا نَصِيًّا حِيثُ يَتَعَرَّضُ عَالَمُ مَسْرِحِيٍّ وَنَبْعَدُ عَنْ عَالَمٍ مَا وَرَاءَ مَسْرِحِيٍّ وَنَ.

أما وإن النقطة الآنفة قد استوضحت، أمكننا القول إن نقاشنا ينطلق من سؤال غريب (أيكون بمقدور شخصية أن تفكّر في عالم قرائتها؟)، وذلك ليستفاد منه في توضيح مسائل أخرى تتعلق بعالم الشخصية من جهة، وبعالم القارئ من جهة أخرى. على أن هذا السؤال الأولي ما كان مجردًا من قوة تفسيرية.

والجدير ذكره في هذا الصدد، أنَّ للاختبار الموصوف، إنْ هو أجري بمفردات علم النفس - التخييلي - فائئته، وقد يكون هاماً المضي به إلى ختامه. ولنتناول «الفرسان الثلاثة» مثلاً لنا. ففي هذا العالم ود نجد أفراداً مُنْ هم متغيرات كامنة لأفراد في العالم و. القائم في الموسوعة التاريخية: ريشوليوا، لويس الثامن عشر ودارتنيان، في درجة معينة، وإنْ بعض الحذر. ونجد، من ثُمَّ، فائضين من مثل آتونس وميلادي (وفي هذا الصدد تُسايق لإهمال الهوية الممكنة التي قد ينكرها فقهاء اللغة الأنصاريين في عالم دوماس، فيما إذا كان آتونس هذا هو عينه «كانت لافير»، أم أنه الكونت لافار^(١٧)). والحال أن لهذين الفائضين المخصوصية لـ - الضرورية بأن يكون (كان) الزوج والزوجة. فإذا ما كان تعينُ الهوية المتداخلة هذا لم يحصل، فهذا يعني أن «الفرسان الثلاثة» كان يمكن، أنْ يكونوا في، رواية «آخرى».

ولكن هل يسعنا أن نتخيل فرداً يُدعى آثوس مَنْ (يصدر عن عالمه ون) تراه يتفكّر في ما قد يحدث له إن لم يكن متزوجاً بميلادي حين كانت

لا تزال تدعى «آن دو بروي»؟ إن السؤال يتبدى مجرداً من المعنى. إذ لا يمكن آثوس أن يعيّن هوية آن دو بروي، إلا أن تكون شبيهه بالتي ترُوّجها في شبابه. فهو لا يسعه أن يتصور عالماً تعاقبياً حيث يوجد متغير كامن عن ذاته لا يكون قد ترُوّج آن دو بروي، لأنَّه رهنٌ بهذا الزواج، في تعريفه الحكائي. وقد يكون الأمر مختلفاً إن قالَ لنا دوماس إن آثوس يفكِّر قائلاً في سره «لكلم كان مستحسناً، لو لم أكن تزوجت بهذه البائسة» (والحال أن دوماس يجعلنا ندرك أن آثوس لا يفكِّر إلاً في هذا، وأنه، زيادة في الطين بلة، لا يبني يعاقر الخمرة لينسى العالم الواقعي، وليرحل في عالم مختلف). بيد أنه لو كان آثوس تصرف على هذا النحو في الرواية، لكان عمد إلى صياغة عالمه ودرج بأنَّ يرجع إلى عالم ون كما لو كان عالماً واقعياً، حيث لا تصبح العلاقات لـ - الضرورة: إنها حيلة تلجم إلينها الحكايات، على نحو ما تلجم إلَى عاملين مستثنين. إننا نقبل أن تقدر شخصية على التفكُّر في حاثات على الفعل إزاء عالم الحكاية وذلك يمحض الاصطلاح الحكائي. إنْ هذا إلاً شبيه بما يقوله لنا المؤلف: «إذ اتَّظاهَر بالاضطلاع بعالمي الحكائي على أنه عالم حقيقي، اتَّخيَل للحال شخصية من هذا العالم تتخيَّل عالماً مختلفاً تماماً».

ويسعنا أن نورد هنا ملاحظة أخرى، ترتدي أهمية بالنسبة لعالم الجمالية وللنقد الأدبي. إنه لمن الصحيح أننا نحكم، على جري عادتنا، على عالم حكاية انطلاقاً من عالمنا المرجعي بيد أننا نادرًا ما نفعل العكس. ولكن ما الذي نعنيه من التأكيد مع أرسطو (صناعة الشعر، ١٤٥١ ب ١٤٥٢) بأنَّ الشعر هو أكثر فلسفة من التاريخ طالما أنَّ الأمور في الشعر تحدُّ ضرورة، في حين أنها تجري، في التاريخ، عرضياً؟ وماذا يعني الإقرار، لدى قراءة رواية، بأنَّ ما يحدث فيها إنما هو أكثر حقيقة مما يجري في الحياة الواقعية؟ وماذا يعني القول بأنَّ نابليون الذي جعل بيروشو ش في عدوه هدفَ له إنما هو أكثر حقيقة ممَّا ثبت في جزيرة القديسة هيلانة، وأنَّ طوابع عمل فني هي أكثر «نموذجية» وـ «كلية» من مُمثَّلاتها الواقعية البدئية والمحتملة؟ ييدو لنا أنَّ مأساة آثوس، الذي لن يسعه على الاطلاق أن يبطلَ لقاءه مع ميلادي في أي عالم ممكن كان، إنما هي شاهدٌ على حقيقة الفن وعظمته، فيما يتجاوز كل استعارة، وذلك بقوة قوالب العالم البنوية (التي

قد تحوزها، بأن تجعلنا نستشفّ ما تعنيه «الضرورة الشعرية»^(١٨).

وفي الختام: نقول إنَّ عالم الحكاية ون هو قابل للبلوغ إلى العالم و. المرجعي، إلا أن العلاقة ليست تناظرية.

٨- ١٤. علاقات بلوعية بين ونج وون

إن المقارنة بين وُون وون (حتى لو تمَّت في إحدى حالاتهما الانتقالية) هي مقارنة تعاصرية على الدوام. وبال مقابل فإن عالماً ونج يمكن أن يكونا مقارناً بحالة سابقة وبحالة لاحقة من العالم ون، سواءً بسواءً (وكنا أشرنا إلى ذلك في الفقرة ٨-١٣). وعليه فإن بمقدور شخصية أن تتقدّم بتوقعات وتصوّغ عوالم معرفية وظافية سواءً على مستوى البُنى الخطابية أم على مستوى البُنى الحكاية. وكما تبيّن لنا، فإن العالم التي تعطيها الشخصية على مستوى البُنى الخطابية يسعها أن تتعلق بالشخصيات العَرضية التي كانت الحكاية أهملتها. ففي الفصل ٢ من قصة «مصالحة باريسية حَقاً»، أنْ يضرب راول مرغريت أم لا (والحال أن القارئ - والشخصيات كذلك - يتقدّم بافتراضاتٍ في هذا الصدد) فهذا أمرٌ حرّيٌّ بأهداف الحكاية أن تهمله. على ما نلحظه في ما يأتي فإن الفصل ٢ يوفّر نوعاً من نموذج مختصر عن الحكاية، بيد أنه يمكن أن يُحذف دون أن تتبدل الحكاية في شيء؛ وفي المقابل، إنه لمن الأساسي بالنسبة «للفاعل»، الذي تؤيده البُنى الخطابية، أن يُحمل القارئ على إجراء نموذج معينٍ من التوقعات حول مسار الحكاية.

وفي هذا الصدد يمكن للشخصيات، لدى مستوى البُنى الخطابية، أن تتخيّل أموراً كثيرة أو تريدها (حتى وإن نقضتها الأحداث المتواالية أو لم تُنقضها)؛ إذ يضع النص موضع التداول هذه المواقف القضوبية حتى يتسمى لَهُ تعبيّن نفسيات الشخصيات المذكورة. فالشخصيات إذ تظنّ أن ذلك الشخص سوف يأتي، ولا يأتي، تقرّ بخطأ توقعها، وتُسقطه من حسابها. ولنر ما الذي يحدث في الفصل الثاني من قصة «مصالحة باريسية حَقاً». إذ يمضي راول ومرغريت إلى المسرح، فتظن مرغريت أن راول ينظر إلى الآنسة موريتو نظرة رغبة (فمن هو لـ - ضرورة زوجها ومن يُعتبر ذكرًا جوهرياً، ويرغب عرضياً في امرأة أخرى). ويُحدِّر بنا التنويه إلى أن

التقص لا يهتم قطّ بآيات ما إذا كان راول يرغب حقاً في الآنسة موريتو، فما يهتم له من الوجهة النسائية، هو أن يدرك أن لمغرية خاصية التفكير في هذا الأمر (وبالتالي في أن تكون غيري)، على غرار ما قد يتتحقق على مستوى قضايا الحكايا الكبرى). وفي عالم مغرية الظني، هذا الراول الذي يرغب في الآنسة موريتو عرضاً إنما هو متغير كامن لراول الحكائي الذي لا يرغب فيها، على ما نفترض. إذًا، لا وجود لأية مسألة تعين للهوية عبر العوالم. إذ أن تعين الهوية يمثل قابلاً للتحقق.

إلا أنه ثمة حالات حيث تكون مواقف الشخصيات القصوية تخص العلاقات ل - الضرورية التي تنطوي عليها الحكاية. فحين يظن أوديب أنه لا تعلق له بموموت لايوس، يكون ذلك ظناً ذا ميزتين:

(I) تعلق بالشخصيات التي لا غنى عنها لتنمية الحكاية،

(II) هي تتعلق بالروابط ل - الضرورية (إذ لا يعدو أوديب كونه قاتلاً أباً ومتزوجاً أنه دون علم). وعليه، فقد استوجب أن يكون واضحاً أن الكيان ل - الضروري والكمان الحض الذي لا غنى عنه لتنمية الحكاية، إنما هما الشيء عينه.

في لحظة معطاة من قصة سوفوكل، ظن أوديب أن أربعة أفراد يشترون في أحداثها: أوديب (هـ) الذي قتل ذات يوم ماراً مجهولاً (پـ)، يُدعى لايوس (لـ) وقاتل مجهول (قـ) كان قتله. وعليه يظن أوديب، إذ ينطلق من عالم ونج مظايه المخصوصة، أن بعض الشخصيات ل - الضرورية جديرة بالاعتبار، ويعني بها:

- هـ قـ: العلاقة التي تجعل من أوديب القاتل ومن الماز الضاحية؛

- قـ لـ: العلاقة التي تجعل من مجهول القاتل ومن لايوس الضاحية.

ولكن خاتمة الحكاية، على ما يطرحها علينا سوفوكل، هي أقل تعقيداً بكثير (أقل تعقيداً من الوجهة البنوية وأكثر تعقيداً من الوجهة النسائية، وهذه العلاقة المعكوسة بالضبط هي التي تكتسب دلالة بالنسبة لنا). ففي الحكاية لا توجد إلا شخصيتان، وهما أوديب ولايوس، ذلك أن القاتل المجهول والماز المجهول لا يلبثان أن يتماهيا بأوديـ وبلايوـ على التوالـيـ. بحيث أنـ الشخصـياتـ لـ. الـضرـوريـةـ المتـداولـةـ

تتقلّص من اثنين إلى واحدة . هـ قـل: الخاصية التي تجعل من أوديب القاتل ومن لايوس الضحية.

ولنـز ما يحصلـلـ من ذلك بـعـارات تـصـفـ بـئـيـ العـالـمـ . وـفيـ سـبـيلـ آـنـ نـجـعـلـ الـبـئـيـ أـكـثـرـ طـوـاعـيـةـ وـالـأـفـرـادـ أـكـثـرـ قـابـلـيـةـ لـتـعـرـفـهـمـ، نـضـيـفـ إـلـىـ رـزـمـةـ الـخـاصـيـاتـ قـيـدـ التـداـولـ خـاصـيـةـ آـنـ يـكـونـ الـمـرـءـ حـيـاـ (ـحـ)، إـذـ آـنـ الـقـاتـلـ الـمـفـتـرـضـ عـيـنهـ يـكـونـ مـعـتـرـاـًـ عـلـىـ آـنـ حـيـ، فـيـ الـعـالـمـ الـمـمـكـنـ الـذـيـ تـنـطـوـيـ عـلـيـهـ تـوـقـعـاتـ أـوـدـيـبـ . وـعـلـيـهـ تـتـخـذـ بـئـيـ الـعـالـمـ وـوـدـجـ الشـكـلـ التـالـيـ:

وـدـجـ	هـقـبـ	قـقـلـ	هـقـلـ	حـ	هـقـلـ حـ
أـوـ	[+]	(+)	هـ	ـهـ	(+)
لـ	[+]	(-)	لـ	ـلـ	[+]
بـ		(-)			[+]
قـ		(+)			[+]

يـلـحظـ الـمـرـءـ بـيـسـرـ آـنـ هـذـيـنـ الـعـالـمـيـنـ عـصـيـ الـواـحـدـ مـنـهـماـ عـلـىـ بـلـوغـ الـآـخـرـ طـالـمـاـ آـنـ بـنـيـهـمـاـ لـيـسـتـاـ مـتـمـاثـلـيـ الشـكـلـ، لـيـسـ لـآنـ إـلـهـاـهـمـاـ أـفـرـادـ أـكـثـرـ مـنـ الـآـخـرـ، بـلـ لـآنـ الـأـفـرـادـ قـدـ عـيـتـ هـوـيـاتـهـمـ فـيـ الـعـالـمـيـنـ مـنـ خـلـالـ خـاصـيـاتـ لـ - ضـرـورـيـةـ مـخـتـلـفـةـ . وـتـجـدـرـ الـمـلاـحـظـةـ، فـيـ هـذـاـ الصـدـدـ، آـنـ بـنـيـيـ الـعـالـمـيـنـ كـانـ يـمـكـنـهـمـاـ آـنـ تـكـوـنـ مـعـقـدـيـنـ يـأـدـخـالـهـمـاـ الـعـلـاقـاتـ الـتـيـ تـجـعـلـ مـنـ أـوـدـيـبـ الـابـنـ وـمـنـ لـاـيـوـسـ الـأـبـ (ـلـكـنـ قـدـ يـكـونـ، فـيـ عـالـمـ مـطـانـ أـوـدـيـبـ، ثـمـةـ أـفـرـادـ أـكـثـرـ وـعـلـاقـاتـ مـخـتـلـفـةـ أـيـضاـ). وـالـعـلـاقـاتـ الـتـيـ تـجـعـلـ مـنـ أـوـدـيـبـ الـابـنـ وـمـنـ جـوـكـاستـ الـأـمـ؛ وـفـيـ آـخـرـ الـأـمـ، الـعـلـاقـاتـ الـتـيـ تـجـعـلـ مـنـ جـوـكـاستـ الـزـوـجـةـ وـمـنـ أـوـدـيـبـ الـزـوـجـ (ـوـقـدـ لـازـمـهـاـ خـلـافـاتـ بـيـنـ عـالـمـ مـطـانـ أـوـدـيـبـ وـعـالـمـ الـحـكـاـيـةـ). وـبـالـتـالـيـ فـيـإـنـ كـلـ ذـلـكـ قـدـ يـصـيـرـ (ـشـائـعـاـ مـاـ يـصـيرـهـ لـدـىـ سـوـفـوكـلـ، فـيـ الـوـاقـعـ)ـ أـكـثـرـ مـأـسـاوـيـةـ. بـيـدـ آـنـ التـمـثـيلـ الـمـخـتـرـلـ الـذـيـ كـانـ أـجـرـيـنـاهـ يـغـدوـ كـافـيـاـ. وـالـحـالـ آـنـ خـاتـمـةـ الـحـكـاـيـةـ تـقـرـرـ بـنـيـةـ عـالـمـ مـخـتـلـفـةـ تـسـامـاـ مـعـ تـلـكـ الـتـيـ اـعـتـقـدـ بـهاـ أـوـدـيـبـ. لـاـ يـسـعـ أـوـدـيـبـ آـنـ يـعـيدـ تـنـظـيمـ عـالـمـهـ وـيـحـوـلـهـ إـلـىـ عـالـمـ الـحـكـاـيـةـ. إـذـاـ كـانـ أـوـدـيـبـ يـظـنـ بـ وـيـكـتـشـفـ مـنـ شـمـ آـنـ جـ، مـتـحـقـقاـ، عـلـىـ هـذـاـ

النحو، من أنه في العالم الواقعي لا يمكن أن يتحصل المرء على ب وج في الآن عينه وأن ب = لا - ج. ولما كان ينبغي لأوديب أن «يتخلص» من عالم اعتقاداته، فإن أمراً واحداً يجدر بأن يأخذه في الاعتبار: إذ العالم الذي يتوجب عليه مبادلته بعالم اعتقاداته يجده أقل استساغة له من سالفه، علمًا أنه كان أ Rossi صحته العقلية على العالم السابق. والحال أن ثمة سببين جديرين بالاعتبار حتى يصير المرء مجنوناً، أو حتى يعمى. الواقع أن هذه الحكاية عن العالم المتنافرة، إنما هي حكاية هذا «العمي» المسبق؛ إذ كيف يمكن أن يكون المرء أعمى إلى درجة يعجز فيها عن إدراك كم أن عالم اعتقاداته المخصوصة كان عصياً على بلوغ عالم الواقع؟ إلى ذلك، فإذا كانت العالم على مستوى الحكاية عصياً واحدها على بلوغ الآخر، لدى مستوى البني الخطابية، فقد يمكن لأوديب أن يجد آثاراً عديدة تكفل له بناء عالم ظني أكثر تواصلاً مع عالم خاتمة الحكاية. - وهذا ما أثار غبيظه وبأسه. ولو كان أوديب ناجح، لكن العالمان ون ج و ون قابلين الواحد منها على بلوغ الآخر، على نحو ما تكون عليه العالم الظنية التي يسعى أي شرطي سري درب إلى بنائها حتى يتمنى له أن يحيط بعالم الحكاية وبعالم نوايا المجرم، سواءً بسواء. ولكن مسرحية «أوديب ملكاً» إنما هي حكاية استقصاء مخففة.

نقول في ختام هذا المقطع: في ما خص العلاقات ل - الضرورية حين يكون العالم [ونج هم] مشاكلاً في بنائه لحالة الحكاية [ونج ن] التي يكون من شأنها أن تثبتته (حيث يتحصل لدينا على السواء، م < ن، و ن > م). حيثند يصير العالم ون ج هم مثبتاً من خلال الحكاية، ويغدو العالمان مبلغين، واحدهما إلى الآخر. فإذا لا يحصل ذلك، يكون عالم الشخصية الظني غير مثبت، وبالتالي يصير العالمان متنافرين واحدهما عن الآخر - مع كل العواقب التي يمكن أن تتأتى من حيث أثر الحكاية النفسي والجمالي.

٨ - ١٥ علاقات بلوغية بين ورد و ون:

إن العالم التي تعينها توقعات القارئ تكون خاضعة لقواعد البلوغية نفسها:

(I) إن عالم توقعات القارئ يمكن أن يقارن بحالة الحكاية التي من شأنها أن تثبته (في هيئة تالية للتوقع دوماً، دون أية هيئة أخرى، كما أسلفنا القول).

(II) يمكن للقارئ كذلك أن يتقدم بتوقعات دنيا وجزئية في أثناء تأويته البني الخطابية، أما الظاهرة فتتبع مساراً مشابهاً لذاك الذي يعني عوالم الشخصية الممكنة؟

(III) وحين تصير العالم الممكنة التي كان القارئ عينها تُعني بالخصائص لـ - الضرورية يغدو عالمه (القارئ) في متناول عالم الحكاية، والعكس بالعكس؛ وذلك في حالة وحيدة إذا مضى التشكيل يثبت فيما بين العالمين. وإنّ توجّب عليه أن «يخلص» من توقعه وأن يقبل حالة الأشياء التي كانت الحكاية حددتها.

ويكفي التفكير في قارئ نموذجي قد يمضي في المسارات الذهنية عينها التي تروح تعرّي أوديب، والذي قد يقوم بتوقعات حول عقدة الأحداث هذه: أما الإيحاء النهائي فقد يحمل القارئ على الاستغراف في الوضع البيئي عينه الذي يكون عليه أوديب.

غير أنه، قلنا إن نصاً يستشرف تصرفات القارئ النموذجي الممكنة ويحسبها، وإن تأويله الممكن يقوم جزءاً من مسار تكوين النص. إذًا، كيف يسعنا إثبات أن تكون توقعات القارئ مردودة ولكن ينبغي للمرء أن يحاذر بالغ الحذر، من خلط «إواليات النص في مجموعة» «بإواليات الحكاية». ففي قصة «مأساة باريسية حقاً» سوف نعاين كيف أن النص يدعو القارئ دعوة ملموسة، على المستوى الخطابي إلى الاستعداد للقيام بتوقعات مزيفة، وكيف أنه، على مستوى الحكاية، يعمد إلى انكارها له. بيد أن حالة «مأساة» تكون أشد تعقيداً مما سلف وصفه، ذلك أن الحكاية تروح تتبنى توقعات القارئ الخطابية، وبصورة تدعو إلى الالتباس، في اللحظة عينها التي تنقضها فيها. وبال مقابل فإن كل ما قلناه يصح على وضع النصوص الأكثر عادية» رواية بوليسية على سبيل المثال حيث البني الخطابية تحمل القارئ على الخطأ (بأن تقدم له شخصية

غامضة ومتخفة) لكي تدفعه إلى التقدم باقتراحات عفوية؛ وعليه فإن حالة الحكاية الختامية قد تتدخل من ثم لكي تجبر القارئ على «الخلص» من توقعه. وهكذا تقوم جدالية بين خداع وحقيقة ذات مستويين نقيضين مختلفين.

«يدرك» النص أن قارئه النموذجي قد يخطئ في توقعه (ويعيشه في صياغة هذه التوقعات المغلوطة)، غير أن النص، في مجموعه، ليس عالمًا ممكناً: إنما هو حصة من العالم الواقعي، وهو إلى ذلك، آلة للإنتاج عوالم ممكنة، من مثل الحكاية، وعالم شخصيات الحكاية وعالم توقعات القارئ.

بالطبع، يسعنا القول إن المؤلف إذ يكتب نصاً فإنه يصوغ فرضية حول تصريف قارئه النموذجي، وطالما أن هذه الفرضية تثبت عالمًا يتوقعه القارئ ويأمل بوجوده. برغم ذلك، لا تكون هذه الفرضية متعلقة بالنص، إنما بحالة المؤلف الفسانية. ولكن كانت نوايا من يكتب يمكن أن تعمم، في هيئة أوصاف متعدمة في استراتيجية تصطبة، فإننا حالما نشرع في وصف توقعات القارئ الممكنة، فيما يتتجاوز النص، نصير في وضع تعاطى فيه مع العالم الممكنة التي حققها القارئ، وإن على هيئة فرضية نقدية. وبعبارات أخرى، وفي عودة منا إلى استعاراتنا المتعلقة بسكة الحديد التي أوردناها في الفصل ٢-٧: فإن واقع أن يمكن المرء من الذهاب من فلورانسا إلى سيبايان عبر خط أو آخر، لا يشكل وصفاً للعالم الممكنة؛ إنما هو وصف بنية راهنة، مما يتبيّن صياغة قرارات، وآراء، وتوقعات، وفرضيات في ما يتعلّق بالخط الذي ينبغي سلوكه، أو الخط الذي كان يمكن لآخرين أن يسلكوه أو كانوا اعتمدوه. العالم الممكّن إن هو إلا «كيانٌ عقليٌّ»، في حين أن نسيج شبكة السكك الحديد هو «كيانٌ ماديٌّ»، مع كل عقدة المحققة فعلياً.

إن بقدرنا الكلام على النص، ما يسعنا قوله عن كل فعل «داخل في القول» يقصد إلى إثارة مفعول لاحق بالقول. فإن يثبت المرء القول [اليوم، تمطر] لشأن أن يستخلص منه أن القائل يشاء القول إن المتكلّم

Ens rationis

Ens materiale

Illocutoire

Perlocutoire

يرسل أثراً بأن يواريه في الإثبات، وأنه يزمع جعل المستمع يتمثل فعلاً
ممكّن الحصول (عدم الخروج). غير أن العبارة في ذاتها لا تنطوي على
عوالم ممكّنة، حتى وإن حازَ أن ينظر إليها على أنها آلية جديرة بأن
 تستحق الصياغة.

(١) يورد ثولي آراءً لبلاتيغيا، بيد أنه يوسعنا أن نورد بدورنا بعض الإثباتات على لسان «لويس» في ما تخص مفهوم «الحالات على الفعل»: «أصرّ على التنبية إلى أنني لا أعني في أي حال العالم الممكنة نسبة لهويات لسانية محترمة؛ إنما اضطلاع بها على أنها هويات محترمة بلا منازعة. وحين أظهر موقفاً واقعياً حيال العالم الممكنة، أكون أعني بذلك بالحرف. فالعالم الممكنة هي ما هي عليه، وليس أمراً آخر وإن سألي إمرأً عما تكون، لا يسعني أن أقدم له نموذج الإجاجة الذي يتوقعه مني بصورة محتملة، أي لا يسعني أن اقترح عليه اختزال العالم الممكنة إلى أي شيء آخر. وليس بمقدوري سوى أن أزمه بقولي أنه يعرف من أي نوع هو عالمنا الراهن، وعليه يسعني أن أشرح له أن العالم الأخرى هي أكثر من الأشياء الموصوفة بهذا النوع، والتي وإن كانت تختلف في نموذجها، فإنها تتوافق في محりاتها فيها. وعالمنا الراهن إن هو إلا عالم بين عوالم أخرى عديدة... وهو أنك شرعت تؤمن بعالمنا الراهن. أما أنا، فأطلب منك أن تعتقد بأكثر من الأشياء من هذا النوع، لا أن تؤمن في أمور من نوع مختلف ما». (١٩٧٣: ٨٥ - ٨٧).

(٢) أبحاث فانديك، بيترفي، بافل، من الفريق الروماني الذي يديره لوسيا ثابينا (أنظر ف. س. ١٧، ١٩٧٧)، وأبحاث شميدت (١٩٧٦: ١٦٥ - ١٧٣) وإهوي (١٩٧٣) والتاليات التي تناقش في مفهوم «العالم الممكן المتخيل» إنما تشهد على شيوخ هذا التصور في إطار من سيمياء نصية.

(٣) يعني الإقرار بأن ثولي، إذ مضى يسوق نقه، كان يفكّر في بعض استخدامات المفهوم أكثر من الأخرى وأنه كان يمكن أن يكون مستعداً للقبول ببعض الاستخدامات المخففة أو الأقل استعارية فأقل للعبارة [عالم ممكّن]. إلا أنه تبين لنا، من خلال سياق نصّه، أنه ليس بمقدورنا أن نستخرج تعابيرات مماثلة؛ إذ، في مقابلة تقدّم نوعي تكون الإجاجة العامة هي المسؤولة. وتلك إجاجة ينبغي لنا أن نؤديها، لأنّ مقالة ثولي تطرح، بالضبط، مسألة قائمة ومستوجبة النقاش، بغية أن تُعيّن، بأفضل تدقّيق ممكّن، شروط «تطعيم» مسلكي تتمثل فيه مخاطر عديدة.

(٤) إن رؤية أكثر تذريراً لتبدو ممكّنة كذلك. أما نحن فنكتفي بالاضطلاع بتصوّر المُلكيّة من حيث كونها بدائية، وذلك ليس لأنّ الأدب يستخدمه بصورة رائجة فيطبّقه على العالم الممكنة، إنما لكونه يترجم عن تصوّر السمة الدلالية، أو السمية، أو الرحمة الثقافية المعتبرة بمثابة تعبير.

(٥) إنقر تصور العالم «الراهن» على أنه جهاز دلالي وقد يجعل نسبياً على قياس مرجع،

هو مستخدمه الغرير، وهذا التصور كان قدّمَهُ ثوريٌّ، ١٩٧٣، أنظر كذلك لدى ثانداليك (١٩٧٦: ٣٢١) تصوّرٌ نــ العــالــمــ (الــعــالــمــ المــســكــةــ لــلــمــتــكــلــمــ /ــ الــمــســتــعــمــ).

(١) أنظر على سبيل المثال هيوز وكريسوبل (١٩٦٨: ٧٨): «يعــنــا أــنــ تــصــورــ عــالــمــ دــوــنــ هــاتــفــ ... ولــكــنــ لــوــ لــمــ يــكــنــ ثــمــ هــاتــفــ، لــكــانــ مــنــ الــعــمــكــنــ أــلــا يــدــرــكــ اــمــرــءــ، فــي عــالــمــ كــهــنــا، مــاـ هوــ الــهــاتــفــ، وــلــمــ أــمــكــنــ أــحــدــاـ أــنــ يــتــصــورــ عــالــمــ (شــيــبــهــاـ بــعــالــمــ) تــكــوــنــ فــيــ آــلــاثــ هــاتــفــ؛ أــيــ أــنــ عــالــمــ دــوــنــ هــاتــفــ قــدــ يــكــوــنــ يــســيــرــ الــبــلــوــغــ لــهــ». لــعــنــ كــاـنــ الــمــثــلــ الــأــنــفــ مــقــتــرــاـ لــغــايــاتــ تــعــلــيمــيــ، فــإــنــ هــذــاـ النــهــجــ الــتــعــلــيمــيــ عــيــهــ يــنــطــوــيــ عــلــىــ نــزــعــةــ نــفــســانــوــيــةــ فــيــ مــعــالــجــةــ الــمــســأــلــةــ.

(٧) ومن ثم، هناك بالطبع المناطقة الذين قرأوا هوسيل قراءة متعمّنة والذين يسعون إلى انتقال فكره بصورة نقدية ومنتجة. أنظر على سبيل المثال هنريكاء، ١٩٧٨، حيث أقرّ بصراحة أنه في سبيل المجادلة في شأن القصدية ينبغي معالجة مسألة القصدية.

(٨) وقد رجعت في ذلك إلى: الموسوعة الأميركيّة، القاموس الكبير للقرن الثامن عشر (لاروس، ١٨٦٩)، والموسوعة البريطانية (١٨٧٦)، ومعجم أكسفورد الأنكليزي، وقاموس وبستر (١٩١٠)، و (Nuovissimo Melzi) (١٩٥٤)، حيث كلمة بروغام = Coupé.

(٩) إن الأمر يتعلق بالترجمة التي كان أغدىها فرد جايمسون للدار الأميركيّة عن محاولتنا حول «مسألة باريسية حقاً».

(١٠) مع ذلك، يوافق هذا التمايز ذاك الحالــلــ بين خاصــيــةــ ســيــغــماــ وــالــخــاصــيــةــ Pــ التيــ كانــ توــســعــ فــيــ شــائــهــاـ فــرــيقــ Uــ فــيــ «ــالــبــلــاغــ الــعــامــةــ». لــذــاـ التــقــدــ الذيــ يــلــيــ يــنــطــوــيــ أــيــضــاـ عــلــهــ هــذــاـ التــمــاـيــزــ، الــذــيــ يــتــبــدــيــ مــفــيدــاـ لــلــمــؤــثــرــاتــ الــوــصــفــيــةــ فــيــ الــعــمــلــيــاتــ الــبــلــاغــيــةــ الــتــيــ أــعــدــ لــهــ، خــصــيــصــاـ.

(١١) يحضرنا الجــدــالــ الــذــيــ أــثــارــهــ كــوهــنــ (بنــيةــ الــثــورــاتــ الــعــلــمــيــةــ، فــيــ تــرــجــمــتــهــ الــفــرــنــســيــةــ الــتــيــ أــعــدــهــ لــ بــيــرــ، طــبــعــةــ جــدــيــدةــ، بــارــيســ، فــلــامــارــيــونــ، ١٩٨٢ــ): كــلــ عــلــمــاءــ الــفــيــزــيــاءــ يــهــمــوــنــ لــلــمــيــكــاـنــيــكــ، إــلــاـ أــنــهــمــ لــاـ يــتــعــلــمــ جــمــيــعــهــمــ تــطــبــيــقــاتــ قــوــانــيــهــ عــيــهــ، لــذــاـ لــيــســواـ جــمــيــعــهــمــ مــتــأــثــرــيــنــ فــيــ الطــرــيــقــةــ عــيــهــ بــالــبــدــلــاتــ الــطــارــئــةــ فــيــ التــطــبــيــقــ الــعــلــمــيــ لــلــمــيــكــاـنــيــكــ الــكــمــيــ»ــ؛ وــعــلــيــهــ فــإــنــ تــبــدــلــاـ وــاحــدــاـ غــيرــ مــعــكــســ ســوــىــ عــلــىــ تــطــبــيــقــ وــاحــدــ مــنــ تــطــبــيــقــاتــ النــظــرــيــةــ لــاـ يــســعــهــ أــنــ يــكــوــنــ ثــوــرــيــاـ (بــمــعــنــيــ أــنــ يــجــبــرــنــاـ عــلــىــ إــعــادــةــ النــظــرــ بــكــلــ النــســقــ النــظــرــيــ)ــ ســوــىــ لــفــرــيقــ منــ الــفــيــزــيــائــينــ فــحــســبــ.

(١٢) هل تــوــجــدــ خــاصــيــاتــ لــاـ يــمــكــنــهــ أــبــداـ، وــبــأــيــ ثــمــنــ، أــنــ تــقــتــصــرــ عــلــىــ كــوــنــهــاـ فــيــ صــفــتــ الــخــاصــيــاتــ الــعــرــضــيــةــ؟ــ حــتــىــ فــيــ مــتــحــفــ الــمــلــاـحــةــ، يــســتــوــجــبــ عــلــىــ شــرــاعــيــةــ أــنــ تــحــفــظــ، أــقــلــهــ فــيــ حــالــةــ الــكــمــوــنــ، عــلــىــ خــاصــيــةــ أــنــ تــطــفــوــ (عــلــىــ ســطــحــ الــعــاءــ).ــ وــلــكــنــ ذــلــكــ قــائــمــ لــســبــ وــحــيدــ،ــ هــوــ أــنــاـ نــعــتــبــ، عــلــىــ جــرــيــ عــادــتــاـ، الشــرــاعــيــاتــ بــعــثــابــةــ أــدــوــاتــ لــلــمــلــاـحــةــ الــبــحــرــيــةــ.ــ أــمــاـ بــالــنــســبــةــ

للقبطان «نيمو» فإن شراعية تظل شراعية، حتى ولو استحالت محض حطام ، لا تعود تُعْرَفُ فيها الخصائص التقليدية التي ينماز بها شيء طاف وبمحر. أما في نظر الامر داشو، فلم يكن للκακαιτια البشريه من خصائص سوي واحدة، وهي أن يكونوا قادرين على إنتاج الصابون. وعليه فقد كان لنا الحق في الحكم على الخيار الخلقي الذي كان دفعه إلى تخدير كل خصائص الكائن البشري الأخرى؛ ولكن إن أمكن لنا أن نرفض الإيديولوجيا التي تحكم ثلثيته، بتنا حاجزين عن إنكار شيء في نظرته الدلالية: وفي الإحاله إلى موضوعه وسيماريواته، فإن الامر داشو ما زلني يتصرف بطريقة شرعية دالياً. أما المسألة فكمن في تدمير سيناريواته وطردها من موسعتنا.

(١٣) كان المنطق المعرفي (الإبستمتي) قد ناقش هذه المسألة. هل يسعنا القول إنه لو كان هـ لكان و، يتضمن أنه إن كان أـ يعرف هـ، إذاـ فإنه يدرك وـ؟ أو إذاـ كان هـ إذاـ يكون وـ، وإذاـ ماـ كان أـ؟ يظنـ هـ، فإنـ أـ يظنـ وـ كذلكـ؟ إذاـ، هل يمكنـ القول إنه إذاـ كانـ أحدـ يظنـ أوـ يعرفـ شيئاـ، فإنهـ يمكنـ وبالتاليـ إماـ يـعـرفـ أوـ يـظـنـ كلـ نتائـجهـ المـنـطـقـيـةـ، تحصـيلاـ للـحاـصـلـ؟ نـجـيـبـ عـنـ ذـلـكـ مـؤـكـدـيـنـ إـنـ الـحـالـاتـ الـمـراـجـيـةـ الـمـعـلـقـةـ بـالـجـهـلـ لـاـ تـؤـثـرـ فـيـ هـذـاـ الـمـبـدـأـ (الـذـيـ هوـ مـبـدـأـ «ـعـلـامـةـ الـعـلـامـاتـ»ـ وـقـدـ تـحدـثـاـ عـنـهـ فـيـ الفـصـلـ ٤ــ ٢ــ). غـيرـ أنـ الإـجـاـبـةـ رـهـنـ بـمـاـ يـعـنـيهـ فـعـلـ (ـالـفـهـمـ)ـ مـنـ حـيـثـ الـمـعـرـفـةـ أوـ الـظـنـ. ثـمـ اـخـتـلـافـ بـيـنـ مـاـ هـوـ مـفـرـضـ مـسـبـقاـ (ـمـنـ الـوـجـهـةـ الـدـلـالـيـةـ)ـ مـنـ قـبـلـ الـمـوـسـوعـةـ، وـمـاـ هـوـ مـفـرـضـ مـسـبـقاـ مـنـ الـوـجـهـةـ الـتـنـاوـلـيـةـ فـيـ مـسـارـ تـأـوـيلـ نـصــ. وـأـنـ يـسـأـلـ الـمـرـءـ عـمـاـ إـذـاـ كـانـ فـردـ مـعـنـعـ هـوـ رـجـلـ، فـهـذاـ يـعـنـيـ كـذـلـكـ أـنـ يـعـرـفـ إـذـاـ كـانـتـ لـهـ زـيـانـ، وـأـنـ يـعـرـفـ كـذـلـكـ، بـقـوـةـ الـاقـتـضـاءـاتـ الـمـتـتـالـيـةـ، أـنـ شـيـئـاـ لـاـ يـسـعـهـ أـنـ يـخـلـقـ وـلـاـ شـيـءـ ضـائـعـاـ إـنـماـ هـيـ مـسـأـلةـ تـتـعـلـقـ بـدـرـجـةـ عـمـقـ الـلـفـظـ التـكـمـيمـيـ، أـيـ (ـبـالـتـعـقـيدـ الـأـقـصـيـ الـذـيـ يـمـيـزـ هـيـةـ الـأـفـرـادـ الـمـعـتـبـرـيـنـ فـيـ كـلـ حـينـ، وـمـقـارـنـيـنـ بـعـدـ الـأـفـرـادـ الـمـعـتـبـرـيـنـ). (ـهـنـتـيـكـاـ، ١٩٧٠ـ).

كلـ ذـلـكـ يـبـدـوـ لـنـاـ أـنـ هـنـتـيـكـاـ قـدـ أـبـتـهـ، فـيـ الـمـقـالـةـ ذاتـ العنـوانـ «ـدـرـجـاتـ الـقصـدـيـةـ وـأـبعـادـهـ»ـ الـتـيـ ظـهـرـتـ فـيـ ١٩٢٠ـ ٧ـ/٨ـ: «ـإـنـ النـقـادـ الـذـينـ يـشـكـكـونـ فـيـ وـاقـعـيـةـ الـدـلـالـيـةـ الـتـيـ تـنـطـرـيـ عـلـيـهـاـ الـعـالـمـ الـمـمـكـنـةـ إـنـماـ غالـبـاـ مـاـ يـهـمـلـونـ وـاقـعـ أـنـ أحـدـ الـاتـجـاهـاتـ الـأـكـثـرـ أـهمـيـةـ لـدـرـاسـةـ الـطـبـيـعـةـ وـالـمـجـتمـعـ، وـعـنـيـ بهـ نـظـرـيـةـ الـاحـتمـالـيـةـ، مـصـوـغـ، عـلـىـ جـارـيـ العـادـةـ، بـعـارـاتـ شـبـهـةـ بـالـعـبـاراتـ الـتـيـ صـبـغـ بـهـاـ عـلـمـ دـلـالـةـ الـعـالـمـ الـمـمـكـنـةـ».ـ معـ ذـلـكـ يـلـاحـظـ هـنـتـيـكـاـ أـنـ نـمـاذـجـ مـنـظـريـ الـاحـتمـالـيـةـ هـيـ بلاـ شـكـ أـكـثـرـ (ـتواـضـعـاـ)ـ مـنـ الـعـالـمـ الـمـمـكـنـةـ، خـاصـيـةـ لـيـبـنـزـ:ـ إـنـهاـ (ـعـالـمـ صـغـيرـةـ)،ـ أـيـ إـنـهاـ نـمـوذـجـ ذـوـ مـجـرـىـ تـعـاقـيـ مـاـ يـتـسـئـلـ لـتـجـرـيـةـ أـنـ تـأـخـذـهـ بـعـينـ الـاعـتـارـ بـصـورـةـ مـعـقـولةـ.ـ وـلـكـهــ إـذـ يـبـدـيـ حـيـرـةـ إـزـاءـ اـسـتـخـارـةـ لـيـبـنـزــ يـتـفـكـرـ فـيـ أـنـ يـبـنـيـ الـعـمـلـ عـلـىـ (ـعـالـمـ صـغـيرـةـ)ـ فـحـسـبـ.

(١٤) نـعـيـ [ـبـالـمـغـلـقـ]ـ فـيـ دـلـالـةـ مـخـلـفـةـ تـمـامـاـ عـنـ تـلـكـ الـتـيـ نـسـتـخـدـمـهـاـ لـتـبـيـانـ التـعـارـضـ ماـ

Probabilité

بين الحكايات المفتوحة والحكايات المغلقة. ويعني به تلك الصفة القائمة على الدلالة التي كان اقتراها لها رايشنباخ (ادارة الزمن، جامعة كاليفورنيا للإعلام، ١٩٥٦، ص: ٣٦ -٤٠): وفي هذا المعنى، تتيح سلسلة سببية مغلقة المجال أمام مسیرات لا تنتهي (في ما تُخَصُّ المقاومات النصية) مخارج «مفتوجة» بالأحرى. ولكن الواضح أن هذه الدلالة تُنسب إلى فئات مختلفة، وأن تواترَيْن للوحدة المعجمية [مغلق] يمثلان حالة من المجانسة.

(١٥) قد يكون من المستعِن أن يصوّغ المرء الإثبات التالي، الذي صار موضوع إعلان: «أُعرِفُ أَنَّكَ تُصدِّقُ أَنَّكَ تفهمُ مَا تظنُ أَنِّي أقوله، ولكني لستُ أَكِيدُّ مِنْ أَنَّكَ تدركُ تماماً أَنَّ مَا سمعته ليس هو مَا أَعْتَنِيه».

(١٦) «المدن غير المرئية»، باريس، سوي، ١٩٧٤، ص ١٠٠. أشكر تيريزا دو لورييس (Semiosis unlimited)، PTL 2, 1977) لأنها اقتراحت هذا النص بمثابة «مُتَلِّ» ختامي لمقالة لي في كتابي «أطروحة في السيمياء العامة»

Trattato di semiotica generale.

(١٧) أنظر، شارل ساماران، في المقدمة إلى أ. دوما، في كتاب «الفرسان الثلاثة»، باريس، غالينيه، ١٩٦٨.

(١٨) ما القول إذاً في شأن التحريرات الساخرة الأدبية، حيث تدوُّم صورة العمل الأصلي الصليبة، وحيث الكثير من الشخصيات لـ -الضرورية تصيير ممسوحة؟ في هذه الحالة، كيف يمكن لنا أن نقيم مهامها: بين فرد يعود إلى عالم و مسوخ سخرية وبين فرد، مجنس له، من عالم و المساحير؟ ولتخيل ملهاة موسيقية مستوحاة من «الفرسان الثلاثة»، حيث يكون ريشوليرو راقص تانغو، وحيث يتزوج دارتنيان ميلادي بسرور عازم (وهي، أي ميلادي)، ما كانت لتتعرف إلى آليس أبداً بعد أن تكون باعثة إلى محارب شريطي حداء الملكة (آن) ملكة النمسا. فما الذي قد يتعيّن لنا أن نتعوّذ، في هذه الملهاة الموسيقية، إلى الشخصيات على أنها تعود إلى نتاج ذُرّما، بعد أن تكون أعداؤها من شخصياتها لـ -الضرورية والمحورية قد انفسخت؟ الإجابة الأولى هي أنَّ مساحير أدبية من هذا النوع لا ترجع إلى شخصيات رواية، إنما تتم إحالتها إلى شخصيات أسطورية، معًا جائز من الرواية الأصلية إلى جدول موسوعي معتم. كثيرون هم الذين لم يقرأوا سرفانيس ولكنهم يدركون، مع ذلك، وجود شخصية من الموسوعة تدعى «دون كيشوت»، والتي تملُّ خاصية أن يكون المرء ناحلاً، ومجنونا وأسبانياً. والحال أنَّ هذه التماذج النوعية هي ما يجعلُ لعب التحرير الساحر ممكناً.

مع ذلك، فقد ينتحل للتحرير الساحر أن يعيّن طابع شخصية الرواية تعيناً مضبوطاً حقاً: ولنقلُ، في حالتنا هذه، أنَّ التحرير الساحر كان قررَ أنَّ العيزة الحقة (الحكاية

الحقة) من «الفرسان الثلاثة» هي: «كيف يتصرّ المرء بفضل مقالب، وكيف يتمتع في الحياة». وفي هذه الحالة، إذ يقصّر المؤلّف أفراد الرواية على المخاصيّات الضروريّة دون غيرها والتي تنسبُ إلى هذه الحكاية، يصيّر يوحي (التحرّيف الساخر) بالدلالة التالية: «أنتم، إنكم لا تعرّفون إلى الشخصيّات، وبالآخرى فإنكم لا تقرّون بوجودها إلا من حيث كونها مجانساتٍ، أما أنا فأقول لكم إن تقرّوا هذا الكتاب جيداً، لا تجدوا الشخصيّات على غير ما هي في الرواية، وما يحدث لا يعود كونه اختزالاً للشخصيّات التي يجدر إبرازها على ضوء وصفٍ معينٍ».

٩ - البَيْنِيَّةُ الْفَاعِلِيَّةُ وَالْإِيْدِيُولُوْجِيَّةُ

٩-١. بَيْنِيَّةُ فَاعِلِيَّةٍ:

لَتَّا كَانَ الْقَارِئُ فَعَلَ الْبَيْنِيَّةَ الْحَكَائِيَّةَ وَجَعَلَ يَتَقدَّمُ بِتَوقُّعَاتٍ حَوْلَ حَالَاتِ الْحَكَائِيَّةِ (وَذَلِكَ بِتَعْبِينِهِ الْعَوَالِمُ الْمُمْكِنَةِ)، أُمْكِنَتْهُ أَنْ يَصُوَّرْ (قَبْلَ، وَآثَنَاءً، وَبَعْدَ) سَلْسَلَةً مِنَ الْقَضَايَا الْكَبِيرِيَّةِ تَجْرِيدًا مِنَ الْقَضَايَا الْكَبِيرِيَّةِ. وَبَاتَ فِي وَسْعِهِ إِذَا ذَاكَ أَنْ يَجْرِيَّ الْفَاعِلِيُّونَ مِنْ فَرْدِيِّهِمْ وَأَنْ يَخْتَرِلُوهُمْ إِلَى تَعَارِضَاتٍ فَاعِلِيَّةٍ (فَاعِلٌ - شَيْءٌ، مَسَاعِدٌ - مَعَارِضٌ، مُرْسِلٌ - مَتَلِّقٌ)، مَقْرِرًا أَنَّهُ، فِي حَالَاتٍ مُعِيَّنةٍ، يَعْدِمُ فَاعِلُونَ عَدِيدُونَ إِلَى أَدَاءِ دُورٍ فَعَلَانِيَّ وَحِيدٍ.

أَمَا التَّعْرِيفُ بِالْمَوْقِعِ النَّظَرِيِّ الَّذِي قَدْ تَحْوِزُهُ الْعَقْدَةُ التَّعَاضِدِيَّةُ هَذِهِ، فَقَدْ بَاتَ عَلَى جَانِبِهِ الصُّعُوبَةُ بِسَبِيلِ أَنَّ الْقَارِئَ، مِنْ جَهَّهَ، كَانَ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَتَصَوَّرْ مُسَبِّقاً فَرَضِيَّاتٍ حَوْلَ الْفَاعِلِيُّونَ لَكِيْ يَتَمَكَّنُ مِنَ التَّعْرِفِ إِلَى بَعْضِ الْبَيْنِيَّةِ الْحَكَائِيَّةِ، وَمِنْ جَهَّةِ أُخْرَى، كَانَ يَنْبَغِي لَهُ أَنْ يَعْيَّنَ، بِصُورَةِ مُسَبِّقاً، عَوَالِمٍ مُمْكِنَةً، مَعَ أَفْرَادِهَا، وَذَلِكَ فِي سَبِيلِ إِبْرَازِ الْفَاعِلِيُّونَ الْمُعْنَيِّينَ (فِي الْحَكَائِيَّةِ الْمُوْصَوَّفَةِ^(*)).

لِنَأْخُذْ نَصَباً مَثَلَّاً لَنَا، مِنْ مَثَلِ سِيلَفيِّي لِمَؤْلِفِهِ جِيرَارْ دُوْ نِرْفَالْ. ثَلَاثَ نِسَاءٍ يَظْهَرُنَّ فِي الْقَصْصَةِ، سِيلَفيِّي، وَأُورِيلِيَا وَأَدْرِيَنْ: كُلُّ مِنْهُنَّ تَسْخَرُ مَعَ الْأُخْرَى فِي لَعْبَةِ تَعَارِضٍ مُتَبَدِّلٍ عَلَى الدَّوَامِ، وَتَتَخَذُ أَدْوَاراً فَعَلَانِيَّةً مُخْتَلِفَةً، بِحِيثُ تَصْبِحُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ بِدُورِهَا الْحَضُورُ الْوَاقِعِيُّ، مِنْ حِيثُ كُونَهَا مَعَارِضَةً لِلذَّكْرِيِّ، بِحَسْبِ حَالَةِ الْحَكَائِيَّةِ وَالْفَرْعِ الزَّمِنِيِّ (الْمُضَارِعُ،

Actantielles

Actants

(*) ملاحظة المترجم
واضفاته للإيضاح.

الماضي القريب، الماضي البعيد) الذي يكون موضع كلام الراوي. وهكذا اقتضى على القارئ أن يتقدم بفرضية حول دور الشخصية في هذه الحصبة من الحكاية، حتى ينسى له أن يصوغ قضيائياً حكاية كبيرة. ومن جهة أخرى وجب عليه أن يقرأ بحالات الحكاية في تابعها المنطقى حتى يبرهن عما إذا كانت حصة حكاية معينة تمثل حدثاً يجري، حدثاً جرى، واستعيد، وكان يعتقد حصوله في الماضي ثم نقصة الواقع المتعاقب. وهكذا دوالياً. وبالطبع، فإن المرء (القارئ) لا يسعه أن يعيّن هوية العالم الممكنته دون تأويته البني الخطابية؛ ولكنه قد يتوجب عليه صياغة فرضيات بما يتعلق بالعالم وبالهيكل الفعلاني وبالأدوار التي تتحذّها الشخصيات، وذلك في سبيل جلاء الغموض الذي قد يعتري بعض التشابكات في صيغ أزمنة الأفعال.

تلك هي بعض الأسباب التي تجعل من التمثيل النظري لمستويات التعا ضد العميق ذات التوالي الخطابي، تمثيلاً غير جائز الحدوث. فالنص، في هذه الحالة، تعبره (على حد ما ذكرنا في الفصل ٤ - ٢) إحالات، وقفزات إلى الأمام، واستيقات وعداث إلى الوراء.

ولكن كانت موضوعاتي البني الفعلانية أينعت على يدي غريماس وأدَّت أهم العطاءات بعناته التي لا منازعة فيها، فقد كان لها سوابق حتى خارج دراسة الحكاية. وفي هذا الصدد ترانا نفكر في مقولتي العميل والعميل - المضاد لدى يورك (١٩٦٩)، وفي الأدوار الظرفية التي دعا إليها پايك (١٩٦٤) وبالأخص في فرضية الحالات لدعائتها فيلمور (١٩٧٠)، دون أن ننسى قضيائياً التحليل الدلالي لدى بيرويش (١٩٧١). إن مقولته العامل لتندمج في قلب تمثيل ميسومي، وذلك في شكل موسوعة. وبالتالي، فإذا ما اقترح الميسوم عناصر لصياغة فرضيات فعلانية لدى مستويات حكاية أكثر تعقيداً، وجدت الفرضيات الفعلانية المجموعة فيما يتجاوز مستوى الحكاية تعُّن بدورها، منذ خطوات التعا ضد النصي الأولى، القرارات حول التفعيلات الدلالية.

ونحن إذ نقرأ رواية «ثلاثة وتسعين» لمؤلفها فيكتور هوغو، يجوز لنا أن نتساءل في أية لحظة من الرواية نقرر، وبناءً على تصريحات

المؤلف المبنية والمكررة أنَّ ما يُروى إنما هو قصة فاعل كبير، الثرة، أو صوت الشعب وصوت الله، وقد ارتسمت قسماته في تصديه لمعارضة الرجعي؟ وهذا يعني أنَّ نطرح التساؤل التالي: متى تبلغ ملء الإدراك في أنَّ «الانتاك» أو سيموردان، غوفان أو الجمعية التأسيسية، روبيهير أو «لأقانديه»، إنما هي التجليات السطحية لصراع أعمق يتكلم عليه المؤلف في المقام الأول؟ وبعد أن يكون القارئ قد أدرك هذا الأمر، أتراء يشرع في العدول عن تعين هوية الشخصيات، التاريخية والأخرى «المتخيلة» التي تحفل بها الرواية فيما يتجاوز حدود ما هو قابل للحفظ؟ لمن الجلي أنه في نتاج من هذا النوع، لا يكون من شأن الفرضية الفعلانية أن تتدخل لكي تحل سلسلة من التجريدات المتتالية، من البني الخطابية إلى الحكاية، ومن الحكاية إلى البني الإيديولوجية؛ الواقع أنَّ الفرضية الموصوفة سرعان ما تنشأ في مجرى القراءة فترشد الخيارات والتوقعات، وتعين على تنقية القضايا الكبرى.

يمكن لنا أن نسقط عملاً أو حدثاً من الحسبان، ونعتبر في المقابل أنَّ الخاتمات الفلسفية الطويلة التي يطلقها المؤلف إنما تدرج في ما هو ملائم للحكاية حقاً، ذلك أنَّ بين جمهرة من الوجوه، ومن الحركات، والمخامرات، الأمور الوحيدة التي ينبغي الاعتداد بها، إنما هي الأمور التي تقول لنا ما تقوم به الثورة في سبيل تحقيق غايتها المنشودة، وكيف تؤثر على الأفراد وتحريك أفعالهم.

لا نقصد بـ«هذا القول الإشارة إلى أنَّ محاولة بناء مربعات وتعارضات، ومحاولة استخراج هيكل عميق للنص، مما شأنان حرّي بنا إطراحهما جانباً». بل، بالعكس، إنها الطريقة الوحيدة لتسليط الضوء على ما «يهم» في النص، وعلى ما ينبغي أن يقوم به القارئ المتعاضد. ما أردنا قوله، هو أن بناء الهيكل العميق، السالف وصفه، إنما نتصوره نتيجة ختامية لبحث نceği، وعليه فإن ذلك البناء لن يكون له أن يتدخل إلا في مرحلة متقدمة (ومتكررة) من القراءة. غير أن القرار النظري، من وجهة نظرنا الحالية (إذ نحاول أن نلم بالعقد النصية حيث أوجب وجود نمط معين من التعارض) يصير مداعاة يأس. ولعن كنا ندرك، أقله، إذ تنجز إعادة البناء، أن النص

يملك أو ينبغي أن تكون له بنية فعلانية كهذه، فإنه يصعب القول في أية مرحلة من التعاوض يدعى القارئ النموذجي إلى أن يتعرف إلى هويتها.

٩- بُنى إيديولوجية:

وقد يسوغ لنا أن نردد القول السالف في ما خصّ البُنى الإيديولوجية، التي كانت احتلت مكانةً رحبة في الأبحاث النصية المُنجزة في السنوات العشر الأخيرة^(١) فعلى أثر ما كان قيل في شأن طبيعة الإيديولوجيات السيميائية في كتاب الأطروحة Trattato (٣-٩)، لسوف يتبيّن لنا، بادئ الأمر أنه، في حين يمضي هيكل فعالٍ يمثل - على أنه دُخُورٌ موسوعي، قبل أن يتحقق في نص معين - باعتباره نسقاً من التعارضات الفارغة، أنَّ بنية إيديولوجية، سواء كانت على مستوى الكفاية الموسوعية أم على صعيد تفعيلها النصيّ، تظهر حالماً تجعل التضمينات الأولانية متداعيةً مع أقطاب فاعلية سبق أن خطَّ في الصُّف. والحال أنه، حين يكون هيكل فعالٍ محاطاً بأحكام قيم، وحين تكون الأدوار تحمل تعارضات أولانيةً من مثل طِيب / شرير، صحيح / خطأ (أو حياة / موت، طبيعة / ثقافة)، يكون النص، حينئذ في حال يُستعرض خلالها إيديولوجيته في مصوغ سلكيٍّ.

إننا لنحسن الإحاطة بما كان أُوحى به لإيحاء واهنا في الفصل ٤-٦-٧: فالكفاية الإيديولوجية التي لدى القارئ النموذجي تتدخلُ لكي توجّه خيار الهيكل الفعالني والتعارضات الإيديولوجية الكبرى. على سبيل المثال، فإن قارئاً ذا كفاية إيديولوجية معينة تقوم على تعارض بدائي، ولكنه فعال، بين قيم روحية (معتبرة بالتضمين «حسنة») وبين قيم مادية (معتبرة بالتضمين «شريرة»)، تسؤل له كفایته هذه أن يفعل، في رواية من مثل «الموت في البن دقية»، تعارضين كبيرين، دعوة أشباح الجمالية في معارضته رغبته الشهوانية (إذاً روح / مادة)، وذلك بأنْ يطلق، على مستوى البُنى الإيديولوجية، سمة من «الإيجابية» على الأولى، وسمة من «السلبية» على الثانية. ولئن كانت هذه قراءةً ضحلةً بعض الشيء ومشكوكاً فيها قليلاً، فإنَّ فيها حسنةَ المثل الذي يُعطى عن الطريقة التي تعينُ بها الكفاية الإيديولوجية تفعيل البُنى النصية العميقـة. وبطبيعة الحال فإنَّ نصاً يسعه أن يستبق كفايةً كهذه لدى قارئه النموذجي، فيعمل - مستعيناً بكل

المستويات الدنيا - على زعزعتها، إلى أن يُحمل القارئ المذكور على تعين البنى الفعلانية والإيديولوجية الأكثر تعقيداً فيها.

إلى ذلك، نجد حالات من حل الترمز «شاذ»^(٢) (إذ يكون بهذا المعنى أقل توفيقاً أو أكثر). أما محل الترمز في قصة اسرار باريس^(٣) (أنظر ٣ - ٣) فتراه نمطياً في هذا الشأن: ذلك أن الميل الإيديولوجي الذي كان عليه القراء البروليتاريون جعل يؤدي دور «جهاز الوصل» إلى الأرموزة، فحملهم على تفعيل الخطاب من وجهة نظرهم الثورية، بعد أن كان مصوغاً من وجهة نظر إصلاحية، باعتبار أن الكفاية الإيديولوجية لا تعمل بالضرورة عمل كابح للتأويل، طالما يسعها أن تقوم بدور المثير أيضاً. ثم إن الكفاية الموصوفة من شأنها أن تحت القارئ، أحياناً، على إيجاد أمور في النص كان المؤلف نفسه غير واع لها، في حين يكون النص ينقلها على نحو معين.^(٤)

٩ - ٣ - حدود التأويل العميق وإمكاناته

ما ثراه يحدث حين يتمكن القارئ، إذ يكتشف بُنيّ عميقه في النص، من تسلیط الضوء على ما لم يقدر المؤلف على قوله أو لم يشاء، والذي يفصح النص عنه، مع ذلك، تمام الإفصاح؟ ههنا نمىء الحد البالغ الرقة الذي لا يبني يفصل التعايش التأويلي عن علم التفسير - فضلاً عن ذلك، أو ليس أميز ما في علم التفسير هو الإبطالاع بالكشف عن الحقيقة في النص، تلك الحقيقة التي يسيطرها فيه، ويتيح استشافها، وظهورها؟

بالطبع، هناك أنواع وأنواع من التفسير. إن اشتقاتات إيزيدور دي سفيل وعدها من تلك التي أجراها هيذرغر، من شأنها أن تجعل الكلمات تقول ما لا قدرة لها على قوله، لو كان للموسوعة وجود اجتماعي موضوعي؛ ثم إن قراءات فيرجيل القروسطية والتي طالما استخدمت بمثابة نص نبوبي ما ونيث، في حينه، تظهر عنفاً حيال الخطاب القيرجيلي. وبهذا المعنى، لم يكن النص فيما مضى، موضوعاً للتأويل، إنما كان المفسرون يتداولونه بحرية تامة، كما لو كان محض ورق لعب.

إلا أن الأمر يختلف إن مضى أحدهم يتصرف، بعجلة من أمره، نصاً في سهل أن يستخرج منه خلاصات حول حواجز المؤلف العميق أو حتى يجد

فيه آثاراً من إيديولوجيته غير المصرح بها. لقد كان «سو» يدّعى أنه ثوري، وقد ألف كتاباً إصلاحياً تحفراً إليه نزعته المحافظة. مع ذلك، فقد وجده فيه قراؤه العمال نداءات للثورة. من تراه كان محقاً في سعيه؟ لقد شاء «پو» أن يروي قصة امرئ ذي ذهن تير للغاية - دوبين - والحال أنَّ عدداً كبيراً من الناس رأى في الثلاثية التي يجعل دوبين في إطارها إخراجاً مسرحياً حالة اللاوعي. وعليه أیكون من المسؤَّ أن يغفل القارئ عن تأكيدات المؤلِّف البينَة حول العقلانية الواضحة والممضبوطة التي ينمّر بها دوبين؟

ولنفرض وجود نصٍّ حكايَّ، قد أُلْفَ في السنوات الأخيرة، وكان حائزًا، على مستوى الأفراد، خاصيَّات وعلاقات، وحيث تظهر، على مستوى البُنى التركيبيَّة عينها، ظهوراً هاجسيَّاً غواص فعاليَّة، وتبادلات عبارات مكرَّرة، والتفايات مباغتة من صيغة المتكلِّم إلى صيغة الغائب، وباختصار لنفرض وجود نص تقوم فيه صعوبات تستوجب الإقرار بها، كما يستوجب فيه السعي إلى إبراز الفاعلين الذين يضعهم اللفظ في التداول، وإظهار الفاعل - المؤلِّف عينه الذي ينظر إليه على أنه استراتيجية تلفُّظية. لن يكون عسيراً على المرء أن ينسب هذا الوصف إلى فئة كبيرة من النصوص الاختبارية أو الطليعية. وهذا مما يسمح لنا بالإفتراض أنَّ المؤلِّف إنما كان محاطاً بكل مظاهر الموسوعة الشائعة هذه، والتي بمحاجتها تكون ظواهر تعبيريَّة متصلة بهضمائهم دالة على تفكُّك وأزمات هويَّة. وعليه فقد وجب أن ننسب إلى النص، من بين مضامينه، رؤية فصامية شكلية - غير موصوفة إلا أنَّها جلية ومتصلة بالنص اتصالاً مباشراً، على أنها أسلوب، وعلى أنها نمط في تنظيم الخطاب. فالملؤف، من حيث كونه فاعل للتلفُّظ تجريبيًّا وسعيه أن يكون على قدر متفاوت من الوعي إذ أعدَّه (التلفُّظ)، يبيِّد أن الرؤية الفصامية تكون ألمجزت، على يديه، نصيَّاً، وإليكم وضعناً مشابهاً: يسعني ألا أدرك أنَّ الكلمة ما دلالة معينة، ولكنني حالما ألقظها، أكون قلتُ ما قلته. فإذا، على الصعيد النفسيَّ، قد يصح أن ندعُ ذلك زلة، وقد يقال إنني تكلمت وأنا في حالة من التبلُّد الذهني، وأنني أحمق، وقد ارتكتُّ زلة لسان.

ولكننا، هنا، نبلغ وضعناً مختلفاً يسعنا أن نمثل عنه بتصَّ آخر،

Enonciative

Schizomorphe

صيغة في عصر لم تكن الاكتشافات طبّ الأمراض العقلية والتحليل النفسي قد راجحت وصارت في متناول العامة (أو نص أنتجه مؤلف معاصر ذو موسوعة محدودة للغاية). وقد يتسمى لهذا النص أن يروي لنا قصة غير ذات قيمة، إلا أن الانطباع الواضح الذي يحدثه فيما أن تمثيلاً لموقف فصامي أو لعقدة أو ديب تروح ترسم أسلائنا، من خلال استعمال استعارات هاجسية أو تنظيم نحوي خاص. أيسعنا القول إن هذه البنية تشكل جزءاً من مضمون النص الذي كان دعى القارئ النموذجي إلى تأويته؟

إننا نعني بالتأويل (في إطار هذا الكتاب) التفعيل الدلالي لكل ما يوَد النص، من حيث كونه استراتيجية، أن يقوله عبر تعاضد قارئه النموذجي. إذاً، قد يكون بوسعينا التأكيد أن نصاً يكشف، من خلال بنائه، عن شخصية مؤلفه الفصامية أو عن عقدة أو ديب هاجسية لديه، ليس نصاً يتطلب تعاضد قارئ مثالي يجهد في أن يكشف عن هذه الميول اللاواعية لديه. ذلك أن الكشف عن هذه الميول وتعريفها لا يعودان إلى مسار التعاضد النصي. بل الأحرى أن يكون الأمران صنيع مرحلة متتالية من المقاربة النصية، حيث يعمد القارئ إلى متابعة النص ونقدّه، بعد أن يكون فعل النص عينه تفعيلاً دلائياً؛ وقد يسرّع لهذا النقد أن يضع لنفسه أهدافاً عديدة: تقويم النجاح «الجمالي» (أيًّا يكن التعريف الذي يعطى لهذا الآخر)، وتقويم العلاقات بين الإيديولوجية، والحلول الأسلوبية التي يطرحها المؤلف والوضع الاقتصادي، والبحث عن البنى اللاواعية (التي تخرج عن نطاق المضمون الذي يؤثره المؤلف). لذا فإن استقصاءات نفسانية، ومرضية - عقلية وتحليلية - نفسانية كهذه، ولئن كانت هامة ومشرمة، فإنها قد تعاود «استخدام» النص لغايات توثيقية، وبالتالي فإنها تقع في مرحلة تالية لتفعيله (النص) الدلالي (حتى لو أمكن المسارين أن يتحددَا بصورة تضادٍ ومتباينة). كما لو أنه إزاء جملة [أعترف بكل شيء] يكون على التعاضد النصي أن يضع التوضيحات الدلالية موضع الإثبات، وأن يحدد المدار، وأن يستوضح بالإجمال المسلمات والظروف التي حثّت على بُث هذا الفعل اللساني؛ وكما لو أن استخدام النص، في معرض تشهيده على أنَّ المتكلّم، في المقابل، هو مذنب لا قرابةٍ جنحة

ما، كانَ رهنَ استعمالِه التوثيقي. وهذا يعني، أنه، في مقابلة الجملة التالية [تعالَ إلى هنا، أرجوك] ليس للتعاضد النصي أنْ يستدلَّ منه أنَّ المتكلِّم إنما تحركه رغبة جلية في أنْ أمضى نحوه. والحال أنه يبدو لنا أنَّ هذا النوع من الاستدلال هو الجزء الجوهرِي من تأوين الرسالة. إلى ذلك فقد يتضمن القول إنه، من وجهة نظر التعاضد النصي، أقرَّ ببساطة أنَّ فاعلَ اللفظ يرُغب في أنْ أمضى نحوه، في حين أنَّه، من وجهة نظر الاستخدام التوثيقي، تكون هذه الرغبة تتفق مع رغبة «فاعل اللفظ».

لتفرض وجود نصٍ لا يكون مؤلفه، بداعه، على صلة بالمعطيات الموسوعية التي تعتبر، وفقاً لها، سلسلة من العمليات أو العلاقات عن مضامين نفسانية معطاة، وحيث من البين أنَّ استراتيجية النصية كلها تفضي، بصورة قدرية، إلى استثمار مضامين من هذا النوع فيه (النص).

ولربما أمكن أن تكون مسرحية «أوديب ملكاً» لسوفوكل حالة نموذجية في هذا الصدد، أفلَّه على الطريقة التي بها قرأ فرويد الكتاب. فمن الجلي أنَّه بمقدورنا أن نباشر في قراءة هذه (المسرحية) المأساة على أنها ذات إرجاع أكيد إلى موسوعة تسجّل نتائج التأويل الفرويدي. والحال أنَّ سوفوكل من حيث كونه فاعل اللفظ، وسوفوكل من حيث اعتباره استراتيجية نصية، لا يسع كلاهما أنْ يحيل إلى هذه الموسوعة. إلا أنَّ إصرار أوديب الأعمى على كبت الحقيقة، والتي ترُد مع ذلك، في خاطره مرات عديدة، وبصورة عصبية على الرد، إنما يتبدئ هو المضمون الأول في نص سوفوكل. (أنظر القراءة فيما تخص العالم الممكنة والعلاقات الضرورية بنبيوياً التي نبهها إليها في الفصل ٨). والحال أنَّ النص من حيث كونه فعل اختراع (أنظر التعريف بهذه الفكرة في كتابي «الأطروحة» Trattato ٣ - ٦ - ٧ وتوابعها) إذ يُرى إليه من وجهة التأويل هذه، سرعان ما يؤسس لأرموزة جديدة، ويطرح للمرة الأولى علاقة متبادلة بين عناصر مُعَبَّرة ومعطيات مضمون ما، كان النسق الدلالي، إلى حينه، قد حدَّده ونظمَه. وفي هذه الحالة، تشكل القراءة الفرويدية عملية تعاضد نصيٌّ مشروعٌ، إذ لا تني تؤوِّن ما يحتويه النص وما يضعه المؤلف فيه، من حيث اعتباره استراتيجية للفظ. الآن، وقد بان سوفوكل التجرببي، من

حيث اعتباره فاعل التلفظ، أكثر وعياً لما كان يقوم به نصياً أو أقل وعياً، فإن ذلك يكون من شأن استخدام النص، بل ومن شأن قراءة تشخيصية تهم عن النشاط الذي مضت، نظرية للتعاضد النصي تدل عليه؛ وهذا مما يهتم له فرويد، إن شئنا، من حيث كونه طبيب سوفوكل الشخصي، وليس يعني فرويد من حيث كونه قارئاً نموذجياً لكتاب «أوديب ملكاً». وقد يفضي بنا هذا الأمر إلى القول (أو معاودة القول) إنَّ قارئَ أوديب النموذجي ليس من جعل سوفوكل يتفكر فيه، إنما هو من صادر عليه نصُّ سوفوكل.

وعلى المحوال نفسه، فمن الجلي أنَّ نص سوفوكل، إذ يفترض قارئه النموذجي المخصوص من حيث اعتباره استراتيجية تعاضدية، فإنه «يبني» قارئاً قادراً على إلقاء الضوء على معطيات المضمون هذه التي كانت لا تزال مخبأةً (مفترضاً بالطبع أنَّ سوفوكل لم يكن أول من يدركُ هذه الظواهر المعروفة تحت اسم عقدة أوديب وأنه في موسوعة الثقافة اليونانية لذلك العصر لم تكن توجد كفايات منتظمة في هذا الشأن، باعتبارها تقليداً تناصياً أسطورياً، عند الاقتضاء). وبعبارات أخرى، فإن قارئَ أوديب النموذجي مدْعُو لأن يستكمل - وأن يستكمل (بناء الحكاية) مع بعض التأثر. وبهذا المعنى، فإنَّ بعض النصوص الحكائية، إذ تروي قصة شخصية، تزوَّدُ قارئها النموذجي، في الآن عينه، باستعلامات دلالية - جدلية، علمًا أنها تروي قصتها (القارئ النموذجي) بالذات، وعليه فمن المسوغ أن يعتقد المرء أن ذلك هو الحاصل، وإن على نحو متفاوت، في كل نص حكائي، وربما في كثير من النصوص غير الحكائية. [الحكائية مرويَّة من قبلك].

De te fabula narratur

Symptomale

والإحاطة أفضل بالاختلاف الذي نسعى إلى تعينه، لتناول مثلاً أحد التأويلات التي أذهبها ماري بونايرت عن نتاج إدغار آلان بو^(٤). فهي جعلت تقرأ بطريقة تشخيصية نتاج الشاعر (الذي سبق أن عرف به لوفرير على أنه منحطٌ عالي ووصفه «بروست» على أنه صرعى) لكي تستخلص منه أنه (الشاعر) كان امرأً عاجزاً (جنسياً) ب تمام البداهة، وقد تملَّكه الانطباعُ الذي كان اعتراه منذ طفولته، يوم رأى والدته ممددةً في التابوت - وقد أمهاتها الهزال - ؛ لربما يكون هذا تعليلًا لميل الشاعر المنحرف، الذي كان تملَّكةً وهو راشد، ميلٌ إلى النساء اللواتي كان يجد فيهنَّ صفات مرضية

وجنائزية ذات صلة شبه بوالديه الميّة. وهذا مما يفسّر هيامه الشديد بنساء -
أولاد مرضى ومخاطراته الحافلة بالأموات الأحياء.

والجدير ذكره أنَّ الناقدة كانت استمدت هذه المعطيات من حياة الشاعر ومن نصوصه على السواء؛ ولكن كان هذا الإجراء يصلح لشمام القيام باستقصاء نفساني حول الشخصية المسماة إدغار لأنَّ بو، فإنَّ لا يصلح لاستقصاء حول هذا المؤلف التمودجي الذي جعلت تمثيله قارئة هذه النصوص، والذي أصرَّت القارئة السالفة على تمثيله حتى لو لم يكن في حوزتها أيٌّ معطى عن سيرة بو. إذًا، يسعنَا أنَّ ثبت، بهدأة بالغة، أنَّ ماري بوناپرت راحت «تستخدم» نصوص بو على أنها وثائق، وأعراض، وروائز للكشف عن الأمراض النفسية. ومن المؤسف ألا تكون تمكنت من القيام بذلك، إبان حياة بو. ولو فعلت لكان أمكنها أن تساهم في شفائه من هواجسه. وفي آخر المطاف، فإنَّ الأمور ما برح تتم على هذا النحو، والخطأ ليس خطأً ماري بوناپرت. فيبقى لنا، إذ ذاك، طالما أنَّ بو قد توفّي، محض الرضى (البشري الخالص والمنتج للغاية، علمياً) عن التفكُّر في المسائل المثلالية التي تجولُ في خاطر رجل عظيم، وفي الروابط الخفية بين المرض والإبداع.

ante litteram

يبدِّل أنَّ ذلك كله لا صلة له بالبُّتة، بنظرنا، بسيمياء نصٌّ، ولا بتحليل قد يُجري حول ما يمكن القارئ أن يجدَه لدى بو. على أنَّ ماري بوناپرت تعرف جيداً مجريات السيمياء النصية، وقد أجادت الكشف عنها بصورة لافتة. ففي الدراسة النقدية نفسها، تمضي إلى تحليل القصيدة ذات العنوان «Ulalume»، ولصفحات تالية أبعد فنقول ما مؤداه أنَّ الشاعر، وفقَ هذا التحليل، يشأن المضي إلى كوكب فينيوس - عشتروت، إلاَّ أنَّ پسيثيه المرهوبة تحتجزه، ولا يكاد يكمل سبيله حتى يجد قبرَ محبوبته. فتلاحظ ماري بوناپرت أنَّ رمزَةَ الشاعر شفافة. وهي تجعل من ذلك نوعاً من التحليل الفعلاني، في صيغة «ما قبل الأدب»: فاعل ميت يمنع بو من المضي إلى الحبِّ السويِّ، النفسيِّ والجسمانيِّ، وقد رَمَزَ به إلى فينيوس. حتى إذا شئنا أنَّ نحوَ الفاعلين إلى قطبيات فعلانية خالصة تحصل لدينا فاعل يهدفُ إلى شيءٍ، ومساعدٍ ومعارضٍ.

ثم جعلت بوناپرت تتفحّص ثلاث قصص، «موريلًا»، «ليجيا»، و «إيليونور»، فوجدَتْ أنَّ لها جميعها الحكاية ذاتها.

إذ وجَدتْ، مع بعض التفاصيل، في كل منها زوجاً يعشقاً امرأة غريبة الأطوار، وامرأة تموت هزلاً، فيقسم لها زوجها أنَّ حداده عليهما أبدى، إلا أنه يحيث بوعده ويرتبط بامرأة أخرى؛ بيد أنَّ الموت سرعانَ ما يظهر ويغلفُ المرأة الجديدة بدثار سلطانِه المتأملي. والحال أنه من البسيط أنَّ يمرُّ القارئ من هذه الحكاية (وهي سيناريو تناصيٌّ حقيقيٌّ) إلى البني الفعلانية؛ وقد تصرفت ماري بوناپرت بدافعٍ غريزيٍّ، إذ قرَرت اعتبار المرأة الثانية في القصة الأخيرة بمثابة الميتة - والتي لا تموت، مع ذلك، إنما تؤدي دورَ غرضِ الحبِّ حين يخضع للمحبوب متماهياً بالمرأة الأولى، على هذا النحو. فكان أن أدركت ماري بوناپرت وجود هاجسٍ في القصص الثلاث، ومضت تقرُّ بوجوده على اعتباره هاجساً نصياً. بالأولى.

غير أنَّ المؤلفة، وبعد أنَّ أجرَتْ تحليلًا غایة في الجمال، كان لها أنَّ تخلصَ إلى أنَّ حياة إدغار ألان بو إنما كانت مماثلة لأبطال قصصه، جاعلةً بهذا افتراقاً منهجهياً من شأنِه أنَّ يحرف انتباها عن تأويل النصوص إلى استخدامها انطلاقاً من الوجهة السريرية.

ولنمضي الآن إلى قراءة تضع لنفسها هدفاً يكون أقرب إلى مقاصدنا، إنها القراءة التي يسوقها جاك دريداً عن «الرسالة المسروقة». في قصة «ساعي الحقيقة» (إذ يرجع فيها إلى قراءة ماري بوناپرت وإلى قراءة شهرة للغاية كان أجرها لا كان، والتي ينتقدها، كذلك)^(٥).

ولما كان دريداً انطلق من كفايته الإيديولوجية، التي تحدُّه إلى إيهار خطاب اللاوعي في النص، فقد خلص إلى تعين هوية فاعلين أكثر عموميةً من الفاعلين الذين يمثلونهم. فما يهمُّ لديه، ليست طبيعة الرسالة، بقدر ما كان يهمه نسبتها إلى المرأة التي كانت اختلستُ منها، أو بقدر ما توجَّد معلقةً بمسماً تحت مركز المدخنة («فوق جسد المرأة الفسيح، بين قائمتي المدخنة»)؛ فما يكون جديراً بالاهتمام، على هذه الصورة، لن يكون الفاعلَ دويان طالما أنَّ الأخير يُبين عن طابع «مزدوج»، إذ يتماهى على التوالي بكلِّ الشخصيات. ولا يهمُّنا أنَّ نقرُّ لهنَا، ما إذا

كان تأويل دريدا ينسجم مع أكثريه المضامين الممكنته التي لا يبني نصّ پو يستعرضها. إنما الذي يهمنا، هو ما يودّ دريدا إلقاء الضوء عليه، على حدّ ما يقول (وهذا بخلاف الموقع الذي ينسبه إلى لakan)، وعني بها «البئي النصّية»: ويُستدلُّ من هذا أن «لakan» يريد «مسائلة لاوعي پو» وليس «مقاصد المؤلّف»، وفي سبيل ذلك، يحاول أن يماهيه «بهذا الموقع أو ذاك من موقع شخصياته».

وهكذا، يمضي دريدا من السحکایة (المنتخبة وفق ميوله الإيديولوجية المخصوصة التي تفضي به إلى تعين ما يعتبره «مدار» كُلّ المسألة، بحسبه، وهو بمثابة قصّة خصاء) فيتوجّه شطر البئي الفعلانية، مبيتاً كيف أنها تظهر لدى مستويات النص العميق. وسواء كانت هذه العملية جيدة أم سيئة، فهي مشروعة، على أي حال.

يبقى أنْ ندرك ما إذا كانَ هذا النهج لا ينبع عن «التأويل النقدي» أكثر مما ينبع عن «التعاضد التأويلي». بيد أنَّ الحدودَ بين هذين النشطتين هي من الدقة بحيث ينبغي إقامتها بعباراتٍ تُعزى إلى الكثافة التعاضدية، والوضوح والجلاء في عرض نتائج تعاضد اكتملَت فصوله. والنacd، في هذه الحالة، هو قارئٍ متعارضٍ، يجعل يروي حركاته التعاضدية المخصوصة، بعد أنْ كان فَيُل النص تأويلاً، وممضى يوضح الطريقة التي ساقه بها المؤلّف، باستراتيجيته النصّية، إلى التعاضد الموصوف. أو يروح يقوم، كذلك، بعبارات النجاح الجمالي (وأياً كان التعريف النظري الذي يطلّقه عليه) أنماط الاستراتيجية النصّية.

إنَّ أشكالَ النقد لهي على تنوعٍ بينَ، على ما نعلم: هناك النقد الفقهي اللغوي، والجمالي، والاجتماعي، والتحليلي - النفسي؛ وهناك النقد الذي يصدر أحکام قيمة، وذلك الذي يبرر مسار كتابة. وهنالك أنواعٌ نقد أخرى عديدة. أما الذي يسترعى اهتمامنا من كلِّ هذا، فليس الاختلافُ القائم بين التعاضد النصّي والنقد، إنما يعني الاختلافُ ما بين النقد الذي يروي ويستمر كيفيات التعاضد النصّي، وبين النقد الذي «يستخدم» النص لغاياتٍ أخرى، على حدّ ما عايناً. ولسوف نقصر جهدنا على النظر في نموذج النقد الأول باعتباره وثيق الصلة بالسيرورات التي

ينحو هذا الكتاب إلى إبرازها. وهذا النقد، هو ما يعين على تحقيق التعاضد، حتى حيث يوشك شططنا على إفشاله (التعاضد). وهذا النقد، قد يفرض علينا أن نعرف به، من وجهة نظرنا الحالية، على أنه مثل التعاضد النصي «الممتاز». وحتى حين يدفعنا النقد إلى تفريغ نتائج تعاضدنا، وحين نعتبر من الواجب أن نرفض للنقد وظيفة القارئ النموذجي، فلنشكوه، عندئذ، لمحاولته.

Structures profondes
intensionnelles

Structures profondes
extensionnelles

٩- بُنى عميقة قصدية وبُنى عميقة مصادقة

ثمة سبب آخر كان حملنا، في مجرى هذا الفصل، على إثارة الآلية البنوية التي تتسم بها التعارضات الإيديولوجية والفعالية، بمثل ما آثرنا لحظة تبيين هويتها والظروف التي تم فيها (تبين الموصوف). لستعد الصورة ٢ (أنظر. ص - ٩٣)، إلى اليمين، نجد الحركات التي كان أتمها القارئ من خلال «حالة المصداق»: فمن تراهم الأفراد المعنيون، وما هي حالات العالم، ومجريات الأحداث؟ ثم أنكون إزاء سلسلة من الإثباتات التي تعني العالم حيث نحيا أو عالماً ممكناً؟ وأياً كان هذا العالم، فأي توقعات يسعنا أن نُجّري حول ما قد يحدث؟ وإلى يسار الصورة، نلمح الحركات التي كان قام بها القارئ في «حالة القصد»: وتعني بها الخاصيات التي قد نسبها إلى الأفراد المعنيين، بغض النظر عما إذا كانوا يوجودون في عالم تجربتنا أم لا؟ وما تكون التجريدات التي تمثلها؟ أتكون حسنة أم سيئة؟ وهل يؤدي أفراد عديدون الدور نفسه؟ إلخ..

ييد أن هذين النظائرتين من الحركات أليكونان عصيَّن على الاختزال، على هذه الصورة؟ ولو أن نصاً حكاياً (لو أن كل نص) لم يكن دالاً إلا بمقدار ما كانت القضايا قابلة للتحقق من قتل عالم اختبارنا (أو تجربتنا) - بمعنى لو أن كل ما يقوله النص «يحدث» أو «يتم حدوثه» في العالم «الواقعي» - لكان ثمة القليل من الاستغاث التعاضدي لينجز حول نص حكاياً (و حول أي نص). الحال أن كل شيء قد يجري حَلْه هنا حيث (في الترسية ٢) كنا أشرنا بالأقواس إلى المصادر. وإذا ما اعتبرنا أن النص إنما يتكلم على حالات «واقعية»، أو أنه لا يتكلم على شيء إطلاقاً، من هذه الوجهة، الصفات التي يكشف عنها باتت كُلُّ محاولة للقيام بتوقعات، وتعيين الفاعلين، عديمة الجدوى.

وفي سبيل أن يخرج تأويل النص من هذه المتأمة كان علم الدلالة المنطقي قد أطلق تصوّر «العالم الممكّن»، بغية أن يترجم عن المسائل القصدية بعبارات مصداقية. فأن يقال مثلاً إن خاصّةً تُصْحِّح نسبتها إلى فرد في عالم ممكّن، وإنّ قضيّة تكون صادقة في عالم ممكّن، فهذا يعني أن يعاود اقتراح إشكالية «الصدقية» التي كان علم الدلالة البنويُّ الخاص بغريماس (١٩٧٣: ١٦٥؛ ١٩٧٦: ٨٠) قد وضعها موضع الاعتبار على المستوى القصدي. إذًا، أن يقال إنّ نصاً يقدم لنا قضيّة معطاة على أنها حقيقة في عالم ممكّن (عالم ترسمه الحكاية أو ينسبه النص إلى مواقف الشخصيات القضويَّة) يعني أن التصَّرُّ يضع «استراتيجيات خطابية» موضع الإنفاذ لكي يقدم لنا شيئاً على أنه صادق أو كاذب، على أنه شيء صنيع الكذب، أو على أنه صنيع التحفُّظ (سِرِّ)، على أنه موضوع إيمان أو على أنه قضيّة مثبتة، في سبيل أن يجعل المرء يؤمن أو لكي تجعله يجعل، وهكذا، إذا ما تقدم القارئ، على مستوى التوقعات، بمشروع حول حالة الأحداث الممكّنة، فقد وجب أن يَقُوَّم على المستوى المصداقِيِّ، إتساق هذا المشروع مع تنامي الحكاية المطرد، أو عدم اتساقه، وبال مقابل، فإن هذا الأمر قد يحملنا، على المستوى القصدي، على التساؤل حول الكيفية التي كتن تصرّف بها النص حتّى يحثّ على هذا الاعتقاد (الذِّي يلصق به النص، في مرحلة من الحكاية متولدة، قيمةً واحدةً من حقيقة ، ٥١).

وعليه، فإنَّ بناءً قوالب من عوالم متقارنة فيما بينها وتعيين خاصيّات للأفراد، لن يكونا أمرَين مختلفين، على ما يبدو، عن نسبة أدوار فعلانية إلى فاعلين، ولا سيّما إذا كانت بعض خاصيّات الأفراد داخلَ حكاية ضروريَّة بنويَّا، بمعنى إذا كانت مؤسسةً على التضامن المتبادل بين الأفراد داخلَ عالِم ما. وعلى العكس من ذلك، فقد ينبغي أن يتساءل المرء بما إذا كانت تعينَ قيمَ الحقيقة، المتصوَّغة بعبارات مصداقية، تستوجب الاندراج في بُنى النص الإيديولوجية. ففي الحكايات المنطقية، ثمة بُنى إيديولوجية.

لكل هذه الأسباب، فإنَّ مسارات القرار المصداقِي المتصوَّغة بعبارات بُنى العالم، والتي كُتُّ درستها في الفصل السابق، تبدو متراكبةً،

لاعتبارات عديدة، إلى جانب المسارات القصصية التي تحدثنا عنها لتوّنا في الفصل الجاري - والتي لا تقترب سوى نسخة تناوية عن الأولى.

لقد سبق أن استخدمنا فعل «بَدَثْ لَنَا»، وأداة «رَجَمَاً»، من قبيل الحرص المنهجي: الواقع أن النموذج الممثل في الترسيمية ٢ سعى إلى إيجاد علاقة بين الفئات المتأتية عن عوالم بحث مختلفة للغاية. ولقد بدا لنا لازماً أن نستكمل هذه العملية (دون أن نخفي مخاطرها التوفيقية)، ذلك أنَّ لِكُلِّ عوالم البحث هذه موضوعاً مشتركاً، حتى وإن مضطّ تعرّف عنه بصورة مختلفة: إنه علم دلالة النصوص وتداوileتها.

هوامش

(١) انظر، على سبيل المثال أبحاثنا حول جيمس بوند، أسرار باريس، سوبرمان، إلخ، في إيكرو ١٩٦٥، ١٩٦٨، ١٩٧٦.

(٢) كما تحدثنا مراراً عن حل - الترمس الشاذ (أيكرو، ١٩٦٨، ١٩٧٧، وإيكرو وفاتري، ١٩٧٨). انظر كذلك بيان الترسيمة ١ (انظر، ص ٦٩) من هذا الكتاب. ينبغي ألا تنسب إلى الكلمة [شاذ] أي تضمين سليبي: إنما نقصد به حل الترمس، إذا عجز عن الانسجام مع نوايا الباحث (أو المرسل)، يجعل يقلّب الحلول. إن حل الترمس هذا وصيغة يكون «شاذًا» نظراً لمفعوله المتوقع، غير أنه يسعه أن يشكل طريقة لتفويت الرسالة ما يمكنها أن تقول أو أمور أخرى تكون هامة ووظيفية بالنسبة لمقترحات المتألف.

(٣) فأن يظن «سو» ذاته ثوريًا في حين كان إصلاحياً، ذلك أمر لن يلقى الضوء عليه هنا. فالبني الإيديولوجية لا شأن لها بمقاصيد المتألف، بل بما يظهره النص أو يحتويه من حيث الإمكان - كما أن هذه البني لا تُعنى بأسماء ولا شعارات، إنما يبني سيميائية قابلة لتفعيل. لذا كان يمكن لسو، للداعي خلقة ذاتية، أن يدعو «الإيديولوجية الثورية» ما كان آخرern (ماركس وألنر، على سبيل المثال، قارئاً سو) يدعونها «إيديولوجية إصلاحية»: إن التعارض بين السمات الملخصة من شأنه أن يترك التعارضات الإيديولوجية (ربما يتركها) سليمة، وهي مما يرسم في قصة «الأسرار»؛ على سبيل المثال التعارض القائم في جملة: «محيط الغضب العشبي/ عمل الخير المستثير برأس المال»، وهو ينطوي على «خطير ليتجذب / محلّ أنساب». بالطبع، إنه لمن الصعوبة بمكان أن يقرأ المرء «سو» دون أن يتتبّع لهذه التعارضات على الهيئة التي كان علّقها بها المؤلف. وليس صدفة أن نطلب تحليلاً نقدياً مثلاً على التعارض التأويلي «الممتاز» الذي يفضل النص على المؤلف، أي المؤلف التموزجي ضد المؤلف التجاري، وذلك لكنّي لنقي الضوء على هذه التعارضات بين المستوى الخطابي والمستوى الإيديولوجي.

(٤) انظر، ماري بوناپرت، تحليل نفس وأنثروبولوجيا، باريس، P.U.F. ١٩٥٢.

(٥) جاك دريدا، «ساعي الحقيقة» في Poétique العدد ٢١، ١٩٧٥، «أدب وفلسفة مختلطان».

أما نتاج ماري بوناپرت الذي رجعنا إليه فهو: إدغار بو، حياته، نتاجه، دراسة تحليلية، باريس، P.U.F.، ١٩٣٣.

١٠ - تطبيقات: تاجر الأسنان

لقد تم اختبار القضايا النظرية المطروحة في الفصول السابقة من خلال تطبيقها على مجترات نصية قصيرة. وفي هذا الفصل وما يتلوه، سوف نحاول أن نطبقها على ح�ص نصية أكبر، هنا، سوف تعالج مطلع رواية من الأدب المستهلك الشائع؛ وفي الفصل اللاحق، سوف ندرس قصة كاملة، يمكن تمييزها في أنها «صعبه»، ملتبسة، وجديرة بقراءات متعددة.

أما النص الذي قد نشرع في تحليله فهو **مُسْتَهْلِل** رواية (The Tooth Merchant) «تاجر الأسنان» لمؤلفها سيروس أ. سولزبرغر. وقد اخترناه لسببين. السبب الأول، هو أنَّ النَّصَّ الْأَنْفَ يَتَبَدَّى مثلاً عن حكاية «مسطحه» لا تنطوي على صعوبات تأويلية خاصة وبالتالي فهي لا تتطلب تدخلات تعاضدية من قبل القارئ، وذلك من خلال مظهرها: مع ذلك، فقد يتاح لنا أن نرى إلى أيِّ حد يتطلب هذا النص تدخلات وكم أنه معقد، وهذه علامة على أنَّ مبدأ التعاضد التأويلي إنما يصبح في كل نموذج من النصوص. والسبب الثاني هو أنَّ لها مثلاً (عن هذه الرواية) مترجمًا إلى الإيطالية (وكان الكتاب أصدره بومپاني تحت عنوان *تاجر الأسنان*). وللنُّكانت الترجمة صحيحة^(*)، فإنها «أضافت» شيئاً ما إلى النص الأصلي: إذ أدخلت، تحت شكل أعيجومات في مساحة النص الخطية ما يجعلَ النص الانكليزي الأصلي يتركه لتفعيل القارئ. إنَّ ذلك لمُسلِّك نموذجي تبعه كلُّ الترجمات التي تمثل، في الواقع، إذ تكون ناجحة، مثال تعاضد تأويلي وقد بات في حال العلن. لذا سوف نضع الترجمة الإيطالية مقابل النص الانكليزي الأصلي، لنتتمكن من إثبات الفرضيات النظرية التي طرحتها حتى الآن^(**):

il mercante didenti

(*) يعني بها ترجمة الرواية إلى اللغة الإيطالية

(**) سوف نورد الترجمة الفرنسية والعربية، بالإضافة إلى الانكليزية والإيطالية.

(40)

- 1 – The foulest brothels in Europe
2 – and I know all of them
3 – are on Albanoz street
4 – in the Perah district of Istanbul.
5 – and there I was sleeping
6 – one late summer morning in 1952
7 – beside a Turkish whore named Ifbet
8 – with a cunt as broad as the mercy of...
9 – When suddenly there was a scream at the door
10 – followed by a thump on the stairs
11 – «Aaaaaaииииее, the American Fleet»
12 – moaned Ifbet
13 – hauling the flyblown sheet about her head
14 – as the police burst in.
- 1 – I casini più luridi d'Europa
2 – e io li conosco tutti
3 – sono in via Albanoz
4 – nel quartiere di Perah, a Istanbul.
5 – e in uno di questi stavo dormendo io
6 – Una mattina di tarda estate del 1952
7 – accanto a una puttana a nome Ifbet,
8 – dalla fica grande quanto la misericordia di...
9 – quanto fummo risvegliati di soprassalto
10 – da strilli giù in basso, seguiti da uno scapicchio su per le scale
11 – «Ahiahiahia, la flotta americana!»
12 – gemette Ifbet
13 – coprendosi la testa col lenzuolo
14 – Irruppe invece la polizia.

- 1 – Les bordels les plus répugnantes d'Europe
2 – et je les connais tous
3 – Se trouvent rue Albanoz dans le quartier de Perah, à Istanbul,
4 – dans le quartier de Perah, à Istanbul,
5 – et c'est dans l'un deux que j'étais en train de dormir
6 – un matin de la fin de l'été 1952
7 – aux côtés d'une putain nommée Ifbet,
8 – au con aussi grand que la miséricorde...
9 – quand nous fûmes réveillés en sursaut.
10 – par des cris en bas, suivis d'un piétinement mon-tant Pescalier
11 – «Ah ah ah ah, la flotte américaine!»
12 – gémit Ifbet
13 – en se couvrant la tête avec le drap.
14 – Au contraire ce fut la police qui fit irruption.
- ١- المراحيض الأشد كرهًا نبياً أوروبا
٢- رأيناها كلها في شارع إلينز
٣- في محله بيته، في اسطنبول وفي ساحتها كانت استسلام التزم
٤- ذات صباح في آخر الصيف من العام ١٩٥٢
٥- إلى جانب عاهرة تدعى يېڭى زات فېرىج داسىح زەرىز
٦- حين أمعنا مريحين
٧- صيحات من أسفل، تلاها خط أقدام صاعدة على الدرج
٨- وقد عُثِّت رأسها بخطاء
٩- عُثِّت تسحب
١٠- وقد عُثِّت رأسها بخطاء
١١- وعنى خلاف ما ترددت
١٢- كانت الشرطة من قام بالساحفة

وعليه فقد يتسمى للقارئ أن يحل المسائل المتعلقة بظروف التلفظ: ثمة س، كان في زمن سابق للقراءة قد بثَ التصْرِيف قيد التساؤل، كتابةً. وهذا السُّفْلَانُ فاعل التلفظ (تجريبياً: سيروس أ. سولز برغ) قد يسعه أن يتماهى بفاعليِّ اللفظ، وأعني به الـ«أنا» الراوي الذي يعلن ظهوره في ٢. ييدَ أنَّ فاعل التلفظ، إذ يضطُّل بقواعد النوع، يصيِّر منفصلاً عن فاعل اللفظ، الذي هو فردٌ من العالم الحكائي. بداهةً، إذًا، لا تكتفي الحكاية بأن تعرَّض وقائع خارجية فحسب، بل وقائع «داخلية» كذلك، تتعلق بالأنفعالات النفسانية التي تتبَّع صوت الراوي بصورة خاصة.

وبعد أن يكون القاريء فعلَ ١ (أي إضاحات دلالية تسعى إلى إغفاء [كازينو] - ماخور - بكلِّ مكونات الكلمة)، ينتقل إلى ٢، وبمقتضاه يتم تفعيل التصرير الذي يقوم به البطل (ثمة س، كان وصف للتقرير بصورة غير دقيقة على أنه ذلك الذي ما زال يعرض القضايا قيد التساؤل، والتي تؤكِّد معرفته كُلَّ مواخِير أوروبا) ومن ثم يروح يطبق قاعدة «الترمز البلاغي العالي»: بالطبع فإنَّ الأمر لا يعود كونَة مبالغة (بمعنى الكلمة البلاغي). استدلال أول: بما أنَّ التعرُّف إلى كُلِّ المواخِير في أوروبا عملية تتطلَّب الكثير من الزمن، حتى ولو جاز احتزال المبالغة بصورة معقوله، فقد نخلص إلى أنَّ الراوي كان كرُّسَ معظم حياته لهذا التمرُّس. ييدَ أن المبالغة الآنفة كان خفَّفَ من شأنها التقييد الذي يحدُّ عدَّ المواخِير المعروفة بتلك الأكثَر كراهة أو إثارة للقرف: ولعنَ كان هذا الأمر يُفقر عالم الراوي الإِپستمي، فإنه يعني معرفتنا بأذواقه وعاداته. استدلال آخر: سواء كان يرتاد المواخِير الأكثَر إثارة للقرف والأكثَر شذوذًا، أم كان مكرهًا على اقتصارها على هاته لأسباب اجتماعية؛ فالراوي إذًا، هو رجل من بيضة ذات وضع متدهن، على وجه الاحتمال؛ ولما كان حالَ كثيراً في أرجاء أوروبا، فقد بدا لنا بجواهِلًا. على أن الاستدلال الأخير لا يبلغ ثراءً، ولا يحوز على عناصر محتملة أخرى إلا حين نقرأ ٤، فندرك أنَّه متواجد في اسطنبول، وهو مرفاً بحرى شهير، إذ تسهم حينئِد عناصر محتملة أخرى في إثراه: لربما كان الرجل بحواراً.

في غضون كل هذه الحركات التعاclusive، كان القاريء رجع إلى

الموسوعة لكي يثبت، من خلال كلمة [أوروبا]، إحالة إلى عالمٍ و. هو عالم تجربته. مما كان أتاح له بصورة أفضل أنْ يَؤْوِنَ الكلمة [الماواخِر] وصفة المفاضلة [الأكْثَر كراهَةً]، وقد تَمَّ له ذلك بـلجوئه إلى سيناريوهات مشتركة صالحة لهذا الشأن في موسوعته (إذ ليس المشار إليه مقهى مَجْرِيًّا مما قد يتوافر في «حرب النجوم»، إنما ينبغي أن يكون المكان ماواخِر، أشبه بما يجده المرء في جنوبي، ومرسيليا أو أثينا).

وللحظة أنَّ القاريء، إذ يبلغ إلى ٦، يصيَّر قادرًا، وبفضل التاريخ ١٩٥٢، أن يتخذ قرارات حول طبيعة الموسوعة التي يجدر به اللجوء إليها (على سبيل المثال: في تلك الحقيقة كان الراوي لا يزال قادرًا على ارتياح ماواخِر جنوبي، بصورة شرعية، باعتبار أنَّها أغلقت في إيطاليا عام ١٩٥٨). على أنَّ القاريء، لدى بلوغه هذه المرحلة، يلبت متعددًا في شأن الخاصية الدلالية التي ينبغي له أنْ يوضِّحها في كلمة [ماخور]، والخاصية التي يجدر به أنْ يخدرُها. فينتظر، تاركًا جزء الموسوعة مفتوحًا لديه بهذا المعنى. ولكنه يدركُ أمراً واحداً، بفضل ضغط مُتَاضِي: فمن كلمة المَاواخِر، سوف يسعه أن يفعُّل الخاصية المتضمنة في أن تكون أَماكن قدرة.

وبعد أن يكون (القاريء) قرأ ٣ و ٤، تراه يجري بعض العمليات المعقَّدة تعقيداً يائناً. أما شكل موسوعة القاريء فيتيح له، على الأرجح، أنْ يحوَّل تصورات حول إسطنبول وليس حول شارع إلبانوز وحيي بيراه. إذًا، قد يحمله ذلك على تفعيل كل ما يفيد منه للإمام بإسطنبول.

فمن جهة، يتبيَّن أنها مدينة تركية، وهي مرفأ بحري، وبِوَابَة الشرق (ولسوف يحتفظ في تصرفه ببعض السيناريوهات التناصِيَّة حول هذه المدينة المشرقية، باعتبارها موضعًا للمتاجرات الملتبسة؛ أما بالنسبة لقاريء يتهمها لسيناريو سينمائي، فإنَّ سيناريوهات بصيرية وموسيقية يتم تنشيطها لديه للتو). والحال أن الضغط المُتَاضِي يشير له (القاريء) بواجب أن يفعُّل أبعاد إسطنبول، بصورة خاصة؛ الواقع أنه ينبغي له تحقيق عملية منطقية، تكون بمقتضاهما إسطنبول - المدينة أكبر من حيي، والحيي أكبر من شارع. والقاريء (إذ يضع المصادر بين الأقواس، أي إذ يتساءل عما إذا

كان خيّرها موجوداً حقاً، وعما إذا كان في اسطنبول شارع يدعى ألبانوز) يروح يبني عالماً حكاياً مجھراً بأفراده الثلاثة هؤلاء الذين وضعوا في تراتبية وفق علاقات مكانية معينة. تلك هي حالة حيث لا يزال يجري تفعيل البُنى الخطابية وتفعيل بُنى العالم كلاهما على المستوى عينه وبصورة متوازية. عليه فإنَّ القاريء يكون طرفاً في تبيان الهوية: يپراه هو في علاقة ل - ضرورية بألبانوز ستريت [أو شارع ألبانوز] (بصورة تناظرية)، والاثنان يجدهما متراطئين بعلاقة ل - ضرورية مع اسطنبول (التي، بحكم انتمائها إلى الموسوعة، كان كشف عن هويتها، وما عادت تتطلّب علاقات ل - ضرورية؛ أنظر، الفصل ٨ - ١٤).

أما الآن فقد حانَ تبيان هوية الراوي دون التباس ممكناً. عليه فإنَّ المقطعين ٥ و ٦ يتبدّيان الأمر. فالراوي هو ذلك الس الذي، في لحظة معينة، كانَ شرع في النوم في مكان سبق تفعيله وبات (فعل النوم) مرتبطاً به (الراوي) في علاقة ل - لازمة. وتجدر هنا الإشارة إلى أنَّ المترجم أتمَّ هنا، عملية تعين كانَ النص الأصلي تجبيها. الواقع أنَّ النص الإيطالي يقول - في أحد هذه (المواخير) - في حين يكتفي النص الانكليزي بكلمة [there] أي هناك: وذلك ربما كانَ شارع ألبانوز، في خيّرها أو في اسطنبول. ولكنَ للمترجم الحقُّ، بطبيعة الحال، لأنَّه يجري الاستدلال التالي: إذا كانَ الراوي قد سُمِّيَ لي بدقة عالية، اسم المدينة، ولم يكتفي بذلك، بل ذكر لي اسم الحي والشارع أيضاً، وإذا كان شرع في ذلك مرّكزاً على الماخور، فإني لا أرى سبباً موجباً، بعد كلَّ هذه التفاصيل، يلزمه أن يقول لي إذا كانَ ينام في موضع لم يكن ماخوراً. موافق، فالنص الأصلي يمكن أنْ يوحى وبالتالي: «المواخير الأشد كراهة في أوروبا إنما هي في شارع ألبانوز، وفي هذا الشارع بالضبط كنت أشرع في النوم، وليس بالضرورة في أحد هذه المواخير»؛ ولكنَّ قاعدة تحاديثه يُشرع بها تفترض أنَّ الراوي ينبغي له ألا يكون أكثر إبانة وأيضاً مما يتطلبه الوضع. لهذا السبب يكونُ استدلالُ المترجم صحيحاً أقلَّه من الوجهة التداولية والتحاديثية، إن لم يكن من الوجهة الدلالية؛ إلى ذلك، فإنَّ الاستدلالَ الآنف يتم إثباته في ٧، حيث نعلم أنَّ البطل كان ينام إلى جانب مومنس. ولو كانَ الراوي شاء أن يقول، لعنَّ كانَ (البطل) في

فردوس الموانحير، فإنه اختار الصريح المحتشم الوحيد من شارع ألبانوز،
لكان خصّ ذلك القول بالنص الكامل.

لسوف نترك جانب التدقيق في شأن الصباح (الواقع) في آخر الصيف:
إذ لن يشهد له بروزاً حكائياً إلاً في الصفحات التالية التي لن نحللها الآن.
ونظيره في ما خصّ السنة ١٩٥٢، التي تصبح إلى حينه بمثابة تعين عام
فحسب: «في زماننا الراهن». أما هذا فلن نجد له وظيفة إلاً في الفصول
اللاحقة: إذ يكتشف القارئ أن الرواية تروي قصة من الحرب الباردة.

ومن جهة أخرى، يبدو لنا المترجم معدوراً إذ يهمل تسجيل أنَّ
المومس تركية الجنسية: فهو يتصرف باعتباره قارئاً سوياً يرى إلى ذلك
أمراً مطيناً للغاية طالما أننا نلفي أنفسنا (من خلال النص) في استنبول.
يسعننا الاعتقاد أنَّ النص الانكليزي، من الوجهة الخطابية، كان يقصد إلى
إضافة تضمين محقرٍ، وهذا مما يمكن إثباته من خلال المقطع ٨. أما
المقطع الأخير فلن نخضعه للتحليل، لغير حياء، بل لأنَّه يطلقُ آليات من
الترميز البلاغي العالي وسيناريوهات تناظرية هي أكثر تعقيداً بما لا يقاس.
ثمة تماثيل، وببالغة، وإحالات إلى سيناريوهات مشتركة حول ظروف
مومسات المواتي الطبية النسائية وإحالات إلى سيناريوهات تناظرية حول
أسلوب المسلمين المجازي... باختصار، ثمة الكثير من المواد. ولنلقي إنَّه
قد يلزم القارئ التموذجي بأن يدرك أن المومس هي عجوز ومقيدة غير
أنَّها مفرطة في إظهار مفاتنها، أقله. ومرة أخرى، تجد الرواية وقد خرج من
هذا كله، عبر استدللات يسيرة، بدلاله تبعية^(٢) شأن فريد ذي ذوق
سوقى (أو شاذ شدوذاً ملطفاً).

في ٧، نقف على أمر أكثر أهمية: فالراوي بات معيناً هنا
نهائياً بعبارات تعود إلى الحكاية؛ حتى صار (الراوي) مرتبطاً بسلسلة من
العلاقات لـ الضرورية، بالمكان في المقام الأول، وبعفُت في المقام
الثاني. أما فيما خصَّ عفُت، فقد تم تعينها دونما التباس على أنها هذه
المومس الفريدة التي كانت تتضطجع، في صبيحة ذلك اليوم من العام
١٩٥٢، مع هذا الفرد في ذلك الموضع. وال الحال أننا لا نزال نعرف النزء
اليسير عن هذا الس الذي يروي، غير أنها صرنا، من الآن فصاعداً، لا

نخلطه بأي فرد آخر. فإذا هم هذا الأخير بإعلان الحات - على الفعل غير المتوقع التالي: «ما الذي قد يحدث إن لم أكن اليوم في ماحور قائم في شارع ألبانز إلى جانب عفت؟»، فقد اقتضى لنا أن نتكلّم على عدم بلوغية تامة بين العالم الحات - على الفعل والعالم المرجعي، لأنّه لن يكون لنا، آنفدي، أية خاصية تتيح لنا الكلام على أيّ شكل من هوية ما.

وفي المقطع ٩ نقف على أمر هام من الوجهة النصية، في حين تجعلنا التباينات القائمة بين النص الأصلي والترجمة ندرك أننا نقف بإزاء عقدة تعاضدية هامة.

في بادئ الأمر، يقول النص (الإنكليزي) الأصلي أنّ صرخاً مباغعاً سمع لدى الباب، بينما يعتبر المترجم أنّ الراوي وعفت هبّا من نومهما مذعورين. إن الاستدلال الآتف قابل للشرح: فإذا كان أحدهم يروي تجربة شخصية قائلاً إنه كان يشرع في النوم وحصل بعد ذلك صرخ، فهذا يعني أنّه قد سمع هذا الصرخ، ولكن لما كان لا يزال نائماً، فقد لزم أن يكون أُوقظ قبل إطلاق الصرخة أو أثناءها بالضبط؛ ومن المحتمل (سيناريو مشترك) أن تكون الصرخة قد أيقظته (مثلاً أيقظت عفت، طالما أنها راحت تتنحّى بصوت عالي في ١١). حتّى أن المترجم ارتى أن يدخل في البنية الحكاية العميقه سلسلة من الأطوار الزمنية المنتظمة التي لم يكن النص الأصلي يعبر عنها: بادئ الأمر س يكون نائماً، ثم يطلق أحدهم الصرخة، ومن ثم (إلا أن ذلك يستلزم جزءاً من ثانية) يستيقظ هذا الس. وإنّه، فلماذا ينبغي أن تكون الصرخة «مباغعة»؟ مباغعة لمن؟ بالطبع لمنْ كان أُوقظ: ذلك أنّ الصرخة ما كانت لتكون مباغعة، إنما هي التجربة التي كان لقيها النائم منها. ولو كانت كلمة [Suddenly] «فجأة» الحالية تعود إلى الصرخة، لكانت انقلاباً في الكلام.

Hypallage ليس هذا منتهى الأمور بعد. فالنص الأصلي يقول بأنه حصل صرخ لدى الباب، وقد أعقبه طرق على الدرج أصم. وقد استدلّ المترجم من ذلك سلسلة من العمليات المنتظمة في الزمان والمكان: أطلق الصرخ، على حد ترجمته، عند باب المدخل في الطابق الأرضي، ثم سمع ضجيجاً (نقلت هنا بكلمة [Scalpiccio] - أو خبيط أقدام -)

على امتداد الأدراج التي تفضي إلى الغرفة حيث كان الاثنان لا يزالان نائمين. وتتجدر الإشارة، هنا، إلى أن تأويلاً ممكناً أخرى تجور، بحسب النص الأصلي: (I) أطلق الصراحُ عند باب الطابق الأرضي من قبل دخلاء، شرعوا بضربيَّ أحدهما كان يقطع عليهم الطريق، فأسقطوه أرضًا وأحدثوا بذلك ضجيجاً أصْمَم لدى درجات السلم الأولى؛ (II) أطلق الصراحُ، عند الباب، أحدهم من المنزل أمام باب الغرفة، ثم ضرب أحدهم هذا ورَأَ يهوي على درجات السلم الأولى، محدثاً عليها ضجيجاً أصْمَم؛ (III) أطلق الصراحُ أحدهم من المنزل أمام باب الغرفة، ثم ضرب هذا الأخير فراح يهوي على السلم. وقد يسعنا أن نمضي بعيداً. إزاء هذا الأمر ما الذي كان ارتآه المترجم؟ لقد لجأ إلى سيناريوهات مشتركة، فأدرك على هذا النحو أنَّ بيتنا للدعارة يكون له باب مطلٌ على الشارع، ومن ثم درج يفضي إلى غرف للإثبات، قائمة بعامة لدى الطوابق العليا. وهذا أنَّ المترجم (الإيطالي) ينقل [Scream] (وهي تعني بالعربية «صاحب»)، إلى الفعل في الإيطالية «strilli». ولئن كان ذلك صحيحاً، فإنه يبدو لنا أنه أضاف إلى الفعل المنقول دلالة تبعية بالأثرية. إذ، يكون الاستدلال المضمر في الترجمة، على هذا النحو: كان الدخلاء وجدوا مدبرة الماخور أمام الباب، فصرخت، ودخل هؤلاء من الأسفل، وهماهم الآن يتسلقون الدرج الذي يفضي إلى الغرفة (حيث يوجد باب ثان بالتأكيد). وعليه فإن قصة هذين البابتين من شأنها أن تنبهنا إلى أن الترجمة (والقراءة)، تعني إقامة بُنى لعوالم، مع أفراد معنيين بهذه الأخيرة. هنا، يبدو الباب القائم في الأسفل هاماً، في حين أنَّ الباب الأعلى يبدو أقل منه أهمية (وإن ارسمت ملامحه في ١٤، فقد يحتمل أن تفتحه الشرطة عنوة). ولكنَّ الأكيد أنَّ الباب المبين في التجلي الخطي ليس بباب الغرفة، وهذا تبَّه واقعة أنَّ الصراحُ كان حصلَ لدى الباب في بادئ الأمر، ومن ثم تبدَّى الضجيج في الدرج. ولكن بشرط أنَّ نقرر بأنَّ الضجيج إنما هو من خبط أقدام وليس صدم سقوط... بالإجمال، إليك مثلاً كيف أنَّ عبارة تبدو، في الظاهر، مسطحة وحرفيَّة تحمل القارئ على اتخاذ سلسلة من القرارات التأويلية. والحقُّ إنَّ النصَّ آلة كسلولة توكل إلى القارئ بالجزء الأكبر من عملها.

على هذا النحو، قد يجد القارئ المقطعين ١١ و ١٢ أكثر تعقيداً. لم تنتخب عفت فتلفظ الجملة ١١ وعليه فقد يعتبر القارئ لزاماً أن يجري الاستدلالات عينها التي ينسبها النص إلى عفت: فمن قال بوصول عنيف وضاح فقد عنى بذلك وجود الكثير من الناس؛ ومن قال بأن كثيرين من الناس غزوا ماحور المرفأ، يعني أن هؤلاء بمحاراة؛ ومن قال بمحاراة في مرفأ متواسطي، عنى بهم بمحاراة من حلف الأطلسي (OTAN)؛ ومن قال بمحاراة وصلوا بغتة، عنى بهم بحارة أسطول بحري غير وطني؛ وهؤلاء قد يكونون، وفق قانون القياس الاحتمالي، أميركيين. إلى ذلك، يجد المرأة في ذلك العديد من الكنایات (الأسطول البحري الأميركي كي کنایة عن بعض البحارة الذين يشكلون جزءاً منه) إلى بعض المبالغات (كل الأسطول البحري! لا بالمعنى في هذا). ثم إنه يوجد نظام ثان من الاستدلال: حتى بالنسبة لامرأة دنماركية محضة صاحبة فرج واسع...، فإن البحرية كلها، أو وFDA كبيرة منها لأمر يفوق الحد؛ وفي آخر الأمر، ثمة السيناريوهات المشتركة والتناصية: حين يهتم البحارة بالنزول إلى الشاطئ، ويندفعون إلى المواتير، فيما اتفق... وفي آخر المطاف، فقد يتبدى الوضع، لذلك القارئ، مثاراً للهزة والضحك، مع كونه تطلب تفعيله تعايناً جباراً، من قبله. إلى ذلك، تجد القارئ وقد تنبه إلى أن النص يرکز أوصافه، بصورة ضمنية على عفت، فيصورها وهي في كامل بؤسها، مومساً عجوزاً عايشاً من الناس أصنافاً وألواناً، وباتت تعرف بالخبرة كيف تجري الأمور.

ولكن، أيكون صحيحاً أن عفت راحت تنتخب يأساً؟ ذلك هو تأول المترجم، في حين أن بعض محدثينا من الأميركيين أبدى لنا ملاحظته في أن التأويل يمكن أن يكون مختلفاً: إذ قد يعني فعل [Moaned] الانتخاب ألمًا مثلما قد يعني الصراخ للذة، وعليه فإن الـ [Ai، آي، آي] قد يكون تهليل انتصار بحيث أن عفت في ١٣، ما كانت لتغطي رأسها بالغطاء لزاماً، على حدة ما تنقله الترجمة الإيطالية؛ والحق أن النص الانكليزي يوحى بأنّ لعفت القدرة على تحريك الغطاء أبداً مثلما تلوح بحجاب أو راية. وللحقيقة فإن عفت لا تبني تفقد، في الصفحات

وهذا ما يدعى في العربية،
كتابه الكل عن الجزء.

A Dieu vat...

التالية، كُلَّ وظيفة حكائية لها، وبالتالي فإنَّ القرار التأويلي الذي يصيِّر موضع نقاشنا لن يتعدَّى بأهميَّته المآل الآتي: أياً كان مستوى النقاش، فإنَّ ذلك لن يقوى على رفع الالتباس عن العقدة.

بعض الكلمات حول الكلمة [hauling] (جاذبة، بالمعنى الحرفي للكلمة): ثمة دلالات تبعية عصبية على الشك حول كلمات حجاب، وطيران، والزينة الكبيرة بالرایات، غير أنَّ ذلك يمكن أن يكون بمثابة استعارة تهكمية؛ فلما انتاب الخوف عَفَّتْ، شاءَتْ أنْ تغطي رأسها، أشبه بالنعمامة. والخطاء، في هذا السياق، كان دُلُّ عليه بالانكليزية بكلمة [Flyblown]، فبات تحفَّ به الهوام، ويملؤه الذباب، متسلخاً، مثيراً للقرف. إزاءَ هاتين العبارتين عمد المترجم، وفي سعي منه إلى أن يظل ثابت الأمانة للنظر، الخوف، إلى إسقاط هذه التفاصيل.

ولكن المسألة الأشد أهمية هي أن يعرف المرء من أين تأتي لنا هذا الغطاء: الغطاء، the sheet، ذلك هو بالضبط وليس غيره. إن إجابة أي قارئ، حتى أشدُّهم تجرداً من المعرفة، تكون على حال (من البداهة الجمعية) بحيث تسُوَّغ صحة النص: ذلك أنه من الجلي أن عَفَّتْ نائم، إذاً فهي نائم في غرفة فوق سرير، سرير وفراش، مخدّة وغطاء، وحتى أن لها غطاءين، إنما واحد لكي يتستَّى للنائم رفعه... بالطبع، تلك هي الحال. ولكن حتى يتم تفعيل النص على هذا النحو، اقتضى لنا أن نفترض أنَّ القارئَ كان أَوْنَ السيناريyo المشترك «غرفة النوم». ولنفترض أنَّ تكون الفقرة ١٣ مقترحة على آلة ناظمة ذات معجم، وليس على مجتمع من السيناريyoات متماسِك (ومن بينها سيناريyo «مانحور» و «غرفة نوم»). وعليه قد يتتسنى للقارئ أن يُؤوِّن واقع وجود امرأة قيد النوم - بيد أنها بمقدورها أن تنام أرضاً أو في كيس للمنامة - وأنَّ ثمة غطاء يبيَّن للقصص هو بيته بصورة غريبة، من خلال أداة التعريف، كما لو كان استوجب الاقتضاء أن سبق ذكره.

غير أنَّ ذلك لن يتيح الإقرار بالمصدر الذي كان صدر عنه الغطاء. والقارئ النموذجي وحدَّه يدرك أنَّ المواخير منتظمة في غرف فردية، مؤثثة وفق ترسيمية جاهزة معينة (أو سيناريyo مشترك) وأنَّ ليس به أي تردد

حيال تبيان هوية هذا الغطاء: فالأخير، بحسبه، يعود إلى صنف الأغطية، التي من شأنها، في كل سيناريو، أن تغطي سريراً. وهذا هو الغطاء بالذات ما يكون في علاقة لـ - ضرورية مع عَفَّة. إذًا، الغطاء هو موضوع طالما أنه بات قائماً، الآن، في السيناريو.

ونصل إلى الفقرة ٤١. هنا يتبدّى النص الأصلي مقتضباً. فبعد أن يكون صور النص مسبقاً عالم عَفَّة الممكّن المسكون بالبحرية الأميركيّة، وبعد أن يكون أتاح للقاريء أن يشارِكَهُ هذا التوقع، يعمد (النص) إلى وضع حالة قسم الحكاية الأخير هذه، أي العالم (ون) «كما هو»، موضع المعارضة. فلقد كانت الضوضاء كلها صادرة عن الشرطة. وعليه فقد اقتضى لعَفَّة وللقاريء أن يغادرا عوالمهما الممكّنة: والأفراد الذين ليثوا يسكنونها، حكاياً، لا تقوم لوجودهم قائمة. وقد يسعنا القول إن عالم ظنون عَفَّة يظل قابلاً لبلوغ عالم الحكاية: لعن كان مأهولاً ببحارة فائضين، فإن الأفراد المتبقّين الآخرين (ماخور، درج، إسطنبول) يلثون هم أنفسهم. إذًا، لا يجري القاريء هنا، مصادمةً بين عالم ولا يعلّي من شأنها في سبيل تنمية الحكاية، بل لا يعدو كونه لعب توقعات يؤديه على مستوى البُنى الخطابية؛ ومن يصوّع اختصاراً أخيراً للكتاب قد ينسى التباس عَفَّة الأنفَ، أبداً شأننا في «مأساة باريسية حقاً» إذ ننسى بيسير أنه في الفصل ٢ ظنّت مرغريت أن راولُ ماضٍ ينظر إلى الآنسة موريتو نظرة ملؤها الرغبة.

وال訳者، على أي حال، يلحظ الاختلاف بين العوالم ذات [Invece] – أي بالعكس – : في شكلٍ يضادُّ مدار عالم عَفَّة الممكّن.

لدى هذا الحدّ، ينتاب القاريء الشعور بأنه حيال فاصلة من الاحتمالية بالغة الأهمية. فما الذي تريده الشرطة حقاً من جواب البحرار السابعة؟ لربما دخلنا، على هذا النحو، إلى صلب الحكاية الحكي. غير أنَّ القاريء، كان لا يزال إلى حينه يهُبُّ من ذاته لكي يجعل النصّ «يتكلّم». ذلك أنَّ نصاً ليس بلوراً حقاً. وحتّى إذا كان كذلك، فإنَّ تعاضد قارئه الموزجي يشكّل جزءاً من بنائه الجزيئية.

هوماش

- (١) النص التالي جرى تفريغه، في الإيطالية كما في الإنكليزية - وفي ترجمته الفرنسية والعربية - إلى «مقاطع». ييد أن التفريغ لا يعكس أية فرضية حول وحدات النص الصغرى المعتبرة، ووقدّيات القارئ، وعقد فاصلة الاختلالية؛ إنما يستجيب (التفريغ) لمتطلبات العرض الذي نرمي القيام به، فحسب.
- (٢) أردف بهذين النصين ترجمة فرنسية من شأنها أن تنقل حرفيًّا الترجمة الإيطالية.
- (*) أضفنا لهذه النصوص الثلاثة، الترجمة العربية.
- إضافة المترجم للإيضاح.

١١ - تطبيقات: «مأساة باريسية حقاً»^(١)

أي ذلك، Méta-texte الذي يتعذر حدرة النص الأول، لمجرد كونه كلاماً عليه وتأولاً له.

antelitteram

١١ - ١. كيف يقرأ ما وراء النص:

لربما بدأت قصة «مأساة باريسية حقاً» لمؤلفها ألفونس أليه، والصادرة عام ١٨٩٠ في سلسلة «القط الأسود»، للقاريء السطحي مجرد لعب خبيث، أو تمرينًا أبياً لندر الرماد في العيون، أم شيئاً هو على الحدّ الوسط ما بين نقوش إشر وقصص بورخيس (وفي الحالين، قد تكون على حد اعتباره - ما قبل الأدب بجراً). ولنذهب ألا تكون سوى ذلك. فلهذا السبب عينه استوجب أن يُرَى إلى النص المذكور بعين من الاعتبار على أنه نص حكائي يحوز من الشجاعة ما يجعله يروي قصصه المخصوصة. وفي آخر الأمر، لا تعدو القصة أن تروي حكاكية بائسة، وتلك من متبّلات التجربة. ولما كان هذا المؤسِّ إثما خطط له المؤلف نفسه بعنایة، فقد باتّ قصة «مأساة باريسية حقاً» لا تمثل فشلاً، إنما تشكّل نجاحاً لما وراء النص..

والحال أن قصة «مأساة..» كانت قد كُتِبَتْ لتُقرأ مرتين (أقلّه): فإذا ما اقتضت القراءة الأولى قارئاً بسيطاً، عمدت القراءة الثانية إلى اقتضاء قاريء ناقد يكون قادرًا على تأويل فشل المبادرة التي قام بها الأول. إذًا، إليك مثلاً تفصيًّا ذا قاريء نموذجي مزدوج.

وفي سبيل أن نشرع في تحليلنا، نفترض في المقام الأول أن قارئنا كان قرأ قصة «مأساة باريسية حقاً» (أنظر الملحق I)، مرة واحدة وفي سرعة قراءة عادية. وعليه فإننا نجري، في الواقع، حساب زمن القراءة

الذي قد يستغرقُه القارئ البسيط إذ يتركُ في الظل العديد من القرائن الهامة مرصودةً للقارئ الناقد. وعليه، فقد نرى أن نجri قراءة ثانية، مسوقةً على حساب الأولى، وهي تكون تحليلًا نقدياً لقراءة «المأساة» قراءة بسيطة. بالمقابل، ولما كانت كل قراءة نقدية تمثيلاً وتأويلاً لإجراءاتها التأويلية المخصوصة، فقد يجعل هذا الفصل أيضاً، وبصورة ضمنية، تأويلاً يطاولُ القراءة النقدية الممكنة (الثانية) التي تناولت القصة. ربما كان هذا المطلع ملتبساً، ولكن فليطمئن بالقارئ: ذلك أن «المأساة» أعتقدَ مما يتوقعُ بكثير.

إن (قصة) «المأساة باريسية حقاً» هي ما وراء - نص يروي ثلاث حكايات على الأقل، وهي: ما يحدث لشخصها المأساويين، وما يحدث لقارئها البسيط، وما يجري للقصة عينها من حيث كونها نصاً (ولما كانت هذه القصة، في العمق، قصة ما يحدث لقارئها الناقد). إذَا، لن يكون هذا الفصل تنمية لقصة ما يحدث خارج قصة «المأساة..» من حيث كونها نصاً (فمغامرات قرائتها الأمبرقيين تناول القليل من عنایة وجهة نظرنا: لمن الجلي أنّ نصاً غاية في الالتباس، على هذا النحو، يكون عرضة للعديد من الاستخدامات والتضليلات، إلى الكثير من الامتناعات عن التعاضد)، فإنّ هو إلّا عرض لقصة المغامرات التي تجري لقراءة «المأساة» النموذجيّين.

١١- استراتيجية لما وراء النص:

حين يبلغ قارئ «المأساة» الفصل السادس منها (القصة) لا يعود مدركاً ماله فيها. إذ لا يعقل أن يسوغ (المؤلف) وجود الفصلين ٦ و٧، بعباراتٍ حدسيّة، ما لم يسطّع بواقع أنّ الفصول السابقة مضطّ تصادر على قارئ قادر على طرح الفرضيات التالية:

(I) في ختام الفصل ٤، قد يفترض بالقارئ الساذج الارتياب في أنّ راويل ومرغريت قررا الذهاب إلى الحفلة الراقصة متذكّرين، الأول في زَيّ فارس الهيكل، والثانية في هيئة جذعية كونغولية، وكُلُّ راح يعمل في غاية أنّ ياغت الآخر في حالة تلّيس بجريمة الرزى.

(II) أثناء قراءة الفصل ٥، قد يستوجب على القارئ الساذج

الارتياط في أن القناعين اللذين يشتراكان في الحفلة التئكيرية إنما حاملاهما هما راول ومرغريت (وقد ينبغي له الارتياط أقله في أربعة أشخاص، هامّين للفعل، يشتراكون في العيد، وهم مرغريت وراول وشريكاهما المفترضان).

ومن أجل أن يطرح المرء هاتين الفرضيّتين، كان ينبغي له أن يطرح مبدأً أنَّ كلاً الزوجين قرأ الرسالة التي كان تلقاها كلُّ منها، وإنَّ لما كانَ أدركَ كلاهُما الهيئة التي تنكرَ بها الخصم الذي وجب عليه أن يحل محله؛ والحال أنَّ النص لا يقوِّي جانبَ هذه الفرضية، بل إنه لا يثبت أنَّ يستبعدُها صراحةً؛ ولكنَّ ذلك لا يقوم بشيءٍ، فالقارئ الساذج يتصرف وفقَ القاعدة العامة، على النحو الذي ثبته المراقبات التجريبية التي أجريت على العديد من القراء.

والخلاصات تُعدُّ من هذا القبيل، من مجموع المراقبات الآلقة: «راول يتلقى رسالة يُقالُ له فيها أنَّ مرغريت، المتئكرة في زَيَّ جذعية، سوف تلتقي بعشيقها المتئكَر في زَيَّ فارس الهيكل» (والعكس بالعكس). الواقع أنَّ هذا النمط من التأويل الساذج، الذي كانَ أجرِيَ على إيقاع القراءة السويّ، هو بالضبط ما كانَ «إليه» استُثنِفَ حين مضى يُعدُّ فخَّه النصيِّ.

وهذه جميعها، لا تردُّ في سبيل أنَّ يتقدَّم المرء بفرضيات حولَ مقاصد الشخص التجاريِّي صناعة المؤلف، إنما ارتعشت لأنَّ النص لن يؤول إلى ختامه مثلما اختتم ما لم يكن تحدث عن نمط القارئ النموذجي هذا.

أما وإن وجب التحدث عن الاستقامة، فقد كانَ النص مستقيماً إلى حد الوسوسة. إذ لا يقول شيئاً البة من شأنه أن يشير الارتياط في أن راول ومرغريت أزمعا على الذهاب إلى حفلة الرقص التئكيرية: وهو حين يعمد إلى تمثيل الجذعية وفارس الهيكل في الحفلة الراقصة لا ينسى بيت شفة حولَ ما يمكن أن يُظْنَ أنَّ المعنىُّ هما راول ومرغريت؛ وفي حاصل الأمر، لا يقول، ولا مرة واحدة، ما إذا كانَ لكلَّ منها عشيقة/عشيق. وعليه، فإنَّ القارئ هو من يأخذ على عاتقه القيام

باستدلالات خاطئة، إنه القارئ وحده من تسوّل له نفسه القيام بتلميحات حول خلقيّة زوجينا هذين.

بيد أن النص يفترض، بالضبط، هذا القارئ من النمط المشار إليه، على أنه عنصر المخصوص المكوّن له: وإنما يقول في الفصل ٦ أن فارس الهيكل والجذعية، لما اكتشفا أنهم ليسا راوول ولا مرغريت، أطلقوا صرخة ذهول؟ والحال أن من كان ينبغي له أن يتولاه الذهول هو القارئ الذي كان تعليّل بتوقعات ما كان النص ليفرضيه بشأنها... ومع ذلك، فقد شمح لهذا القارئ، من حيث كونه قارئاً نموذجياً، أن يتخلّل بهذه التوقعات. إذًا، لقد أخذت قصة «مصالحة...» على عاتقها الأخطاء الممكّنة لأنها كانت خطّطت لها بعناية.

ولكن خطأ القارئ، إنّ هو أثير غدرًا، فما تراه السبب الذي يدفع إلى رفضه باعتباره استدلالاً مطبباً؟ ولم تراه يجعل (الخطأ) شرعاً نوعاً ما، بعد أن يكون رُدّ؟

في الواقع، إننا لنجد اتساقاً في التناقض الذي تنطوي عليه العبرة، (المضمرة) في قصة «مصالحة...»: فالّي أراد أن يقول لنا أنّ لكلّ نص، وليس نص قصة «مصالحة باريسية حقاً» فحسب، مكوّنتين اثنتين، المعلومة التي يوفرها المؤلف وتلك التي يضيفها القارئ النموذجي، علمًا أنّ المعلومة الأخيرة تكون محددة من قبل الأولى وموّجهة منها. وفي سبيل أن يبرهن على هذه الفرضية، عمد أليه إلى تحويل القارئ على ملء النص بمعلومات من شأنها أن تنقض الحكاية، فأجبره (القارئ) بذلك على التعاون لوضع قصة غير متماسكة. وعليه فإنّ فشل «مصالحة...» من حيث أنها حكاية هو انتصار «مصالحة...» من حيث كونها ما - وراء - نص.

١١- ٣- استراتيجية خطابية: أفعال لسانية:

من أجل أن يبني المرء قارئاً نموذجياً، ينبغي له أن يعدّ بعض الجيل الدلالية والتداولية. ثم إنّ القصة لا تنسّج لتوّها شبكة دقيقة من الإشارات الداخلية في القول والمفاعيل اللاحقة بالقول، على امتداد مساحتها الخطابية.

تسود النص صيغة المتكلّم المفرد (الراوي) الذي يشير، في كل حين، إلى واقع أنّ شخصاً، غريباً عن الحكاية، يشرع في رواية الواقع التي لا تعتبر بالضرورة أحداثاً حقيقة، وقد فصله عن الرواية هذه مدى من التهكم. على أنّ هذه التدخلات المثقلة، التي يروح بجريها فاعل التلفظ تشرط بصورة مواربة (ولكن من غير التباس، وأيّاً كان ضئيلاً سعي القارئ إلى التثقّف من موسوعته بمعطيات من الترمّز البلاغي - الأسلوبي العالي) عقداً متبادلاً من حذر لبّق: «أنت لا تصدقون ما أرويه لكم، وأعرف أنكم لا تصدقون ما يُقال هنا، ولكن لما كان هذا الوضع قائماً، أدعوكم أن تتبعوني بإرادة تعاضدية طيبة، كما لو كنت شرعت في قول الحقيقة لكم». وتلك هي تقنية «التظاهر باعداد إثبات» على حدّ ما عُرف به سيرل (١٩٧٥) والتي تنطوي، تحديداً، على وضع المصاديق بين أقواس وضعاً تمهدياً مؤقتاً.

إنفاذاً لهذا الأمر يضع القارئ النموذجي في التداول بطارية من العبارات المرمزة ترمسزاً بلاغياً أعلى، وذلك لإنجاز هذا العقد الاستيثاثي الملتبس:

- [في العصر الذي بدأ فيه هذه القصة] هو مؤشر تخيلي أشبه بـ «كان ذات مرّة»؛

- [اسم جميل (للعلاقات) الغرامية] إنما تحيل إلى اصطلاحات أدبية مرمسزاً أعلى، أعني بها اصطلاحات من طبيعة رمزية؛

- [طبعاً] إنما هي طرفة عين تعني «كما بُتُّ تعرفون، وفقاً للكثير من السيناريوهات التناصية»؛

- [راوول، قلت...] هي عبارة، شأن الكثير من العبارات الأخرى، تعاود إثبات حضور الراوي بغية إزالة انطباع الواقع (أو الواقعية) الذي قد يتسبّن للقصة أن تحدثه؛

- [كان ذلك مداعاة للظنّ أنّ....] يكاد يكون دعوة للقارئ أن يتقدّم بافتراضاته المخصوصة، أبداً على غرار ما يتقدّم المؤلّف بافتراضاته، مساهماً بذلك في القصة؛ إنها بالإجمال دعوة له إلى البحث عن ترسيمات حكائية قائمة تحت البنية الخطابية.

يمكن أن يستمر هذا التعداد إلى أجل، إلا أنه يكفي القارئ أن يعاود قراءة النص حتى يسعه تبيان هوية كل حجج التلفظ هذه.

والنص يُسقط قارئه الساذج وذلك لكونه (القارئ) مفرطاً في قراءة قصص الزنى البورجوازي التي تعود إلى نهاية القرن (١٩) وقد اشبع مخيلته بكوميديا (ملهاة) البولفار وبقصص «الحياة الباريسية» المتفرقة. ثم إن النص يكشف ميل هذا القارئ إلى الانقلاب الفجائي، ولا يتوانى عن إظهار طبيعة «الزبون» التي تحثه على الدفع لقاء حصوله على سلع طيبة المذاق: [محض فصل قد يهث الزبائن]، عبارة ظهرت في عنوان الفصل الثاني، وهي تذكر بالجمل الأولى في رواية «توم جونز» لمؤلفها فيلدينغ (مؤلف كانت تجول في خاطرة فكرة محددة تحديداً مضبوطاً: الرواية إن هي إلا سلعة معدة لتكون في السوق):

«ينبغي للمؤلف ألا يعتبر نفسه مثل رجل شريف يستقبل الناس في حوزة خاصة أو يؤدي إحساناً، إنما شأن إداري يتدير محلًا عاماً حيث كل أمرٍ يلقى الترحاب على قدر ماله...».

وهو لاء الزبائن هم الأعضاء في حفل من المستمعين يدفعون لقاء حضورهم وإعفائهم، وتراهم مستعدّين للإعجاب بحكاية مبنية وفق وصفات مضمونة. عليه فإن الفكرة التي باتت عنوان الفصل ١، مع الإيراد المأخوذ من رابليه، تشير إلى كلمة [challan] وهي تعني «الزبون» بصورة دقيقة.

في حين أن عنوان الفصل ٣ [أنتم من تتظاهرون بالمكر] تراه يهز بالقارئ المفترض الذي كان تعرف إليه على أنه أحد أولئك الذين يتوقعون حكاية مبنية وفق سيناريوهات شائعة. فلأجل هذا القارئ - النمطي لا يتردد النص في إيراد أية عبارة في غير موضعها، وأية صيغة جديرة بالروايات المتسلسلة أو بحوارية جارية بين بواب وآخر من مثل: [وفرت المسكينة، متخفية وراحت تهدو كفالة في الغابات الكبيرة]، أو مثل: [هذه الرسائل الموجزة لم تسقط في آذان الأصميين]. أما العبرة المكررة كل مرة فهي: «أتتوقعون قصة أحادية النموذج».

مع ذلك، لا يسعنا القول إن النص يمتنع عن إثارة الريب حول استراتيجيته الحقة (مخاطباً بذلك قارئه الثاني). ذلك أن عبارات من مثل

[كان مما يدفع إلى الظنّ]، [ذات يوم، رغم ذلك... ذات مساء، بالأحرى]، [طبعاً]، [كيف يتمنى لنا أن نلحظ ذلك] إنما هي عبارات مقللة بالتهمّ إلى حدّ بعيد بحيث أنها تميّط اللثام عن كذبها في اللحظة عينها التي تشرع فيها بفرضه. على أنَّ هذه الاستراتيجيات مما لا تتضح إلا لدى القراءة الثانية.

١١- ٤- من البُني الخطابية إلى البُني الحكائية:

لا يوجد على مستوى الخطاب مشكلة التباس. فالشخصوص مسمّاة وموصوفة بالقدر الكافي، وبمقدور المراجع المشتركة أنْ ترفع عنها التباسها بيسير، والقارئ لا ينوي يتعرّف إلى المدارات الخطابية ويشرع في طرح نظائره. إذًا، لدى مستوى الخطاب الأنف، تتدفق معطيات الموسوعة التي تكون لدى القارئ تدفقاً لطيفاً، فتملأ مساحات النص الفارغة، فإذا عالم راويل ومرغريت يتخذ شكلًا شبّهَا عالم القارئ (المتخيل كونه) من العام ١٨٩٠ (أو القارئ قادر على «الصَّيِّد» في هذه الموسوعة).

وحدها العبارات التوجيهية تتبدّى قادرة على إدخال بعض التعقيبات إلى الخطاب: فهي ذات غموض يبلغ حدّ الإبهام. بيد أنَّ المرء يميل، لدى القراءة الأولى، إلى إسقاطها (ألا ترى التصرّف الأنف وليد العادة؟). والحال أنَّ القارئ تجّرّؤه على ذلك استراتيجية التواطؤ التي مضت حجّة التلّفظ في تشغيلها بأقصى طاقتها. حينئذ، لا أسهل من أن يقع المرء في موقف «الشقة» الأرسطي، موقف المساهمة الانفعالية: «من خلالك تروي الحكائية». فإذا كل شيء في موضعه لكي يثير الرعب، بعد الشفقة، أي لكي يكون ما ليس متوقعاً جائز التوقع وفي موضعه.

ولكن ليس صحيحاً تماماً أن تكون البُني الخطابية على هذا القدر اليسيير من الإشكالية. ولكن كانت آلية المراجع المشتركة الترتكيبية نادرة الغموض، فإنَّ الآلية الدلالية التي تكون عليه الشاهديات - المترافقـة ليست على هذه البساطة المظونة. فحين يظهر، في الفصل ٥، آخر الأمر الجذعية وفارس الهيكل، يكون القارئ مستعداً للظنّ بأن هذين إنما هما مرغريت وراويل. ثم إنَّ مرافقة - الشاهديّة هذه ترجّحـها الرسالة في الفصل ٤: حيث كان قيل إن راويل قد يذهب إلى الحفلة التتركتـية

الراقصة متذكرةً بزلي فارس الهيكل وإن في الحفلة الراقصة فارس هيكل، فإذا يخلص إلى أن راول وفارس الهيكل هما شخص واحد (والامر نفسه ينطبق على ميرغريت) من الوجهة المنطقية، حتى ليتبين الاستدلال مغلوطاً بصورة تامة - كما لو مضينا نقول: الهرة هي حيوانات، وكلبي السلودي هو حيوان، إذن فإن كلبي السلودي هو هر. بيد أن الافتراض السالف، من الوجهة الحكائية، أكثر من مسوغ: سبق أن تحدثنا عن مخطط نموذجي ترسم بقتضاه صورة المجهول المزيّف، وهو مخطط كان شديد الديوع لدى العامة في النثر المتداول إبان القرن ١٩ وفيه تعاود الظهور شخصية سبقت تسميتها، في مطلع الفصل على هيئة تجعلها عصبية على التعرُّف إلى أن يكشف المؤلف عن هويتها الحقيقية. تلك هي حالة فارس الهيكل في الحفلة الراقصة التذكرية، على أتم وجه. فتحن، إذ تتوقع أن يقال لنا: «لقد حزر قرأونا، فشخصيتنا إن هي إلا راول»، يفاجئنا أليه بمخالفته هذا السيناريyo التناصي. وعلى هذا المنوال مضى كاتب هزلي كبير، يدعى آشيل كامپانييه، في المطلع الجليل الذي استهل به كتابه «*Se la luna mi porta fortuna*»، بما معناه «إذا كان القمر يحمل لي الثروة».

(٤١) « فمن كان، في صبيحة السادس عشر من أيلول الرماديّة هذه. من عام ١٩٠٠، ثم دَلَّف بخفةً، معرضاً نفسةً للمخاطر والهلاك، إلى الغرفة حيث يجري المشهد الذي يفتح قصتنا، لكنه باعثه إلى أبعد حدّ وجود هذا الشاب الهزيل أمامه، مشعرُ الشعر، مجوفُ الخدين، وقد راح يتذَرَّأً بعصبية ذارعاً الغرفة بالطول والعرض؛ شابٌ ما كان أحد ليتعرف فيه إلى الطبيب فالكونشيُّو، في بادئ الأمر لأنَّه لم يكن الطبيب فالكونشيُّو، ومن ثم لأنَّه لم يكن يشبهه، من قريب أو بعيد، الطبيب فالكونشيُّو. وللحظة، مروراً، أن دهشة مَنْ كان ليُدَلِّف بخفة إلى داخل الغرفة التي تكلمنا عليها هي غير مسوغة على الإطلاق. فالرجل المذكور كان في منزله وكان له الحق التأم في أن يتزره كما يحلو له، طالما أن تلك كانت رغبته الحالصة».

أما الآن فلنُعُد إلى «أليه»؛ فالقصة، إذ تنظر في نزهة استدلالية مشبعة

بسيناريوهات جيدة، تشرع في بناء رابط بين فردين وتعمل على التحوّل الذي يجعل كُلَّ الضمائر المستخدمة في الفصل ٥ والعائد إلى فارس الهيكل راجعة بصورة ضمنية إلى راول أو إلى مرغريت. ولكن أكثر تبييناً، إذ ليس للمرجع المشترك أنس صرفية، إنما له أساس حكاووية، من خلال توسيط عملية مغلوطة، على النهج المصداقى. ييد أنَّ للمرجع المشترك هذا أنَّ يثبت كون الفرضيات، التي يتقدم بها القارئ النموذجي في أثناء تفعيله البنى الخطابية، تؤدي أدواراً إلى كونها، تطرح ترسيمات حول تصوّرات مسبقة لدى العوالِم.

فضلاً عن ذلك، فإنَّه من المأثور، في كل نص حكائي، أنَّ تمهد البنى الخطابية السبيل أمام تشكيل قضايا الحكاية الكبرى، وأنَّ تكون منطبعة بها في الآن ذاته. وما هو فريد، في قصة «مصالحة باريسية حقاً»، أنَّ البنى الخطابية، لدى الفصل ٦، ترك السبيل مفتوحاً لحكايتين مختلفتين. وعليه فقد يكون ثمة مداران: قصة زنى وقصة سوء فهم، إضافة إلى سيناريوهاتهما التناصية العائدة لكل منهما على التوالي؛ وبحسب المدار المتنقى، يكون لنا قصتان ممكنتان:

(I) راول ومرغريت يتحابان حباً رقيقاً، غير أنَّهما شديداً الغيرة، واحدهما على الآخر. كُلُّ منها يتلقى رسالة تنبئه كيف يعدُّ الشريكُ نفسهُ للقاء شخص غيره، فإذا مرغريت في سبيلها إلى لقاء عشيقيه وراول في سبيله إلى لقاء عشيقة. وراح كُلُّ منها يسعى إلى مباغطة الآخر في حالة تلبس بجرائم المخيانة الروحية، ويكتشفان أنَّ الرسائلين إنما تبعان عن الحقيقة.

(II) راول ومرغريت يتحابان حباً رقيقاً، غير أنَّ غيرة شديدة تتملكهما، الواحد يإزاء الآخر. فيتلقى كلاهما رسالة يُبلغ فيها كيف أنَّ كُلَّ شريك، من هذين، إنما يعدُّ العدة لملاقاة عشيقته، وعشيقها، على التوالي. ويحاول كلاهما أن يفاجيء شريكه في حالة التلبيس بالخيانة. فيكتشفان، بالعكس، أنَّ الرسائليين كاذبان.

أما الخاتمة فلا تثبت أياً من هاتين الفرضيتين الحكائيتين ولا تنفي أياً منها؛ إنما هي تثبت الاثنين وتبين زيفهما. إنَّ قصة «مصالحة..» تخطُّط، على المستوى الخطابي، لمكيدة ينبغي أن تؤتي ثمارها على المستوى

الحكائي، والتي تكمن أسبابها لدى المستوى الأعمق بعد (بُنى العوالم). فالنarrative لا يكذب أبداً على المستوى الخطابي، بيد أنه يحمل على الاستقراء التباساً في ما خص مستوى بُنى العوالم.

لقد أسلفنا القول إن مداراً خطابياً (والذي منه قد نستدل على الموضوع الحكائي) يستقرأ (بأن يتصاغ منه سؤال) عبر سلسلة من الكلمات - مفاتيح، تكون متواترة توافراً إحصائياً أو موقعة بصورة استراتيجية. والحال، أن كل الكلمات - المفاتيح في القصة، والتي ترشد الاهتمام إلى المدار (I) تكون متواترة إحصائياً، في حين أن الكلمات - المفاتيح التي ترشد الاهتمام شطر المدار (II) تكون موقعة ترقيعاً استراتيجية.

أما السؤال الأول، في هذا الصدد فهو: «تنْ هما هذان الدخيلان اللذان يعرّضان وفاء بطلينا للخطر؟» (أو بالأحرى: «هل يوفق بطلانا، كل بدوره، إلى مفاجأة شريكه مع عشيقه أو عشيقته المجهولين، على التوالي؟»). لسوف يكتشف القارئ، بعد فوات الأوان، أن المدار الحق إنما كان: «كم هم الأفراد المعنيون في واقع الأمر؟».

وفي سبيل أن يباشر النarrator أداءه بصورة جيدة، أي من أجل أن يحمل المرأة على تعديل المدار الأول، تراه يتعاطى بالكتابات الإيديولوجية المفترض وجودها لدى القارئ الذي لا يسعه أن يتصور الحياة الزوجية إلا مشحونة بعبارات التملك المتبادل. وعليه فإن لهذا القارئ نازعاً حاداً إلى اعتبار الجنس على أنه ملكية والزواج على أنه مجموع من الفرائض الجنسية، بحيث بات يتوقع من القصة ما كانت تعدد به في ما مضى، ودونما حياء، من العنوان: مأساة «باريسية حقاً أو جداً»، حيث تتحصل على شريك، بحيث تتوقع له، بحكم كونه «زيوناً» جيداً، أن تشغيل كائناً آلة جيدة (فالقانون يسري على المرأة سريانه على الرجل، والمأساة الباريسية حقاً وجيداً إنما هي مأساة ديمقراطية - بورجوازية، ولا يعقل أن تكون إقطاعية).

وبالطبع، فإن النص يضع كُلَّ شيء قيد التداول والاستعمال في سبيل أن يشجع هذه النظرة الإيديولوجية. فالزواج، إن شئنا تحليل المسألة من وجهة نظر موسوعية، يعني الكثير من الأمور: إنه عقد شرعى، وتوافق

حول شيوخ الأموال (بين الزوجين)، وعلاقة قرابية تؤسس لأنخرى، وعادة في المؤاكلة والمناومة، وإمكانية في إنجاب الأطفال المصدق عليها من قبل القوانين المرعية الإجراء، وسلسلة كاملة من الالتزامات الاجتماعية (ولا سيما في باريس مطلع القرن العشرين). مع ذلك، فإن خطاب قصة «مصالحة...» لا يبرر من كل هذه المخاقيات سوى واحدة: عقد الوفاء الجنسي والمخاطر المتواصلة التي قد يتعرض لها. حين أن ظلل الزنى لا يبني يربين على الخطاب، بلا انقطاع. وقد أحبطت الأعجمة «زواج» بأعجمات أخرى تعود بدورها إلى ميدان العلاقات الجنسية: فالزوج هو صنيع «مَيْل» (حب / اقتصاد)، وراوول يروح يقسم قسماً معظماً بأن مرغريت لن تكون لأحد غيره، والغيرة جلية في كل حين. أما الفصل ٢ فهو بمثابة عيد الغيرة الكبير بلا ريب: وقد يجوز القول إن الأمر لا يعلو كونه تعبيراً - أكبر للأعجمة [غيره] أبداً. مثلما هو سلوك الجنود لدى بيرس هو التعبير المتحصل من الأمر المعطى [قدّم سلا - حك!] وفي هذا الصدد، ما الذي نقوله عن الفصل ٤ الذي يُعد سلسلة من المعارف الدلالية حول الطريقة التي يتم بها تحقيق الإبلاغ (المغفل) عن زنى ويتم بها إنجاز مسلك مراوغ في حالة من الريب بوقوع الزنى، سواء؟

اما فيما خص المدار الثاني، أي العنوان، فهو يوحى بالطيش وبمناخ «باريسى»، ولكنه يظهر، في الآن ذاته، مبنيناً مثل شبه - طباق، ويوحى بفكرة التناقض الغالبة: فالمسألة والمليحة الخفيفة ليستا على قدم المساواة الواحدة بازاء الأخرى. والحال أن عنوان الفصل الأول يعلن عن تصور سوء التفahم (الذى قد يحصل بين بطأني القصة). في حين أن الجملة الأخيرة من الفصل عينه تجعلنا ندرك أنّ بطأينا يروحان يغشان، وأنهما إنما يخدّع الزوج الآخر أو يخدعان ذاتيهما، وأنهما يقومان بأمر في أمل الحصول على عكسه. وفي هذا الصدد لا يبني عنوان المقطع ٢ ينسج حول مطابقات الأمور المتعارضة: استلاقات مزيفة، جناسات، ومشابهات أصواتية وقوافي توحى بأن كلّ أمر يمكن أن يصير أمراً آخر، محبت وموت، (amour et mort)، عضن وندم (mord et remord-). ثم إن القارئ، إن كان في غاية التبيّه، بانت لـه كلمة [فح] أيضاً في سياق

Macro-interprétant

Phonétiques

القصّ. ييد أنَّ (استراتيجية القص) تقتضي من القارئ أن يظل غافلاً عن الأمور السالفة وصفها.

ليس للفصل ٣ حكاية في ظاهر الأمر، إلا أنَّ له أهمية كبيرة بالنسبة للمدارِز المذكورين. وفيه يُدعى القارئ، من خلال سلسلة من نقاط الرَّفْق، إلى تخيل ما قد يحصل في إلفة المخدع. ثم إنَّ عنوان المقطع من شأنه أن يذكر القارئ المثقف للغاية (ومن أين لنا به؟) ببيت قاله «دون»:

وهو «جون دون»، رجل
دين وفيلسوف وشاعر
انكليزي ١٥٧٣ - ١٦٣١

For god's sake hold your tong and let me love»

بما معناه «بإله عليك أوقف ثرثرك ودعني أحبّ».

وفيما خصّ المحاولة التي قد تنزع بالقارئ إلى سُكّة مضلّة، فإن الفصل الفارغ الآنف إن هو إلا دعوة ضمنية للقارئ حتى يملأه، ويقوم باستبقات فيه، ويكتب فصولاً أشباحاً (مغلوظة). أما فيما خصّ المدار الثاني، فإن عنوان الفصل يمثل تحذيراً واضحاً (له) في هذا الشأن: «حاذر لما تقول، لا تتكلّم كثيراً، لا تتدخل في شؤون الراوي خاصّتي».

ولئن كان الفصل ٢ تسوده موضوعة عدم الوفاء، فإن الفصل ٤ يضع قيد التداول موضوعة التفكّك (وقد خُصّ بحفلة التنّكّر الراقصة)، في حين أنَّ العنوان يوحى بفكرة التباس وتدخل، وذلك بأنَّ يأتي المصادقة على دلالتها الأولى. ثم يليه تحذير آخر: «إياك التدخل في شؤون لا تعنيك، دعني أروي قصتي!». أمّا فيما تعلق بالتفكيرات، فيسعننا أن نجد العديد من القرائن الدالة عليها: فارش للهيكل من آخر القرن التاسع عشر (هيئاً! لقد اتّمحى كل أثير لهؤلاء بموت فيليب لوبل!) وقل الأمر عينه، في شأن فكرة التنّكّر بزَيّ جذعية! حين أنَّ كل هذه الإشارات كانت بُثّت، بالضبط، في فصل حيث بدا المستوى الخطابي بكماله يجد حَلَّه في خطاب حول عدم الأمانة...

وما لا شك فيه أنَّ القارئ الناقد البصيرة قد يسعه أن يلاحظ (ولكن بعد كم من القراءات) أنَّ الغيرة، من الفصل الأول حتى الرابع، كان تَعَصّ يستحقّها على الدوام: أغنية (١)، ملهاة (٢)، رسالة (٤). وعليه فإنَّ أيّ إلماح ما كانت لثبت صدقية إثباتات مباشرة، ذلك أنَّ كلَّ شيء

هو رهن بما يقوله امرؤ، أو يتفكره، أو يبته، أو يظنه.

١١- ٥. حكاية في حكاية:

وفي حال لم يشف هنا غليلنا، تراعى لنا الفصل ٢ على أنه النموذج المختزل لمجموع القصة ولاستراتيجيتها العميقة. حتى أن العنوان ذاته لا يتوانى عن الإشارة إلى ذلك: «حلقة تعطي الزبائن فكرة عن الكيفية التي يحيا بها بطلانا، دون أن نكلّف أنفسنا عناء الاهتمام المباشر بالحدث». ولا أوضح من هذا.. إذًا، ما تكون كافية الحياة هذه؟ إنها حياة الغيرة، بالتأكيد، ولكن من خلال ظنون غامضة، وإبتكار حلّ للمأساة في الملهاة المتحصلة من الالتباس بين الأدوار.

Sujet et objet

راوول يلاحق مرغريت، وإذا بمرغريت تعود أدرجها وتطلب منه أن يساعدها. وعليه فمن يكون العاملون قيد الفعل، في هذا السياق؟ ثمة فاعل للصراع وموضع له، ومرسلٌ كان طلب المساعدة ومتلقي لها، ومساعدٌ (في فعل المساعدة) ومعارض أو معترض. بيد أن في الفصل ثلاثة أدوار هي: الضحية، والشرير والمخلص. والحال أن هذه الأدوار الثلاثة كانت بدت جلية من خلال فاعلين اثنين فحسب. ولكن كان من اليسير تبيان موقع مرغريت، باعتباره جليّ التعيين، فإن التساؤل عن موقع راول حريراً بأن يُطرح. فراوول الذي كان تبدأ في الواقع (الحكائي) الشرير، رأيناه وقد صار المخلص في عالم الرغبات (أو الأوامر) المخصوص بمرغريت - ومرغريت هذه ظلت تعتقد (أو تشاء) أن يكون راول منقذها، حتى بات من شأن مسلكها القضوي أن ينشئ نوعاً من الوضع الحاث على التجلية: إذ لا تني (مرغريت) تقوم بأمور من خلال الكلمات.

مرغريت «تعرف» أن ما تريده محالٌ منطقياً (وحكاياً). ولما كائناً تريده ذلك، فقد راحت تظن أن التناقض الأنف إنما هو مقبول. وبالطبع، ليس ذلك الاستدلال هو الوحيد الذي يسع القارئ أن يجريه: فهو بواسمه التقدير أن مرغريت (تظن) أنها حالما تريد أمراً، فإن هذا الأمر المحال يصير ممكناً للثرة. أو (يقدّر القارئ) أنها تشاء أن يظن راول أن المحال هو ممكّن، وهكذا دواليك.

وعلى أي حال، فإن «الحكاية في الحكاية» من شأنها أن تستبق

متاهة التناقضات القائمة بين العالم الإپستيمية (أو المعرفية) والظنية، وبين العالم الواقعي، الذي منه تُسجّل القصّة بأسرها، والذي قد يلتتصق به القارئ؛ وهي (أي الحكاية في الحكاية) تضمن للقارئ أن يكون جائزاً اعتباراً رغباته (أو توقعاته) حقائق. وإذا كانت هذه «الحكاية في الحكاية» فرئى بذهنية نقدية، فقد يتسمى للقارئ أن يتجمّب أخطاء المتنالية التي يوشك على ارتقاها؛ ولكن كيف السبيل إلى تشخيص موضوعة سوء التفاهم وموضوعة التناقض، بأوضح ما يمكن، في حين أنَّ الموضوعة المبالغ بها، في الفصل عينه، هي موضوعة الرزى؟

ويسعنا، على الأكثـر، أن نبتسم للطراـفـاتـ التي تروح تصدر عن مخـعـ العصفور الذي لدى مرغـريـتـ، والجدـيرـ بأـيـرـ التـفـكـكـاتـ وأـرـوعـهاـ. ومرةـ أخرىـ، يعمـدـ النـصـ إـلـىـ تصـوـيـبـ التـفـكـرـ نحوـ كـفـاـيـةـ القـارـئـ الإـيـديـولـوجـيـةـ: «أـنـتـ تـعـرـفـ أـنـ النـسـاءـ هـنـ حـيـوانـاتـ صـغـيرـةـ وـيفـكـرـنـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ، فـلاـ تـبـالـ بـهـنـ!ـ». إنـهـ بـرـيقـ الـقلـقـ العـبـقـرـيـ وـالـسـامـيـ هوـ ماـ يـصـبـيـبـ مـخـ مرـغـريـتـ «الـصـغـيرـ»، فـتـخـلـصـ بـالـجـهـدـ إـذـ تـعـمـدـ إـلـىـ خـلـطـ الـأـورـاقـ خـلـطاـ خـلـابـاـ...ـ وـهـكـذـاـ، فـإـنـ القـارـئـ لـنـ يـتـبـهـ إـلـىـ أـنـ أـلـيـهـ كـانـ يـشـرـعـ فـيـ إـبـلـاغـهـ، مـسـبـقاـ،ـ بـالـطـرـيـقـةـ الـتـيـ قـدـ يـعـمـدـ «ـهـوـ»ـ إـلـىـ اـتـبـاعـهـاـ فـيـ خـلـطـ الـبـطـاقـاتـ النـصـيـةـ.

إـلـىـ أـنـ ذـلـكـ كـلـهـ يـعـبـدـ عـبـثـاـ:ـ فـالـلـهـ يـعـمـيـ مـنـ يـشـاءـ أـنـ يـضـلـلـهـمـ.ـ أـوـ أـنـهـ يـضـلـلـ أـلـئـكـ الـذـيـنـ يـشـاءـ أـنـ يـعـمـيـهـمـ.ـ وـفـيـ هـذـاـ إـلـمـاحـ إـلـىـ أـوـدـيـپـ...ـ ذـلـكـ أـنـ النـصـ إـنـ هـوـ إـلـاـ إـلـهـ قـاسـ وـثـؤـورـ،ـ يـعـاـقـبـ كـلـ مـنـ لـاـ يـصـونـ لـسـائـةـ،ـ فـتـحـثـهـ رـغـبـتـهـ لـتـذـوقـ ثـمـارـ شـجـرـةـ الـمـمـكـنـ وـالـواـجـبـ.ـ هـذـاـ أـقـلـ مـاـ يـرـيدـ أـلـيـهـ قـوـلـهـ.ـ وـبـعـدـ،ـ أـوـ لـيـسـ مـنـ الإـجـحـافـ أـنـ تـصـفـ الـمـوسـعـاتـ هـذـاـ الـمـؤـلـفـ (ـأـلـيـهـ)ـ فـتـعـرـفـ بـهـ عـلـىـ أـنـهـ مـؤـلـفـ «ـقـلـيلـ الشـأـنـ»ـ؟ـ وـالـحـقـ أـنـ الـمـوسـعـاتـ إـنـماـ تـتـقـمـ مـمـنـ يـضـعـونـهـاـ مـوـضـعـ سـأـوـلـ.

١١- ٦- نـزـهـاتـ اـسـتـدـلـالـيـةـ وـفـصـولـ أـطـيـافـ:

إنـ حـكـاـيـةـ تـنـشـيـءـ لـهـاـ تـوـالـيـاـ مـنـ الـحوـادـثـ أـ...ـمـ تـتـيـحـ لـلـقـارـئـ أـنـ يـتـقـدـمـ بـتـوـقـعـاتـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ كـلـ فـاـصـلـةـ اـحـتمـالـيـةـ.ـ وـفـيـ سـبـيلـ أـنـ يـصـوـغـ القـارـئـ تـوـقـعـاتـهـ،ـ يـمضـيـ فـيـ اـسـتـكـمالـ نـزـهـاتـهـ اـسـتـدـلـالـيـةـ فـيـ عـالـمـ السـاـخـرـ -ـ اـخـارـجيـ،ـ ثـمـ يـتـنـظـرـ أـنـ تـثـبـتـ حـالـةـ الـحـكـاـيـةـ الـمـتـعـاـقـبـةـ تـوـقـعـاتـهـ أـوـ تـدـحـضـهـاـ.

على أنَّ الحكايات، في حال كان ثمة تعاقبٌ معطىً...، غالباً ما تُدخلُ الحالة أَلى سياقة التوقعات، وبعد إمهالات خطابية عديدة (ما يمكن إبدالها بتغيرات نصيّة، وبفواصل بين الفصول)، فتشعر في الكلام على حالة م. علمًاً أنَّ القارئ، إذ يستند إلى نزهاته الاستدلالية يروح «يكتب» بمفرده، بثابة فصول أطيف، كل ما يتصل بالحوادث بـ، ج و د. إنَّ هذا ما يجري بالضبط في الأفلام: رجل وامرأة يتعانقان، وبعد أن يشخُّص المخرج توالى الأيام من مشهد تتبع فيه أوراق الروزنامة سراغاءً، نعاین طفلاً في مهده. ما الذي تراه جرى في غضون ذلك؟ لِمَا كان النص آلية غاية في الكسل، فقد ترك للقاريء عنابة استكمال جزء من عمله، فحالجه الظن بأنَّ القاريء إنما يقوم بما توجّب عليه فعله. وثمة سبب آخر لذلك: إذ تجد الكثير من النصوص، على المستوى الخطابي، لا توقع الحوادث في توالية زمنية منتظمة، فهي تسبق حدوثها أو تؤخرها؛ وما على القاريء إلا أن يملأ الفراغات المخصوصة به، على هذه الصورة.

وحين يطلع القاريء، في الفصل ٤، على الرسائلتين، يصيّر مُعَدًّا لأنَّ يكتب فصلَة الطيفي الأول. أما موضوعة هذا الفصل ف تكون: مشاريع الزوجين، والمحاولات التي يبذلها كل منهما ليذهب إلى العيد، إلخ. وحين يتتبّه إلى أنَّ الفصل ٥ يصفُ العيد قيدَ الحدوث، ينعدم لديه التردد: ذلك أنه كان ملأ الفراغ الذي لم يكن النص ليهتم بملئه.

والواقع أنَّ القاريء، في سبيل أنَّ يكتب فصلَة الطيف (أي لأجل أنْ يعيّن عالمَة الممكِن الذي يستبق عالمَ الحكاية الواقعية) يكون قد توفر على بعض الآثار النصية.

فالرسالة إلى راول تقول إنَّ مرغريت سوف تمضي إلى الحفلة التكربية الراقصة بقصد أن تلهو: ولا شك في أنها لو شاعت اللهو، لكانَت عزمت أن تلهو مع أحدَهم. وإن راحت تلهو مع أحدَهم، فهذا يعني أنَّ المرء الموصوف موجود. وهكذا رأيتَ كيفَ أدخل عاشقَ مرغريت بمثابة عنصر لتأثيث عالمَ الفصول الأطيف. بالطبع، فإنَّ النص لا يشير صراحة إلى أنَّ مرغريت سوف تلهو مع أحدَهم. إنما يقول أنَّ أحدَهم قال إنَّ. ييدُ أنَّ القاريء الساذج لا تستوقفه هذه اللطائف. بل يتصرّف برسالة

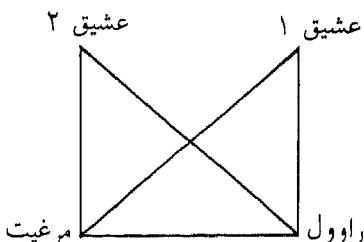
مرغريت على غرار تصرفه برسالة راولو. وال الحال أن قارئاً هذا وصفه تعينه التناصية على تعاطيه المذكور: إذ الأمر يجري على هذا النحو، المعاد.

ثم، حين يقول راولو ومرغريت أنهما سوف يتغيبان، في مساء ذلك الخميس المشؤوم، يفعلن ذلك وقد «أحسنا إخفاء خططهما». ثم إن فعل [أحفي]، يفترض مسبقاً، وفي سبيل التوضيح الدلالي، وجود شيء ما مخبأ. وفي اللحظة التي تعمد فيها الشخصيتان إلى إخفاء عزم وإظهار آخر، يكون بيناً أن العزم الجلي مزيف: فما يكون العزم الحقيقي والحالة هذه؟ هنا كذلك، يأتينا عالم السيناريوهات التناصية بالعون: منذ بوكياس وحتى أليه، ما عساه يخبرنا القصّ عن تصّرف زوج شكاك؟ إنه يمضي إلى التجمّس على الزوج المشكوك به. وعليه، يكون التوقع التالي محتمماً: كلاهما يمضي إلى الحفلة التكراوية الراقصة متتكراً (أو متكرّة) بزيّ عشيق (أو عشيقة) الآخر (أو الأخرى)، وقد عاينا القارئ الذي بات عاجزاً هنا عن أن يتبصر بوضوح كيف أن أيّاً من الاثنين فاته أن يدرك كيف يكون متتكراً (أو متكرّة) عاشق (عاشرة) الآخر (أو الأخرى) المفترض (أو المفترضة)، طالما أنَّ الرسالة تكتفي بوصف الصورة التي قد يكون عليها الزوج المخصوص متتكراً، دون غيره. تلك هي حالة هامة من المهاماة بين معارف القارئ و المعارف الشخصية الروائية: إذ ينسب القارئ إلى الشخصيات كفاية ليست إلاً له. وهذا يعني: أنه يتفكّر في أنَّ ورج لد (عالَم) شخصية ينبغي أن يكون مؤثثاً مثلَ العالم ون ل د الذي يكون عليه عالم الحكاية، والذي كان أطلع عليه دون الشخصية، بحكم كونه قارئاً. ذلك أنَّ النص كان زَوْد القارئ بمعلومات هي من الوفرة والكثافة والتقطاع بحيث يمسي من العسير على القارئ المبتدئ أن يفصل فيما بينها.

وحالما يثار لدى القارئ ذوقُه التعاوني، تراه لا يقتصر على جعل راولو ومرغريت يفكران بأنهما يريدان الذهاب إلى الحفلة التكراوية الراقصة: إنما « يجعلهما يمضيان » إليها فحسب. وعندما يجد فارس هيكل وجذعية في احتفال العيد، لا تخامر الشكوك فيظنهما الشخصيتين اللتين

جعلهما «هو» تمضيان إلى الحفلة الراقصة: هكذا تراه يبني نوعاً من الاستدللات المغلوطة. إذن تقول رسالة مرغريت أن راول سوف يكون في الحفلة التككية الراقصة متذمراً في فارس هيكل، ينسى القارئ أن هذه المعلومة تظل كثيفة مرجعياً، فيضطلع بها على أنها إثبات عن حالة (من حالات) العالم تعني: سوف يمضي راول إلى الحفلة التككية الراقصة متذمراً في زي فارس الهيكل. إذاً، يعمد القارئ إلى تحويل اقتراح جائز (ثمة فارس الهيكل وهو راول) إلى اقتراح ضروري (لكل فرد في أي عالم ممكن، من قال فارس الهيكل، يعني به راول). وأخيراً، في الفصل ٥ يفيد القارئ بالإثبات الخاص الذي كان النص أمنه بداعي التوكيد (ههنا فارس الهيكل) وذلك في سبيل تبيان صلاحية جدال شكلي وقد تحول لديه إلى «قياس الإمكان أو الإستحسان» إن هو فارس الهيكل فهو إذاً راول؛ ولكنه فارس الهيكل، إذاً فهو راول.

ونحن إن نظرنا إلى الأمر بوصفه استغلالاً من حيث كونه إنجازاً منطقياً تبدي لنا شديد الركاكة بحق. أما في حال اعتبرناه استغلالاً تعاضدياً، ترائي لنا مسؤغاً أقله: فالموسوعة التناصية تلخص على القارئ بصورة «الزوج المخدوع الرائع». وفي المقابل، ألا يعقل أن يكون بطلاناً يتربdan إلى المسرحيات اللاهية لمؤلفها «م. دي بورتر ريش» الذي (على حد ما تقول الموسوعة البريطانية) كان حرق، على الدوام، في ملاهيه (أو كوميدياته) تنوعاً مستمرة على الموضوعة الواحدة، وعني بها المثلث الأبدى: الزوج، المرأة، العشيق؟ وهكذا فإن القارئ لا يبني يتخيّل زاويتين لهما قاعدة مشتركة، على النحو الذي يجعلهما تشکلان رسمياً ثانياً ذا قرئين:



إن هذا المثلث المزدوج، إذ يكبح توقعات القارئ، يتبدى في الواقع، مقصوراً على الظهور بصورة متوازيين لا يلتقيان أبداً، على حد ما تصادر

فارس الهيكل ————— الجذعية

راوول ————— مرغريت

ذلك لأنّ قصة «مائسة باريسية حقاً» إنما هي لعبة حظٍ غريبة. حتى إذا ما بلغ القارئ الفصل ٤، بدا له أن نمط عملها أشبه ما يكون بالروليت، يضع الرهان على الأحمر فإذا باللون الأسود يفوز، على أن مراعاة شأن اللعب إنما يكون من قبيل اللعب ذاته. وما على القارئ سوى أن يتکيف مع قواعد الروليت. وإن هو فعل، اكتشف في الفصل ٦ أنه كان وضع رهانه على الأحمر وأن مدير القمار كان سارع إلى إعلان خمسة حمراء، فإذا القارئ يعترض ومدير القمار يرد، بأسلم طریة: «أحمر؟ أحمر؟ ولكن أي لعب تظن نفسك لاعباً إذا؟». والحال أنَّ اللعبين كلَّيْهِما أحدهما عصي البلوغ إلى الآخر مثلما هو عليه عالم الفصول الأطیاف وعالم الحکایة.

ولنعاود قراءة قصة «مائسة باريسية حقاً» على ضوء القواعد الآيلة إلى بناء العوالم المعرفة في الفصل ٨ من هذا الكتاب. حتى إذا ما باشرنا في قراءتها لفت انتباها (إنما لفت انتباها فحسب)، بعد أن كنا استغرقنا في حديثنا عن بنى العوالم، فبلغ بنا التعلق حدَّ انتفت معه الحدسية التي قد يوحِي بها القول السالف، لكنما بلغنا إلى هذا الانتباه تدرُّجاً، أن:

١- في الفصل ٥، فردان يظهران في الحفلة التسكريمة الراقصة، فارس الهيكل والجذعية، وقد كشفت هويتهما الخاصية لـ الضرورة التي جعلتهما في علاقة تناظرية.

وفي الفصل ٦، يقال لنا إن هذين ليسا راوول ومرغريت. فإذا كان القارئ، قد بَنَى، عَرَضاً، عالماً ممكناً حيث يكون لراوول خاصية لـ الضرورة أن يكون في علاقة تناظرية مع الجذعية، وحيث يكون لمرغريت خاصية لـ الضرورة أن تكون في علاقة تناظرية مع فارس الهيكل، فقد أخطأ. فعالمه، وهو لا يبلغ عالم الحکایة على ما كان مُحدّداً في الفصل ٦. وإذا كان القارئ قد مَاهَى راوول بفارس الهيكل ومرغريت بالجذعية، فإن ذلك يكون أدهى وأنكر. حينئذٍ فليغضض أصابعه ندماً، شأن أوديب، إن لم

يشأْ أن يفتقأ عينيه بصنّارة (وليس ذلك ضروريًا، بصريح العبارة). لقد سبق وقلنا، فيما تَحَصَّنُ هذا اللعب، أنَّ المصرفَ وحده يكون الرابع فيه؛ ففي العالم ود لم يمضِ راول ول لا مرغريت إلى حفلة التفكُّر الراقصة قُطًّا، وما كانا ليتقىان بأي شخص فيها. وإن كُنَّا تخيلنا أنَّ فارس الهيكل والجذعية كان كلاهما ممثلاً بخاصية ل - الضرورية بأن يكون في صلة زنى عشقية مع البطل من الجنس المقابل، وجدنا في هذه الحالة أيضًا أنَّ العالم ومَنْ لا يرتبط بأي علاقة من أي جنس كان بالعالم ون.

٢- غير أنَّ الحكاية، وبعد أن تكون قد عارضت عالمها ون بالعالم ون، تواصل خلطَ الأوراق. وعلى هذا المنوال يُفاجأ فارس الهيكل والجذعية في أنهما لا يعرف الواحد منهما الآخر، فيستمد راول ومرغريت، في الفصل ٧، عبرةً مما لم يحدث لهما ومما يعجزان عن الاستعلام حوله، وإذا بالحكاية تُدخلُ في عالمها ون، لدى المحطة الأخيرة، خاصيات ل - ضرورية لم تكن صالحة إلاً في العوالم وم السالفة (والمنقوضة) التي كان القارئ قد صاغها بطريقة مغلوطة.

إذاً: كان القارئ أنتيج عوالم ممكنته إذ حدد توقعاته المخصوصة، واكتشف أنَّ عوالمه إنما هي عصية على بلوغ عالم الحكاية؛ في حين أنَّ الحكاية، بعد أن تكون قد حكمت على هذه العوالم المتعدّل بلوغها، على نحو معين تعود إلى تبنيها. كيف ذلك؟ بالطبع، ليس بإعادة بناء بنية العالم التي تأخذ في حسابها الخاصيات المتناقضة، وهي لن يسعها أن تقوم بذلك. ببساطة كلية، فالحكاية، لدى مستوى البنى الخطابية، تحت القارئ على التفكُّر في أنَّ هذه العوالم المتعدّل بلوغها لربما جاز لها أن تقييم صلة تماشٍ فيما بينها. فلننقل إنها «تسمّي» الصلة، دون أن تصف كيفياتها البنوية. ييد أن القارئ، إذ تراه مسوقًا بعامل «وجهة النظر»، يروح يتفكُّر في أنَّ الحكاية تعاود تملّك عالمها الدائم وصفه السالف. الواقع أنَّ الأمر إن هو ألا لعب مرايا بين البنى الخطابية وبين الحكاية. ولكن ينبغي لنا، من أجل أن نحسن فهمها، أن نسير في إثر عمليات التعاضد، خطوة خطوة، تلك التي يبحثُ عليها النص لدى مستوى القضايا - الكبرى الحكائيَّة.

١١- لـ ترسيمـة الحـكاـية والـعنـاوـين الأـطـيـاف:

في تمثـلـ الحـكاـية التـرسـيمـيـ هذا وـفصـولـه الأـطـيـافـ، لـنـ نـأخذـ فيـ اـعـتـبارـنا إـلـاـ الـوقـائـعـ وـالـمـواـقـفـ الـقـضـوـيـةـ الـضـرـورـيـةـ لـتمـيمـةـ الـآلـةـ الـحـكـائـيـةـ -ـ التـوـقـعـيـةـ الـخـاصـيـةـ بـقـصـةـ «ـمـأسـاةـ..ـ». وـبـدـلـاـ مـنـ أـنـ نـبـنيـ بـتـىـ الـعـوـالـمـ وـفـقـ الـكـيـفـيـاتـ الـمـعـرـوـضـةـ فـيـ الـفـصـلـ ٨ـ، سـوـفـ نـعـدـ إـلـىـ اـخـتـارـهـاـ فـيـ شـكـلـ قـضـيـاـ -ـ كـبـرـىـ حـيـثـ:

مـ هـيـ القـضـيـاـ الـتـيـ تـصـفـ حـالـاتـ الـعـالـمـ وـنـ؛

هـ هـيـ القـضـيـاـ الـتـيـ تـصـفـ الـمـخـلـفـاتـ وـنـجـ؛

وـ هـيـ القـضـيـاـ الـتـيـ تـصـفـ التـوـقـعـاتـ وـرـ؛

يـ هـيـ القـضـيـاـ، الـمـنـدـمـجـةـ بـصـورـةـ سـوـيـةـ فـيـ القـضـيـاـ وـ، وـالـتـيـ تـصـفـ
الـمـوـاقـفـ الـقـضـوـيـةـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ: وـرـجـ وـوـرـجـ.

إـنـ توـالـيـ القـضـيـاـ مـ...ـ مـنـ وـهـ...ـ هـنـ يـمـثـلـ توـالـيـ لـحـالـاتـ
الـحـكـائـيـةـ أحـادـيـاـ وـمـنـظـمـاـ؛ـ وـبـالـعـكـسـ فـيـانـ القـضـيـاـ وـ...ـ وـ وـالـتـابـعـاتـ لـهـاـ
يـ...ـ يـنـ يـسـعـهاـ أـنـ تـمـثـلـ بـدـورـهـاـ «ـالـفـرـضـيـاتـ الـتـعـاـقـبـيـةـ»ـ الـتـيـ يـجـازـفـ
الـقـارـئـ فـيـ إـلـاطـاقـهـاـ، فـيـ حـيـهـ.

وـعـلـيـهـ يـمـكـنـ لـقـصـةـ «ـمـأسـاةـ بـارـيسـيـةـ حـقاـ»ـ أـنـ تـكـونـ مـرـكـبـةـ مـنـ
الـقـضـيـاـ -ـ الـكـبـرـىـ التـالـيـةـ:

مـ ١ـ =ـ ثـمـةـ فـرـدانـ مـعـرـفـ بـهـمـاـ مـنـ خـلـالـ الـخـاصـيـةـ لـ -ـ الـضـرـورـيـةـ فـيـ أـنـ
يـكـونـ أـحـدـهـمـاـ مـزـوـجاـ بـالـآخـرـ، وـأـنـ يـحـبـ أـحـدـهـمـاـ الـآخـرـ جـبـاـ مـتـبـادـلـاـ، وـأـنـ
يـكـونـ كـلـ مـنـهـمـاـ يـغـارـ عـلـىـ الـآخـرـ غـيـرـةـ شـدـيـدةـ؛ـ

مـ ٢ـ =ـ فـيـ حـالـةـ مـعـيـنةـ، ثـمـةـ سـمـنـ يـؤـكـدـ هــ؛ـ

مـ ٣ـ =ـ فـيـ حـالـةـ مـعـيـنةـ، ثـمـةـ سـمـنـ يـشـبـهـ هــ؛ـ

هـ ١ـ =ـ مـرـغـرـيـتـ فـيـ حـالـةـ تـالـيـةـ سـوـفـ تـمـضـيـ إـلـىـ حـفـلـةـ التـنـكـرـ الـرـاقـصـةـ
وـسـوـفـ تـكـونـ مـمـاثـلـةـ لـلـجـذـعـيـةـ؛ـ

هـ ٢ـ =ـ رـاـوـولـ فـيـ حـالـةـ تـالـيـةـ سـوـفـ يـمـضـيـ إـلـىـ حـفـلـةـ التـنـكـرـ الـرـاقـصـةـ
وـسـوـفـ يـصـيـرـ مـمـاثـلـاـ لـفـارـسـ الـهـيـكـلـ.

- م٤ = راول يؤكد أنه يريد هـ، وهذا مما يبين خطأ؛
 م٥ = مرغريت تؤكد أنها تريد هـ، وهذا مما يكون خطأ؛
 هـ٣ = راول سوف يمضي إلى دانكرك؛
 هـ٤ = مرغريت سوف ترحل إلى عمتها أسبازيا؛
 م٦ = ثمة فردان متميّزان بالخاصية لـ الضرورة والتي مؤدّها أن يتقدّما في نفس الحفلة التتّكرية الراقصة عينها؛
 م٧ = فارس الهيكل والجذعية يصيحان ذهلاً؛
 م٨ = إذ لا يتعرّف أحدهما إلى الآخر؛
 م٩ = فارس الهيكل ليس راول؛
 م١٠ = الجذعية ليست مرغريت؛
 م١١ = راول يستمدّ عبرةً من القضايا م١٠...م٤؛
 م١٢ = مرغريت تستمدّ عبرةً من القضايا م١٠...م٦
 إلا أنَّ القضايا - الكبوري M٧...M١٠ لن تكتسب معنى ما لم تأخذ على عاتقها الفصول الثلاثة الأطیاف التي كان كتبها القارئ، والتي تختصر في القضايا التالية:
 و١ = ثمة فردان مرتبطان براول وبمرغريت بعلاقة لـ لازمة تقضي في أن يكون أحدهما عشيق (عشيق) الآخر، على التوالي؛
 و٢ = راول يضمُّ على ي١؛
 ي١ = راول سوف يمضي إلى حفلة التتّكر الراقصة متّكرراً بزي فارس الهيكل (نرى كيف أنَّ ي١ الذي صاغه راول يطابق هـ٣)؛
 و٣ = مرغريت تصمِّم على ي٢؛
 ي٢ = مرغريت سوف تمضي إلى حفلة التتّكر الراقصة متّكرةً بزي جذعية (ي٢ = هـ١)؛ و٤ = راول يدرك مجرّد الأحداث الممكّن المعبر عنه في هـ٣؛

و = مرغريت تدركُ مجرى الأحداث الممكِن المعِيرُ عنه في هـ؛

و ٦ = ثمة فردان، راول وعشيقته، مرتبطان بعلاقة ل - ضرورية وهي تقضي بلقائهما في حفلة التكبير الراقصة. راول هو فارس الهيكل غير أنه يظنّ يـ؛

ي ٣ = الجذعية هي مرغريت (مع ذلك تكون هذه القضية كاذبة)؛

و ٧ = ثمة فردان، مرغريت وعشيقها، مرتبطان بعلاقة ل - ضرورية وهي تقضي بلقائهما في حفلة التكبير الراقصة. مرغريت هي الجذعية ولكنها تظنّ يـ؛

ي ٤ = راول هو فارس الهيكل (مع ذلك تكون هذه القضية كاذبة)؛

و ٨ = ثمة فردان، راول ومرغريت، مرتبطان بعلاقة ل - ضرورية تقضي بأن يتلاقيا في حفلة التكبير الراقصة. وهما مماثلان لفارس الهيكل والجذعية. راول يظنّ يـ. ومرغريت تظنّ يـ؛

ي ٥ = مرغريت هي الجذعية وتظنّ يـ؛

ي ٦ = فارس الهيكل هو عشيق مرغريت؛

ي ٧ = فارس الهيكل هو راول ويظنّ يـ؛

ي ٨ = الجذعية هي عشيقه راول؛

و ٩ = إذا ما أدرك فارس الهيكل أنَّ الجذعية ليستْ مرغريت وأطلق صرخة ذهول، فذلك لأنه كان يظنّ، في حالة سابقة، أنَّ الجذعية إنما كانتْ مرغريت؛

و ١٠ = إذا ما أدركت الجذعية أن فارس الهيكل ليس راول وأنطلقت صرخة ذهول، ذلك أنها كانت تظنّ، في حالة سالفة، أنَّ فارس الهيكل إنما كان راول.

و ١١ = وهو إنما هو محال لأنَّ المماهاة بين مرغريت والجذعية كانت عنصراً في تأثيث العالم ولرج، في حين أن الاختلاف بينهما المتعذر احتزازه إنما هو عنصر تأثيث في العالم ونـ. ولما كان هذان العالمان

عصيّن على البلوغ واحدهما إلى الآخر، فقد بات و .١ اقراراً غير جائز؛ و .٢ هو أمر محال طالما أنّ المماهاة بين فارس الهيكل وراوول كانت عنصر تأثيث للعالم ورج في حين أن الاختلاف بينهما المتعدّد اختزاله إنما هو عنصر تأثيث للعالم ون. ولما كان هذان العالمان عصيّن على البلوغ، أحدهما إلى الآخر فقد بات و .١ غير جائز؛

و .٣ = أما الفصول الأطيف ففقطي من القارئ أن يعاود كتابتها وذلك بأنّ يضطلع بوجود فردين، مختلفين عن راوول ومرغريت، يكونان مرتبطين بعلاقة ل - ضرورة تقضي بتلاقيهما في حفلة التّسّك الرّاقصة، على التّوالي متكررين بزّي فارس الهيكل وبيّي الجذعية، وفارس الهيكل يلث يظنن ي .٤، في حين تمضي الجذعية في الظنّ ي .٥.

رموز تطابق الأفراد:

ر = راوول؛

م = مرغريت؛

ف = فارس الهيكل؛

ج = جذعية؛

س .١ = عشيق مرغريت المفترض؛

س .٢ = عشيق راوول المفترضة.

عوامل ظنّية و معرفية (إبستيمية)

اعتقاد؛

علّم، أدرك؛

إرادة؛

تأكيد؛

بُنى العالم

ون .١ = حالات الحكاية؛

ونج ل .٢ = عالم ممكنة بـّتها الشخصيات؛

وَ لَدَ = عوالم ممكنة بتها القارئ النموذجي؟

ومن لـو = عوالم ممكنة تخيل القارئ النموذجي أن الشخصيات بتتها؛

وهنت لـل = عوالم ممكنة تخيل قارئ نموذجي أن شخصية تخيل شخصية أخرى قد بتتها (العالم الممكنة).

خاّصيّات ل - ضروريّة:

ز = يكشف عن هويته بواسطة علاقة تنازليّة هي علاقة زواج؛

ع = أن تبيّن عن هويته علاقة تنازليّة هي علاقة هيام عشقى؛

غ = أن تبيّن عن هويته علاقة غير تنازليّة؛

ث = أن تبيّن عن هويته علاقة تلاقٍ تنازليّة في مكان معطى.

محمولات أخرى:

المضي إلى حفلة التفكير الراقصة؛

الذهاب إلى دانكرك؛

الذهاب إلى العمدة أسبازيا؛

التعبير عن الذهول؛

عدم التعرّف إلى الآخر.

وعلى ما قد نعاين، من خلال تمثيل الحكاية الترسيمي التالي، فإن القضايا الموفورة هنا تفترض أن كل الشروحات الدلالية المؤينة إنما هي معطاة على مستوى البيّن الخطابية.

وكما أسلفنا القول، فإن الفصل ٢، لا يعود إلى تنمية الحكاية، أبداً مثلما هو الفصل ٣ وبنفس القدر من الجلاء.

الفصل ١

ون لـ ١: رم، رع، رغ

الفصل ٤

ون لـ ٢:

٢٣: ثمة س يؤكد هـ
٢٤: ثمة س يؤكد هـ

ونج لـ ٢٥: في لـ ٢٦ م تذهب إلى

الحفلة الراقصة مع م = ج
هـ: في لـ ٢٧ ر يمضي إلى
الحفلة الراقصة مع ر = ف

ون لـ ٣:

٣٤: ر يؤكد أنه يريد هـ
٣٥: م تؤكد أنها تريد هـ

ونج لـ ٣٦: ر يمضي إلى دانكرك
٣٧: م تمضي إلى العمدة أسازيا

الفصل الأول الطيف

ون لـ ٤:

٤١: رع س، دمع س،
٤٢: ر يريد يـ،
٤٣: م تزيد يـ،
٤٤: ر يعرف هـ،
٤٥: م تعرف هـ،

ونج لـ ٤٦: يـ،

٤٧: يـ،

الفصل ٥

ون لـ ٥:

٥٦: ف ث ج

فصل ثان طيف

ون لـ ٦:

٦٦: رث س،

٦٧: ف = ر وريظن يـ (وهو مزيف)

٦٨: م ث س،

٦٩: ج = م و م تظن يـ (وهو مزيف)

٦١٠: رث م

٦١١: ف = ر و ريظن يـ

٦١٢: ج = م و م تظن يـ

الفصل ٦

ون لـ ٦:

٦٧: ف يغير عن ذهول و ج تغير عن ذهول

٦٨: ف لا ينعرف إلى ج و ج لا تعرف إلى ف

٦٩: ليس صحيحاً أن ف = ر

٦١٠: ليس صحيحاً أن ج = م

الفصل الثالث الطيف

ون لـ ٧:

٧٩: إذا كان ف يعرف مـ، و مـ، إذاً ف يظن يـ في لـ،

٨٠: إذا كانت ج تعرف مـ، و مـ، إذاً ج تظن يـ في لـ،

٨١: حيث أن القضايا ي تنتمي إلى ورج والقضايا م تنتمي إلى ون،

وحصل أن ون و ورهم عالمان يتعذر على أحدهما بلوغ الآخر، فإذا و هو مستحيل

٨٢: (العليل نفسه يطبق على وـ)،

محاولة لإعادة كتابة الفصل الثاني ذي الطيف

ون لـ ٨:

٨١٣: ر يعلم هـ

٨١٤: م تعلم هـ

ونج لـ ٨٩: كـل ما عبـرت عنه قضاـيا

الحكـايا ... ، مـ، و كـل ما عبـرت

عنه قضاـيا ... ، و ... ، التي تمـثل

ترقعـات القـارئـ، المتـوقـعةـ منـ قـبـلـ

المـؤـلفـ.

٨-١١ مأساة الفصول الأطياف

لقد سعى التمثيل الترسيمي السالف إلى إظهار كيف أنَّ الفصول الأطياف تندمج في نسيج الحكاية، وكيف يبدو أن حالات الحكاية النهائية تعهد القضايا التي كانت الحكاية نفسها قد دحضتها. وإنَّه لمن الجدير بالاهتمام أن يعاود المرء قراءة هذه الفصول بكمالها لكي يرى الجهود اليائسة التي جعل يبذلها القارئ في سبيل أن يتحقق تعاضداً آيلاً إلى إنجاز بعض تقدم.

الفصل الطيف الأول. يتخيل القارئ فردَيْن لا هوية محددة لهما، وهما مرتبطان على التوالي بعلاقة ل - ضرورية مع راول ومرغريت. ومن ثم، ينسب إلى راول ومرغريت مشروع الذهاب إلى حفلة التذكر الراقصة. ولا يقرُّر إنَّ هما عزما على المضي إلى الحفلة المشار إليها، كُلُّ مع عشيقه (عشيقته) على التوالي، أو لكي يفاجيء كُلَّ منهما زوجة في تلك الحفلة. ييدُّ أنَّ القارئ الأكثر تعاضداً ذاته تراه يميل إلى التخلِّ عن هذه النقطة معلقة.

وما أن يمضي البطلان إلى الحفلة الراقصة حتى يفاجئه الواحد الآخر على نحو متبادل، فيكونُ القارئ مجبِراً على الاضطلاع بأمر أنَّ كليهما بات يدركُ مضمونَ رسالة الآخر، وبالتالي فقد يستوجب أن يضطلع بما كان قائماً في ون ل ٢، كثيُّفاً من الوجهة المرجعية، على أنه «حاث - على - الفعل». وفي حال قد يمضي البطلان إلى الحفلة الراقصة لكي يتلقى كُلَّ منهما عشيقه (أو عشيقته) على التوالي - وعليه، فإنه في حال قيام مؤامرتين، راول - عشيقه ومرغريت - عشيق - يجد القارئ نفسه مجبِراً على أن يفترض، ضمناً، أن الزوجين كانوا تخيلاء، بلا علمٍ الواحد منهمما عن الآخر، زوجي التذكر المظنونين ذاتيهما.

وعلى ما نعاينُ، فإنَّ القارئ في الحالَيْن يضطلع بأمر مغلوبٍ، دون أن يدرِّي به. وفي الحالة الأولى يكونُ الغلط منطقياً، أما في الحالة الثانية فيكون تناصِياً (تطابقات من هذا النوع هي غير محتملة). على أنَّ الفرضيتين كان جرى تقديمها تحت ضغط التناصيَّة. والحال أنه يسعنا افتراضَ أنَّ القارئ إنما يترجُّح بين الفرضيتين الآنتيتين دون أن يؤثِّر

إحداهما وينفي الأخرى: الفصل الأول الطيف هو «مفتوح»، أما النص فقد سبق أنْ أجرى حساب هذا الريب.

وأيًّا يكن الأمر، فإن راول ومرغريت جعلا يرتبان بعلاقة لـ ضرورية مع فردٍ لم يكن النص ليسميهما ولا ليصفهما وما تعرفت الحكاية إليهما. ذلك أن الحكاية إذ تتعرّف في الفصل ٥، دون غيره، إلى فردٍ تربطهما علاقة ود متبادلة، فارس الهيكل والجذعية، فإنها لا تضطّل بأمر أنهما عشيقان، ولا تعرف عنهما شيئاً، وهي لا تضطّل، بصورة مطلقة، بأنَّ راول ومرغريت هما حاضران في الحفلة الراقصة. إذًا، تكون كل الاستدلالات التي ينطوي عليها هذا الفصل الطيف مجردة من أيّ أساس.

الفصل الثاني الطيف: يُحمل القارئ على الظن (أو على الظن أنه من الممكن الظن) أن الحالات التالية هي ممكّنة بصورة تعاقبية:

(I) راول هو فارس الهيكل ويظنّ، بصورة مغلوطة، أنَّ مرغريت هي الجذعية؛

(II) مرغريت هي الجذعية وتظنّ، ظناً مغلوطاً، أنَّ راول إنما هو فارس الهيكل؛

(III) راول هو فارس الهيكل ويظنّ، ظناً صائباً، أنَّ مرغريت هي الجذعية، ولكنه يظنّ، إلى ذلك، أنَّ مرغريت تظنّ، ظناً مغلوطاً، أنه عشيقها؛

(IV) مرغريت هي الجذعية وتظنّ، ظناً صادقاً، أنَّ راول هو فارس الهيكل إلا أنها تظنّ كذلك أنَّ راول يظنّ، ظناً خاطئاً، أنها عشيقته.

وعليه، فإذا كانت افتراضات الفصل الأول الطيف حقيقة، فإنَّ كلَّاً من افتراضات الفصل الثاني الطيف قد يسعه أنَّ يصمد إزاء النقد، بغض النظر عن الافتراضات الأخرى. غير أنَّها، لو نظر إليها المرء نظرة إجمالية، لبدَّت متناقضية الواحدة يباءء الأخرى.

والحقّ أنَّ القارئ يبدو أنَّه يهُبُّ هنتيًّا (٤٢: ١٩٦٧) صدقية مبالغًا بها، إذ يقول إنَّ «مجرد أنَّ تقوم شخصية في رواية تامة (كاملة) فتردُّ على موقف وتنصرِّف بالضبط على أنها عضو من عالم ممكِّن آخر، من شأنه أنَّ يمثل إثباتاً دامغاً للغاية في سبيل تبيّن هويتها». أما الشأن

الذى قد لا يتلقنه القارئ من هنريكًا (١٩٦٢) فهو كُل التحفظات التي ينبغي له أن يتبعها كلما استدعي الأمر تبيان عدد السياقات الكثيفة التي يحكمها عاملٌ إِيستمي.

وفي كل الحالات، فإن القارئ يلجأ إلى استخدام تماهيات مخطئة، إذ يروح يضع في التداول، وفي صورة غير شرعية، خاصيات لـ ضرورية. ويمكن أن نفترض أن القارئ، شأنه في الفصل الأول الطيف، يتقدّم بفرضيات مختلفة على التوالي، وهو يدرك أنها غير متناسبة فيما بينها، بيد أنه يبقى حافظاً قصته «المفتوحة»، متوقعاً من الحكاية تأكيدات في هذا الاتجاه أو ذاك. فلنُكَفِّ على بيئة تامة في هذا الشأن: ذلك أن قارئاً تجريبياً قد يسعه أن يصوغ أنمطاً أخرى من الافتراضات؛ غير أن تلك التي سجلناها إنما هي مقتراحات مما جعلت حالات الحكاية المتواتلة تأخذها في اعتبارها.

الفصل الثالث الطيف. لدى هذه المرحلة، كانت الحكاية قد أوضحت القول بأن فارس الهيكل والجذعية ليستا راويل ومرغريت. مع ذلك، فقد أضافت بخبث أنهاهما دُهشَا لكونهما لم يتعرف الواحد منهمما إلى الآخر. إذ يجد القارئ نفسه في حيرة، يعمد، يائساً إلى كتابة فصل طيف ثالث من أجل أن يعقل الوضع. فعلى سبيل المثال: إذا كان هذان يجهل واحدهما الآخر وقد دُهشَا لأنهما لم يتعارفا، فهذا يعني أنهاهما، لبشا يطئان، قبل أن يرفا، كلاهما، القناع أنهما إِراء جثنى راويل ومرغريت الكاذبين. بيد أن القارئ، في اللحظة عينها التي يتقدم فيها بهذه التعليقات، تراه ملزماً باعتبار أن هذه المظنة لم تُنسب قط إلى فارس الهيكل، وإلى الجذعية من قبيل عالم ون الخاص بالحكاية، إنما تُنسب هذه المظنة إلى عالم القارئ [وو] ذاته. وعليه، كيف تتصرف شخصيتان من الحكاية فتعملان كما لو أنّ الحكاية تشجب مظنةً كانتا تزمعان على تدميיתה، ليس في عالم الحكاية «الواقعي»، بل في عالم القارئ الممكن (والعصي على البلوغ؟) وحتى لو لم يقرأ القارئ الفصل ٨ من كتابنا، لكان استشعر، بصورة تتفاوت غموضاً، أن شيئاً هنها لا يجري على ما يرام. فيصير، على هذا النحو، مجبراً على أن يصوغ، صوغاً مبهماً و«وحشياً»، ملاحظةً كان لا ينتز أ Jad

في التعبير عنها في الرسالة إلى أرنولد التي كان خطّها له في الرابع عشر من تموز من العام ١٦٨٦: «إذا كان كُلُّ شيء في حياة امرئ أو في حياة الكون يأسره قد تم بخلاف ما تم عليه، فإنَّ ما من حائل يدفعنا إلى القول إنَّ هذا كان شخصاً آخر أو كوناً آخر مما اختاره الله». وعلى القارئ بالتالي أن يقرِّر مَنْ هو الله: أيكون الله ذاته أم قارئه النموذجي؟ حتى إذا ضاقت التوقعات في ذات نفسه، وجدته إنما رامياً الحكاية إلى السلة، أو رامياً إلى السلة بعوالم توقعاته المكبوتة في سريرته. ولكن كيف السبيل إلى جعل هذه التوقعات تتساكن؟ ولم يدعوه النص إلى القيام بذلك؟

والحال أنَّ الحكاية تأخذ على عاتقها، ههنا، ذهول القارئ؛ ففي الفصل ٦، تكون الحكاية بشخصها معبرة عن الدهشة، بنيوياً وتداولياً، بسبب أنها أدركت أنها نتاج تعاضدٍ تداوليٍ بائسٍ وقد كُلِّ بالفشل (أنظر. باريسيري، جيوفُولِي، وپانيزون، ١٩٧٦).

وفي سبيل ألا يرضي القارئ بهذه الفكرة، التي هي غاية في ما ورائيتها النصية، يعمد إلى تجربة تعليلات أخرى (ونحن بدورنا نحدِّر قراءنا كذلك قائلين لهم: لن يسعكم أن تبلغوا منتهى النقاش مع أصدقائكم في شأن إيجاد تفسيرات معللة أخرى؛ على هذا النحو تثبتون ضحايا النص). يمكن لنا، على سبيل المثال، أن تخيل فارس الهيكل والجذعية أنهما العشيق/ العشيقة للكلا الزوجين على التوالي، وأن كلاً بدوره يتوقع أن يعاين شريكه في الزنى. أما الافتراض هذا فكان يمكن أن يكون مصدقاً لو كان أحيل إلى عالم الاختبار اليومي حيث يمكن أن يحدث كل شيء، وحيث الأفراد لا يُحصون: على أنَّ الأفراد في الحكاية لا يوجدون إلا مسميين وموصوفين؛ ولما كان عالم الحكاية محدوداً ومختزلأً فنحن إن شرعنا في إدخالِ أفراد آخرين فيه، بات علينا أن نأخذ في حسباننا حقاً واقع أن مجرر الهواي هي في المحيط الهادئ وأن ١٧ هو رقم أول... ففي حكاية «مسألة باريسيية حقاً»، لا وجود لعشيق/ عشيقية، وأن يقرِّر المرء أنهما يتماهيان بفارس الهيكل وبالجذعية يكون كمن يقرِّر أن السيد بورتو - ريش إنما هو عشيق مرغريت.

إلى ذلك فقد نقع، في كل الحالات، في انعدام الاتساق التناصي

السابق وصفه: فإذا كان القناعان كناية عن العشيق/ العشيق، فإن ذلك يعني أنَّ زوجين كانا قررا، بلا علم بما يدبره الواحد للآخر، أنَّ يمضيا إلى الحفلة الراقصة عينها مع زوجي الأقنعة ذاتهما. وإذا ما شاء النص أنْ يحطمِ الطابع الحكائي، لدى هذه النقطة، رأيته ملزماً بقول أمير مزید حتى يصلب إثباته العصي على التصديق. آنذاك، يُؤدي نوع من الاقتضاء الحكائي دوره لدى كل قارئ عاقل، فيصير به مستحيلاً أنْ يتنهك أي نص القاعدة التناصية انتهاكاً وقحاً للغاية: وهو (النص) إنْ كان فغل ذلك، فللإيحاء بأمر آخر (غير الظاهر بالطبع). أما الأمر الآخر، فهو النظرية الكامنة في ما وراء النص - النصيَّة التي نسبها، بالضبط، إلى الله.

وكذلك، بسبب أنَّ كُلَّ محاولة تعليل سرعان ما يخلخلها الفصل ٧. فإذا ما بدا أنَّ راول ومرغريت يعتبران من كُلَّ ما جرى، فهذا يعني أنهما باتا يلمآن بكل ما كان روبي في الفصل السالف. ييد أنَّهما لبسا، إلى ذلك، على صلة بكل ما كان القاريء كتبة بمحضر مبادرته في الفصول الأطيافي، طالما أنه وجَّب عليهما إدراك المواقف القضوية المنسوبة إلى فارس الهيكل والجدعية حتَّى يسعهما أن يفسرا خيتهما.

ثم إنَّ، هناك قواعد الترمذ - العالي الأسلوبية التي ينبغي لنا ألا نقلل من شأنهما: فحين يقول النص [لقد أفادت هذه المغامرة راول ومرغريت بعثرة]، فهو يوحي بأنَّ الكلام إنما يدور على مغامرتهما وخطأهما. وذلك مما لا يعقل حدوثه.

أما ولو كان المرجو هنا تفسير معلل، فلم يكون عنوان الفصل الأخير إذَا: «حُلَّ سعيد لكل الناس، باستثناء الآخرين»؟ ها إنَّ عدم الأساق الدلالي يوطُّد هنها - توطيداً حازماً - أمر عدم الأساق الحكائي. إذ لا يتتيح أي تحليل دلالي لجملة [كل الناس] أنَّ يعتبر [آخرين] متروكين خارجها. فإذا العنوان الأخير يتعدى كونه تحدياً مطلقاً لعاداتنا المفهومية الجيدة، إلى كونه تحدياً للمصداقية الأشد بداهة. إذَا، إنه اختزال رائق لكل القصة، ومجازٌ أحير دالٌ على عدم الصلابة وعدم الأساق.

إلاً إذا كانت جملة [كل الناس] تعني كُلَّ الأفراد المنتسبين إلى العالم ون، وإذا كانت الكلمة [الآخرين] تحيل إلى القراء الذين شُقّ عليهم أن ينتسبوا إلى عالم و، حيث لا تزال سارية قوانين منطق ذات حجج دامغة. وهذا مما يمكن أن يشكل خلقيّة مثالية للقصة: لا تتدخلوا في العالم الخاص الذي تكون عليه أيّ قصة، ذلك أنه كونٌ عبّي حيث يمكن أن تستشعروا بالضيق.

بيد أنّ في المقابل خلقيّة معارضة أيضًا: فقصة «مأساة باريسية حقًا» إنما شاءت أن تظهر كم أنّ الحكايات تتطلّب تدخل قارئها المثالي، وكيف أنها لا يسعها أن تحيي دون أن تغتذى من طيفه. علمًا أنها قد توشك على الموت، لمبالغتها في التعاضد.

١١- استخلاص

لترك الحكاية جانباً الآن ولنعد إلى النص بكلّ تعقيده. إنّ لتعاسة هذه الحكاية خيراً: فهي تذكّر القارئ بوجود أثاط من النصوص مختلفة. البعض منها يتطلّب قدرًا أقصى من تدخل القارئ، ودون أن ينحصر ذلك التدخل في الحكاية فحسب: فتكون نصوصاً «مفتوحة». وبالعكس، فقد وجدنا أثاطاً أخرى تتظاهر بطلب تعاضدنا، إلا أنها تواصل التفكّر، بتكتّم، في ما تشاء: وعليه فقد كانت نصوصاً «منغلقة» وزجرية.

وعلى ما يبدو، فإنّ قصة «مأساة باريسية حقًا» تتوصّط النوعين المشار إليهما أعلاه: ذلك أنها (قصة مأساة) تغوي قارئها النموذجي إذ تتيح له استشاف فراديس التعاضد الليبرالية، ثم تعمد إلى معاقبته كلما رأته مفرطاً في التأويل.. وبهذا المعنى، لَئِنْ تتحوّل قصة «المأساة..» منحى الانفتاح ولا الانغلاق: فالآخرى أنها تتكلّم على الامكانيّتين إذ تعرضهما عرضاً. وفي واقع الأمر، حرّيٌ بهذه القصة أن تُنمّى إلى نادٍ من الذوقّة المرهفيّين، وقد ترأّسَه، بحسبنا تريسترام شانداي*: ونعني به نادي النصوص التي تبدأ على رواية القصص حول كيفية صياغة القصص. وهذه النصوص هي أقل مسالمة بكثير مما ثبّدي: ذلك أنّ موضوع نقدّها هو آلة الثقافة، هذه التي تتيح بدورها إطلاق العقائد وتداولها، والتي تنتفع

الإيديولوجيات وتَدَعُّج الوعي المزيف الذي من شأنه أن يغذّي الآراء المتناقضة، دون علم أو دراية منه. إنها الآلة التي تنتج عوامل المماطلة وتصبّعها في التداول، وهي التي تتيح للخطابات المُقْنعة أن تستعمل، على سبيل المثال، هيئة الكيف اللازم وهيئة الكلم اللازم في صورة متزامنة، وذلك دون أن تستثير طابع إجرائها المتناقض على الإطلاق؛ وهذا مما تقوم به كل دعاية، على جري عادتها، إذ يكون خطابها العميق على الدوام: «كل الناس تستخدم هذه السلعة. تعالوا جميعاً والتحقوا بفريق النخبة القليل العدد، هذا».

إن نصوصاً من مثل قصة «مأساة باريسية حقاً» لجديرة بأن تحكي لنا مطولاً عن سيرورة «العملية - السيميائية»، وعن الكيفيات التي تتم بها طرائق «جعل الآخر يظن» و «جعل الآخر يجعل». ولهذا السبب أثبتنا، بالاستناد إلى قصة «مأساة»، فرضياتنا النظرية حول التعا ضد النصي، حتى إذا تحققنا من صلاحيتها، بأن عرّضناها لموضوع ذي تعقيد منطقى وسيمياً دالًّا وقيد التداول، بات من المتحصل بيان قابليتها للتطبيق على موضوعات أخرى أبسط منه بكثير: على الخطاب الساعي إلى الإنقاص بأشكاله العديدة، تحت كل أشكاله، وعلى آليات النتاج الإيديولوجي.

كذلك فإنّ قصة «مأساة..» تحدثنا عن الطبيعة الجمالية التي ينطوي عليها نص. في ظاهر الأمر، لم تبد دراستنا اهتماماً بتمييز القيم الجمالية وتفريقها عن غيرها. على أن مجرّد إظهار الكيفية التي يعمل بها نصّ، وتبیان الفضل الذي يُعزّى إلى بعض الاستراتيجيات التي تجعله يعمل على نحو جيد للغاية (في كلّ تعرّفات اشتغاله الإرادية)، بحيث يحملنا على النظر في بنائه لدى مستوياته المختلفة كلها، بدءاً من مستوى المعجمي وانتهاءً بمستوياته الأعمق، إذاً لقد جعلنا هذان الأمرين يستخلص، مرة أخرى، أن الرسالة الجمالية إنما تحمل في ذاتها صفة الالتباس والانعكاس الذاتي المزدوجة؛ كما وأنها تتبعنا بأن العمل على مستوى العبارة من شأنه أن ينتج تحريفات في نظام المضمون فيفرض علينا ذلك أن نعاود النظر في عالم الموسوعة بأسره الذي يضعه (النص) موضع تساؤل.

ثم إنّ قصة «مأساة...» هي ما وراء نص، وهي ليست خطاباً نظرياً حول النصوص. ولهذا تراها، بدلاً من أن تطلق تأكيداتها من عليهاء مرقاها النقديّ، تباشر عرض المسارِ، الذي توالّت فيه تناقضاتها الخاصة عَرْضاً تلقائياً. فتصير بذلك أولى ضحاياها لكي تحثّنا على ألا نغدو ضحايا المواضيع النصية التي تروع تكشف النقابَ عَنْ تلاعباتها، في صورة ضمنية. وعليه قد يسعن القول إنّ قصة «مأساة باريسية حقاً» إنما هي عمل مفترج حقاً لأنها تمثل «استعارةً معرفيةً» (أو إپستيمولوجية).

ولكن أترانا لم نمض بعيداً في تأويلاتنا؟ فربما كانت «مأساة...» ما وراء نص فحسب، ينطوي في ذاته على خطاب ساكن، ومبادر حول مبدأ التعاضد التأويلي في النوع الحكائي. وبحكم كونها كذلك فقد باتت تتحدى رغبتنا في التعاضد فتمضي إلى معاقبة عدم مراعاتنا لها عقاباً رقيقاً.

إثباتاً منا لندامنتنا، تطلبُ منا أن نستكمل، من حكايتها، قواعد السلوك النصي التي توحّي بها وتصادر عليها، سواءً بسواء. ذلك هو ما حاولنا القيام به، بكل تواضع. وذاك ما ندعوك إلى القيام به، أنت، أيها القراء النبيل.

هوامش

(١) كان ألفونس أليه (١٨٦٤ - ١٩٠٥) أصدر قصته هذه في مجموعته القصصية «القط الأسود»، ٢٦ نيسان ١٨٩٠. وكان أندريل بروتون استمدَّ بعضَ مما في الفصلين ٤ - ٧ وذلك في «أنطولوجيا الدعاية السوداء» من إعداده. أما فيما تخص النص الأصلي فأنظر الملحق I من هذا الكتاب.

ملحق I

الفونس الّي
«مساة باريسية حقاً»

الفصل الأول

حيث يتم تعرّف سيد إلى سيدة كان يمكن أن يكونا سعيدَين، لو لا سوءَ الفهم الأبدية بينهما

«O qu'il ha bien sceu
choisir, le challan!»

RABELAIS

في بداية هذه القصة، كان راول ومرغريت (أسم جميل يليق بمعامرات العشق) متزوجين منذ ما يقارب الخمسة أشهر. زواج حبّ، بالطبع.

راول، ذات مساء بهيّ، وإذا سمع مرغريت تغنى الأغنية العاطفية الجميلة والأثيرة عن العقيد «هنري ديرثيل»: «الوابل، أثير الضفدعه يضمّح الغاب وينعش». (الوا

... الغائب، إِنَّهُ يشبهُ نبني.

يُفوح منه الطيب كَلَّما تخلَّصَ من ورطة.

راوول، قلتُ، كان أَقْسَمَ أَنَّ رائعة الجمال مرغريت (*Diva margarita*) لَئِن تصير أَبْدًا إلى رجل غيره.

فكأنَ زواجهما أَسْعَدَ كُلَّ الزَّيَاجَاتِ، لَوْلا طَبعُ الزَّوْجِينَ الشَّبَابِ. وبينَ نعمٍ، وكلاً ومنْ أَجلِهمَا، طَقْ! صحنٌ مكسورٌ، صفةٌ، ركلةٌ في القفا.

لدى هذه الضوضاء، مضى الحبُ يفْرُّ محرزوناً، متظراً، في زاوية منتزةٍ كبيرٍ، ساعة المصالحة القرية على الدوام.

حيثُنَّ، قبلَتْ لا تُعدُّ، مداعبات لا نهاية لها، رقيقةٌ وذَرِيبةٌ إلى حدٍ بعيدٍ، وحماساتٌ من حرارة الجحيم.

حتَّى ليظُنَّ أن هذين الخنزيرين جعلا يتخاصمان لكي يمنحا نفسيهما فرصة للمصالحة.

الفصل ٢

مشهد بسيط، وهو دون أن تكون له صلة مباشرة بالحدث، سوف يعطي الزبائن فكرةً عن السلوك الذي يحيا بطلاًنا بمقتضاه

«*Amour en latin fait amor.
or donc provient d'amour la mort
Et, par avant, souley qui mord,
Deuils, plours, pièges, forfaitz, remord..»*
(Blason d'amour)»

«حبٌ في اللاتينية فعل حبٌ هو.

إذاً من الحب يصدُّ الموت

ومن قبله، الهمُ الذي يغضّ،

أيام حداد، بكاءات، أفحاخ، آثام، ندم..»

(من شعارات الحب)

مع ذلك، فقد كان الأمر ذات يوم، أخطر من المعهود.
بل الأخرى ذات مساء.

كانا قد ذهبا إلى مسرح الانطباق، حيث كانت تؤدي مسرحية «غير الوفية» لمؤلفها السيد دي بورتو - ريش، من ضمن مسرحيات أخرى.
ـ حملما تتميّزين غروسكلود كفافية، تقولين لي، رمى راول ببيئة العابس.
ـ وأنت، حين تتميّز الآنسة موريño ظهراً عن قلب، تحسّن بأن تمرّر لي
المناضر الصغير، جعلت مرغريت توبخه.

ولما كانت هذه المحادثة اشتبخت على هذه التبرة، فإنها ما كانت
لتنتهي إلا بأشدّ التعنيفات المتبادلة مداعاة للندم.

في الحال الجانب الذي أقلّهما، راق لمرغريت أن تحلّ كبراءة
راول ضاربة على وترها كأنما تضرب على آلة مندولين عتيقة وهالكة.
ثم إنهمما، وما أن دخلَ المتقاتلان إلى منزلهما حتى اتّخذ كل منهما
موقعًا في مقابلة الآخر.

اليد مرفوعة، والنظرية شررة، والشاريان هما أشبه بشاربين القطة
الموتورة، سار راول شطرّ مرغريت، التي شرعت منذئلاً تشعر بضيق
متنام.

وفرّت المسكينة، خلسةً وسريعةً، أبداً كما تعدو الغزالة في الغابات
المترامية.

وهُم راول بالتقاطها.

حيئلاً، التمع بريق القلق الأسمى العقري في دماغ مرغريت
الصغير.

ـ وإذا التفت بغتة، وارتمت بين ذراعي راول صائحة:

- أرجوك، راولي الصغير، احمني!

الفصل ٣

حيث يتصالح صديقانا على نحو ما أتمنى لكم أن تصالحوا غالباً،
أنتم الذين تدعون كونكم محتكين

«Hold your tongue,

Please!»

[إرفعوا ثرثركم،

رجاء!]»

الفصل ٤

كيف السبيل إلى إدراك أن الناس حين يتدخلون بما لا يعنيهم،
يحسنون شيئاً إن بقوا ساكنين

«انه لمن المدهش أن يصير العالم لاذعاً منذ
بعض الوقت!»

(من كلماتِ خادمتِي في صبيحة
الاثنين الأخير).

ذات صباح، بلغت راول الكلمة التالية:

«إن شئت أن ترى، بالصدفة ولمرة، امرأتك وهي منشرحة الحال،
ما عليك إلا أن تذهب، الخميس إلى الحفلة الراقصة التي يقيمها غير
المنسجمين، في الطاحونة الحمراء (Moulin-rouge). سوف تجدها
مقنعة ومنتكرة في زي جذعية كونغولية. وسلاماً لمن أحسن السماع!
صديق».

وفي الصباح ذاته، تلقت مرغريت الكلمة التالية:

«إن شئت، رؤية زوجك منشرع الصدر، لمرة وبالصدفة، إذهبي إذا، الخميس، إلى حفل غير المنسجمين الراقص، وذلك في الطاحونة الحمراء. سوف تجدينه مقتعاً ومتناكاً يزور فارس الهيكل من نهاية القرن التاسع عشر. وسلاماً لمن أحسنت الاستماع! صديقة».

لم تقع هاتان الرسائلتان في آذان أصمَّين.

ومضى الاثنان يخفيان بأروع حيلة، كُلٌّ عن الآخر، مراميهما حتى بلغ اليوم المشؤوم:

- أيا صديقتي العزيزة، قال راول ببرة ملؤها البراءة، سوف أكون مضطراً إلى معادرتك حتى الغد. ذلك لأنَّ مصالح ذات أهمية عليا تدعوني للمضي إلى ذكرك.

- ذلك حسن لي، أجايت مرغريت، والخفر الرقيق يحدوها، فأنا تلقيت لتوي برقة من عمتي أسيازيا، تطلب مني فيها أن أذهب إليها، طالما هي مريضة.

الفصل ٥

حيث نرى شبيبةاليوم المجنونة تدور في ممرات الرغائب الأشد إيهاماً وزوالاً، بدأ أن يفكروا في الأبدية

«Mai vouéli vièure pameus: La vido es tant bello!»

[«أنا أريد أنْ يُعشى علي ضحكتاً: فالحياة جميلة للغاية!»]

أجمعَت أصدقاء «الشيطان الأعرج» على إعلان أن حفلَ غير المنسجمين الراقص كان ارتدى هذه السنة طابعاً من الأهمية زيادة عن المأوف.

كثير من الأكتاف وأفخاذ لا بأس بها، دون حسابٍ للواحق.

وبدا أنَّ حاضرَيْن، من هذه الجموع، لم يكونا يشاركان في هذا الجنون العام: فارس هيكل من أواخر هذا القرن وجذعية كونغولية، وكلاهما مقئٌ تقئاً بالغ الإِحْكَام.
ولدى دقة الثالثة صباحاً، اقترب فارسُ الهيكل منَ الجذعية ودعاهما إلى تناول الحساء معه.
وكلما أجيَتِ الجذعية راحت تسند يدها الصغيرة على ذراع فارس الهيكل الصلبة، وجعل الثنائي يتأى عن الجموع.

الفصل ٦

حيث يتثوّش الوضع

«—I say, don't you think the rajah laughs at us?»

—Perhaps, sir?.

Henry O'Mercier.

«قلت، ألا تظن أنَّ الراجا هزىء بنا؟
— ربّما يا سيدي.

هنري أو ميرسييه

— دعونا لحظة، قال فارس الهيكل لنادل المطعم، سوف نستعرض قائمة الطعام خاصتنا وندق لكم.
إنسحب النادل وجعل فارس الهيكل يرتج باب الغرفة بعناء.
ثمَّ، وبعد أن تخلص منْ خوذته، انتزع، وبحركة مبالغة قناع الذئب الذي كانت تتضعه الجذعية.
عندما أطلق الاثنين صرختي ذهول، في آن معاً، إذ لم يتعرف الواحد منهمما إلى الآخر.
هو، لم يكن راول.
هي، لم تكن مارغريت.

وتقديم كل منها بالاعتذار إلى الآخر، وسرعان ما أقاما صلة معرفة، وذلك في ظلّ عشاء من حساء، لسوف أُسكت عن الكلام المباح، بعد هذا.

الفصل ٧

خل سعيد لكل الناس، باستثناء الآخرين

«Buvons le vermouth grenadine
Espoir de nos vieux bataillons».

Georges Auriol

لشرب نيد الرمان الأبيض

أمل محاربينا القدماء».

جورج أوريول.

وكان لهذه الحادثة المؤسفة أن لقنت راول ومرغريت درساً (لا ينسى).

منذ تلك اللحظة، لم يعودا إلى المخاصمة على الاطلاق وعاشما في سعادة تامة.

لم يكن لهما أبناء كثيرون بعد، ولكن ذلك قد يحصل.

ملحق II

الفونس أليه فرسان الهيكل

إليكم امرؤا كان شخصاً هاماً، وكان شخصاً فظ الطباع، يهوى المُنازلة!

رأيته عشرين مرة، وقد شد إليه بفخذه الحصان، يوقف سرقة خيالة بكمالها، بقرة شكيمته.

كان رقباً في تلك الأثناء. ولئن كان صارماً بعض الشيء في الخدمة، فإنه كان فاتناً في المدينة.

ما كان اسمه؟ اسم ألزاكي يشق على تذكره، مثل وورترز أو شوارتز... نعم، ينبغي أن يكون هذا، شوارتز. على أي حال، فالاسم لا يفيدنا بشيء في هذا. هو من مواليد «نوفبريزاخ»، ليس من نوفبريزاخ بالضبط، إنما من جوارها.

أي رجل هو شوارتز هذا!

ذات أحد (كنا لا نزال نقيم في موقع أوران)، في الصباح، قال لي شوارتز: «ما الذي نرمي عمله اليوم؟». فأجبته: «ما تشاءه أنت، يا صديقي شوارتز عجوزي».

حيثُد اتفقنا على الذهاب في نزهة إلى البحر.

فاتخذنا لنا سفينه، «شُدَّ أيها الصبي، جيداً»، وها نحن في عرض البحر.

كان الطقس جميلاً، قليل من الهواء، ولكن الطقس جميل على أي حال.

وليشنا نستل مثل حمئي عقرب، سعيدين بأن نرى شاطئ إفريقيا يتوارى عن ناظرينا.

المجادف يخوض بنا ويعوض! ثم أي فطير هو هذا، بربك! أذكر بالأشخاص قطعة من لحم خنزير مشوية جيداً حتى الفحشاء.

في غضون ذلك، ما كنا لنتبه إلى أن الهواء راح يزداد برودة، وأن البحر بدأ يهدى بصورة داعية إلى القلق.

- يا للشيطان! قال شوارتز، كان ينبغي...

في الواقع، كلا، لم يكن يدعى شوارتز.

إنما كان له اسم أطول من السابق، كما لو كان يقال له شوارتزباخ.

تمام يا للاسم شوارتزباخ

إذاً، قال لي شوارتزباخ: «يا صغيري، ينبغي التفكير في العودة». ولكن دعني من العودة. كان الهواء يزمنج في العاصفة. وقد رفعت زوبعة الشراغ، ومضى مجداف في سبيله منسلاً، تحمله موجة. ها نحن تحت رحمة الموج..

بلغنا غرض البحر بسرعة محزنة وارتجاج رهيب.

ولما كنا مستعدين لكل حدث، نزعنا جزماتنا وسترتيانا.

أسدل الليل ستارة، والعاصفة الهوجاء جعلت تصعد سورتها.

آه! إنها لفكرة جميلة تلك التي خطررت لنا، بأن نمضي إلى تأمل لازورديك، أيها البحر الأبيض المتوسط!

ومن ثم، أقبلت حالكة الليل المظلمة. لم يكن الوقت تخطى منتصف الليل، ولم يبعد عنه.

أين كننا؟

شوارتزياخ أو شوارتزياخر، إذ ها أنا أتذكر الآن، إنه شوارتزياخر:
شوارتزياخر، قلت، الذي كان ملماً بجغرافيته كما لو كانت خاتماً في
إصبعه (سكان الألراس واسعو الاطلاع)، قال لي:

- إننا في جزيرة رودس، أيا عجوزي.

أعلل الإدار، بينما، يفترض بها أن تضع شارط دالة على كل جزر
البحر الأبيض المتوسط، ذلك أن أحداً سوى الشيطان، لا يسعه أن
يعرف إلى موقعه، حين لا يكون ذلك من جاري عادته؟
كانت الظلمة دكتاء أشبه بالديجور. ميللين للغاية، رحنا نسلق
صخور الجرف.

لا ضوء يلوح في الأفق. كان ذلك مداعاة للجبور.

- سوف نفوت علينا استدعاء الصباح، قلت، فقط لقول شيء.

- وحتى استدعاء المساء، أجاب شوارتزياخر ببررة كثيبة.

وسرنا في نباتات من الجولف هريلة وبين وزالات شائكة. ظللنا
نمسي دون أن ندرى إلى أين، لن Duffy جسمينا فحسب.

- آها صاح شوارتزياخر، إني ألمح نوراً، ألا تراه، هنالك؟

اتبعت وجهة الإصبع التي مدها شوارتزياخر أمامه، وبالفعل فقد
كان ضوء يلتمع، ولكن في البعيد القصبي، إنه ضوء هزيل.

لم يكن ذلك مجرد ضوء منزل، ولم تكن نيراناً شبّث في بلدة،
كلا، كان ذلك ضوء هريل.

وعاودنا سيرنا مسرعين.

وصلنا أخيراً.

على هذه الصخور كان يرتفع صرح قلعة ذات هيبة مهيبة، قلعة من
حجر عالية، حيث لم يكن المظهر يوحى بالانسراح، طول الوقت.

أحد أبراج هذه القلعة كان يقام مقام كنيسة صغيرة، والضوء الذي
كنا لمحناه لم يكن إلا تلك الإضاءة المتسلبة من النوافذ الغوطية
العلية.

تناهت إلينا أناشيد، أناشيد خفيفة وذكورية، أناشيد يقشعر لها بذناننا.

- لندخل، قال شوارتزباخر، حازماً أمره.

- من أين؟

- آها إليك.... وجدنا مخرجاً.

ولمن كان مضى شوارتزباخر يقول: «البحث عن مخرج»، فإنه أراد القول: «البحث عن مدخل». والحال أنه، لما كان الأمران سين، لم أظن من واجبي تبنيه إلى خططه النسيبي، الذي ربما لم يكن سوى زلة لسان أدى البرد إليها.

كان ثمة الكثير من المداخل، إلا أنها كانت موصدةً جميعها، ولا جریسات. كما لو أن الممرات لم تكن قائمة.

وفي آخر المطاف، ولفرط ما درنا حول القلعة، اكتشفنا جداراً صغيراً أمكننا تسلقه.

- الآن، قال شوارتزباخر، لبحث عن المطبخ.

من المحتمل أنه قد لا يكون مطبخ في المبني، طالما أنَّ أية رائحة طَهُور لم تبلغ أفينا وتتدغدغهما.

ومضينا نتنزَّه في أروقة لا متناهية ومتشابكة.

أحياناً، يرفف خفافش حتى يلامس وجهينا بقطيفته الوسخة.

لدى عطفة مشى، الأناشيد التي كنَّا سمعناها كانت تطرق آذاناً، باللغة سمعنا من مسافة قريبة جداً.

كنَّا في قاعة كبيرة أن تكون متصلة بالكنيسة الصغيرة.

- بتدرك ما الأمر، قال شوارتزباخر (أو بالأحرى شوارتزباخرمان، تذكرُ الآن)، إنَّا قائمون وسط قلعة فرسان الهيكل.

وما كاد يتفوَّه بهذه الكلمات، حتَّى انفتحت بوابة من حديد على مصراعيها.

وافتَّ علينا النور من كل مكان.

بضعة مئات من الرجال كانوا هنا، رُكعاً، مدّعين بالحديد،
والخوذ على الرؤوس، والقامات عالية.

قاموا وجيبة الحديد الطويلة مضطّ تواكب قيامهم، التفتوا شطرنا
فرأونا. آندي، وبالحركة عينها، أمسك الجميع سيفهم بالأيدي! ومشوا
إلينا، والشنان عالية.

لكم وددت أن أكون في موضع آخر.

ودون أن تنتابه أيّ بليلة، شَمَرْ شواتزياخرمان عن ساعديه، واتخذ
وضعية الدفاع وصاح بأعلى صوته:

- إيه! بحق الله! يا سادة فرسان الهيكل، إنْ كان صحيحاً أنكم
ربما كتّتم مئة ألف... فإن الصحيح كذلك أنّ اسمي دوران...!

آه! تذكري الآن، إنه يدعى دوران. كان والده خيّاطاً في مدينة
أوبرفيلييه. دوران، نعم، إنّ هذا هو اسمه حقاً...
دوران الوغد، هيا! أيّ رجل هو!

ملحوظة

١- القط الأسود، تشرين الأول ١٨٩٧.

الإحالة إلى مرجع ومرافقته إيه في سياق معطى.

Correlation

تضایف

وهو يعني تقابلَ حَدِّين، بحسب المتنطق. ومن الوجهة السيميائية، فإنَّ التضایف يعني تقابلَ حدَّين أو خاصيَّتين، بحيث يتوقف تصور كلٍّ منهما على تصور الآخر.

Corrélat

متضایف

وهو الحَدُّ الواحد، من اثنين، الواقع في علاقَة تضایف.

Co-texte

مناصلة

وأعني به العلامة أو الفعل اللذين يرافقان تأوين النص من قبل القارئ، إذ يكونان على حاشيته اللصيقية به ولدى أطْرافه. ويردان من معين القارئ المعرفي ليعيناه على تأوُّل النص.

Décodage

حل الترمذ

وهي العملية التي يتم بوجها حل الأرموزة أو النظم الرمزي التي ينطوي عليها لفظ المعنى.

Deictic

فعل القصد، الإشاري

ويعني، بلغة غريماس السيميائية، كُلَّ العناصر اللسانية (ضمائر، حالات، أدوات إشارة، إلخ..) التي يسعها أن تحيل إلى طرف التلفظ ومتاعطيه.

Denotatum

مدلول خارجي

وهي الكلمة لاتينية الأصل وتعني مدلول الكلمة الخارجي، أي المدلول الذي يقصد به إلى التحقق من «مصدق» الكلمة بصورة شاملة. أو هو المرجوع إليه، بمنظار پيرس، وهو يمثل له كل عنصر من عناصر المجموعة، المعنية بالتصنيف الدلالي لا التداولي.

Désignateur

الدال أو المعین

وهي العلامة أو لفظ الدالان على شيء من العالم المرجعي.

Désinatif

تعيني

وهي صفة تُنسب إلى الدلالة المنطبقة على شيء من العالم المرجعي فصار بها معيناً.

Dici-signe تصديق

وهي العالمة «القابلة للحكم»، بمنظار پيرس، أي أنها تقبل الصدق أو الكذب.

Dictionnaire minimum قاموس أدنى

ويعني، بمصطلح إيكو، الطاقة القاموسية الدنيا التي يكون قارئ هزيل الثقافة قد حازَها، فجعلَ يقارئُ بها، لحظة تأويته النص، كلماتٍ هذا الأخير، بقصد الإدراك والتأنيل.

Didascalie علامة عنوانية

وهي تعود إلى صنف العلامات التي يصح فيها كونها عناوين لما يدرج تحتها.

Disjonction فاصلة أو رابط الفصل

وهو، بحسب علم المنطق، ما يربط التعليل الشرطي الذي يجريه القارئ (أو الم محلّ) في شأن كلامي أو تداولي.

Doxastique ضميري

وهي صفة تنسب إلى أفعال الضمير وصفاته، وذلك ضمن نطاق الخطاب، موضوع القراءة أو التأويل.

Dyadique إثنينية

وهي صفة تطلق على جري مألف التعليل المنطقي، على كون الطبيعة ذات مبدئين، في مقابلة أن يكون للطبيعة مبدأ واحد. وقد يعني بها «إيكو» الواقع (المرجعي) ذا المبدئين.

Emetteur مرسل، باث

وهو الاسم الذي يطلقه علماء التواصل على أحد طرفي العملية التواصلية، ويكونُ مرسلَ الرسالة إلى متلقٍ ما.

تجريبي

Empirique

وهو النسبة إلى حكم أو قارئ، بحسب أومبرتو إيكو، يعتمد لقياس فرضية، دون العودة إلى قانون أو مبدأ بالغ التجريد.

موسوعة في حال الإمكان

Encyclopédie potentielle

وهي مجلد الخزين المعرفي الذي يكون القارئ النموذجي (والعادى على السواء) قد حصله والذي يتصوره «إيكو» في حال الإمكان (لدى القارئ) كلما حثته النصوص أو الخطب على تأويلها وشرحها.

عامل المماثلة

Endoxa

وهي كلمة لاتينية وتعنى عامل المماثلة بين طرفين يجري تعليل صلاتهما من الوجهة المنطقية.

لفظ

Enoncé

أى كلام، شفهي ومحكم، يصير ملفوظاً، من قبل متكلّم أو كاتب، ويكون ذا دلالة معطاة، حتى قبل أن يجرى التحليل اللساني عليه.

تلفظ

Enonciation

وهو يعني، من المنظور السيميائي، الكيفية التي يتم بها إحداث التسييم، كما قد يعني اللفظ الذي اتخد له «القصدية» بمثابة الوظيفة - الإستاد.

استلزم

Entailment

وهو أحد أنماط التحليل المنطقي، ويعادل «الوقف» على ما يسميه المناطقة العرب؛ على سبيل المثال، يستلزم فعل الشرب للإنسان، وجود مياه، وهذه تستلزم بدورها أن تكون في إناء، وهكذا دواليك. بيد أنَّ هذا التعليل يندرج في باب علم التداول الأعم.

كيانات

Entités

مفرداتها كيان، وهو يعني شيئاً أو موضوعاً من موضوعات الفكر ذات صفات غير محددة.

الجوهرية

Essentialité

وهي الكلمة المصدر المتحصلة من النسبة إلى الجوهر، ويعني بها إيكو الحالة التي تكونُ عليها صفةٌ أو خاصيّةٌ إذ تنسّبُ إلى شيءٍ أو موضوعٍ، فتدلُّ عليه دلالةً جوهرية، فتكشفَ عنَّ أحصَنِ ما ينمازُ به، في صنفه ونوعه وجنسه. وذلك في مقابل العرضيّة التي تعني حيازة الشخص أو الموضوع على صفة عرضة للتبدل وفق الظروف.

Extension

ما صَدَقَ أو مصادق

وجمعها مصاديق وتعني الكلمة، من وجهة، مجموع الأشياء، سواء كانت واقعية أو مثالية، التي ينطبق عليها عنصر من معرفتنا. في حين أنَّ الموضوعات السيميائية، وإنْ دُرستْ بصورة مستقلة عن مرجعها الخارجي، فإنها ترى من المفيد أنْ تتقاضى كلَّ مواقعاتِ كلمة ضمن سياقاتها الكثيرة، ما يشكِّل ما صَدَقَها أو مصادقها.

Extensive

ما صَدَقَية، مصادقي نسبةٌ إلى المصادق.

Extra-linguistique

لساني - خارجي

صفة تطلق على كلَّ ما يقوم خارج التحليل اللساني، ويعود إلى العالم المرجعي بإزاء عالم الخطاب.

Extra-Sémioptique

سيمائي - خارجي

صفة تنسّب إلى كلِّ ما يقوم خارج التحليل السيميائي، أَكَانَ موضوعاً أو عنصراً (من الخطاب، أو النص)، من العالم المرجعي.

Fabula

حكاية

وهي النسيج الداخلي الذي يجعل من السرد، أو القصة، أم الرواية، أو المثل (أي كلِّ أنماط القصّ)، قابلةً لأنْ تحدث التشریق (لدى قارئها) في مسار أحداثها المترابط والمطرد. ومن نافل الكلام، أَنَّ مفهوم الحكاية هو في صلب نظرية أمبرتو إيكو السيميائية، إذ يعتبرها القالب الأساسي الذي

فهرس المصطلحات

إطلاق الحفل

Acceptation

أي المفهوم، أي الدلالة التي تنسب إلى الكلمة ذات صفة تنبظيرية، وذلك ضمن سياق تكون فيه الكلمة عينها عرضةً لتبدل دلالتها.

موصلةية أو بلوغية

Accessibilité

أي أن تكون بعض الصفات القائمة في عالمين (مرجعيين) كامتهن في كلمتين أو لفظتين داخلتين في علاقة دلالية، قابلة للتداخل والوصول، بعضها إلى بعض.

فاعل

Actant

هو من يؤدي عملاً أو يتلقى أثره، بلغة السيميان. ومن وجهة قواعد الحالات فإن «الفاعل» هو الطرف الذي يقوم ضمن علاقة مبكرة (أو مضمرة) في نص حكائي أو تخييلي.

نشاط تعاضدي

Activité coopérative

(أو تعاوني)، أي كل مقاربة يجريها القارئ على النص المقروء، فيكون يعتمد بها النص لإدراك دلالات اللفظ فيه.

فعل

Actualiser

وهي فعل مشتق من المصدر «فعل»، وتعني بها أن يباشر القارئ، لحظة وقوع نظره على أجزاء النص، في تعين دلالاتها، فيصير المقصود «مفعلاً»، على هذا النحو وله فعاليته وأنبه وراهنيته.

قابل للتفعيل

Actualisable

أي أن يكون اللفظ، في النص أو الخطاب، قابلاً لقراءة يجريها عليه القارئ فيستخرج منها ما يعينه على تأويل اللفظ هذا، وإن بصورة أولية.

تفعيل

Actualisation

وهي العملية التي يجريها القارئ لإبراز دلالات اللفظ في أثناء القراءة.

اندغام

أي أن تتعلق صفات موصوفين أو أكثر وتندغم في هيئة واحدة، متعددة الدلالات.

تحليل تقطيعي

وهو التحليل الذي يجريه القارئ أو الباحث على السواء حَوْلَ نَصّ أو لفظ ويكون (التحليل) قائماً على أساس الصفات (الجوهرية والعرضي) المقطعة في خانات.

تكرارية

أي أن تكون عدة صفات مستهلة في خطاب، ومكررة بصورة لافتة.

قبل الأدب

وهي الحال التي تنطبق على صفة الكلمة الموجودة في عقل القارئ النموذجي، قبل اندراجها في عداد الأدب. وذلك، معارضة لنظرية القديس توما وابن سينا، اللذين يعتبران، كلامهما، أنَّ للإسمية (Nominalisme) ثلاثة أُمَاطَ في الوجود؛ بعد الكثرة (Post rem)، وفي الأعيان (in re) وفي العقل الإلهي قبل الكثرة (Ante rem).

حججة

كلمة تُعْتَصَ بعلم المنطق، حديثه وقديمه على السواء، وتعني الاستدلال على صدق الدعوى.

إثبات، أو تقرير

وهو الحكم بصدق القضية في الإيجاب والسلب، من الوجهة الفلسفية. أما بحسب نظرية المؤلف «إيكو»، فهو يعني الحكم التقريري الذي يترجم عن وجود (للشيء، أو المرجع) مستقلاً عند الضرورة من جهة مطابقته للوجود.

حقل - سياق

Champ-contexte

وهو، من المنظور الإيكوي، مجموع الألفاظ (Enoncés) المنظورة والممكنة حيث يقوم اللفظُ موضوع النقاش.

حقل معجماني

وهو مجموع من الوحدات المعجمية، مما يعتبره المحلل السيميائي منطويًا بـأداة لفرضية اشتغاله، على تنظيم بنوي كامن، يستلزم الكشف عن دلالاته العميقية في النص.

أصنوف Calssème

وهو، باللغة السيميائية، مجموع السيمات السياقية، أي تلك المتواترة في الخطاب والضامنة نظيرة.

ترمز تمهيدي Codage préliminaire

وهو كناية عن عملية تنظيم الرموز الأولى التي يبادر إليها المؤلف، إبان صياغة نصه أو خطابه، والتي يعتمد فيها إلى جمع العناصر الدلالية الرئيسية المكونة للنظام الرمزي بصورته التمهيدية.

أرموزة Code

وهو النظام الرمزي الذي يكون عليه جزء الكلام، حين يباشر القارئ، أو المحلل تفكك معنياته والكشف عن التباساته. وفي المنظور السيميائي الإيكوي، تعني الأرموزة مجموع الفئات السيمية، التي يشكل القاموس المعجماني تمظهرها على مستوى العلامات اللسانية.

الأرموزة اللاحقة بالمتّم Code poaérétique

مرمز Codifié

أي أن يكون الكلام أو صورة الشخص الموصوفة واقعين في حالٍ من الالتباس، إزاء القارئ، بحيث يخلص الأخير إلى أن إدراك كنهيهما إنما يتطلب معرفة دلالات نظاميهما الرمزيين الكامئين.

التعاطي المتساوي Coeteris paribus

بين طرفين متقابلين، ولا سيما إذا كان في الأمر تعليل منطقي يطاولهما.

Co-indexicalité	الشاهدية - المترافقية أو، التشاهد
	وهي تعني ما يلازم العلامات الشواهدية، من حيث قدرتها على تعين الفاعل في سياق عام، وذلك للمزيد من تخصيص هذا التعين.
Collocation	تضامن
	وهو يعني التداعي المألف الذي يكون بين كلمة وأخرى، داخل خطاب واحد ملفوظ.
Conceptibilité	تصور، قابلية التصور
	أي القابلية التي يكون عليها الكلام في وصفه الأشياء وتصنيفها، تصنيناً كلامياً - ماورائياً بالطبع.
Concomitance	تضاحك
	أي أن تصحب الدلالة الكلمة مصاحبة ثابتة في السياق حيث ترد متواالية.
Connotation	دلالة التزامية، أو تبعية
	أي الدلالة التي تلازم كلمة أو عبارة، ملازمة أولية، دون أن يكون الفضل فيها لسياق عرضة للتبدل.
Constructivisme	بنائية
	وهي النزعة الانحذة ببعض السيميائيين، أسوةً بالبنائية الجمالية والفنية لدى الأخوين غابو ويفسنر (Gabo et Persner, 1920)، شطر الإصرار على البناء، في أطروحتهم. إنها، بعبارات أخرى، المغالاة في رد كل ظاهرة إلى بنية تقوم عليها.
Contrefactuel	مضاد لحدوث الفعل
	وهو يعني، بحسب علم التداول، ما يكون مضاداً لجريان الفعل، موضوع الكلام أو الخطاب الملفوظ.
Co-référence	اشتراك في المرجع (إرجاع مشترك)
	أو ما يرافق الإحالة إلى المرجع، بلغة السيميائيين. وتنطوي على مدلول

لأيّي القارئ النموذجي يستخدمه لتحليل الخطاب وتأويله.

Haecceitas, Ecceitas

الهذية

اسم مشتق من هذا (باللاتينية)، ويُطبق على مجموع (الصفات، العلامات...) ما يكون به الشيء هذا الشيء بعينه، دون غيره.

Herméneutique

تفسير

وهو يُنسب، عادةً، إلى تفسير الكتب المقدسة. ويعني بها (الصفة) إيكو، في كتابه «القارئ في الحكاية»، الصفة التي يكون عليها التأويل، بغض النظر عن مستوياته.

Hypallage

انقلاب في الكلام

وهو يعني أن ينسب المؤلف إلى كلمة ما يصح في كلمة أخرى من نفس الجملة.

Hypercodage

ترمز على

أي أن يكون الكلام موضوع التأويل على درجة عالية من الانتظام الرمزي والحالة هذه تستدعي من القارئ (المحلل) المزيد من الجهد لإدراك عناصر الأرموزة (أو الكودة) السابق وصفها، وتأويلها.

Hypoicônes

أيقونات متعلالية

أي تلك العلامات، بحسب إيكو، التي تعبر عن المرجع عبرياً مفرطاً في دلالته عليه (المرجع، أو الشيء).

Idiolecte

لهاج

وهو يطلق على ما يشكل أسلوبَ شخص واحد في التكلُّم، حتى ليكون مثابة لهاج مخصوصٍ به، دون عامة الناس.

Illocution

فعل داخل في القول

وهو مفهوم يعني به، علم التداول، إيراد فعل ذي طبيعة دلالية محسوبة داخل القول، الذي يجري لفظه.

غير معلل

Immotivé

وهي صفة كان أطلقها «دي سوشر» على العالمة (اللغوية) إذ اعتبرها ذات طابع اعتباطي (أي لا تقوم علاقة لازمة بين دالّها ومدلولها).

اقضاء أو تضمن

Implication

وهو يعود إلى علم المنطق، ويعني إحدى دلالات اللفظ على جزء من أجزاء المعنى المطابق له؛ كدلالة الإنسان على الحيوان وحده، أو على الناطق وحده.

تضمير

Implicitation

وهو الفعل الذي يكون بموجبه الكلام مستتر المعنى، أو مضمرة.

شاهد

«وهو نوع من العلامات يدلّ على موضوعه بطريقة بعيدة، وذلك بأن يتوسط بينهما شاهد آخر أو أكثر. فالدخان شاهد على النار، وهذه بدورها قد تكون شاهداً على وجود بيت...».

د .عادل فاخوري - تiarat في السيمياء -

ص: ٥٨ - ٥٩

شاهدية، شاهدية

وهي النسبة إلى الشاهد، ويمكن أن تكون العالمة أو الإشارة شاهدية، أو غيرهما.

قرائن مرجعية

أي أدلة حسية تشير إلى المرجع، موضوع التداول، على أن ينطوي الكلام عليها.

قصد

ويعني به علماء التواصل (أو التواصيلية) آلية من اثنتين تتم بها عملية الاتصال بين اثنين (بين نص وقارئه مثلاً) وتعني إدراك الباحث أو المتكلمي الرسالة إدراكاً نظرياً.

قصديّ

Intentionnelle

وهي النسبة إلى «قصد»، في معارضتها «للمصادق»، والمصادق أي.

معنى متضادٍ

Intentio

أي المعنى الذي كان داخلاً في علاقة تضادٍ، بين طرفيْن واقعيْن في تعليلٍ متبادلٍ.

تعبير

Interprétant

ويعني به إيكو، افتداءً منه بالنظرية الپيرسية، ما يقوم عنواناً نظرياً مجملأً لكل فئات المدلول التي تنطوي عليها العلامة المفردة. وهي العلامة الدالة، دلالة تداولية على الموضوع الخارجي المعنى.

تأويل

Interprétation

وهو العملية التي يباشرها القارئ، للتدقيق في المعانٍ والتوفيق بين ظاهر النص وباطنه.

(المعجم الفلسفـي - د. جميل صليبا. جزء ١ - ص ٣١٤)

نظير

Isotopie

وهو يعني، بمنظور غريماس، أن يكون للخطاب - اللفظ حدود (مضافات، وأركان، وصّور سيمية...) دنيا وكبرى، توفر له تجائسه. وعليه يكون النظير مدى هذا التجائس والاتساق ومحمصاته.

علامة قانونية

Legi-signe

وهي العلامة التي تتفرع عن كل من العلامة الشاهدية والوصفية الشاملة، بأن تكون في علاقة ثنائية مع العلامة العينية في كل من هذه.

أعجمون:

Lexème

«يعني مجموعاً من المسارات الخطابية الممكنة، التي تؤول النص على الدوام، وبفضل تلاقي سيمات سياقية مختلفة، يصار إلى تحقق هذه الأعجمون في سيمات عديدة»
A.J. Greimas- dict. raisonné H.4. P. 208

معجماني

Lexématique

وهي الصفة التي تطلق على أي مسار خطابي - يقصد به التأويل - ويكون قائماً على بنية معجمية جلية.

Macro-proposition قضية كبرى

وهي تعني، وفقاً للمنطق التقليدي، أنْ يطرح المعلّل قضيّة تكونُ كبرى، قياساً إلى القضايا الصغرى، قاصداً بها إلى مناقشة المسألة الأساسية في الخطاب، أو النص.

Macro-structure بنية كبرى

وهي تسمية يطلقها المؤلف على إحدى البنى القائمة في الحكاية، وتكون أكبرها، كما يمكن أن تكون هذه التسمية نوعاً من القياس البنيوي، أو قالباً من القوالب تصدق على أجزاء الخطاب أو النص وغيرهما.

Macro-topic مدار دلالي كبير

ويعني به إيكو المدار الدلالي الذي ينطوي عليه الخطاب أو اللفظ، وتكون تتميّته إلى الحد الأكبر ممكناً، عبر القضايا المطروحة فيه، كأن يدرك القارئ أن مدار الحكاية الأكبر إنما هو حطف شخصية وليس خطاباً سياسياً، على سبيل المثال.

Manifestation linéaire تجلٌّ خطٌّ

«لطالما اعتبر الاتجاه التوزيعي (في علم الدلالة) أنَّ الخطية خاصيَّة أساسية من خاصيَّات اللفظ...» [غريماس، كورتيس - سيميائية... ص ٢١١] وعليه فإن التجلِّي الخطِّي إنَّ هو إلَّا الخاصيَّة التي تصعَّب على اللفظ حالما ينشأ مستوى العلامات في ذهن قارئه.

Measure of predication قياس القضية الحملية

وهو قياس القضية التي تنطوي على إنشاء، من الوجهة المنطقية، بالطبع.

Message رسالة

وهي بمثابة المضمون الذي تنطوي عليه عملية التواصل الكلامي بين بارِّ ومتلقِّ.

Métadramatique ما وراء مسرحي

وهي صفة أطلقها المؤلف على الخطاب أو النص الذي يتناول بالمعالجة ظروف الأداء المسرحي، وفاعليه في آن.

Métaplasmes

تحويلات صوتية، اشتقات

أي أن تنشئ كلمات جديدة من أخرى قديمة، فيتم تحويلها على هذا النحو صوتياً ودلائياً.

Métataxes

رخوات لفظية

Méta-textuel

ما وراء - نصي

ويعني به المؤلف إيكو ما يتعذر النص، من علامات ورموز وأشياء تعود إلى العالم المرجعي، وتكون على صلة شارحة بالنص نفسه. وغير خفي أنَّ هذا المفهوم اتَّخذَ المؤلف من ميدان علم التداول.

Métonymie

مجاز مرسل

Modus

جهة

Monade

موناد، أو محمول أحادي

وهو تعريف منطقي، يعني به المؤلف المحمول الأحادي، أي الوحدة الواحدة. «وكان أطلقه بعض أفلاطونيون القرن الثاني عشر على الله من حيث هو واحد وبسيط، واستعمله جيوردانو - برونو وهنري مور للدلالة على العناصر المادية أو الروحية البسيطة، التي يتكون منها العالم».

(المعجم الفلسفى - د. جميل صليبا - دار الكتاب اللبناني -

ص ٤٥١)

ولربما قصد به إيكو وحدة الدلالة الأبسط، وغير المركبة، في الكلام واللغة.

Narrativité

حكائية

ويعني بها المؤلف إيكو «الخاصية المعطاة التي من شأنها أن تميِّز نمطاً من الخطاب، والتي يسعنها خلالها أن تتميز الخطابات الحكائية من الخطابات غير الحكائية...»

[كورتيس - غريماس - ص ٢٤٦]

Opérateur

عامل

ويعني به «إيكو» التعبير أو أحد أشكال اللغة - داخل الخطاب أو النص

طبعاً - الذي يتم بفضله تحويل عبارة أو سياق من فئة دلالية معينة إلى أخرى. إذا، يكون العامل ضامناً التحويل الدلالي، بصورة أو بأخرى، على المثال الذي أعطاه «إيكرو» إذ أورد: «لتحلل أحد هذه العوامل، الكلمة بالعكس [Invece]...» - ص ٢٣ -

Opérateur textuel

عامل نصي:

وهو العامل، السابق وصفه، الذي يكون مجال فعله محصوراً في النص دون غيره من أشكال الكلام.

Opposition générique

تقابض بدائي:

«هذه الكلمة تعني مفهوماً عملاً من شأنه أن يحدّد وجود علاقة، بين فتيلين دلاليتين (كبيرتين) دون التمكن من الكشف عن طبيعتها (العلاقة)...»

[كورتيس، غريماس، سيميائي - ص ٢٦٢]

على سبيل المثال فإن الكلمة الحالية [ضد، أو عكس] في حال توسطت جملتين بائن دالة على وجود تقابض دلالي بين الجملتين الآفتين، على أنه يكون بدائياً. باعتبار أن القاريء - بحسب إيكرو - يستكشف العلاقات الدلالية الكبرى في النص، لدى أولى مراحل التأowين التي يباشرها إزاء النص.

Paralexèmes

وحدات معجمية مركبة

«يسعنا أن ندعوا الوحدات المعجمية المركبة تلك الوحدات على صعيد المضمنون والتي تكون أبعادها الترتكيبية، على صعيد التعبير، أوسع من الوحدات المعجمية (العادية)، إلا أنها من الوجهة الصرفية، تكون قابلة للاستبدال من داخل صنف من الوحدات المعجمية المخصوصة...»

[غريماس - كورتيس - ص ٢٦٧]

من مثل: حاملة الطائرات، مطحنة البن...

Paralogisme

استدلال مغلوط

«إذا وقع الغلط في الاستدلال سمي ذلك الاستدلال استدلاً زائفاً أو

كاذباً.. والغلط في هذا الاستدلال لا يتضمن التمويه على الخصم...»

[المعجم الفلسفى - د . جميل صليبا - جزء ٢ ص ١٢٩]

Petitio principii

مصادرة على المطلوب

تعبير لاتيني يعود إلى علم المنطق ويعنى «مغالطة تجعل المطلوب جزءاً من مقدمات البرهان المراد به إنتاجه... كمن يقول: إن كل إنسان بشر، وكل بشر ضحاك، فكل إنسان ضحاك» [المعجم الفلسفى - د . جميل صليبا - جزء ٢ - ص ٣٨٢]

Philologiques

فقهيّات، فقهيات

أى كل ما يُنسب (من دراسات أو مقاربات....) إلى علم فقه اللغة، الذي يُعنى بدراسة اشتقاق المعجم ودلاته.

Postulat

مسلمة

وهي كلمة تعود إلى علم المنطق وتعنى «كل قضية تُسلم من الخصم ويبني عليها الكلام لدفعه سواء كانت مسلمة فيما بينهما، أو بين أهل العلم»

[تعريفات الجرجاني، في المعجم الفلسفى - د . جميل صليبا جزء

٢ - ص ٣٧٢]

Quali-signe

علامة كيفية

إن «كل قوام مادي للعلامة هو كيفية: من هذا القبيل الصفات الحسّية كالألوان والأنغام والروائح إلخ...»

[د . عادل فاخوري - تيارات في السيمياء - ١٩٩٠ - ص ٥٥]

ومن هذا المنظار، تكون العلامة الكيفية، من حيث اعتبارها وسيلة، على حال خام، تستبيح استغلالها في سياق دال ومرئي.

Ratio difficilis

علة شرعية صعبة

العلة، وفق علم المنطق هي «العلاقة بين السبب والمسبب».

[المعجم الفلسفى - ص ٦٤٩]

أما العلة الشرعية الصعبة فهي المبدأ الذي يستوجب الاستدلال فيه قدرًا من الصعوبة، يفوق ما يكون عليه مبدأ السبب الكافي، على حدة ما وصفه ليستر.

Reférence

مرجعية

وهي العلاقة التي تكون بين عالمة و «مرجعها» (الشيء الواقعي من العالم إذ تدلّ عليه).

[غريماس، كورتيس - رموزية - ص ٣١٠]

Référent

مرجع

يُقصد بهذا الاسم «كل أشياء العالم «الواقعي» التي تكون كلمات اللغة الطبيعية تعينها..».

[غريماس - كورتيس - ص ٣١١]

رجوع (ارتكان) تسيمي إلى الوراء Régression infinie sémiosique

ويعني إيكو بهذا المفهوم أنْ يعاود القارئ النظر، في صورة استعادية، في دلالي النص أو الخطاب، ساعيًّا إلى تأويلها تأويلاً سيميائياً أعمق فأعمق، حتى ما لا نهاية له.

Rhema

تصور

وهو مفهوم، «يعني به بيرس كُلّ عالمة مفردة أو مركبة لا تصلح أن تكون حكماً - في تعليل منطقي - بل حداً في الحكم فقط، وهي بالتالي لا تحتمل الصدق ولا الكذب..» [د. عادل فاخوري - تيارات في السيمياء - ص ٦٢]

«من مثل: «أسمر»، والمحمولات المركبة مثل «طويل الشعر»..»

[د. عادل فاخوري.. ص ٦٢]

Representamen

ماثال

وهو، لدى المناطقة العرب وبيرس، يعادل «الدال» في اللغة السيميائية. والمثال واقع، وفقاً لبيرس نفسه، تركيباً واحداً من تركيب العالمة الثلاثة: مثال - موضوع - تعبير

«في حين أنَّ الموضوع هو الأمر الخارجي، أما التعبير (Interprétant) فهو الصورة الذهنية التي تصدر عن المعتبر...»

[د . عادل فاخوري - علم الدلالة عند العرب - ص ١٣ - ١٤]

Rôle actantiel

دور فاعلي

أو أدوار فعالية، وهي «الحالات الحكائية المتعددة التي يمكن أن يكون فيها الفاعل (Actant) داخل المجرى الحكائي.... وعليه تكون الأدوار الحكائية معتبرة بمثابة فئة (بحسب هلمسلاف) هي تشكل جذراً تكون عناصره مبنية من الموقع الذي يمكن أن تتخذه في المجرى الحكائي...»

[غريماس - كورتيس - المعجم الرمزي - ص ٤]

Schizomorphe

فصامية - شكلية

وتعني أن يكون للعلامة شكلان يدلان عليها، في آن معاً.

Sémème

سيمياء

وهي الكلمة، بحسب السيميائية الپيرسية وبـ - پوتية، التي تعني مجموع السيميات التي تنطوي عليها العلامة الدنيا (Morphème)

[غريماس - كورتيس - ص ٣٤]

Sémiosique

تسيمي

وهي صفة تطلق على «كلّ علاقة - بين الدال والمدلول - من شأنها أن تنتج علامات جديدة». [غريماس - كورتيس - ص ٣٣٨]

Sin-signe

علامة عينية

و «هي إحدى حيثيات الماثول الثلاث: العلامة الكيفية، والعلامة العينية، والعلامة القانونية» - وهي تتصبّح على الماثول في دلاته التامة على مرجعه، مثلاً: الحجر.

[د . عادل فاخوري - علم الدلالة عند العرب - ص ١٤]

مدار فرعي

Sous-topic

وهو المدار الذي يتفرّع عن المدار الأكبر، الذي يكونُ السياقُ الحكائيُ قد أنتجهُ.

Stimulus

منبهٌ، مثير

ويكونُ إلّا «عاملًا طبيعيًّا يحدّث ردود الفعل في كائنٍ حيٍ ذي جهاز حسيٍ» (المعجم الفلسفي، ص ٤٢٧، جزء ٢)، أو عاملًا مصنوعًّا في النسيج الحكائي يحدّث ردود فعل في قارئ النص، بحسب إيكو، تقتضي استجابات متفاوتة من هذا الأخير (القارئ).

Stratégie

استراتيجية

وهي كلمة «مقتبسة من معجم الاحتراط، وتعني، من الوجهة الحكائية، وضع تصاميم وترسيمات حكائية معقدة لمسار الحكاية، والسعى إلى التلاعب بها». [غريماس، كورتيس - ص ٣٥٩]

Structures actantielles

بُنى فاعلية

وهي، بحسب إيكو، البُنى التي تُستوضّح في الخطاب أو النص، والتي تتحذّل بمقتضاهما الأدوار الحكائية موقعٌ منتظمٌ ذات دلالة. وبمعنى آخر، يمكن أن تشكّل أدوار الفاعل [Actant]، [] في النص الحكائي بمجملها بُنيةً أو تُبنى ذات دلالة متفاوتة العمق، وتستوجب التأويل.

Substance

جوهر

قال ديكارت: «عندما نتصوّر الجوهر نتصوّر موجودًا غير محتاج في وجوده إلى شيء آخر غير نفسه..»
[صلبيا - المعجم الفلسفي - جزء ١ - ص ٤٢٥]

أما إيكو فيعني به عناصرًا من عناصر منهجه السيميائي الوصفي، أي ذلك القياس النظري الذي يسعه تعين **الخواص** الجوهرية التي يكون عليها الفاعل في النص والخطاب، وتميّزها من **الخواص** القرصية، تيسيراً للتأويل.

Sujet

يُستعمل هذا اللفظ على وجوه عدّة:

- (١) «الذات» بالمعنى المعرفي، وتقابل «الموضوع».
- (٢) الموضوع أو الحامل بالمعنى المنطقي، ويقابل المحمول.
- (٣) الفاعل أو المُسند إليه بالمعنى التحوي والبلاغي والسردي.

إضافات جملية تركيبية مقيدة، ضوابط إضافات Syncatégorématisques

«وهي (الضوابط، أو الإضافات الجملية التركيبية) من الألفاظ التي لا تحيل نفسها على أشياء خارجية والتي تقوم بوظائف نحوية. إن الألفاظ مثل: هو، لـ أو مع ذلك توضع لتحديد موقعها في حقل وظائف نحوية ممكنة...».

[د .حنون مبارك - دروس في السيميائيات - ص ٩٩]

تعاصر Synchronie

وهو مفهوم «كان وضعه (دو سوسرور) لوصف مجموعة من الواقع اللسانية التي تشكل حالة من حالات اللغة...»

[غريماں، كورتيس - ص ٣٧٤]

ومن شأن هذا المفهوم أن يكشف عن ظاهرة التزامن الحاصلة في الأشكال اللسانية الواردة في نص أو خطاب معطى واحد، وتكون ذات مدلولات مشتركة أو متصلة من حيث كونها نسقاً، وتستلزم من المحلل أو القارئ تظهيرها.

سيستام، أو نسق Système

عرف «دو سوسرور» السيستام (أو النسق) بأنه المفهوم [الوصفي] الذي يدل على كل متناسق [في اللغة، أو في النص] تكون عناصره متعلقة بعضها بالبعض الآخر...»

[غريماں، كورتيس - ص ٣٨٤]

ثالثية Terceité

أو الثالثية وهي إحدى المقولات الثلاث التي كان ابتدعها بيرس، مقلداً فيها كائناً، ومحاولاً بها أن يصنف الأحكام التي يطلقها الإنسان

(المفکر) على ظواهر الوجود والنفس والأحداث.

«فمقوله الثالث، على هذا النحو، هي حال وجود ما يوجد بحد ذاته، من حيث أنه يقع نسبة بين ثانٍ وثالث» - وتندرج تحت هذه المقوله كل الأشكال والعمليات الذهنية الوعية كالتفكير والمعرفة والتقييد والاتصال. وعلى رأس هذه الأشكال والعمليات العلامة بالذات، إذ أنها تمثل العلاقة الثلاثية على أكمل وجه..»

[د. عادل فاخوري - تيارات في السيمياء، ص ص: ٤٧ - ٤٨]

[٤٩]

مفردة أو حدّ
Terme

خزین
Thesaurus

أي ذلك الإطار أو الحاوي الذي تخزن فيه معارف الفرد المحلل أو القارئ، فيكون عنواناً له في عملية التأويل التي يباشرها على النص.

مدار
Topic

وهو المفهوم الذي يعني المجال الدلالي الأكبر الذي تندرج فيه موضوعات الخطاب. والمدار هنا، إذ ينجح القارئ في تعبينه، يتتيح تحديد سلسلة الموضوعات الجديرة بالمعالجة أكثر من غيرها، في النص.

تغایر
Variance

وهي العملية التي يتم وفقها إنتاج المتغيرات وإخراجها من حال الكمون إلى الفعل.

أسماء مكانية، موقع جغرافية
Toponymes

هيئة لازمة
Topos, Topoi

ويعني إيكو بهذه الكلمة الهيئة اللاحمة التي تكون عليها علامة في سياق مؤين

متعال، متعالية
Transcendantele

وهي صفة اقتبسها إيكو من الفيلسوف كانت، وأراد أن يدلّ بها على ما

يُضَاد التجربى أو الأپيرى، ويكون من الصنف الفكرى اللصيق بالجوهرى. [المعجم الفلسفى - ص ٢٩٩]

Transphrastique

بيتُجَهَّلية

«وهي صفة تطلق على اللفظ إذ يتعدى حدود الجملة الواحدة».

[غريماس، كورتيس - ص ص ٤٠٣ - ٤٠٢]

Variance

تغَيِّر

وهي العملية التي يتم وفقها إنتاج المتغيرات وإخراجها من حال الكمون إلى الفعل.

Variante

متغير:

مفهوم يصف به إيكو مقدار التغير الدلالي الحاصل في موصوف معين وهو عنصر من عناصر سيميائية المؤلف التي يقترحها في الكتاب [القارئ في الكتابة] معتبراً إياها جديرة بالتقاط كل أنواع الخاصيات التي يكون عليها الشخص [الفاعل] محور الكتابة.

Variante virtuelle

متغير كامن (احتتمالي)

وهو المتغير الذي يكون في حال الإمكان والكمون، في هيئة الموصوف.

محتويات الكتاب

١ - نص وموسوعة ١٥	
١ - ١ - نظريات الجيل الأول والثاني ١٥	
١ - ٢ - انتخابات سياسية وظرفية ١٧	
١ - ٣ - الميسوم باعتباره تعليمة موجهة إلى النص ٢١	
١ - ٤ - الميسوم باعتباره نصاً كامناً والنص باعتباره توسيعاً لميسوم واحد ٢٦	
١ - ٥ - حول المسلمة ٢٨	
٢ - بيرس: الأسس السيميائية في التعا ضد النصي ٣١	
٢ - ١ - تعبير، أساس، مدلول، مدار ٣٢	
٢ - ٢ - الأساس ٣٤	
٢ - ٣ - موضوع حيوي وموضوع مباشر ٣٥	
٢ - ٤ - تعبير الخطاب وتعبير المفردات ٣٧	
٢ - ٥ - التعريف باعتباره قاموساً وحكماً عملاً ٤٣	
٢ - ٦ - الميزات الأحادية المحمول والتغييرات المعقّدة ٤٦	
٢ - ٧ - التعبير النهائي ٤٨	
٢ - ٨ - التسيمية اللامحدودة والتداولية ٥١	
٢ - ٩ - توجّهات في سبيل تداوليه حول النص ٥٤	
٣ - القارئ النموذج ٦١	
٣ - ١ - دور القارئ ٦١	
٣ - ٢ - كيف يتوقع النص قارئه ٦٤	
٣ - ٣ - نصوص «منغلقة» ونصوص «مفتوحة» ٧٠	
٣ - ٤ - استخدام وتأويل ٧٣	
٣ - ٥ - المؤلف والقارئ باعتبارهما استراتيجيتين نصبيتين ٧٥	
٣ - ٦ - المؤلف باعتباره فرصة تأويلية ٧٧	
٤ - مستويات التعا ضد النصي ٨٥	
٤ - ١ - حدود النموذج ٨٥	

٤ - ٢ - اختيار نص سردي نموذجاً ٨٨	
٤ - ٣ - التجلّي الخطّي ٩٢	
٤ - ٤ - ظروف التلفظ ٩٣	
٤ - ٥ - مصاديق مشمولة ٩٥	
٤ - ٦ - الموسوعة ٩٦	
٥ - البنى الخطابية ١١١	
٥ - ١ - التبيين الدلالي ١١١	
٥ - ٢ - المدار ١١٢	
٥ - ٣ - التّنظير ١١٩	
٦ - البنى السردية ١٣٣	
٦ - ١ - من «الفاعل» إلى الحكاية ١٣٣	
٦ - ٢ - تقلص مستويات الحكاية ١٣٤	
٦ - ٣ - بني حكاية في نصوص غير حكاية ١٣٧	
٦ - ٤ - شروط أساسية لتوالية حكاية ١٣٩	
توقعات ونَزَهَاتِ اسْتِدَالَلَّيْهِ ١٤٥	
٧ - ١ - فاصلات الاحتمال ١٤٥	
٧ - ٢ - التوقعات باعتبارها تجسيداً مسبقاً لعالم ممكناً ١٤٨	
٧ - ٣ - النَّزَهَاتِ الْاسْتِدَالَلَّيْهِ ١٥٣	
٧ - ٤ - حكايات مفتوحة وحكايات مغلقة ١٥٦	
٨ - بُنَى الْعَوَالِمِ ١٦١	
٨ - ١ - أيكون ممكناً الحديث عن عالم ممكناً؟ ١٦١	
٨ - ٢ - تعريفات أولية ١٦٨	
٨ - ٣ - العالم الممكناً باعتبارها أبنية ثقافية ١٧٠	
٨ - ٤ - بناء عالم المرجع ١٧٣	
٨ - ٥ - مسألة الخصائص الضرورية ١٧٧	
٨ - ٦ - كيفية تعين الخصائص الجوهرية ١٨٤	
٨ - ٧ - هوية ١٨٨	

١٨٩	٨ - ٨ - بلوغية
١٩٣	٩ - ٨ - بلوغية وحقائق ضرورية
٢٠٠	١٠ - ٨ - عوالم الحكاية
٢٠٣	١١ - ٨ - خاصيات س ضرورية
٢٠٧	١٢ - ٨ - خاصيات ل - ضرورية وخاصيات جوهرية
٢٠٩	٨ - ٨ - علاقات بلوغية بين عالم و. وون
٢١٩	٨ - ٨ - علاقات بلوغية بين ونج وون
٢٢٤	٨ - ٨ - علاقات بلوغية بين وروون
٩ - البنى الفاعلية والإيديولوجية	
٢٣١	٩ - ١ - بنى فاعلية
٢٣٤	٩ - ٢ - بنى ايديولوجية
٢٣٥	٩ - ٣ - حدود التأويل العميق وامكانياته
٢٤٣	٩ - ٤ - بنى عميقة قصدية وبنى عميقة مصداقية
١٠ - تطبيقات: تاجر الأسنان	
٢٤٧	١١ - تطبيقات: مأساة باريسية حقاً
٢٥٩	١١ - ١ - كيف يقرأ ما وراء النص
٢٦٠	١١ - ٢ - استراتيجية لـما وراء النص
٢٦٢	١١ - ٣ - استراتيجية خطابية: أفعال لسانية
٢٦٥	١١ - ٤ - من البنى الخطابية إلى البنى الحكائية
٢٧١	١١ - ٥ - حكاية في حكاية
٢٧٢	١١ - ٦ - نرهات استدلالية وفصول أطيف
٢٧٨	١١ - ٧ - ترسيمة الحكاية والعنوانين الأطيف
٢٨٤	١١ - ٨ - مأساة الفصول الأطيف
٢٨٩	١١ - ٩ - استخلاص
٢٩٣	ملحق - I : «مأساة باريسية حقاً» ألفونس آليه
٣٠٠	ملحق - II: «فستان الهيكل» ألفونس آليه
٣٠٥	فهرس المصطلحات

القارئ في الحكاية

التعاضد التأويلي في النصوص الحكائية

إن الدخول إلى عوالم أمبرتو إيكير، دخول إلى اللامرئي من النص، وبالآخرى اللامترقب. وبالتالي فهو دائمًا إكتشاف جميل يفاجتنا، وحتى حين نتوقع ما توقعه إيكير مرة فإنه سيقدم لنا توقعًا آخر يفاجتنا، إنه عالم الاحتمالات التي تضم كل توقعاتنا ولا تقف عند أحدها، إنه عالم يتحرك من موسوعة دنيا (ضعفية) لدى قارئه إلى موسوعة قصري (غنية) لدى قارئ آخر، وهنا ندخل في عالم التوقعات الاستدلالية التي يسميها «نَزَهَات»، في عالم الاحتمالات. وفي كل ذلك لا يقف شيء مقابل شيء، وحتى التوقعات المتناقضة لا يلتفي واحدها الآخر بل تظهر كاحتمالات ترتبط بفقر أو غنى موسوعة القارئ.

إنه كتاب صعب وسهل، جميل ومتعجب، ممتع ومقلق في آن معاً. يتداول هذا الكتاب، آلية التعاضد التأويلي في النصوص التي تحدها حدسياً، بأنها حكائية، لهذا فهو يعالج ظاهرة الحكائية في النصوص اللفظية باعتبارها موضع تأويل من قارئ معاضد، فيدرس كيف يُصنع النص وكيف تكون كل قراءة له إبابة عن مسار تكوين بنائه.

فالنص عنده، إن هو إلا نتاج حيلة نحوية وتركيبيّة - دلالية - تداولية، يشكّل تأثيرها المحتمل جزءاً من مشروعها التكوبني الشخصي. وأي نص لا يقرأ بمعزل عن الخبراء الذي يولد لدى القارئ، من مقاربته نصوصاً أخرى (مماثلة أو مختلفة).

