

2016

## كتاب في دقائق

ملخصات لكتب عالمية تصدر عن مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم



# المبدعون هكذا يحرّك المجدّدون العالم



تأليف

آدم غرانت

## الإنجاز بالفضول

يُجمع علماء النفس على وجود طريقين لتحقيق الإنجازات، ألا وهما: التقليد والتجديد. التقليد أو «الامثال» يعني إتباع الطرق التقليدية والحفاظ على الأمور كما هي بلا تغيير، أمّا التجديد وعدم الانصياع للتقليد فهو أن تطرق طرفاً غير مطروقة في رحلة الحياة، ففسير عكس التيار في رحلة الابتكار. فالأصليون يسلكون سُبلاً غير مسلوكة، وبخاطرون من أجل التفرد والإبداع.

ويكمن جوهر التجديد في البحث الدائم عن بديل أفضل، وذلك بداعف الفضول وعدم المثول. الفضول هو الشك في المسلمات عندما نمر بحالة «الفوجا دي» (vuja de) وهي المقابل لظاهرة «الديجا فو» (déjà vu). نعيش حالة «الديجا فو» عندما نلتقي شيئاً جديداً تماماً فتختَلَّ أَنْتَ رأيناه من قبل. أمّا حالة «الفوجا دي»، فهي على العكس تماماً، حيث تستشعرها عندما نقابل شيئاً مألوفاً ولكننا بسبب الفضول والإلهام نراه من منظور جديد، ونتمتع برؤية مشحونةٍ ومتجددّة تمكّنا من حل مشكلات قائمة كنا نظنها عصيّة على الحل. عندما نشعر بالفضول تجاه بعض المسلمات القديمة، ندرك أنها واجبة التغيير، وأن أسبابها وروافدها الاجتماعية والثقافية والعلمية قد تغيرت، ومن ثم علينا المبادرة إلى تغييرها. فالقواعد ونظم العمل من فكر وصنع البشر، وهي قابلة للتغيير أو التطوير أو الإلغاء تماماً. ومن ثم فإن التفكير من منظور «الأصليين» المجددين يذكي فينا روح التجديد ويدفعنا لأن نتجز أكثر وأفضل.

## في ثوانٍ...



استلهاماً من مقوله سيدى صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي «رعاه الله»، وهو يزور معرض الفن العالمي «آرت دبي» حيث قال: «إعادة إعمار المنطقة فكريًا تبدأ من القراءة، ومن أجبائي تحب العلم ولديها شغف الاستكشاف» يسرنا في مبادرة «كتاب في دقائق» أن نقدم لقرائنا ملخصات ثلاثة تكتب مت米زة.

الكتاب الأول بعنوان «شفف القيادة»، وهو من تأليف وزير الدفاع الأمريكي الثاني والعشرين «روبرت جيتس»، الذي تولى قيادة وزارة الدفاع الأمريكية عام 2006، وكلفه «باراك أوباما» بمواصلة قيادته لشؤون دفاع أقوى دولة في العالم عام 2008 واستمر في منصبه حتى عام 2011.

وتميزت تجربة «جيتس» القيادية في انتقاله من رئاسة جامعة أمريكية، إلى أكبر مؤسسة عسكرية في العالم. ومن ثم فإن الكتاب الذي يعكس تجربة 50 عاماً في الخدمة العامة يتوجه إلى محاربة البيروقراطية في معاقاتها، وتطبيق أهم مبادئ «القيادة الموقفية» التي تعنى تغيير القائد لنمطه القيادي عندما يتحول من القيادة في بيئه مدنية مثل الجامعة، إلى بيئه عسكرية مثل «وزارة الدفاع». يرى «جيتس» أنَّ البيروقراطية تعني «حكم المكتب»؛ أي تحكم الجماد في الإنسان، والثابت في المتغير، ويؤكد على أنَّ هذا يجب أن يتغير في عصر الإدارة الإلكترونية والمنافسة العالمية.

أما الكتاب الثاني فإنه يغير الكثير من قواعد علم التفكير والإبداع، وهو بعنوان «المبدعون .. هكذا يحرك المجددون العالم» ويتناول الكيفية التي يحرك فيها المجددون العالم. يقول المؤلف «جرانت»: «هناك طريقان للإنجاز: التقليد والتجدد؛ التقليد أو «الامثال» يعني اتباع الطرق التقليدية وعدم التغيير، أمّا التجديد وعدم الانصياع فيتحقق عندما تطرق طرفاً غير مطروقة في رحلة الحياة، ففسير عكس التيار في رحلة الابتكار. فالمبدعون يسلكون سُبلاً غير مسلوكة».

أما الكتاب الثالث فلا يخلو من الطراقة والإضافة؛ إنه كتاب «المناطق الزرقاء» دروس تعلمها من المُعَمِّرين الذين عاشوا حياةً أطول وأفضل» تأليف «دان بوتر» المستكشف ورائد مشروع «المناطق الزرقاء» الموجه لتوعية الناس بأنماط الحياة الصحية والطبيعية. وهو يحل الأسباب غير المعروفة التي جعلت سكان خمس مناطق في العالم يعيشون طويلاً، ويعيشون حياة مديدة وسعيدة، رغم اختلاف بيئاتهم من اليابان شرقاً، إلى كوستاريكا غرباً. ويرى المؤلف أنَّ سرَّ الصحة لا يمكن في الكِمْ بل في الكيف؛ فما جدوى العمر المديد إن افتقر الإنسان إلى الصحة التي تؤهله للتمتع بمباهج الحياة؟!

وفي الختام أتمنى أن تتاح موضوعات المجموعة الجديدة من «كتاب في دقائق» استحسانكم، وأن ترقد مخيلاتكم بالمزيد من الإبداع في جوانب حياتكم كافة.

جمال بن حويرب

العضو المنتدب لمُؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم

كتاب في دقائق

ملخصات لكتب عالمية تصدر عن مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم

## هل كل العباقرة مبدعون؟

واللُّعب بِطُرْقِهِمُ الْخَاصَّة، فضلاً عَنْ أَنَّهُمْ لَا ينفَكُونْ يسعونَ للحصول على استحسان والديهم واعجاب معلّميهِم. وكما يقول الاقتصادي «جوزيف شومبيتر»، فإن الإبداع هو الهدم البناء أو «الهدم الخالق»، فغالباً ما يتطلّب استخدام نظم جديدة هدم الطرق القديمة، ومن لا يغامرون ويخلون عن التقليد من أجل التجديد هم من ينتابهم خوفٌ مَرْضٌ من تحقيق نتائج غير مُرضية.

بدلاً من أن يحققوا نجاحاً مدوياً كما تُشَيَّء قدراتِهِمُ الْخَارِقة.

ولكن نادراً ما يتمكّن الأطفال العباقرة من تغيير العالم، على الرغم من مواهبهِم وطموحهم. مما يعوقهم عن النهوض وإحداث التغيير هو أَنَّهُمْ يرْكُزُونْ طاقاتِهِم على استغلال المعرفة العلميَّة القائمة، بدلاً من استشراف روئيٍّ فريدة وايجاد آفاق جديدة، فنراهم يتزمرون بقواعد لعبة الحياة المألوفة بدلاً من وضع قواعدهم

نحن نتعرض للضغوط لتقبيل المسلمين في وقت مبكر أكثر مما نتوقع، فإذا بحثنا عن الأشخاص الذين سيغيرون العالم، فإن أول من يتبادر إلى ذهاننا هم الأطفال العباقرة، الذين يمكن أن يتعلّموا القراءة في سنِّ الثانية، ويعزفون الموسيقى في سنِّ الرابعة، ويقدون ذهانهم بدراسة التقاضل والتكميل في السادسة، ويتحدون سبع لغات في الثامنة، ثم كما يقول «تي. إس. إليوت» يفشلون ويعيشون حياة تعيسة،

## هل العباقرة في مأمن من المخاطر؟

نحن نعتقد بأنَّ المبدعينُ ولدوا بمناعة بiological ضدَّ المخاطر، ولكنَّ الحقيقة هي أَنَّهُم أكثر قدرة من غيرهم على تجاوز المخاطر، وتتجاهل موافقة المجتمع، فهم ببساطة لا يشعرون بالقلق مثلنا عندما نقرُّ السباحة عكس التيار.

في كلِّ مجال، بدءاً من عالم الأعمال والسياسة ووصولاً إلى العلوم والفنون، نجد أَنَّ من يبتكرُون وينهضون بالعالم نحو الأفضل نادراً ما يكونون مثالاً للثقة المطلقة والالتزام، هم فقط يشكّلون بالتقاليд ويتحذّرون الواقع، هم في ظاهر الأمر يتسامون بالجرأة والثقة بالنفس، ولكن عند سقوط أحد الأقنعة، يتضح أَنَّهُم مكبّلون بالخوف والتناقض. وفي حين ننظر نحن إلينهم كروّاد بدؤوا رحلة التغيير بجهود ذاتية، فإنَّهم لا يعتبرون أنفسهم كذلك، وبقدر ما يبدون تَوَاقِين إلى المخاطرة، إِلَّا أَنَّهُم في حقيقة الأمر يُحاوِلُون تجنبها مثلنا جميعاً.

## موازنة المخاطر

ولكنَّ الحدس يشير إلى أنَّ الإنجازات الإبداعيَّة لا تزدهر من دون بذل قدرٍ كبيرٍ من الوقت والطاقة، ولا تستطيع المؤسسات النمو بِقَوَّةٍ من دون العمل الدؤوب، ولكن هذه الافتراضات تتغُصُّ الطرف عن الفائدة الجوهرية للعمل في نطاق متوازن من المخاطر: فالشعور بالأمن في أحد المجالات يمنحك حرية التجديد في مجال آخر، وعندما تنعم بالاستقرار المالي، نهرب من ضغوط نشر كتب ذات مستوى متواضع، أو الترويج لأعمال فتيةٍ ردئية، أو بدء مشروعات من دراسات. ولكن توازن المخاطر لا يهدف إلى الثبات والجمود في مستوى معين والاكتفاء بالجازفات المحسوبة، فالمجدعون يجازفون في مجالهم الإبداعي المحدَّد، ولكنَّهم يتَوَخَّون الحذر في المجالات الحياديَّة الأخرى.

آخر آمنة. يرى «كومبوس» أنَّ الناجحين في حياتهم اليوميَّة يفعلون الشيء ذاته، حيث يواجهون المخاطر بثباتٍ ويستفنُونها في فئات، وغالباً ما نجد أَنَّنا عندما نتخطى مستوى المخاطر المعقول في أحد المجالات، فإنَّنا نتوَحَّى الحذر في مجال آخر. تقسِّر فئات ومستويات المخاطر سبب توجُّه العباقرة إلى الإبداع في جانب واحد من حياتهم، وإغرائهم في التقليدية إلى حد بعيد في الجوانب الأخرى. يقول «إدويين لاند» مؤسِّس شركة Polaroid: «بِمَقْدُورِيَّ أَيِّ شخص أَنْ يكون مبدعاً في أحد المجالات في حال تمتُّعَهُ بقدر كبير من الاستقرار النفسي والاجتماعي المستمد من المواقف الراسخة في جوانب حياته الأخرى، بخلاف المجال الذي يعتبر مبدعاً فيه».

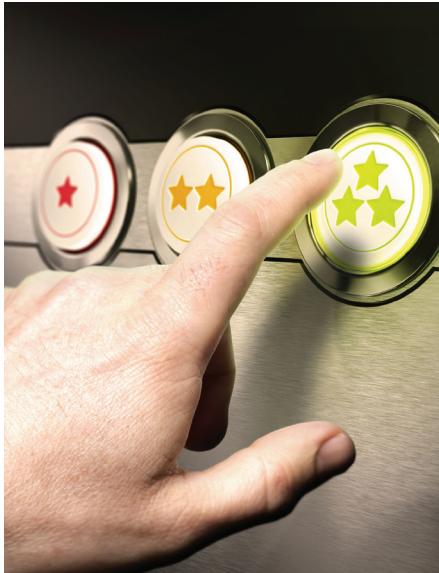


منذ أكثر من نصف قرن، وضع عالم النفس «كلاريد كومبوس» في جامعة «ميتشigan» نظريةً مبتكرة للمخاطرة؛ ففي سوق الأسهم، إذا أردت أن تقوم باستثمار محفوف بالمخاطر، يمكنك حماية نفسك بالمشاركة في استثمارات

# من يُقيِّم حسَّ التجديد لديك؟

المقارنة بين المبدعين، والمديرين، والمتلقين، والزملاء

هل يمكن للمبدعين تقييم أفكارهم بموضوعية؟



مستواها الفعلي بمقابل درجتين. في حين أنَّ المديرين كانوا أكثر واقعيةً؛ حيث لم يشتركون في العرض بشكل مباشر، فكانوا أكثر حياديَّة. عرف علماء الاجتماع من زمن طويل أننا نبالغ في الثقة بأنفسنا عندما نُقيِّم أعمالنا، فعندما نبتعد فكراً جديداً، تكون فريدة من نوعها إلى درجة تمكناً من تجاهل كل الملاحظات السابقة حول الاختراعات والابتكارات القديمة، وحتى في حالة فشل أفكارنا السابقة، تكون الفكرة الحالية مختلفة، فعندما نتوصل إلى فكرة ما، فإنَّها تكون قريبةً من ذوقنا الخاص، وبعيدة عن ذوق الجمهور، فلا نتمكن من تقييمها على نحو صحيح.

أمضى الدكتور «جستين بيرغ» - وهو من أئنة أساتذة جامعة «ستانفورد» - سنوات في تدريس هذا السؤال، وفي إحدى التجارب، عرض مقاطع فيديو عن عروض السيرك لجموعات مختلفة من الأشخاص، وطلب منهم إجراء استقراءات حول مدى نجاح كل مُؤدٍ فيما سيفعله، وقد لعب سيرك «دو سوليل» تبُّوا لهم عن مدى رواج مقاطع الفيديو التي سجلوها. كما شاهد مدربو مسارح السيرك مقاطع الفيديو وسجّلوا تبُّوا لهم أيضاً. وقد أثبت المبدعون أنَّهم لا يجيدون الحكم على جودة أدائهم، ففي المتوسط، عند تقييم أدائهم بأداء تسعه غيرهم، وضعوا أدائهم في مراتب أعلى من

«عندما يتعلَّق الأمر بالأفكار القويَّة التي تحرك عقولنا، والقيم الأساسية التي تملأ قلوبنا، فإننا نحن من نقيِّد أو نحرِّر أنفسنا».

## من الأقدر على إصدار الأحكام على المبدعين: المديرون أم المتلقون؟

أم لا، تقوم بتقييمه مقابل الأفكار المحدَّدة سلفاً عن الطرق التي يمكن أن يجعل العرض ناجحاً. بدلاً من تقييم إبداعك بنفسك، أو الحصول على ملاحظات المديرين، الجا إلى زملائك، فهم لا يهربون من المخاطر مثل المديرين وجمهور الاختبار، كما أنَّهم منفتحون لرؤيه الإنجازات في الاحتمالات غير المألوفة، التي تَحدُّر من السلبيَّات الزائفة. وفي نفس الوقت، ليس لديهم استثمار محدَّد في أفكارنا، مما ينحِّمهم مسافة كافية لتقديم تقييم نزيه، وعدم إعطاء صور إيجابيَّة زائفة.

تبين أنَّ مجموعات التركيز وقعت في نفس الأخطاء التي وقع فيها المديرون. عند جلوسك في غرفة المعيشة لمشاهدة عرضٍ ما، فإنَّك تندمج مع الحبكة الرواية للعرض، فإذا وجدت نفسك تضحك طوال الوقت، فستقول إنَّك شاهدت عرضاً مضحكاً، ومع ذلك، عندما تشاهد نفس العرض مع مجموعة تركيز، فإنَّك لن تندمج معه على النحو ذاته، لأنَّك تعرف أنَّ شاركت من أجل تقييم العرض لا من أجل معايشته، وبالتالي تبدأ في الحكم عليه منذ البداية؛ لأنَّك تحاول فهم ما إذا كان الناس سيشاهدونه

عندما يفحص المديرون أفكاراً جديدة، فإنَّهم ينظرون إليها بعين ناقدة ونافذة بهدف التقييم، ومن أجل حماية أنفسهم من مخاطر رهان الخاسر، يقارنون الفكرة الجديدة بنماذج الأفكار الناجحة سابقاً، ومع زيادة المعارف المُكتسبة عن حدٍ معين، نصبح أسرى لنماذجنا الأوَّلية الخاصة. من حيث المبدأ، ينبغي للمتلقين أن يكونوا أكثر افتتاحاً على التجديد من المديرين، ورغم ذلك، لم يكن جمهور الاختبار أفضل حالاً من المديرين من حيث التبُّوا بنجاح الأفكار الجديدة فقط لدراسة «جستين بيرغ»؛ ولكن

## عُبر كالإبداع

### 1: تعلم فن الإقناع الإبداعي

يفترض معظمنا أنه ينبغي علينا أن نؤكِّد مواطن قوتنا ونقلل من نقاط ضعفنا حتى ننجح في إقناع الآخرين بمهاراتنا، ومثل هذا النوع من التواصل الفعال يبدو مفهوماً إذا كان الجمهور المتلقِّي متواطناً معًا. لكن عندما تطرح فكرة جديدة أو تقدَّم باقتراح من أجل التغيير، فمن المرجح أن يصبح جمهورك مرتباً. وفي تلك الظروف، يتحقق تبُّوا شكل من أشكال التواصل الضعيف بإبراز عيوب فكرتك ذلك الإقناع المنشود، وذلك لأربعة أسباب هي:



بسبب التحيز لكيفية معالجتنا للمعلومات. أظهر عالم النفس «نوربيرت شوارتز» أنه كلما زادت سهولة التفكير في شيء ما، تعزز انطباعنا بأنه شيء مهم للغاية، فتحن نستغل سهولة استرجاعنا للمعلومات؛ فمن خلال الاعتراف بعيوب مشروعك، فإنك تصعّب على المستثمرين أن يفكّروا في المشكلات الموجودة في شركتك، فعندما ينهمكون في البحث عن مشكلات أخرى، سيستنتجون أنَّ مشكلاتك في الواقع ليست كبيرة إلى الدرجة التي صورتها.

وكان كلمات الهجاء يجب أن تتضح دائمًا بالحكمة والتبصر، بينما ينظر آخرون إلى الآراء الإيجابية على أنها آراء ساذجة تقالي في التفاؤل.

**السبب الثالث:** المبادرة بعرض بعض أوجه قصور فكرتك تجعلك جديراً بالثقة، فعندما تصف العقبات التي تواجهها في أعمالك، فإنك تعطي انطباعاً بسعة الاطلاع وبصدقك وتواضعك.

**السبب الرابع:** سوف يستحسن الجمهور الفكرة

**السبب الأول:** هو أنَّ البدء بنقاط الضعف يبدد شكوك الجمهور، فقد وجد أستاذًا التسويق «ماريان فرايستاد»، و«بيتر رايت» أنَّنا نزيد من خطوط دفاعاتنا العقلية فور إدراكنا أنَّ هناك مَن يسعى لإقناعنا بفكرة ما.

**السبب الثاني:** هو أنَّ البدء بعيوب الفكرة يجعلك تبدو ذكيًا. حاول أن تتعلم من نقاط الكتب، فحتى إذا رأى لهم أحد الكتب، فإنَّهم كثيراً ما يشعرون بالتزام يفرض عليهم إضافة فقرة في نهاية الكتاب توضح عيوبه؛

## 2: الألفة تخلق الراحة

لا تنجح في كثير من الأحيان في نقل أفكارنا، فهي مألوفة للغاية لنا، وهذه الألفة تجعلنا ننقص من حاجة الجمهور لاستيعابها وتصديقها. إذا أردنا أن يتقبل الناس أفكارنا الإبداعية، يجب أن نتحدث عنها بوضوح، ونبعد صياغتها، ونكررها، فتكرار تلقِّي الفكرة يُسهل معالجتها. بينما تتطلَّب الفكرة غير المألوفة بذل جهد إضافي لفهمها، فكلما رأينا الفكرة وسمعنها واتصلنا بها، زاد ارتياحنا لها وقلَّ رفضنا لها واعتبارها تهديداً يواجهنا.



## 3: تدرس الخيارات المطروحة في مواقف غير مرضية

هناك من يرى أنَّ الانسحاب مضرٌ بالإبداع، ومع ذلك، في بعض الأحيان، يمكن أن يصبح الانسحاب من مكان عمل خالقًّا أفضل مسار للإبداع، فأفضل ما يمكننا القيام به هو التعبير عن آرائنا، وموازنة المخاطر التي نتعرَّض لها، والاستعداد للرحيل إذا تطلَّب الأمر ذلك. وفي حالة تحسُّن سلوك رؤسائنا، فهذا يعني أنَّ هناك ما يبرر استمرار العمل معهم والإفصاح عن آرائنا، فإن لم يغيِّروا الطريقة التي يفكّرون بها، فربما نجد فرصةً أفضل في أماكن أخرى.

ولكن في سعينا نحو الإبداع، لا يكون الإهمال خياراً مطروحاً، كما أنَّ المثابرة سبيل مؤقت للحصول على الحق في التعبير، ولكنها على المدى الطويل، مثل الإهمال، تبقى الوضع القائم، ولا تستطيع تغيير حالة الاستياء التي تشعر بها، ولتغيير الوضع القائم، فالخروج من الموقف والتغيير عن الاستياء هما البديلان الوحيدان القابلان للتطبيق.

لقد تغيَّر العالم على نحو جعل الانسحاب والرحيل أسهل من أيِّ وقت مضى، ولكن

استناداً إلى الاقتصادي «ألبرت هيرشمان»، هناك أربعة خيارات للتعامل مع أيِّ موقف غير مرضٍ، وهي:

1. الرحيل، وهذا يعني إبعاد نفسك عن الموقف تماماً.
2. التعبير عن الاستياء مع محاولة تحسين الوضع.
3. المثابرة، وتعني تحمل الموقف على ممض.
4. الإهمال، ويعني البقاء في الوضع الحالي مع تقليل الجهد المبذول.

## اختيار الأفكار: كيف نصنع المعجزات

أكَّد عالم النفس «دين سيمونتون» - بعد أن أمضى عمره في دراسة الإنتاجية الإبداعية - أنَّه في المتوسط لم يكن العباقرة المبدعون أفضل في مجالاتهم من أقرانهم من الناحية النوعية. كلُّ ما في الأمر أنَّهم ينتجون أعمالاً أكثر، مما

يتيح لهم مزيداً من التنوُّع وفرصاً أكبر للإبداع. الشائع على نطاق واسع أنَّ هناك مفاضلة بين الكمية والنوعية، فإذا أردت أداء عملك بشكل أفضل، فعليك بتقليل حجم العمل المسند إليك، ولكن اتضح فيما بعد أنَّ ذلك مفهوم خاطئ. فعندما يتعلق الأمر باستحداث الأفكار، تصبح الكمية هي السبيل الأرجح لتحقيق جودة عالية. يرى «روبرت سيتون»، الأستاذ بجامعة ستانفورد «أنَّ المفكِّرين المبدعين يأتون بالعديد من الأفكار التي تعتبر تحولات غريبة، وطريقاً مسدوداً، وإخفاقات مطلاقة، ولكنَّ هذه الأفكار تستحق العناء المبذول في سبيلها لأنَّهم يستحدثون أيضاً مجموعة كبيرة من الأفكار الجديدة».



## أضرار التسويف وميزة السرعة

المفاهيم الإبداعية وتخatar في النهاية اتجاهًا أكثر أصلًا وتجددًا.

إضافة إلى توفير الوقت اللازم لاستحداث أفكار جديدة، فإن للتسويف فوائد أخرى: فهو يتيقينا منفتحين على الارتجال والأداء باتفاقية. عندما نخطط لشيء ما مُسبقًا بشكل جيد، فإننا قد نتمسّك بتسارُل الخطّة التي وضعناها، ونغلق الباب أمام الاحتمالات الإبداعية التي قد تبادر إلى ذهاننا.

غير متوقعة، وفقاً لفكرةه فإن التسويف يمكن أن يقود إلى الإبداع، فعندما تسوّف، فإنك تؤخر العمل الذي يتعمّن عليك القيام به. ربما تفكّر في المهمة التي أجّلتها، ولكنك تؤجل إحراز تقدّم حقيقي فيها أو إنهايتها لإنجاز مهمّة أخرى تتطلّب إنتاجية أقل، وكما بحث وأكّد «شين»، عندما تؤجل مهمّة، فإنك توفر لنفسك الوقت للاندماج في أفكارٍ متباينة بدلاً من التركيز على فكرة واحدة، فتعرّض لمجموعة واسعة من

هناك بطبيعة الحال مزايا واضحة للسرعة: فهو سعنا أن نضمن إنهاء ما بدأناه والتغلب على المنافسين في السوق، ولكن ما أثار دهشتي، في أثناء دراستي للمبدعين والمجددين، أن سلبيات التحرّك السريع لا تتّسّع المرتبة الأولى قد تتفوّق الإيجابيات. صحيح أنّ الطير المبادر يحصل على الدودة، كما يقول المثل، ولكن الدودة المبكرة تلقى مصرعها أيضًا. لقد فاجأنا مؤخراً أحد طلاب الدكتوراه المبدع «جيهاي شين» بفكرة

«يمنحنا التسويف نوعاً من المرونة في أداء مهمّة ما، ويفتح التأخر في دخول السوق مداركنا للتعلم والتكيف، والحدّ من مخاطر سرعة الأداء وتعجل الإبداع».

## هل السرعة ميزة حقيقية؟



من المخاطر، ويرافقون المشهد عن كثب ومن مسافة بعيدة في انتظار الفرصة المناسبة، ويوازنون بين المخاطر الماثلة أمامهم قبل اتخاذ أي إجراء.

- **ثالثاً**، إضافة إلى عدم الاندفاع في تحقيق الطموحات، يستطيع المتألون والمتريقون التتفوّق على المنافسين لتحسين جودة منتجاتهم، فعندما تصبح الأولى في السوق، وهذا يعني أنّ عليك ارتکاب جميع الأخطاء بنفسك.

- **رابعاً**، في حين يميل المتّعجلون إلى التمسّك بعروضهم الأولى، ينجح المتألون في مراقبة التغييرات والظروف وتحوّل أدذاق المستهلكين وانقلاب مواقف الحلفاء، ومن ثم التكيّف بناءً على ذلك.

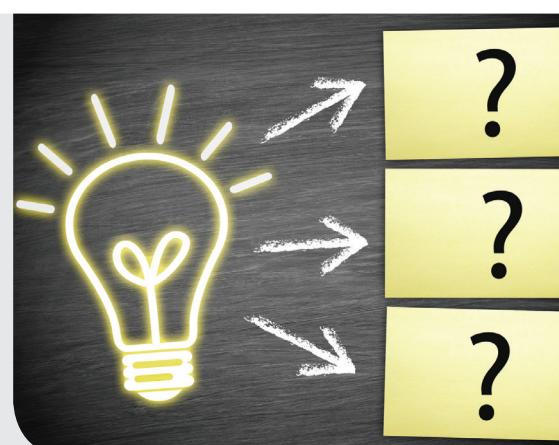
أفضل طريقة لدحض أسطورة السرعة هي أن تطلب من الناس اكتشاف كل عيوبها، لأنّ تسأل أحدهم: وفقاً لتجاربك السابقة، ما عيوب السرعة؟

- **أولاً**، يمكنك أن تكون مبدعاً من دون أن تحل في المركز الأول، فعندما يتسرّع المبدعون ويتشبّثون بالمرتبة الأولى، فإنهم يُصيّبون عرضةً للشطط، هذا هو العيب الأول.

- **ثانياً**، ثمة سبب للاعتقاد بأنّ أنماط الناس الذين يتأخّرون في التحرّك قد يكونون أكثر استعداداً لتحقيق النجاح، فশّاق المجازفة والمخاطرة ينجذبون لبلوغ المرتبة الأولى، فيكونون عرضةً لاتخاذ قرارات مُندفعة، بينما يتّوّجّ أصحاب المشروعات حذّرهم

## هل المبدع من يولد أوّل أم من يولد أخيراً؟

اهتم الخبراء بالمزايا التي يتميّز بها المولود الأوّل، فعادةً ما يكون أوّل طفل مهيأً للنجاح، حيث ينعم باهتمام وقت والديه المتقانين وطاقتهم الكاملة. كما توصلت مئات الدراسات إلى النتيجة ذاتها: فعلى الرغم من أنّ المولودين أوّلًا يكونون أكثر سيطرة ووعياً وطموحاً من هؤلاء الذين يولدون بعدهم، بينما تميل الفتاة الثانية إلى المجازفة وتبنيّ الأفكار الإبداعية، وهذا يعني أنّ المولودين أوّلًا يتمسّكون بالوضع الراهن، بينما يميل من يولدون بعدهم إلى الاعتراض على الثوابت ومحاولة تغييرها.



«لست مضطراً لأن تأتي أولاً، فالمبدعون الناجحون لا يصلون في الموعد المحدد دائماً، بل هم من يتأخرُون وينتظرون الآخرين».

## تناقض الصramaة



البالغين المفصلة والمدروسة بعناية، فإنَّك تسير على نهج الأطفال المبدعين. حتى عندما لا يتَّم تكليف الأطفال بأدوار الأُبُوين، يميل الوالدان إلى التعامل بصرامة مع أبنائهم المولودين أولاً، ويصبحون مرنين على نحو متزايد مع أبنائهم اللاحقين، فعادةً ما يتحرر الوالدان من التوتُّر العصبي المُصاحب لتربيَّة الأطفال لأنَّهم يكتسبون الخبرة والثقة من تربية أبنائهم الكبار. إضافة إلى ذلك، لا يؤدي الأشقاء الأصغر سنًا الكثير من المهام الروتينية لأنَّ أشقاءهم الأكبر يكلِّفون بهذه المهام بالفعل.

لاحظ عالم النفس «روبرت زاجونك» أنَّ المولودين أولاً يتعرّعون في عالم البالغين، في حين أنَّه كلَّما زاد عدد أشقاءك الذين يكبرونك سنًا، زاد الوقت الذي تقضيه في التعلم من الأطفال الآخرين. فعندما يلعب الأشقاء الأكبر سنًا دور الوالدين والقدوة التي تراها، فلن تعرَّض لنفس العقاب ولن تُطبق عليك نفس القواعد التي عليك الالتزام بها في ظل وجود والديك، كما أنَّك ستنعم بحماية أشقاءك لك. كما أنَّك تختبر المجازفة ومواجهة المخاطر في مرحلة عمرية مبكرة، بدلًا منمحاكاة خيارات

يبرز دليل ترتيب المواليد أهمية إعطاء الأطفال الحرية ليصيروا مبدعين، ولكن من مخاطر هذه الحرية هي أنَّهم قد يتمرسون فيتعرّضون ويُعرضون الآخرين للخطر. فما الذي يحدُّد مستوى الإبداع بعد تحفيز عقل أي طفل - مهما كان ترتيبه - ليصبح مبدعاً؟

التي يتحمّلها الآخرون يدير الاهتمام إلى ضرر الشخص الذي تعرَّض للأذى من سلوك الفرد ويعيث على التعاطف معه، كما أنَّه يساعد الأطفال على إدراك نتائج أفعالهم التي قد تتحقَّص الضرر، مما يؤدي إلى شعورهم بالذنب. يقول «إرما بومبيك»: «الذنب هو الهبة التي تحافظ على العطاء». وهذا صحيح؛ إذ تنشط العواطف الأخلاقية المزدوجة التي تجمع بين التعاطف والإحساس بالذنب رغبتنا في تصحيح أخطاء الماضي والتصرُّف بصورة أفضل في المستقبل.

التركيز على قواعد محددة»، وذلك كما أكدت دراسات عالمة النفس «تيريزا أمابايل». إذا أراد الوالدان فرض الكثير من القواعد، فمن المهم أن يشرحوا لأبنائهم طبيعة هذه القواعد وأسباب فرضها، فقد تبين أنَّ المراهقين يتَّحدون القواعد عندما تفرض عليهم بالقوة والسيطرة والتهديد والوعيد. وهناك تفسير واحد ينجح عند فرض قواعد الانضباط، وهو «تعليق سبب عدم ملاءمة السلوكيَّات المتنوعة مع الإشارة إلى عواقبها على الآخرين»، فتسليط الضوء على العواقب

يميّز النهج العقلاني للانضباط آباء المراهقين الذين لا يتورّطون في انحرافات إجرامية والمبدعين الذين يواجهون قيود الروتين في أعمالهم. تناولت إحدى الدراسات حالات كان فيها آباء الأطفال العاديين ملتزمين مع أطفالهم باتباع ست قواعد ثابتة منها: الالتزام بجدول زمني محددة لداء الواجب المنزلي وميعاد النوم. بينما كان آباء الأطفال المبدعين يشددون على أطفالهم باتباع قاعدة واحدة أو أقل في المتوسط والتركيز على القيم الأخلاقية، بدلًا من

## الشخصية قبل كل شيء

يشتري الكثير من الآباء والمعلّمين على السلوكيَّات التي تدلُّ على روح التعاون وحب مساعدة الغير، ولكن يبرز ويدع الأطفال في التعاون وعدم التهاون أكثر من غيرهم، لأن مساعدة الآخرين جزء من هويَّاتهم. إذا رأيت طفلاً يقوم بعمل طيب، فقل له: «أنت شخص طيب لأنك ..... إلخ»، كما يُظهر الأطفال أخلاقاً حسنةً عندما يطلب منهم ذلك، فهم يريدون أن يكونوا جديرين بالصفة التي ستُقرن بهويَّاتهم، فإذا رغبت في أن يشارك طفل لعبته مع أحد، بدلًا من أن تسأله: «هل ستسمح لأخيك باللعب معك؟»، اسأله: «هل ستلعب مع أخيك؟»

يقيِّم الناس الخيارات على نحو مختلف عندما ننقل تركيزنا من السلوك إلى الشخصية، بدلًا من السؤال عمَّا إذا كان هذا السلوك سيحقق النتائج المنشودة أم لا، ينفَّذ الأطفال السلوك المطلوب على الفور لأنَّ ذلك هو الشيء الصحيح الذي ينبغي القيام به.

## البحث عن قدوة

عندما طلبت عالمتا النفس «بينيالوب لوكوود» و«زيفا كوندا» من طلاب الجامعة سرد ما يأملون في تحقيقه خلال العقد التالي، وجدت أنَّ أهداف الطلاب بسيطة للغاية، وطلب من مجموعة أخرى من الطلاب قراءة مقالة صحفية عن المخاطرين والمتفوقيين، ثمَّ طلب منهم تسجيل أهدافهم، فوجدت أنَّ مستوى الأهداف ارتفع كثيراً، وهذا يعني أنَّ وجود قدوة ارتقى بتطوراتهم.

يمكنا البحث عن القدوة في مكان سهل الوصول إليه، وهو قصص المبدعين العظام على مرّ التاريخ، فقد تمثل الشخصيات الخيالية قدوة أفضل من الشخصيات الحقيقة في بعض الحالات، حيث وجد العديد من المبدعين أبطالهم في رواياتهم المفضلة، التي يوظف فيها أبطال الرواية إبداعاتهم في السعي لتحقيق الإنجازات الفريدة.

## غرس ثقافة الإبداع



3. اطرح الأسئلة بحثاً عن المشكلات لا الحلول: إذا بادر الموظفون إلى تقديم الحلول، فسوف تتسرع وتؤيد آراهم، ولن تطرح مزيداً من الأسئلة، وستخسر الثروة المعرفية التي ستشري المكان. أجمع فريقك بصفة شهرية لإعادة النظر إلى مشكلاتهم قبل أن تكشفهم بحلها.

4. لا تنتظر بروز المعارضين بل ابحث عنهم وعيئهم: الآراء المعاشرة مفيدة حتى لو كانت خاطئة، ولكنها لا تكون فعالة إلا إذا كانت حقيقة، بدلًا من مجرد الاستماع لآراء مثيري القلاقل، اهتم بآراء المعاشرة الصادقة (وهم دائمًا أقلية) وادعمهم للتغيير عن آرائهم.

5. رحب بالنقد: من الصعب أن تشجع الموظفين على الانتقاد وأنت لا تطبق ما تدعوه إليه، فعندما تدعو الموظفين لانتقادك علينا، تحدّ طريقة التواصل بشكل أكثر صراحة حتى وإن لم تحظِ أفكارُهم بالقبول.

1. لا تُعنِّ على أساس توافق شخصية الموظف مع ثقافة المؤسسة: لا يتأتى الإبداع من الموظفين المتواافقين والمنسجمين مع شخصية مؤسستك، بل من من يسيرون ويعارضون ويؤثرون ويزرون تلك الثقافة.

2. أجعل مقابلات التوظيف شافية ووافية وادخل في تفاصيل السير الذاتية بدلاً من المقابلات الحزينة مع الموظفين وهم يتركون العمل. بدلًا من إرجاء معرفة شخصيات موظفيك وأفكارهم حتى يستقيلوا، عبر عن اهتمامك بمعرفة آرائهم من البداية: من خلال الجلوس مع كل الموظفين الجدد أثناء تهيئتهم للعمل الجديد. هكذا فقط يمكنك مساعدتهم على الشعور بالتقدير والاستماع لاقتراحاتهم الجديدة في ذات الوقت. أسألهم عن سبب تقدمهم للوظيفة، وما الذي قد يشجعهم على البقاء فيها، وحفزهم ليفكروا بعقلية الباحثين والعملاء السريين لا عقلية الموظفين المسلمين.

## إدارة القلق ومخاوف المبدعين

على الرغم من أنَّ العديد من المبدعين يعطون انطباعاً ظاهرياً بأنَّهم مثال لليقين والثقة، فإنَّ خبراتهم تزخر بالمواقوف التي تدلُّ على تضارب العواطف وعدم الثقة بالنفس، فالصافي إلى تغيير الوضع الراهن طريق شاقٌّ محفوفٌ بالإخفاقات والعوائق والانتكاسات. درست عالمة النفس «جولي نوريم» استراتيجيَّتين مختلفتين للتعامل مع هذه التحدُّيات:

- **استراتيجية التفاؤل الاستراتيجي**، وهي استراتيجية تدعوا إلى توقع الأفضل، وتحافظ على الهدوء، ووضع توقعات عالية؛ -  **واستراتيجية التشاوُم الدفاعي**، التي تتوقع الأسوأ، وتدعو إلى الشعور بالقلق، وتخيل أنَّ الأمور ستسوء. يعتقد معظم الناس أنَّ من الأفضل اتّباع الاستراتيجية الأولى لا الثانية. وتوصّلت «نوريم» إلى أنَّه على الرغم من أنَّ المشائِمين الدفَاعيين أكثر توتراً وأقل ثقة في المهام التحليلية والشفهية والإبداعية، فإنَّ أداءهم يعادل أداء المتفائلين الاستراتيجيين في الجودة.

تقول «نوريم»: «التشاؤم الدفاعي استراتيجية مستخدمة في مواقف معينة لتدبر الاضطراب، والقلق، والخوف». فعندما تترسخ حالة عدم الثقة بالنفس، لا يسمح المشائِمون الدفَاعيون بأن يتم تكبيلهم بالخوف، بل يتخيلون سيناريُّو كارثيًّا ليزيديوا من حدَّة اضطرابهم ويتحوّل هذا الاضطراب بالتدريج إلى دافع، وهذا يعني أنَّه بمجرد تفكيرهم في الأسوأ، فإنَّهم ينحون إلى تجنبه، واضعين في الاعتبار كل معلومة ذات صلة للتتأكد من أنَّهم لن ينهاروا أو يتحطّموا؛ مما يمنحهم شعوراً بالسيطرة، كما أنَّ اضطرابهم يصل إلى ذروته قبل الحدث، وعند وقوع الحدث يكونون على استعداد للنجاح.

أجرت الدكتورة «أليسون وود بروكس» الأستاذة في كلية هارفارد للأعمال، عدة تجارب مستعينة بموافق تصيب الناس بالذعر، مثل إلقاء خطبة مثلاً، وأوضحت تجاربها أنه من أجل التغلب على الخوف، تكون زيادة الحماس أفضل من محاولة تهدئة نفسك، وذلك لأنَّ الخوف عاطفة حادة يتتصاعد معها نبض قلبك وضغط دمك. في هذه الحالة، تكون محاولة الاسترخاء مثل استخدام الكواكب والسيارة تتطلق بسرعة 80 ميلاً في الساعة، وحينها تكون السيارة متحفظة بقوتها الدافعة. بدلاً من كبح عاطفة قوية، من الأسهل تحويلها إلى عاطفة أخرى مختلفة وأيضاً قوية لتساعدك على المضي قدماً.

من الناحية الفسيولوجية، لدينا نظام توقف ونظام انطلاق. فوفقاً للعالمة «سوزان كين»: «نظام التوقف يهدّئك ويجعلك يقظاً وحذراً، في حين أنَّ نظام الانطلاق ينشطك و يجعلك متجمساً». وهذا يعني أنه بدلاً من تشيشط نظام التوقف، نستطيع أن نحفّز أنفسنا للتغلب على الخوف بتشيشط نظام الانطلاق. الخوف يصنع حالة من عدم التيقن والشك في المستقبل: نقلق بشأن الأشياء السيئة التي ستحدث، ولكن لأنَّ هذه الأحداث لم تحدث بعد، فهناك أيضاً احتمال، مهما كانت ضائته، بأنَّ النتيجة ستكون إيجابية. وهنا يمكننا الانطلاق من خلال التركيز على الأسباب التي تحفزنا للمضي قدماً، تلك الأسباب التي تحمسنا وسعّدنا عندما ننعم بالحرية.

عندما لا نكون ملتزمين بتصرُّف معين، يمكن أن يشكل اتباع استراتيجية التشاوُم الدفاعي خطاً محققاً، وبما أنَّنا لم نهُيئ قلوبنا للانطلاق والمضي قدماً، فتصور الفشل لن يؤدّي إلا إلى المزيد من التوتر وتشيشط نظام التوقف وتحريك مكابحنا، بينما يقدّم حماستنا وينشط نظام الانطلاق لدينا.

أما عند تحديد مسار عمل ثابت والشعور بالقلق بعدها، فمن الأفضل أن نتبع استراتيجية التشاوُم الدفاعي ونواجه مخاوفنا مباشرةً. في هذه الحالة، بدلاً من محاولة تحويل المخاوف والشكوك إلى عواطف إيجابية، يمكننا زيادة زيادة فاعلية نظام الانطلاق من خلال تقبُّل خوفنا. فنظراً إلى أنَّنا هيئنا عقولنا للمضي قدماً، سيؤدي تصوُّر السيناريو الأسوأ إلى السيطرة على القلق كمحصل يشجّعنا على شحد همنا والتحليق في آفاق النجاح.



## التعامل مع مشاعر الإبداع

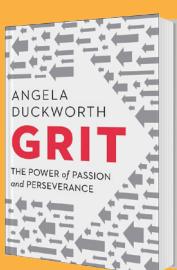
1. حُفِّز نفسك بشكل مختلف عندما تلتزم بعمل معين بدلاً من الاستسلام لعدم التيقن. عندما تعزم على العمل، ركز على المسافة المتبقية حتى تصل للنجاح واعمل بنشاط لسد الفجوة. وعندما يتلاً عزتك ويضطرب يقينك، فكر في التقدم الذي أحرزته بالفعل، فكيف لك أن تيأس الآن وبعد أن قطعت هذه الأشواط؟

2. لا تحاول أن تهألاً. من الصعب أن تهألاً إذا كنت متتوتراً، ولكن من الأسهل تحويل التوتر إلى مشاعر إيجابية قوية، مثل الاهتمام والحماس. فكر في الأسباب التي كنت حريراً على تحدي الوضع القائم من أجلها، وفك في النتائج الإيجابية التي قد تحدث.

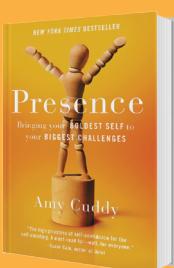
3. ركز على الضحى لا على الجاني. التفكير في الجاني يثير مشاعر الغضب والعدوان، في حين أن تحويل انتباحك إلى الضحى يجعلك أكثر تعاطفاً، مما يزيد من فرص توجيه غضبك في اتجاه البناء لا الهدم، والاحترام لا الانتقام؛ فبدلاً من معاقبة من عاقبوك ومجافاة من أضررك، ساعد من تضرروا مثلك.

4. تأكّد من أنك لست وحدك. يكفيك أن يكون في صفك حليف واحد فقط، فهذا يساعدك على اتخاذ قرارات وتنفيذها بثقة وبعد تفكير. ابحث عن المؤمنين بوجهة نظرك وابدؤوا في معالجة المشكلات معاً.

5. تذكّر: إن لم تتحرك فسيبقى الحال كما هو عليه. فكر في ردود الأفعال المترتبة على عدم الرضا، وهي الرحيل، والتعبير عن الرأي، والمثابرة، والإهمال. الرحيل والتعبير هما السبيلان الوحيدان لتحسين ظروفك، وقد يكون التعبير هو السبيل الأفضل إذا كنت تسيطر على الوضع؛ وإلا، فقد حان الوقت لاستكشاف خيارات توسيع دائرة عملك أو أعمالك، أو السير باتجاه أكيد، تبدأ من جديد.



**Grit**  
The Power of Passion and Perseverance.  
By Angela Duckworth. 2016



**Presence**  
Bringing Your Boldest Self to Your Biggest Challenges.

By Amy Cuddy. 2015



**Give and Take**  
Why Helping Others Drives Our Success.

By Adam M. Grant. 2014

## قراءة ممتعة

ص.ب: 214444

دبي، الإمارات العربية المتحدة

هاتف: 04 423 3444

نستقبل آراءكم على

تواصلوا معنا على

MBRF\_News

MBRF\_News

مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم

www.mbrf.ae

qindeel\_uae

qindeel\_uae

qindeel.uae

qindeel.ae



## من الذي يحدث الفارق؟

يبدأ الإبداع باستحداث مفهوم مفيد وغير مألوف على حد سواء، ولكن الأمر لا يتوقف عند ذلك، فالبدعون يبادرون ولكن لا يتسرعون في جعل روئيتهم واقعاً. نحن نصادف كل يوم أشياء نحبها ونقبلها على علاقتها وأشياء أخرى نطلب تغييرها. الأولى تمنحنا السعادة، بينما تدعم الأخرى رغبتنا في تغيير العالم وجعله مكاناً أفضل، ولكن محاولة تغيير المعتقدات والسلوكيات الراسخة أمر صعب، فتحتاج تقبل الواقع القائم عندما يجد التغيير الجذري مستحيلاً. وهنا نطرح عليك السؤال التالي والأهم: هل يمكن لشخص واحد إحداث الفارق؟ ثم بشجاعة تساءل: هل يمكن لهذا الشخص أن يكون أنا؟ وتأتي إجابتنا الشجاعة أيضاً: نعم. يمكن لأي فرد منا - هي وهو وأنت وأنا - نعم يمكن لكل منا أن يكون صاحب تلك الفكرة التي تراودنا منذ زمن،وها هو قد حان وقت تطبيقها وتحويلها من فكرة إلى فعل ومشروع وقرار ومنتج إبداعي سيغير واقعنا وكل العالم من حولنا.



Qindeel | قنديل

للطباعة والتشر والتوزيع

Printing, Publishing and Distribution

# كتاب التطوير الذاتي

سلسلة كتاب في دقائق



إضافة ثمينة  
لأي مكتبة..

استكشاف مواطن القوة  
الإنسانية وطبيعتها الكامنة  
في النفس البشرية

كيف يصل القادة  
بالابتكار إلى حد الإبهار

لماذا يتألق القليلون  
ويقودون وبخفة الكثيرون  
ويتراجعون

كيف تتمنع بنظرية ثانية  
وبصيرة نافذة وتخالص من  
الفوضى إلى الأبد

خمسة مفاتيح للتغيير  
الإيجابي المستدام  
كيف نحقق  
الكثير بالقليل

كيف تتدفق مع الحياة  
وتناسب معها كل الميادين  
تحويل عدم تقدير  
الذات إلى إنجازات  
وإنجازات  
غير ظرتك..  
تتغير حياتك

خارطة طريق لتحقيق ذاتك  
باقصي طاقاتك  
إطلاق العنان لطاقاتنا  
الإبداعية الكامنة



الآن متواجد في مكتبة قنديل في بيت الشعر  
قرية الشندغة التاريخية - بجانب بيت الشيخ سعيد

بادر إلى طلب نسختك عن طريق البريد الإلكتروني: Publications@qindeel.ae

أو عن طريق الاتصال بالهاتف المباشر: 044233467