

# كتاب في دقائق

ملخصات لكتب عالمية تصدر عن مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم

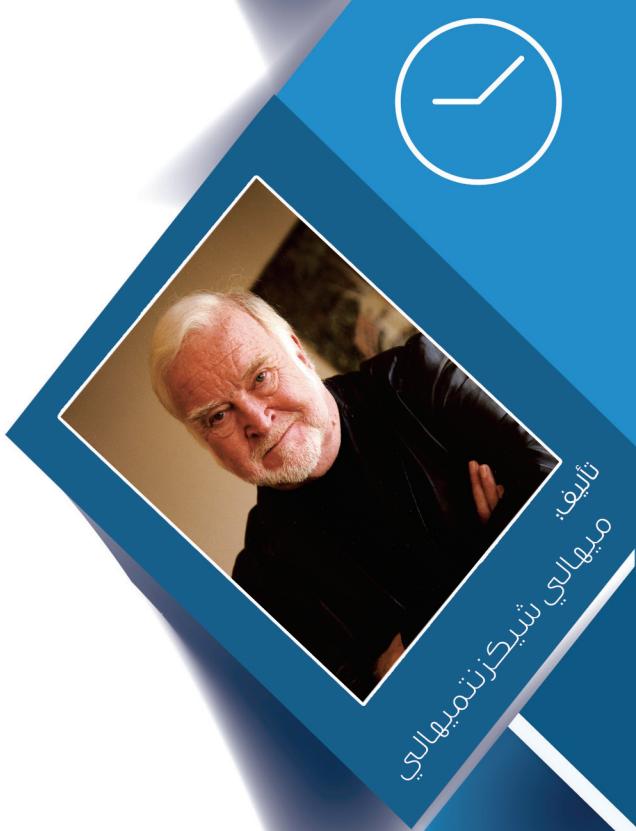


## انطلق

كيف نتدفق مع الحياة وننساب  
معها كال المياه

تأليف:

ميهمالي شيكزنتميهمالي



نبغي:  
ميهمالي شيكزنتميهمالي



مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم  
MOHAMMED BIN RASHID  
AL MAKTOUM FOUNDATION

”الإنسان أمامه خيارات: إما أن يكون تابعاً أو مبادراً، ونحن نرغب في أن تكون مبادرين ومتقدمين“ . مقولة لسيدي صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم رعاه الله، هي كلمات نعتز بها ونستلهما دستوراً نهدي به في كل ما تقدمه المؤسسة من مبادرات وأفكار ترقي المجتمع وتنهض بفكره وثقافته. ولن نرضى بأن تكون تابعين بل سنواصل العمل والاجتهد دائمًا لنكون من المبادرين والمتقدمين.

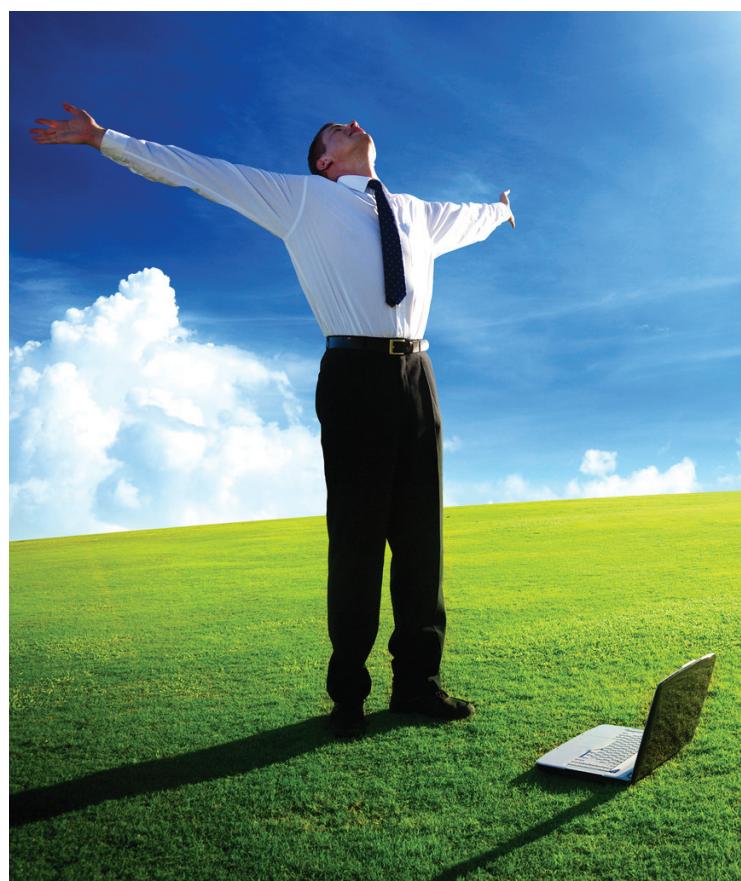
من هنا تتشرف مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم بإطلاق مشروع: ”كتاب في دقائق“ الذي سيسمح في نشر المعرفة من خلال تقديم أفضل ما كتب، إضافة إلى نقل العلوم والمعارف من لغتها الأصلية إلى اللغة العربية على شكل خلاصة ممتعة وغنية بالمضمون والمعاني لمجموعة من أهم المجالات الحيوية في عصرنا الراهن وهي: القيادة والإدارة الحديثة ومدارسها المختلفة، التنمية البشرية والطاقة الإيجابية وفنون الدافعية والتحفيز، والأسرة وتحدياتها العصرية وقضايا المجتمع الآنية.

نعيش عصراً تتسابق فيه عقارب الساعة؛ عصر أصبح فيه الوقت سلعة ثمينة لمن يمتلكونها، وأثمن من يعرفون كيف يستثمرونها بالحكمة والتوجه صوب مستقبل أفضل. وعليه، فقد أردنا اختصار الكلمات ووضع الحروف في نصائحها من خلال إتاحة المجال لقيادات دولتنا للاطلاع على جديد المعرفة في أقصر مدة زمنية متاحة. مما سيبني العقول متقدة والقلوب متوبة.

إنه مشروع قديم حديث، فعلماء العرب والمسلمين قاموا في عصر النهضة بترجمة الكتب وتلخيصها بما يتناسب مع توجهات الباحثين والراغبين في المعرفة. وزخرت مكتبات الأندلس والعراق والشام ومصر بآلاف المخطوطات لكتب الأدب والفلسفة والعلوم. واليوم تسعى مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم إلى إحياء تراث قديم ساهم في نشر المعرفة وبناء الحضارة العربية والإسلامية قبل أكثر من ألف عام. يأتي هذا المشروع ضمن دعم منظومة نشر المعرفة التي تتصدرها المؤسسة، ولدينا كافة الأسباب التي تجعلنا نؤمن بأنه سيخدم شريحة واسعة من أبناء بلادنا على امتداد الوطن، لما فيه من فائدة كبيرة تتجلى في نقل أكبر قدر من المعرفة في أسرع وقت ممكن.

**جمال بن حويرب**

**العضو المنتدب لمؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم**



## السعادة بمنظور جديد



يسعى الإنسان أكثر ما يسعى، منذ بداية حياته إلى تحقيق أسمى غاياته؛ ألا وهي السعادة. فالسعادة كانت وستبقى هي غاية المرء ومبغاه، ومنيته ومشتهاه. وحتى عندما يسعى أحدنا إلى اكتساب الصحة والمال والتمنع بالسلطة والحب والجمال، فإنه لا يطلب تلك الأشياء لذاتها، بل لأنّه يرى فيها سبلًا ووسائل تحقق له السعادة!

كان المعلم الأول ”أرسطو“ من أوائل الفلاسفة الذين قرروا بأن السعادة بالنسبة إلى كل البشر هي غاية في ذاتها، وأنّهم يبذلون كل غالٍ ونفيس لكي يعيشوا لحظاتها.

ولكننا ندرك في عصرنا الحاضر، الذي يعج بكل سبل الراحة والرفاهية، ويتمتع فيه معظم بني البشر بشمار المعرفة، ومزايا التقدم العلمي والتكنولوجي، ندرك أن كثيرين منّا ما زالوا يشعرون بالفراغ الروحي والنفسي؛ فبدلاً من الشعور بالسعادة، نجدهم يشعرون بأن حياتهم متجممة بالتوتر ومفعمه بالملل.

**السعادة ليست وليدة نية أو إصرار مسبق، بل هي نتيجة غير مرئية لتكريس الإنسان نفسه لما هو أسمى من ذاته وعطيات حياته.**

يمر كل البشر بلحظات يشعرون فيها أنهم يملكون زمام الأمور، وسيرون حياتهم كما يرثون دون أن تتحكم بهم قوة خارجية، حقيقة أو افتراضية: هي لحظات قصيرة، لكنها تصنع فرقاً كبيراً في حياة كل إنسان، إذ تملؤه بالنشوة وتغمره بالملءة التي طالما حلم بها، مما يجعل من تلك اللحظات علامات فارقة ترسخ في ذاكرة الإنسان طوال حياته.

لقد أثبتت أبحاث علم النفس الإيجابي أن السعادة ليست حدثاً منتظر وقوعه، أو هي نتيجة لحسن الطالع، أو إحساس يتملكنا بمحض الصدفة؛ فهي ليست سلعة تُشتري بالمال. وهي لا تعتمد على عوامل خارجية، بل تتبع من نظرتنا، وتعتمد على تقسيمنا لتلك العوامل. ومن هذا المنطلق، فإن السعادة إحساس ذاتي وحالة فردية يستطيع الإنسان الاستعداد لها، وغرسها في أعماقه والاحتفاظ بها إذا ما أراد. ومن ثم، فإن "السعادة" منها هم الذين يتحكمون في خبراتهم الشخصية بشكل يجعلهم يحددون مصائرهم ويدبرون شؤونهم، موجهين مسار حياتهم نحو تحقيق السعادة. ومع ذلك فإن:

## الإنسانية واللذة العقلية



ليس للذة العقلية لأية خبرة أو تجربة إيجابية تعريف محدد، لكننا نستطيع أن نطلق هذا الوصف على شعور الفنان حين يتأمل اللوحة الملونة التي رسمها بفرشاته؛ بعدها انسجمت الألوان وتناسق بعضها مع بعض، لتصنع "شيئاً" أو تبدع "شكلاً" لم يكن موجوداً سوى في خياله. كما يمكن وصف اللذة العقلية بأنها ما يشعر به الأب حين يبتسم له طفله للمرة الأولى. لكن اللذة العقلية ليست دائمًا ولدية الروح والريحان، بل قد تنساب من عذابات وألام لا طاقة للبشر بها؛ غير أنهم يحولونها إلى تجربة فريدة لمجرد أنهم يشاهدون شروق الشمس، أو يتمون مهمة عمل شاقة، أو يتقاسمون كسرة خبز مع خليل أو صديق!

وعلى العكس من الاعتقاد السائد، فلا تعد اللذة العقلية حالة من السكون أو الاسترخاء، بل قد تتأتي نتيجة لجهد بدني ونشاط ذهني لتحقيق غاية صعبة المنال ولكنها جديرة بالعناء؛ فهي إحساس نصنعه بملء حريتنا وبكمال إرادتنا: فحين يكمل الطفل الصغير بناء برج بأనامله الرقيقة، تجده يشعر بلذة عقلية؛ تلك اللذة التي لا تختلف عما يشعر به السابح حين يحقق رقمًا قياسيًا غير مكروث بطول المسافة، أو ينجح لاعب الكمان في عزف أعزب الألحان غير مهمتهم بصعوبة النوتة الموسيقية. ولذا فإن اللذة العقلية تختلف من إنسان إلى آخر طبقاً لميوله، ومشاعره، وما يضطلع به من مهام جسام أو يمارسه من أنشطة. فمن خلال كل هذا، يستطيع الإنسان اغتنام الفرص والخوض في الكثير من التحديات لتنمية ذاته وإضفاء أسمى معنى على حياته.



وبما أن الإنسان في حاجة ماسة إلى التحكم في مسار حياته، فعليه الاستفادة من مناهي المعرفة الخاصة بها، وانتقاء ما يناسبه منها، وترك ما لا يلقي هوئي في نفسه: مما يعينه على تجنب التوتر والخوف، ومن ثم التحرر من القيود التي يفرضها على نفسه أي شخص لا ينشد اللذة العقلية ولا يستطيع بلوغها. ولهذا لا يتسنى لنا التحرر من سيطرة الأشياء والماديات علينا إلا من خلال التحكم في العقل، والوعي، والإدراك، وكل ما من شأنه تشكيل خبراتها، وجعل أقل المكاسب أعظمها، وأكثر جوانب الحياة تواضعاً أعلاها مبنى وأغلala معنى.



حين نتصفح كتب التاريخ نجد أنَّ معظم الحضارات قد أجمعـت على أنَّ البشر لا يصلـون إلى المعنى الحقيقي للإنسانية إلا إذا استطاعـوا التحكم في مشاعرهم وأفكارهم. ولكن ليس هناك علم يدرس الوعي بشكل كامل. ومن ثم لم يتوصـل العلماء لـتوصيف دقيق لكيفية تشكـل وعمل وعي الإنسان وإدراكه. وذلك رغم ما بذله أطبـاء الأعصاب، وعلمـاء الإدراك، وـأخصـائيـو الذكـاء الصـنـاعـيـ، والـمـحـلـلـوـنـ النـفـسـيـوـنـ وـعـلـمـاءـ الـخـبـرـةـ الـحـدـسـيـةـ، من جـهـودـ لـتـعرـيفـ الـوعـيـ. فقد توصلـ كلـ مـنـهـمـ إـلـىـ تـعرـيفـ يـخـتـلـفـ عـمـاـ توـصـلـ إـلـيـهـ الآـخـرـ؛ فـقـدـ جـاءـتـ أـوـصـافـهـمـ وـتـعـرـيفـاتـهـمـ مـثـلـ وـصـفـ أـشـخـاصـ قـدـ كـفـ بـصـرـهـمـ لـأـشـكـالـ وـأـلـوـانـ مـخـتـلـفـ الطـيـورـ وـالـأـشـجـارـ وـالـأـحـجـارـ؛ حـيـثـ تـخـتـلـفـ لـدـىـ كـلـ مـنـهـمـ الصـفـاتـ وـتـبـاـيـنـ السـمـاتـ.

وهـكـذاـ نـرـىـ كـيـفـ تـسـهـمـ الـمـدـرـكـاتـ، وـالـمـشـاعـرـ، وـالـأـحـاسـيـسـ، وـالـأـفـكـارـ، وـالـنـوـاـيـاـ فيـ تـشـكـيلـ تـجـربـةـ الـوعـيـ لـحـظـةـ حـدوـثـهـ وـتـرـضـنـاـ إـلـيـهـاـ.



أسرى للحدث: فـتـقـيـدـ إـرـادـتـاـ وـلـاـ نـسـتـطـيـعـ تـقـعـيـلـ التـغـيـيرـ وـالتـأـثـيرـ فيـ مـجـرـيـاتـ الـأـمـرـ. وـهـكـذاـ نـرـىـ أـنـ الـوعـيـ لـاـ يـقـتـصـرـ عـلـىـ إـدـرـاكـ الـأـشـيـاءـ فـقـطـ، أوـ الشـعـورـ بـهـاـ، أوـ التـفـكـيرـ فـيـهـاـ، بلـ يـمـتـدـ لـيـشـمـلـ تـقـيـيمـ مـاـ لـدـيـنـاـ مـنـ مـعـلـومـاتـ وـاستـخـدـامـ مـاـ يـنـتـسـابـ مـعـ المـوقـفـ الـذـيـ نـواجهـهـ.

**فالـوعـيـ هـوـ تـقـاعـلـ وـتـكـامـلـ الـمـعـلـومـاتـ وـالـمـدـرـكـاتـ الـتـيـ نـنـظـمـهـاـ وـنـوـجـرـهـاـ بـمـحـضـ إـرـادـتـاـ.**

لـكـنـاـ حـينـ نـحـلـمـ، فـإـنـاـ نـخـرـجـ عـنـ نـطـاقـ الـوعـيـ، رـغـمـ تـشـابـهـ الـحـالـتـيـنـ مـنـ حـيـثـ روـيـةـ نـفـسـ الـأـحـدـاثـ؛ فـقـدـ يـحـلـمـ أـحـدـنـاـ مـثـلـاـ بـأـنـ تـلقـيـ أـخـبـارـاـ مـزـعـجـةـ عـنـ صـدـيقـ عـزـيزـ، فـتـجـدـهـ يـقـولـ فـيـ نـفـسـهـ (فـيـ الـحـلـمـ)ـ:ـ ”ـلـيـتـيـ كـنـتـ إـلـىـ جـانـبـهـ لـأـشـدـ مـنـ أـزـرـهــ“ـ لـكـنـ الفـرقـ كـبـيرـ بـيـنـ الـحـلـمـ وـالـوـاقـعـ؛ فـحـينـ نـحـلـمـ، نـرـىـ، وـنـسـمـعـ، وـنـتـصـرـفـ كـمـاـ لـوـ كـنـاـ فـيـ حـالـةـ وـعـيـ، لـكـنـاـ لـاـ نـسـتـطـيـعـ أـنـ نـسـيرـ خـطـوـةـ وـاحـدـةـ إـلـىـ الـأـمـامـ أوـ نـحـرـكـ الـأـمـرـ كـمـاـ نـرـيدـ؛ ذـلـكـ لـأـنـاـ لـسـنـاـ فـيـ حـالـةـ وـعـيـ. عـنـدـمـ نـحـلـمـ نـكـونـ

الـنـوـاـيـاـ هيـ القـوىـ الـمـنـظـمـةـ لـلـمـعـلـومـاتـ وـالـمـحـرـكـةـ لـهـاـ. لـذـاـ تـبـثـقـ

الـنـوـاـيـاـ فـيـ الـوعـيـ حـينـ يـدـرـكـ الإـنـسـانـ أـنـ يـرـغـبـ فـيـ شـيـءـ مـاـ أـوـيـنـ إـنـتـامـ مـهـمـةـ بـعـيـنـهـاـ. فـالـنـوـاـيـاـ هـيـ مـجـمـوعـ الـمـعـلـومـاتـ الـتـيـ تـشـكـلـهـ اـحـتـيـاجـاتـ الـبـيـولـوـجـيـةـ، أوـ أـهـدـافـ الـاـجـتـمـاعـيـةـ؛ فـهـيـ تـشـبـهـ الـحـقـلـ الـمـغـناـطـيـسـيـ الـذـيـ يـحـركـ الـانتـبـاهـ نـحـوـ بـعـضـ الـأـشـيـاءـ دـوـنـ غـيـرـهـاـ، مـوجـهـاـ أـذـهـاـنـاـ إـلـىـ التـرـكـيزـ فـيـ مـحـفـزـاتـ بـعـيـنـهـاـ. وـمـنـ هـنـاـ نـطـلـقـ عـلـىـ الـنـوـاـيـاـ مـسـمـيـاتـ أـخـرـىـ مـثـلـ ”ـالـفـرـائـزـ“ـ، أـوـ ”ـالـاـحـتـيـاجـاتـ“ـ، أـوـ ”ـالـدـوـافـعـ“ـ، أـوـ ”ـالـرـغـبـاتـ“ـ. غـيـرـ أـنـ كـلـ هـذـهـ مـسـمـيـاتـ لـاـ تـخـرـجـ عـنـ كـوـنـهـاـ آـلـيـاتـ لـشـرـحـ سـلـوكـيـاتـ الـبـشـرـ أـوـ أـسـبـابـ تـصـرـفـهـ بـشـكـلـ مـاـ دـوـنـ آـخـرـ. وـلـذـاـ إـنـ مـصـطـلـحـ ”ـالـنـوـاـيـاـ“ـ يـعـبـرـ عـنـ مـفـهـومـ مـحـايـدـ أـوـ حـتـىـ مـطـاطـ، لـأـنـهـ لـاـ يـبـيـنـ سـبـبـ حـاجـتـنـاـ لـفـعـلـ شـيـءـ مـاـ دـوـنـ غـيـرـهـ. فـالـنـوـاـيـاـ تـجـعـلـنـاـ نـفـعـلـ مـاـ نـفـعـلـهـ فـحـسـبـ.



فـحـينـ يـهـبـطـ مـسـتـوـيـ الـسـكـرـ فـيـ دـمـ أـحـدـهـ بـشـكـلـ حـرـجـ، تـجـدـهـ يـشـعـرـ بـالـإـرـهـاـقـ، ثـمـ يـصـابـ بـالـتـرـقـ أوـ تـقـلـصـاتـ الـمـعـدـةـ، مـمـاـ يـدـفـعـهـ بـحـكـمـ الـبـرـمـجـةـ الـجـيـبـيـةـ وـالـتـعـلـيـمـاتـ الـبـيـولـوـجـيـةـ الـتـيـ يـصـدـرـهـ إـلـىـ مـحاـوـلـةـ نـسـبـةـ الـسـكـرـ الـمـطـلـوـبـةـ، فـيـنـهـ يـنـهـيـ بـالـجـوـعـ، وـيـأـكـلـ حـتـىـ يـشـعـرـ بـالـشـبـعـ. مـنـ هـذـاـ الـمـثـالـ، نـسـتـطـيـعـ القـوـلـ بـأـنـ دـافـعـ الـجـوـعـ هـوـ الـمـحـركـ الرـئـيـسـ لـتـشـكـيلـ تـجـربـةـ الـوعـيـ، وـهـوـ الـذـيـ يـدـفعـ الإـنـسـانـ لـلـبـحـثـ عـنـ الـطـعـامـ. يـعـدـ هـذـاـ بـمـثـابـةـ تـقـسـيـمـ دـقـيقـ لـكـيـمـيـاءـ الـجـسـدـ، بـيـدـ أـنـهـ لـاـ يـعـبـرـ عـنـ خـبـرـةـ حـدـسـيـةـ دـقـيقـةـ؛ فـالـشـخـصـ الـجـائـعـ لـنـ يـفـكـرـ فـيـ نـسـبـةـ الـسـكـرـ فـيـ دـمـهـ، إـذـ إـنـ مـاـ يـعـرـفـهـ أـوـ مـاـ شـكـلـهـ لـهـ وـعـيـهـ أـنـهـ ”ـجـائـعـ“ـ فـحـسـبـ. فـالـجـائـعـ لـاـ يـفـكـرـ فـيـ تـقـسـيـمـ الـطـبـيـ وـالـعـلـمـيـ، بـلـ يـمـسـكـ بـأـقـرـبـ شـطـيرـةـ وـيـلـهـمـهـاـ!

كـمـ أـنـ لـلـأـنـتـبـاهـ الـذـيـ يـوـجـهـ الـمـعـلـومـاتـ إـلـىـ مـرـكـزـ الـوعـيـ -ـ حـدـودـاـ:ـ فـهـوـ لـاـ يـلـاحـظـ وـلـاـ يـرـكـزـ إـلـاـ فـيـمـاـ يـتـاحـ لـهـ مـنـ مـعـلـومـاتـ مـعـالـجـةـ بـشـكـلـ مـتـزـامـنـ.ـ هـذـاـ،ـ وـيـعـدـ اـسـتـرـجـاعـ الـمـعـلـومـاتـ مـنـ الـذـاـكـرـةـ وـاـسـتـحـضـارـهـاـ إـلـىـ مـرـكـزـ الـوعـيـ،ـ وـمـقـارـنـهـاـ،ـ وـمـقـارـنـهـاـ،ـ مـنـ الـأـمـرـ الـتـيـ تـعـلـبـ مـنـ الـعـقـلـ بـذـلـكـ بـعـضـ الـجـهـدـ:ـ فـمـثـلـاـ لـاـ يـسـتـطـيـعـ قـائـدـ السـيـارـةـ إـلـاـ يـتـوقـفـ لـيـرـدـ عـلـىـ هـاتـقـهـ الـمـحـمـولـ حـتـىـ يـتـجـنـبـ وـقـوعـ حـادـثـ.ـ فـلـلـعـقـلـ حـدـودـ،ـ وـلـلـتـرـكـيزـ وـالـأـنـتـبـاهـ حـدـودـ لـاـ يـمـكـنـ تـخـطـيـهـ طـبـقـاـ مـاـ يـتـوفـرـ لـلـوعـيـ مـنـ مـعـلـومـاتـ مـرـكـزةـ وـمـجـمـعـةـ وـمـتـزـامـنـةـ.

## الاستمتاع بالحياة ورغم العيش

هناك آليات يمكننا من خلالها الاستمتاع بحياتنا:

**أولاً:** أن نحاول إيجاد التوازن بين البيئة المحيطة بنا وأهدافنا.

**ثانياً:** أن نحاول تغيير أساليب استيعابنا للظروف المحيطة بحيث تتلاءم أكثر مع أهدافنا.

### المتعة والاستمتاع: (المتعة وحدها لا تكفي)



حين يفكر البشر فيما يجعل حياتهم أفضل، نجد تفكيرهم ينصب على أن السعادة قد تعني الرفاهية والطعام الجيد، وكل ما يمكن شراوه بالمال. بينما ينزع آخرون إلى التفكير في أن السعادة تعني السفر إلى الأماكن البعيدة والغربية، ولقاء ناس مختلفين ورائعين، وشراء واستخدام السلع باهظة الثمن. ولكن المتعة التي تمثل جزءاً هاماً من رغد العيش، لا تجلب السعادة وحدها؛ فالطعام، والنوم، والراحة، والكماليات ليست سوى "الدواء المسكن" الذي يعيد للجسم حالة الارتخاء التي يحتاجها بعد تعرضه لبعض الارتباك النفسي، لكنها لا تُسهم في النمو النفسي. فقد يشعر الإنسان بالمتعة دون أن يبذل أدنى جهد، لأنّ هذا يمكن أن يحدث في حالة تناول بعض الأدوية. ييد أنه من المستحبيل أن يستمتع الإنسان بممارسة رياضة التنس، أو بقراءة كتاب، أو الانخراط في حوار فكري جاد، إلا إذا وجّه كل تركيزه نحو النشاط الذي يمارسه. فالتركيز والتدايق مع اللحظة هو ما يحقق المتعة الذهنية والحسية الداخلية واللقاءية.



### آليات ومكونات الاستمتاع بالحياة

لاستمتاع بالحياة ثمانية مكونات هي:

**1** الاضطلاع بمهام نستطيع إتمامها على أكمل وجه؛

**2** التركيز فيما نفعل؛

**3** يتحقق التركيز حين تكون المهمة هادفة؛

**4** فيثمر التركيز حين تلتحق بالمهمة إفادحة راجعة؛

**5** أداء المهام بانسجام وعمق ودون شعور بالإرهاق والضجر، مع نسيان إحباطات ومشكلات الحياة اليومية.

**6** الخبرة الإيجابية الممتعة التي تجعل الإنسان يشعر بالسيطرة على الأمور وإدارة مجريات حياته.

**7** زوال الشعور بالانطواء والتمرز حول الذات، غير أنه بعد المرور بتجربة التدفق والانسياق يزيد شعور الإنسان بأهمية ذاته بعد قيامه بعمل جليل.

**8** يتوقف إحساس الإنسان بالزمن: فالساعات تحول إلى دقائق، والدقائق - أحياناً - إلى ساعات.

تؤدي تلك العوامل مجتمعة إلى شعور غامر بالاستمتاع بالحياة، شعور أكبر من أية مكافأة، فتجد الناس يبذلون أقصى طاقة ممكنة كي يبلغوا هذا الشعور الذي لا يقدر بثمن: إنه الانطلاق من الذات والانسياق في عالم تغمره الطاقة الإيجابية.

### الأنشطة تحديات وتحتاج مهارات

تُعد القراءة من أكثر الأنشطة إمتاعاً، فهي تتطلب تركيز الانتباه وأيضاً لها هدف؛ فلكي تقرأ عليك أن تجيد قواعد اللغة المكتوبة. ولا تقتصر مهارات القراءة على الإلرام بقواعدها، بل تشمل القدرة على ترجمة الكلمات إلى صور، والتَّوْهُد مع النص أو مع أبطال العمل الأدبي، والتعرف على السياقات الثقافية والتاريخية، وبناء توقعات حول تطور أحداث القصة، ونقدها وتقييم أسلوب كتابتها. ولذلك تُعد القدرة على فك الرموز مهارة تماثل مهارة عالم الرياضيات في بناء العلاقات بين الأرقام، ومثل قدرة الموسيقار في تأليف الموسيقى.





تتسم الإفادة الراجعة بالعقلانية والتوافق مع الأهداف التي يستثمر فيها الإنسان جهده



الذهني، إذ نجد الجراحين المولعين بمهنتهم يرفضون التحول إلى التشخيص وممارسة طب الأمراض الباطنة، حتى ولو تقاضوا عشرة أضعاف أجورهم عن إجراء الجراحات، والسبب أن طبيب الباطنة لا يعرف نتائج جهده لأن علاجه اجتهادي، بعكس الجراحة التي يستأصل فيها الجزء العليل بشرط الجراح وهو يعمل يديه ويرى بمناظرية، ثم يربط الأوعية الدموية النازفة ليرى بوضوح حالة المريض ويدرك أنه أتم مهمته بنجاح، فيشعر بالسعادة والرضا.

## • نسيان الذات والاندماج بالعالم



يقتربن الخروج من الذات بالتحرر وعدم التمحور حول الآنا والتفكير بالذات باعتبارها مركز الكون. يقتربن هذا الشعور بالتوجه مع الآخر ومع الطبيعة والعالم. ومن المعروف أن البشر لا يتحدثون عن تلك المشاعر إلا إذا شعروا بالإشباع والراحة وغياب الألم لأن الانشغال بالذات يهدى الطاقة النفسية ويعوق نمو الشخصية. من أمثلة الانشغال بالذات ما قد يحدث لأحد هم في أثناء عبوره الشارع إذا لاحظ أن هناك من يتطلعون إليه بتوجههم فيستبدل به الفزع ويتملكه الجزع. ولذا فإن الانطلاق والتدقق مع الحياة يخلو من الانشغال بالذات، كما أن الأنشطة الممتعة ترتبط بوضوح الأهداف، ورسوخ المبادئ، وتتوافق التحديات مع المهارات مما يقلل من احتمالات الضياع داخل الذات.

لكن الخروج من سجن الذات لا يعني فقدان الهوية، أو فقدان الوعي؛ فحين تنسغل عن أنفسنا، تناح لنا فرص التطوير شخصياتنا وتنميتها. ومن ثم يؤدي الخروج من دائرة الذات إلى تخفي حدودها، واتساع رقعة تأثيرها في ذاتها وفي بيئتها، وأيضاً في مجتمعها.

## أسمى الأهداف



الهدف الأسمى هو الهدف الذي نسعى لتحقيقه، لا بدافع الطموح أو التطلع للحصول على المكافأة، بل لأن السعي نحوه يُعد في حد ذاته متعة ومكافأة. ففنحن لا نربى أبناءنا ولا نعلمهم ليصبحوا مواطنين صالحين لكي نحقق أهدافنا، بل إننا نفعل ذلك لأننا نستمتع بالتفاعل مع من نحب. فما يدور في خلتنا ونحن نلعب مع أطفالنا هو ما يصنع الفرق: فالإنسان في حالة الانطلاق والانسياق مع الحياة يضطلع بالمهمة لذاتها، لا من أجل نتائجها ولا بهدف تحقيق عائد من ورائها.

## شروط الانسيابية لتحقيق اللذة العقلية

كل نشاط تخلله حالة من الانسيابية أو اللذة العقلية يجب أن تتوافر فيه الشروط التالية:

◆ إعادة اكتشاف جوهر الذات؛

◆ شعور فريد بجذب نقلة نوعية والتحول إلى واقع جديد؛

◆ الارتقاء إلى أسمى حالات الوعي وبلغ أعلى مستويات الأداء، وتحظى ما كان يحلم به سابقاً من حالات الوعي والانتشاء.

فالشعور باللذة العقلية يجعل من الذات كياناً أكثر تطوراً وشفافية وروحانية وتميزاً في تركيبته وخواصه.

### الشخصية السامية

هناك أناس لا يستطيعون بلوغ حالة اللذة العقلية، وهم من يعانون من مرض "الفصام" أو "غياب اللذة". يرتبط مرض الفصام بتزاحم المؤثرات وعدم القدرة على تخفيض المفید منها لما نمارسه من أنشطة وما نريده من إنجازات. فمرضى الفصام يخضعون لكل المؤثرات، حتى الهامشية منها، فلا يستطيعون تنقية أذهانهم من السلبيات ومن سذاجة الاهتمامات. يقول أحدهم: "أشعر وكأن كل شيء يحدث في نفس اللحظة، وليس لي سيطرة على أي شيء، كما تتدبر آرائي في كثير من الأمور فأصاب بالحيرة، فلا أستطيع التحكم في تصرفاتي. فالأشياء تأتي متلاحقة، وسرعنة تجعلني أعجز عن استيعابها. أنا أنتبه إلى كل شيء في نفس الوقت، والنتيجة أني لا أهتم ولا أفعل أي شيء." أما المنطلقون والمنسابون مع إيقاع الحياة، فهم انتقائيون ومحكمون في كل لحظات تدفق وتركيز الانتباه.



### المنطلقون والمتدفدون مع الحياة

يمكن إدارتها والتحكم فيها: فقد وصف الشاعر الروسي الراحل والحاصل على جائزة نوبل للآداب "أليكسندر سولزنسن" كيف رسم أحد زملائه في معتقل "ليفورتوفو" خريطة العالم على أرضية الزنزانة وراح يتخيل نفسه يمخر عباب الماء ليسافر من "أوروبا" إلى "أمريكا" قاطعاً بضعة كيلومترات كل يوم!

عندما سألوا "نسون مانديلا": "كيف تحملت قسوة السجن العنصري في جنوب أفريقيا على مدى سبعة وعشرين عاماً؟ قال: هي لم تكن بالنسبة إلى سبعة وعشرين عاماً؛ بل كنت أعيشها يوماً بيوم، عندما أشعر كل صباح أني سأخرج في ذلك اليوم."

تسم الشخصية الساعية الهدافة والمتسامية بقدرتها على الاستمتاع بموافق لا يدركها ولا يتحملها العاديون. فليس كل من يضل طريقه في متأهات سيبيريا أو يقاسي الأمرين في غياب السجن مُذنب، حيث يستطيع بعض هؤلاء إلى تحويل اختناقاتهم وأزماتهم إلى قصص كفاح رائعة، بل وممتعة، بينما يستسلم آخرون لآلامهم وما لهم.

يروي الدكتور "ريتشارد لوغان" أستاذ علم النفس الإكلينيكي لنا قصصاً عن أناس احتملوا مواقف باللغة الصعوبة وتغلبوا على مختلف ضروب العذاب والألم بإيجاد مخارج من أحزانهم بتحويلها من مواقف شخصية باللغة الصعوبة إلى تجارب وتحديات فريدة



## انطلاق وانسياب الجسد

استخدام، فإنها تضمر وتصبح حياتنا مملة وغير ممتعة. كما أنّ الجسد لا يدرك الانسيابية من خلال حركته فحسب، لأنّ للعقل دوراً في تحقيق تلك الانسيابية. فمثلاً لكي تتحقّق الانسيابية من ممارسة رياضة السباحة، على الإنسان اكتساب عدة مهارات تتطلّب تركيز الانتباه. دون ترتيب الأفكار، وتوجيه الدوافع والمشاعر، يغدو من المستحيل وضع القواعد اللازمّة لتعلّم السباحة بشكل يكفل للسباح الاستمتاع بمارستها؛ لأنّ مصدر المتعة الحقيقية هو عقل السباح وليس عضلاته فقط. ولذا فإنّ الانسيابية تجربة جسدية يتقدّم بها كُلُّ من العقل والجسم سواءً بسواء.

يستطيع الإنسان أن يستمتع بكل حركات، وسكنات، ولفتات جسده؛ بيد أننا كثيراً ما ننسى ملكات وقدرات أجسادنا فلا نستخدمها إلا في أضيق الحدود، جاعلين من قدرات أجسادنا على تحقيق الانسيابية والتندّق واللذة العقلية ثروة معطلة. فحين نترك حواسنا دون تطوير وتحريك، فإنها تعطينا معلومات مشوّشة. كذلك يتحرك الجسد الكسل والمهمّل دون تدريب بشكل يخلو من الرشاشة. وتتجه العين غير الحساسة نحو المناظر المنفرة، وتتنصّل الأذن غير الموسيقية للأصوات المزعجة، ويميل الفم غير الذوّاق لتناول الأطعمة غير الصحيّة وغير الطيبة. وهكذا، عندما نترك وظائف الجسم دون



## ❖ خطوات تحقيق اللذة العقلية

يتّحول كل نشاط جسدي، رغم بساطته، إلى أداء ممتع حين نوجهه نحو تحقيق اللذة العقلية. هذه بعض الخطوات الضرورية لتحقيق اللذة العقلية:

- ◆ وضع هدف رئيس وأهداف فرعية تتسم بالواقعية؛
- ◆ وضع مقاييس للتقدم في تحقيق الأهداف؛
- ◆ التركيز على المهام المطلوبة والتأكد على التحدّيات الكامنة في كل مهمة؛
- ◆ تطوير المهارات الضرورية لإنجاز المهام وضمان توافقها مع الفرص المتاحة؛
- ◆ رفع سقف المخاطر عن الإحساس بالملل.

## تدفق الأفكار

العقل هو مصدر ما نشعر به من متعة منبثقة من معلومات تشحذ قدراتنا الفكرية أكثر من مهاراتنا الحسية.

يقول ”فرانسيس بيكون“ : ”الفضول هو أساس المعرفة التي تعكس أسمى وأنقى أشكال اللذة العقلية.“

فكما يؤدي إعمال القدرات الجسدية إلى لذة عقلية، يؤدي إعمال العقل لإحداث لذة من نوع خاص ومختلف، إذ يتمتع بعض البشر بالقدرة على تفسير ”النوتة“ الموسيقية بشكل يجعلهم لا يحتاجون إلى سماع المقطوعة حين تعزف: فهم يفضلون قراءة السيمفونية على الاستماع إليها!

ثمة نغمات تتراقص داخل عقولهم، وتشكل صوراً في مخيلاتهم تغيب عن الاستماع إلى المقطوعة..

ويا لها من لذة عقلية! يحدث نفس الشيء للأدباء، والفنانين، والقادرين الذين ينزعون نحو تحليل النواحي العاطفية، والتاريخية، والثقافية للأعمال الأدبية، أكثر من التوجّه نحو تقديرها بأشكالها المصورة؛ التلفزيونية والسينمائية مثلاً.

## الذاكرة



حين نتعمق في دراسة العقل البشري، نجد أن أهم ملكاته هي الذاكرة القوية: تلك الذاكرة التي نستشعرها حين نجد رجلاً في السبعين من عمره يتذكر أبياتاً كاملة من المعلقات أو من ”إلياذة“ ”هوميروس“ التي حفظها حين كان طالباً في المرحلة الثانوية. سيشعر هذا الإنسان بلذة وانسجام داخلي ينعكس على محياه، وسنرى في نظراته وبريق عينيه تعابير الفخر والاعتزاز بالنفس. ستعيده إيقاعات وموازين قوافي تلك الأبيات إلى شبابه وتعيد شبابه إليه، وتوقف كلماتها نفس المشاعر والتجارب التي رسخت في ذهنه حين تعلمها للمرة الأولى. فالإنسان بلا ذاكرة جمالية هو إنسان بلا حياة.

## الانسياب والتدفق في العمل



فيينما يستخدم الصياد فريسته وأسلوبه في اقتناصها عدة مرات في اليوم، يختار الفلاح بذور محاصيله ومكان ووقت زراعتها بضع مرات كل عام، ولكي يجني الفلاح ثمار ما زرع، عليه أن يتحمل عدة عوامل قد لا يملك السيطرة عليها مثل هطول الأمطار أو سطوع الشمس. ولهذا مات وانقرض كثير من الصياديـن والرحـالة المهاجرـين حين أجبرـتهم الـظروف على الاستقرار والـعمل بالـزراعة؛ إذ وجـدوا أنفسـهم مضطـرين للـخضـوع لـظروف بدـت لهم غـايـة في المـلل ومـصدرـاً لـلـكـلـلـ. وـمع ذلك تـعـلم العـدـيد من الفـلاحـين فـرصـ اللـذـةـ العـقـلـيةـ التي تـمنـحـها لهم مـهـنـتـهمـ. فـمـثـلاً تـعـلم الكـثيرـ من فلاـحيـ القرـنـ الثـامـنـ عـشـرـ استـثـمارـ أـوقـاتـ فـرـاغـهـمـ في صـنـاعـاتـ يـنـشـفـلـونـ بهاـ دـاخـلـ أـكـواـخـهـمـ مـثـلـ الـحـيـاـكـةـ، الـغـزـلـ، وـالـنـسـجـ؛ وـهـيـ صـنـاعـاتـ يـعـملـ بهاـ كـلـ أـفـرـادـ الأـسـرـ طـبـقاـ لـنـظـامـ معـينـ وـجـدـولـ زـمـنـيـ مـعـددـ، فـيـماـ يـضـمـنـ كـسـبـ الرـزـقـ وـتـحـقـيقـ الـلـذـةـ العـقـلـيةـ أـيـضاـ.

يُـعد الصـيدـ منـ أـبـرـ الأـمـثلـةـ عـلـىـ الـأـعـمـالـ الـمـنـتـجـةـ لـلـذـةـ العـقـلـيةـ، فـمـنـذـ آـلـافـ السـنـينـ كـانـ الصـيدـ منـ أـكـثـرـ وـأـهـمـ الـأـنـشـطـةـ الـتـيـ انـخـرـطـ فـيـهاـ بـنـوـ الـبـشـرـ. لـقـدـ ثـبـتـ أـنـ الصـيدـ مـمـتـعـ لـدـرـجـةـ أـنـ الـكـثـيرـينـ لـاـ يـزـالـونـ يـمـارـسـونـهـ كـهـوـاـيـةـ، لـاـ كـمـهـنـةـ تـارـيـخـيـةـ عـفـىـ عـلـيـهـ الزـمـنـ. يـنـطـبـقـ هـذـاـ عـلـىـ صـيدـ السـمـكـ، كـمـاـ يـنـطـبـقـ عـلـىـ الصـيدـ بـالـصـقـورـ وـالـخـيلـ، يـقـدـمـ هـذـاـ عـلـىـ الـنـهـارـ أـوـ فـيـ الـلـيلـ. وـهـنـاكـ أـيـضاـ الرـعـيـ الذـيـ مـاـ زـالـ يـمـنـحـنـاـ شـكـلاـ مـنـ أـشـكـالـ الـحـرـيـةـ وـالـلـذـةـ العـقـلـيةـ الـتـيـ تـحـرـرـنـاـ مـنـ قـيـودـ الـعـملـ، وـمـنـ الـانـفـلـاقـ وـالـمـلـلـ.

أـمـ الـزـرـاعـةـ فـإـنـ الـاستـمـتـاعـ بـهـ أـصـعـبـ، لـأـنـهـ أـكـثـرـ اـسـتـقـرـارـاـ وـأـكـثـرـ رـوـتـيـنـاـ وـتـكـرـارـاـ مـنـ الصـيدـ وـالـرـعـيـ، فـهـيـ تـتـطـلـبـ الـكـثـيرـ مـنـ الصـبـرـ لـنـتـأـتـيـ أـكـلـهـاـ الـمـرـجوـةـ؛ فـالـبـذـورـ الـتـيـ تـزـرـعـ فـيـ الـرـبـيعـ تـطـرـحـ ثـمـارـهـ بـعـدـ شـهـورـ، وـالـأـشـجـارـ الـتـيـ تـزـرـعـ الـيـوـمـ، تـثـمـرـ بـعـدـ سـنـوـاتـ. فـلـكـيـ يـسـتـمـتـعـ الـإـنـسـانـ بـالـزـرـاعـةـ، عـلـيـهـ أـنـ يـتـدـرـعـ بـالـصـبـرـ أـكـثـرـ مـنـ الرـعـيـ وـالـصـيدـ:

## استمتع بالوحدة وانسجم مع الآخرين



مجالسة الناس تصنع فرقاً في حياتنا: فتحن ميالون بحكم طبيعتنا البشرية إلى الشعور بأن الوحدة تبعث على الملل. ولكن بعض الناس يمكن أن يجعلوا حياتنا جحيناً. "الآخرون هم الجحيم" كما قال "جان بول سارتر". ولذا علينا أن نتعلم كيف نستثمر علاقتنا بالآخرين بحيث نصل من خلالها إلى اللذة العقلية. ولكن نجدنا أحياناً ننزع للانفراد بأنفسنا ونرحب عن الصحبة، ثم سرعان ما يصيّبنا الاكتئاب، فتشعر بالوحدة بعد أن تخنق التحديات التي يفرضها الآخرون علينا. الوحدة أحياناً تجلب السكون والهدوء وبعد عن مصادر التشوش. ولكن لكي تشعر باللذة العقلية في وحدتنا، علينا أن نتحملها أولاً، ونستثمرها ثانياً، وننطلق بعدها ثالثاً وأخيراً.



## قهر الفوضى ومقارعة الظروف

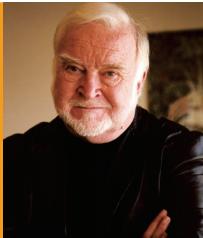
بعض أنواع الفوضى تجلب اليأس وقد تسبب المأسى، بيد أننا نستطيع تحويلها إلى مواقف مفعمة بالإيجابية: حين يتحول الضحية إلى شخصية قيادية لا تعرف اليأس أو الاستسلام، بل وتعيد ترتيب حياتها وأولوياتها، وتحدد أهدافها بوضوح، فتمحو المؤثرات السلبية والخيارات المتنافضة.

فهناك كثيرون من المرضى ومن ضحايا الفوضى الذين حولوا إعاقاتهم إلى فرص مملوقة بالأهداف. وفي هذا لذة عقلية خرافية: إذ يتعلم الإنسان كيف يستعيد الحياة بعد أن كان على وشك الموت.

مثلاً، استطاع "حامد" أن يتغلب على الفوضى التي فرضها عليه حادث فقدان القدرة على الحركة قبل خمس سنوات، وتلته مضاعفات في الجهاز البولي تطلب إجراء عدة عمليات جراحية خطيرة. كان "حامد" يعمل كهربائياً، وكان شديد الولع بمهنته؛ وكان يقضى وقت فراغه في ممارسة رياضة "الإيروبيك"، لكن الشلل الذي ابْتَأَ به أصابه في مقتل، لكنه لم يستسلم. لقد حرر نفسه من سجن الذات وإعادة استرجاع ما فات. واليوم يعمل "حامد" إخصائياً في إعادة تأهيل المعاقين، ويساعدهم في التغلب على اليأس وإضافة معنى وأمل جديد على حياتهم، فيدفعهم نحو الإقبال على الحياة والوصول إلى اللذة العقلية.



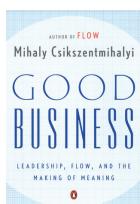
دون الإقبال على الحياة، والتواافق معها بشكل إيجابي ومشرّع، ينكمّل الإنسان على نفسه ويصبح سجينًا لهوا جسه. وفي هذا يقول الفيلسوف "برتراند راسل": "تعلمت أن أتجاهل شوائبني وعيوبني، وأن أركز على العالم من حولي وأتأمل أحواله، وأقرأ ما يمنحه من ضروب المعرفة، ثم أتعاطى مع بني البشر الذين صاروا محور اهتمامي وموضع محبتي ومودتي." فهذه الكلمات تلخص المعنى الحقيقي للتذوق والانسجام مع الذات والآخر، بما تتطوّي عليه من انسانية تحقق لنا لذتنا العقائية.



## | المؤلفون:

**ميهالي شيكزنتميهالي:**  
أستاذ علم النفس والإدارة في كلية "دراكر" للإدارة في جامعة "كاليرمونت" في كاليفورنيا.

## كتب مشابهة:



### 1. Good Business

Leadership, Flow, and the Making of Meaning.  
By Mihaly Csikszentmihalyi. 2004.

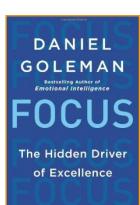
**العمل الطيب:** قيادة وانسجام وحياة ذات معنى. تأليف ميهالي شيكزنتميهالي. 2004



### 2. Hardwiring Happiness

The New Brain Science of Contentment, Calm, and Confidence.  
By Rick Hanson. 2013.

**تلبيب السعادة:** القناعة والسكينة والثقة والطمأنينة. تأليف ريك هانسون. 2013



### 3. Authentic Happiness

Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment.  
By Martin Seligman. 2004.

**السعادة الحقيقة:** توظيف الطاقة الإيجابية لاكتشاف قدراتك وبلوغ غايتك. تأليف مارتن سليجمان. 2004

” حين تشعر بالرضا وتنعم النظر  
في ملذاتك ومكتسباتك، ستشعر  
الباب للذة العقلية لتدفق في  
حياتك .“

سوز أورمان



مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم  
MOHAMMED BIN RASHID  
AL MAKTOUM FOUNDATION

يَعْمَدُ النَّجَاحُ مِنْ طَقْبَنَا عَلَى بَنَاءٍ بِيَتِّهِ مَعْرِفَةٌ

صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم

ص.ب: 214444  
دبي، الإمارات العربية المتحدة  
هاتف 044233444  
نستقبل آرائكم على pr@mbrf.ae  
[www.mbrf.ae](http://www.mbrf.ae)

للتواصل الاجتماعي وفق التالي:

mbrf\_news

mbrf\_news

mbrf.ae

© جميع الحقوق محفوظة

2013 - 5