

2017

كتاب في دقائق

ملخصات لكتب عالمية تصدر عن مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة



مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة
MOHAMMED BIN RASHID AL MAKTOUM
KNOWLEDGE FOUNDATION

صراع الأجيال

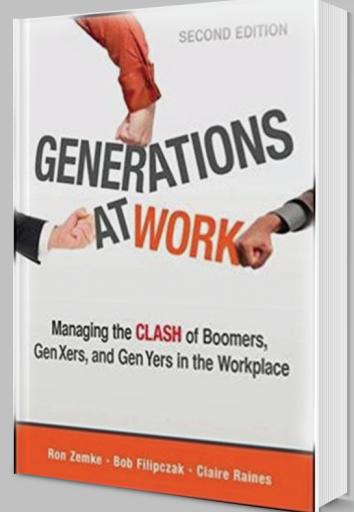
التعامل مع مختلف الموظفين في بيئة العمل



تأليف

رون زيمك

كلير رينز



125

الرعاية



QINDEEL EDUCATIONAL | قنديل التعليمية
www.qindeel-edu.ae

دُو آدْفَنْ
DU ADVENT

شريك استراتيجي



الإمارات للحلول العقارية
www.eres.ae

بالعربي
أحد مبادرات مؤسسة
محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة

في ثوانٍ...



يسُرّنا بعد مُضي أكثر من نصف عام على مبادرة عام الخير والعطاء، أن نقدم لكم أحد أهم أعداد هذا الشهر من خلال ملخص كتاب «الوصول إلى الأفضل: الريادة الاجتماعية بين النظرية والتطبيق» الذي ألفه

كل من «روجر مارتن» و«ساي أوزبريج»، وتناول فيه عدداً من التجارب الإنسانية العظيمة التي شملت التجربتين الشهيرتين لكلٌ من «أندور كارنيجي» والدكتور «محمد يونس» من خلال عدة مبادرات إنسانية عظيمة في الريادة الاجتماعية. حتى عهد قريب كانت التحولات الاجتماعية تقتصر على مبادرات الحكومات والشركات، حتى بُرِزَ دور الرؤاد الاجتماعيين الساعين إلى مجتمع أفضل، والذين كثُفُوا جهودهم وحملوا مشاعل الأمل لمساعدة البائسين والمهمشين في العالم. لقد نسي الرواد الاجتماعيون المبدعون مصالحهم الشخصية، وأثبتوا لنا أنَّ بإمكان كلٍ منا تبنيَ دور الرائد الاجتماعي، أو دور مُقدِّم الخدمات الإنسانية في المجتمعات الفقيرة، وكذلك دور المُصلح الاجتماعي والناشط الذي يُكافح من أجل تغيير القوانين والتشريعات لصالح المهمشين والمعوزين، ولا سيما في المجتمعات التي يكثر فيها المهاجرون وأبناء الأقليات.

أما الملخص الثاني لكتاب «صراع الأجيال: التعامل مع مُختلف الموظفين في بيئَة العمل» تأليف: «رون زيمك» و«كلاير رينز»، فيعرض فيه ثلاثة خبراء أبرز تجاربهم من خلال أربعة أجيال متزامنة من العاملين في المؤسسات المعاصرة؛ بدايةً من جيل الموظفين التقليديين الذين ولدوا قبل الحرب العالمية الثانية، وحتى جيل الألفية الذي بدأ عام 1980، ويمتد حتى القرن الحادي والعشرين. بين هذين الجيلين يقع جيل «طفرة المواليد» بين عامي 1943 و1960، ثمَّ جيل «إكس» الذي لعب دوراً ريادياً بين عامي 1960 و1980 ومُهَدَّد للجيل الحالي. ولأنَّ القوى العاملة الذكية تعرف أنَّ الأولويَّات وأنماط العمل والرؤى تختلف من جيل إلى جيل، فمن المهم أن يدرك جيل الشباب الحالي أهمية التفاهم بين الأجيال لتحقيق التناغم في مكان العمل، حيث يُعتبر توفير مُناخ تعاوني داخل المؤسسات أمراً حتمياً لإخراج أفضل ما لدى موظفيها. ولهذا تعامل هذه المؤسسات مع كل جيل بأسلوب متميَّز يتاسب مع طبيعته واحتياجاته وقدراته.

وفي ملخص «وظيفة الأحلام: كيف تمارس العمل الذي يناسبك» يؤكِّد المؤلف «كريس جيلبو» أنَّ البحث عن وظيفة أحلامك لا يعني أنها ستكون وظيفة دائمة، بل يعني أنها تعبُّر عن حلمك الحالي الذي قد يتغيَّر مع تغير شخصيتك. ولذا يجب عليك أن توافقَ أحلامك وتتوافق مع حدسوك وما يعليه عليك قلبك وبقره ضميرك. فالذى يريد الفوز لا يكتفى بمواصلة المحاولة. بل يجرِّب شيئاً مختلفاً ويفتَّش عن شيءٍ جديداً يفعله، وهناك الجديد دائمًا تحت الشَّمس، وأيضاً حولها وبين أشعتها.

جمال بن حويرب

المدير التنفيذي لمُؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للمعرفة

أجيال متنوعة وأماكن عمل جديدة

الأجيال التي تتنافس اليوم في أماكن العمل هي أجيال فريدة ومتباعدة، فهناك مثلاً جيل طفرة المواليد، أي الجيل الذي ولد ما بين عامي 1943 و1960، بينما يرى علماء السكان (الديموغرافيون) أنَّ جيل الطفرة قد ولد في الفترة بين عامي 1946 و1964، ولكنَّا نختلف عن الديموغرافيَّين لأنَّنا وضعنا في اعتبارنا عاملَي «الإحساس» و«الواقع» المُعَبرَين عن الشرائح العمرية للأجيال وفقاً لتعريفنا لها، فقد توصلنا من خلال أبحاثنا إلى أنَّ الذين ولدوا في الفترة من عام 1943 إلى عام 1960 يشتَرِكون في نفس القيم ووجهات النظر التي تتوافق مع الوصف «المثالى» لشريحة جيل طفرة المواليد، أي الذين ولدوا في الفترة التي بدأت بعام 1946 وانتهت عام 1964، وبالمثل حدَّدنا الفترة من عام 1960 وحتى عام 1965 للجيل المعروف بـ«جيل إكس». وقد استندنا إلى أبحاثنا هنا أيضاً، وتوصلنا إلى أنَّ شريحة المواليد في الفترة من عام 1960 إلى عام 1965 تتوافق أفكارها وسلوكيَّاتها مع قيم الجيل «إكس» أكثر من أي شريحة أخرى. ومن خلال المقابلات الشخصية ومجموعات المناقشة، رفض معظم أعضاء تلك الشريحة العمرية أنَّ يعتبروا طفرة بأي شكلٍ كان، لذا فإنَّ الأجيال الأربع التي سنتناولها هي:

- 1) جيل التقليديَّين: مواليد ما قبل عام 1943
- 2) جيل طفرة المواليد: مواليد الفترة من 1943:1960
- 3) الجيل إكس: مواليد الفترة من 1960:1980
- 4) جيل الألفيَّة: مواليد الفترة من 1980:2004



لاحظ أنَّ الأجيال المشار إليها تتدخل عند نقاط نهايتها، مما يتسبَّب في حالة من التشوش والإرباك لدى الجميع، فإنَّ فترة التداخل بين الأجيال المذكورة يمكن أن تبلغ ثلاثة أو أربع سنوات، إذ لا توجد نقاط نهاية ثابتة أو علامات طريق تشير إلى الفترة التي ينتهي فيها جيل ويبدأ آخر. نرجو أيضًا ملاحظة أننا ندرك خطورة النمطية سواء على مستوى الجيل أو النوع. وأهمُّ ما يجب أن تذكره هو أنَّ لكلَّ جيل علامات محددة لسنوات التكوين تربط بين تلك الأجيال بأساليب حصرية.

رؤى جديدة للأجيال في بيئه العمل



تعاني معظم أماكن العمل من مشكلات في القيم والطموحات والأراء والعقليات بين الشرائح العمرية المتضاربة. أماكن العمل التي نذهب إليها اليوم تعج بالآراء المتضاربة الصادرة عن القوى العاملة الأكثر تنوعاً على الإطلاق، من حيث مستوى الأعمار والقيم منذ أن تخلَّ أسلافنا عن الزراعة لينتقلوا إلى عالم الصناعة والتجارة.

بالتأكيد كانت هناك عدَّة أجيال تعمل في نفس البيئة والمكان من قبل، ولكن بشكل عام كانت تلك الأجيال معزولة بعضها عن بعض من خلال الطبقات المؤسسيَّة والبنية الهيكلية للاقتصاد الموجَّه نحو التصنيع. كان الاختلاط بين الأجيال نادراً، وقد تأثر في تلك الفترة بالشكليات والبروتوكولات، ولم يكن كبار الموظفين حينها يشاركون الآخرين أفكارهم أو يطلبون منهم أن يبدوا بذلهم في عملية صنع القرار. أمَّا المؤرِّوسون فحين كانت لديهم شكاوى أو شكوك، فكانوا يحتفظون بها لأنفسهم، أو يبوحون بها لهؤلاء الذين يشاركونهم نفس المستوى الوظيفي فقط، ومن لا ينافقونها إلا «خارج أسوار مؤسستهم».

أمَّا اليوم، وفي عصر إدارة المعرفة وما بعد الصناعة، الذي يركِّز على المعلومات، لم تعد عمليات الفصل الاجتماعي والمادي حواجز قوية تحول دون الاختلاط بين الأجيال. كان كبار الموظفين أكبر سنًا من صغار الموظفين فيما مضى، أمَّا الآن فقد بات رؤساء العمل الأصغر سنًا والمورِّوسون الأكبر سنًا هم الواقع الجديد. وقد

هي الصراع بين الأجيال: نظراً إلى الفروق والاختلافات على مستوى القيم والأراء وطرق العمل والحديث والتفكير التي تدفع الموظفين إلى أن يعارض بعضهم بعضاً بغضِّ النظر عن المصالح المؤسسيَّة العليا.

أصوات الأجيال المتضاربة تُسمع خلال ساعات المرح بعد العمل، وعبر طاولات الغداء، وعلى صفحات «فيسبوك»، ومن خلال تغريدات «تويتر» ونكات «سنابشات»، فضلاً عن الرسائل النصيَّة التي تشغُّل طريقها عبر كل مؤسسة.

موجودة، أو أنها باتت موجودة بصورة أقلَّ صرامة، فقد تغلَّبت الجدارنة على الأقدمية وتصدرت المشهد من حيث الرتبة كعامل حاسم في التقدُّم الوظيفي، وأحد أشكال المزج بين الأجيال التي حدثت بفعل الصدفة إلى حدٍ كبير، أو على الأقل التي يمكن أن تكون كذلك، هو الإبداع، فهو لاءُ الذين يمتلكون وجهات نظر مختلفة لديهم القدرة دائمًا على الإسهام بأفكار لحل المشكلات والإسهام في بحث الفرص المستقبلية، غير أنَّ النتيجة المؤسفة التي تقلُّص التأثير الإبداعي الإيجابي،

أدَّى مكان العمل الأفقي والأصغر حجمًا إلى الاختلاط بين الأجيال بنسب مختلفة. ففي عصرنا الذي تسعى فيه حتى المؤسسات الأكثر ربحية إلى العمل بشكل أكثر شراسة، هناك أربعة أجيال مختلفة تتنافس للحصول على وظيفة في مكان العمل الذي يصعب التقدُّم والترقُّي الوظيفي فيه بشكل مستمر، فالنظام القديم، والتسلسل الهرمي، ومعدلات العمر الافتراضي الأقصر لفترات التوظيف، التي كانت بحكم الواقع تحافظ على حالة من الانعزالية بين أجيال الموظفين، لم تعد

التحدي



قد تكون إدارة هذا المزيج من الأعمار والوجوه والقيم والأراء مهمّة صعبة، والسبب هو أنّ قليلاً ممّا يفهم جيلنا من الناحية السياقية، فوفقاً لـ«ويليام ستراوس» وـ«نيل هاو»، مؤلّفَي كتاب «أجيال»: «يشعر الناس من جميع الأعمار بانفصالهم عن التاريخ. ويواجه الكثيرون صعوبةً في وضع أفكارهم وأعمالهم، بل وحياتهم، في إطار أيّ قصة أكبر». يمكنك أن تسمّيها إدارة التنوّع بأكثر صورها تحديّاً، لأنّ للعلامات الجلّية للعرق والنوع تأثيراً أقلّ وضوحاً في الفروق والاختلافات بين الأجيال، واليوم في أماكن العمل المفرطة في التنافسية على مستوى العالم، يحتاج المديرون إلى استكشاف الأمور، وهُم بحاجة على الفور إلى إجابات عن أسئلة كهذا السؤال: «كيف أحافظ على الخبرات والموظفين الأكبر سنّاً حتى ينقلوا معارفهم وخبراتهم لزملائهم الأصغر سنّاً؟».

الضرورات الديموغرافية



يستخدم الديموغرافيون الاجتماعيون، أي الذين يدرسون آثار السكّان على المجتمع، مصطلح «شريحة» للإشارة إلى الأشخاص المولودين في نفس الفترة الزمنية والذين يتشاركون تجارب الحياة الرئيسة، بدءاً من الالتحاق بالمدرسة للمرة الأولى ومروراً لسنّ البلوغ ووصولاً إلى الالتحاق بالقوّة العاملة أو الجامعة أو الزواج أو الوصول إلى فترة منتصف العمر أو التقاعد في الوقت نفسه.

ويرى ديموغرافيون كـ«ديفيد ل. فوت» الذي يعمل في «جامعة تورنتو» أنّ التركيبة الديموغرافية تؤثّر تأثراً حاسماً في الطريقة التي نرى بها أنفسنا كأفراد ونحكم بها على أنفسنا لأنّنا في الغالب الأعمّ: «نفكّر في أنفسنا كأفراد ونخلص من أهميّة الأشياء التي نتشاركها مع نظرائنا في نفس الشريحة العمريّة».

أجيال الموظفين التقليديون

هم الجيل الذي بنت رؤيته وعمله الجاد أساس العالم الذي نحيا فيه اليوم مع كلّ ما ينطوي عليه من تحديّات ومفارقات. أزاح هذا الجيل الكساد الكبير وأحيا الاقتصاد المنهاج من جديد. وقد صمّم أبناءه برنامجاً فضائياً وهبط أحدهم على سطح القمر، وقد ابتكروا القاحات أشبه بالمعجزات، فقضوا على شلل الأطفال، والكراز، والسلّ، والسعال الديكي، وحين يجادل الناس بأنّا في حاجة للعودّة إلى «القيم الأسرّية»، فهذا يعني أنّنا بحاجة للعودة إلى أخلاقيّات جيل التقليديّين.

أساليبهم في القيادة

على صعيد الأدوار القياديّة يميل التقليديّون إلى أسلوب القيادة التوجيهيّة، الذي كان أسلوب العمل المتبّع في أماكن عملهم حين دخلوها لأول مرة، فإذا كان التقليديّون في مؤسّستك يشغلون مناصب قياديّة، توقع منهم أن يتّحملوا المسؤوليّة، ويفوضوا المهمّات، ويتحذّلوا النصيّب الأكبر من القرارات بأنفسهم.

أخلاقيّات العمل لديهم

نشأ موظفو جيل التقليديّين على إلقاء الطاعة أهميّة أكبر من الفردية على صعيد العمل، فاتّباع القائد كان يحظى لديهم بأهميّة كبيرة. يميل أفراد هذه الشريحة إلى الشعور بالثقة بقدراتهم، إلا أنّهم تعلّموا احترام القادة واحترام مؤسّساتهم، ونتيجة لذلك قلّما تجد موظفيك الأكبر سنّاً يتحذّلون بصوت مرتفع انتقاداً للإدارة العليا.

شخصيّتهم

- ◆ يحبّون الاتساق والانتظام.
- ◆ يحبّون أن تُطبق الأشياء على نطاق واسع.
- ◆ يعتقدون في المنطق وليس السحر.
- ◆ منضبطون.
- ◆ يهتمّون بالماضي ويستوعبون التاريخ.
- ◆ يلتزمون بالقانون والنظام.
- ◆ دورة إنفاقهم معتدلة.

التعامل معهم

احترم خبرتهم ولا تخشها. إذا كنت قد نشأت في منزل تعلمت بين جنباته القيم التقليدية كاحترام الكبير، وهذا أمر عظيم، ولكن لا تدع هذا الاحتراز يحول دون أن تصبح مديرًا فعالاً. كن صادقاً وصريحاً وصارماً حين يتطلب الأمر ذلك.

ماذا تقول الأجيال الأخرى عن التقليديين؟

يقول جيل طفراة المواليد: «إنهم ديكتاتوريون، وصارمون، وعن التكنولوجيا منعزلون، وضيقوا الأفق. وهم بحاجة إلى تعلم المرونة والتكييف بشكل أفضل مع التغيير». ويقول الجيل إكس: «لقد حصل التقليديون على كل شيء بما في ذلك الأراضي والعقارات والفرص والأموال». بينما يقول جيل الألفية: «إنهم شجعان وجدieron بالثقة وقادة أكفاء».



جيل طفراة المواليد

كان جيل طفراة المواليد بدايةً لعالم جديد جاء نتيجة تضحيات مئات الآلاف في خضم النيران المتأججة لأكبر وأشرس حرب خاضتها البشرية على الإطلاق، ألا وهي الحرب العالمية الثانية.

شخصيتهم

- ◆ يؤمنون بالنمو والتوسُّع.
- ◆ أنايون.
- ◆ متقائلون.
- ◆ غرست لديهم مفاهيم العمل الجماعي على مدار حياتهم العلمية والعاملية.
- ◆ يسعون إلى ما يشعرون بهم ويرضيهم على المستوى الشخصي، وإن كلفه الأمر «وكفَّ غيرهم» ثمنا غالياً.
- ◆ يتسمون بالهدوء ورباطة الجأش.

أسلوبهم في القيادة

حين يشغلون مناصب قيادية، فإنهم يميلون إلى العمل الجماعي القائم على التراضي، ولكنهم يكونون في بعض الأحيان مستبدّين بعض الشيء.

التعامل معهم

- ◆ طمثتّهم بأنه لا يزال أمامهم الكثير من السنوات الحافلة.
- ◆ أخبرهم أن خبرتهم ستكون محل تقدير.
- ◆ امنحهم تحدي التغيير: «يمكنكم حقاً أن تحدثوا فرقاً».
- ◆ وضح لهم كيف يمكن أن يكونوا نجوماً.



إرشادهم وتوجيههم

حتى في أواخر حياتهم المهنية لا يتوقف أبناء هذا الجيل عن «التعلم»، وعلى الرغم من أنهم

- ♦ تحقق لك التوافق والوئام معهم.
- ♦ اعتبر نفسك صديقاً لهم.
- ♦ احترم خبرتهم، وجّه إليهم الأسئلة ولا تتملي عليهم ما يجب أن يفعلوه.
- ♦ قد يَتَّخِذُون موقعاً دفاعياً، فإن التدريب هو الأسلوب المفضل لتطويرهم.
- ♦ دربهم بلياقة.
- ♦ كن لطيفاً ومحيناً وابحث عن الفرص التي

الجيل إكس

ابن الجيل إكس يشبه الطفل الأوسط، الذي يقاوم بسلبية معظم السمات التي اكتسبها شقيقه الأكبر سنّاً. تحولت وسائل الإعلام وتحول الاهتمام المجتمعي والوطني بعيداً عن الأطفال، فكانت الأضواء من نصيب جيل طفراة المواليد، ولم يكن من المرجح أنّهم سيتخلّون عنها، فقد تمسّكوا بها، في الوقت الحالي وفي المستقبل المنظور.

شخصيّتهم

- ♦ يعتمد أبناء هذا الجيل على أنفسهم.
- ♦ ينشدون التوازن.
- ♦ لديهم إدراك غير تقليدي للزمان والمكان.
- ♦ يتعاملون مع السلطة بأسلوب عفوياً.
- ♦ يتمتعون بالذكاء التكنولوجي بشكل مستمر.
- ♦ لديهم روح المخاطرة.

أسلوبهم في القيادة

ينجذبون إلى القيادة لأسباب أكثر إثارةً من الجيل الذي سبقوهم. يميل مدربو الجيل إكس إلى العدالة، والجدارة، والاستقامة وإلى تكوين مزيج من الدوائر البشرية ذات الثقافات المتّوّعة، فضلاً عن الفرص الترفيهية.

إدارة الجيل إكس

أبناء الجيل إكس ليسوا سُذجاً، فقد تعلّموا الاكتفاء الذاتي مبكراً، ولم يتوقّعوا مطلقاً أن يأتّهم العالم على طبق من فضة، وما دمت لا تدعّي أنّ مهمّة ما ذات أهميّة فعلية في حين أنّها عديمة الفائدة، فسوف يحترمونك لصراحتك وصدقك، وبالمثل فإنّ المديرين من أبناء هذا الجيل، وبخاصّة من يعملون في الخطوط الأمامية، بحاجة إلى أن يكونوا واضحين في توصيل فكرة أنّ بعض المهام المتكرّرة هي ببساطة جزءٌ من المهام الوظيفيّة، وأنّ النتائج الجيّدة تتطلّب الفحص والتحقّق.

جيل الألفية

إنّ أول جيل ينشأ منغمساً في وسائل الإعلام الإلكترونيّة. أكثر من ثلثي أبناء هذا الجيل استخدمو تلّك الوسائل قبل أن يبلغوا سن الخامسة، فهم متّصلون بأصدقائهم وآبائهم وبالعلومات والترفيه عبر الإنترنّت بشكل دائم. والانهيار الاقتصادي العالمي قد أثّر فيهم أكثر من أيّ جيل آخر، إلا أنّهم ظلّوا متفائلين ومتّحمسين.



شخصيتهم

- ◆ متفائلون بمنزهتهم.
- ◆ الرقيقة موطنهم.
- ◆ متعاونون.
- ◆ اهتمامهم منصب على أهدافهم وإنجازاتهم.
- ◆ متذوقون.
- ◆ واثقون بأنفسهم.

حياة مجدة مهيكلة

كان جيل الألفية أكثر أجيال الأطفال اشتغالاً على الإطلاق، فالآباء والمعلّمون قد أداروا أدق تفاصيل حياتهم وتركوا لهم القليل من وقت الفراغ، وحين كان أكبر أبناء هذا الجيل في المرحلة الثانوية، كانوا يحملون مفكريات رقمية، وقد باتوا اليوم يستمعون إلى التبيهات عبر هواتفهم المحمولة، والتي تشير إلى مواعيد لقاءاتهم القادمة.

تأثُّرهم بالكساد الاقتصادي

حين بدأ أبناء جيل الألفية حياتهم الوظيفية، واجهوا حالات التسرّع الجماعيَّة وارتفاع معدلات البطالة، وهي حالة الكساد الأطول والأكثر عمقاً التي ضربت الاقتصاد العالمي على مدى 80 عاماً. عانى الناس من جميع الأجيال، ولكنَّ هذا الوضع كَبَّد جيل الألفية النصيب الأكبر من الخسائر، فهو أقل رسوخاً واستقراراً في حياتهم المهنية، وهم يناضلون من أجل العثور على وظائف والاستمرار في العمل بها. كما أنَّ تزايد أعداد أبناء هذا الجيل يعني أنه ينبغي عليهم الدخول في منافسة مع أقرانهم على الوظائف المتاحة قليلة العدد.



التعامل مع جيل الألفية

يتحمّل الأمر كله حول إشراكهم في الإدارة والقرارات. انظر إلى قواعد انحراف موظفي جيل الألفية التالية وتعَرَّف إلى الكيفيَّة التي تفعَّل بها دورهم العملي. سيكون أصغر موظفيك أكثر إنتاجيَّة وفاعلية، وسيبقون معك لوقت أطول إذاً:

4. شعروا بأنَّهم مقدَّرون ومحترمون ومكافَّيون على إسهاماتهم.
5. بنوا علاقات اجتماعية ومهنية داخل المؤسَّسة.

1. اعتبروا أنفسهم مرتبطين بالمؤسَّسة، وأنَّهم جزءٌ منها.
2. منحوا فرصةً لحلِّ مشكلاتهم مع زملائهم.
3. رُبِّطَ إسهاماتهم الفردية بأهدافهم وأهداف الشركة.

الأخرى الخاصة بهم – تحديداً اعتقادهم بأنَّهم قادرون على حلِّ المشكلات الكبيرة، أمَّا في أثناء بحثهم للأمر، فيمكنك أنْ تطلب منهم التحقُّق من جميع المصادر التي ينهلُون منها معلوماتهم على شبكة الإنترنت للتتأكدُ من سلامتها.

بحاجة إلى استغلال واحدة من نقاط القوَّة الأخرى الخاصة به، فعندما يعملون على مشكلة صعبة، أخبرهم أنَّ الحل مهمٌّ، وأنَّ أصحاب المصالح الآخرين قد فشلوا في التوصل إليه، مما سيجبرهم على إعادة النظر في المسألة باستخدام إحدى نقاط القوَّة

وكما هي الحال مع الكثير من المشكلات المرتبطة بأسلوب العمل الخاص بكلِّ جيل، سيكون من المفيد أخذ نقاط القوَّة الخاصة بشخص ما وإعادة تطبيقها للتعويض عن أوجه قصوره، فإذا كان جيل الألفية لا يتوصَّل إلى قرارات رصينة ومدروسة بدقة، فستكون

متى يعمل مزيج الأجيال بكفاءة؟

النفسية، تحترم تجارب الأمس وتعلّم منها، وتستوعب ضغوط اليوم ومعضلاته واحتياجاته، وتؤمن بأنّ المستقبل، رغم ذلك، سيكون مختلفاً. أمّا المؤسسات التي لا تجيد التعامل مع الأجيال، والتي يخضع تفرد الأجيال لديها، فضلاً عن غيره من الفروق الفردية المهمة، للرغبة في خلق ثقافة واحدة تتطلّب من الأفراد أن «يقولوا أنفسهم»، فالنتيجة هي قولبة الموظفين واسترضاؤهم لمسؤولين، وعلى الرغم من أنَّ مؤسسات البسترة والتقولبة تعتبر نفسها متنوّعة بشكل متجانس، فإنّها تدفع الثمن باهظاً، والذي يتمثّل في ركود التفكير، والافتقار إلى الإبداع، وغياب الآراء المتّوّعة، فالمؤسسات التمطية متGANSAة ومنتجة من الناحية الظاهريّة فحسب، ولكن لحمة هذا التجانس باهضة الثمن، فعمادة الالتزام الشديد بالسلام والوثام على حساب النتائج والمتطلبات الإبداعيّة لسوق العمل المعاصر.

يحضرها عدّة أجيال، إضافة إلى رسائل البريد الإلكتروني، والدردشات العابرة، والمحادثات الرازحة بالحديث عن الرؤى ووجهات النظر المختلفة حول القضايا الحيويّة الحاليّة. أمّا المؤسسات التي لا تجيد التعامل فهو التوظيف المنهج للعاملين ذوي الخلفيّات، والخبرات، والمهارات، ووجهات النظر المختلفة، لتعزيز فرق عمل المشروعات. وفي المؤسسات التي «تجاهل» الاختلافات بين الأجيال، يعمد المديرون وأخصائيُّو الموارد البشرية إلى بذل مجهد كبير في العمل على تحقيق التجانس بين الموظفين، لجعلهم ملائمين لل قالب الموحد لـ«الموظف الجيّد»، وجعلهم مشابهين ويمكن التبُّؤ سلوكهم الوظيفي قدر الإمكان، غير أنَّ المؤسسات التي تجيد التعامل الأمثل مع الأجيال تقدّر الفروق والاختلافات بين الناس وتتظرّ إليها باعتبارها نقاط قوّة، فمجموعات العمل المتوازنة جيلياً، ليس من الناحية العدديّة ولكن من الناحية هناك مفتاحان لتأسيس قوّة عاملة ناجحة تتكون من عدّة أجيال: التواصل الفعال واستغلال الفروق والاختلاف بالشكل الأمثل. - في إطار التواصل المكتّف، من المتوقّع أن تظهر صراعات محتملة بين الأجيال، إذ تستند الاختلافات بين الأجيال أساساً إلى افتراسات ومعايير غير راعية، وبالتالي فإنَّ إظهارها على السطح يعتبر خطوة كبيرة نحو حلّها. يُعاد في هذا الإطار توجيه الطاقة النابعة من الشكاوى الغيابيّة، والسلوك السلبي العدواني، والعداء الصريح، إلى المشاريع التي يمكن أن تستفيد من وجهات النظر المختلفة، لا سيّما وجهات النظر الجديدة الصادرة عن الشباب والحكمة النابعة من الموظفين الأكبر سنّاً. في أفضل وأمع المؤسسات التي يعمل بها مزيج من الأجيال حيث الاتصالات المكتّفة هي قاعدة العمل، فتلك المؤسسات زاخرة بحوارات فرق العمل الصغيرة والمتخصّصة، واجتماعات الموظفين المتكاملة التي

خمس قيم حاكمة

تتكوّن تلك القيم الضرورية من خمسة مبادئ قوّية أو أفكار تشغيلية لتنمية المؤسسات القوّية، وهذه هي أوجه الشبه المحدّدة أو المنهجيّات المشتركة التي يجعل بيئات العمل في تلك المؤسسات مريحة من الناحية الجيلية، وترتّكز طاقات موظفيها على العمل فحسب:

1. استيعاب الفروق والاختلافات بين الموظفين.
2. توفير خيارات للموظفين.
3. العمل وفقاً لأسلوب متتطور للإدارة.
4. احترام الجدارة والمبادرة.
5. تعزيز المبادرات.



شعار «إرنست أند يونغ» : الناس أولًا

الاحتفاظ بالموظفيين من جميع الأجيال مهم على وجه التحديد لمؤسسة المحاسبة الشهيرة «إرنست أند يونغ» بسبب طبيعة العمل لديها، حيث إنّها تقدم ميزة الدفع مقابل كل ساعة عمل، فكلّما عمل الناس لديها لوقت أطول، استطاعت أن تقدّم فواتير أكبر، وهذه المؤسسة كانت وما زالت رائدة قوّة على صعيد قضايا العمل والحياة عالمياً. وتستند بيئتها العمل لديها التي تعطي الأولوية لموظفيها إلى الاعتقاد بأنّه عندما يحقّق الأفراد أفضل ما لديهم، يستفيد العملاء وتزدهر المؤسسة.

أطلقت المؤسسة حديثاً مجموعة متنوّعة من الاستراتيجيّات الإبداعيّة لتوظيف الموظفين الأصغر سنّاً. ومثال على ذلك صفحة التوظيف الخاصة

الألفية. هناك برنامج للخريجين لا يزال على اتصال مع 32000 موظف سابق مسجّل في أمريكا وحدها، إذ يشارك الخريجون في ورش العمل، والمناسبات التطوعية، وجلسات التواصل، وهُم يضمُّون مجموعة غنِيَّة من الزملاء السابقين الذين يمكن إعادة توظيفهم، وقد بلغت خلال العام الماضي نسبة الموظفين المعينين في المناصب الإدارية 26% من هؤلاء الخريجين.

الألفية عرضاً تقديميًّا يسمى «مرحباً، ماذا لديك؟!» يُرسل عن طريق برنامج «واتساب»، ويتضمن العرض التقديمي استراتيجيات للتواصل مع جيل طفراة المواليد، وفي حين أنَّ المدربين يعلِّمون أبناء جيل الألفية كيف يظهرون احترامهم لشركائهم، فإنَّهم أيضًا يعلِّمون هؤلاء الشركاء كيف يرسلون الرسائل النصيَّة.

تركز جهود «إرنست آند يونغ» على جيل

بها على «الفيسبوك» والمخصصة لقاء جيل الألفية «على أرضهم»، فبدلاً من الكتب، يقدم الموظفون محركات أقراص فلاش، وينظمون اجتماعات مع المرشحين من خلال الرسائل النصيَّة، وينجحون المتدربين كاميرات فيديو لإنشاء مدونات خاصة بموقع مؤسسة «إرنست آند يونغ».

يتضمن التوجيه نحو برنامج التدريب الصيفي والمخصص في الغالب لجيل



أفضل الممارسات: الأفكار العظيمة

المؤسسات التي تجد النجاح في إشراك الموظفين الذين ينتمون إلى جميع الأجيال تطبِّق ضرورات القيم الخمس المحاكمة المشار إليها سابقاً لكي تطور مجموعة من الاستراتيجيات، وهذه بعض الأمثلة لأفضل الممارسات والأفكار العظيمة لمجموعة كبيرة من المؤسسات والمجالات المختلفة:

♦ تؤسِّس المجموعات المجتمعية ومنتديات الموظفين المتعددة التابعة لمؤسسة «بوز آلين هاملتون» للاستشارات الإدارية مجتمعاً يضمُّ الموظفين ذوي الاهتمامات المشتركة، وفي حين أنَّ بعضهم يشارك في فريق كرة القدم الخاص بمؤسسته، يتَّصل الآخرون بمجموعة تساعد المسنِّين على الاعتناء بمنازلهم، وتدعم المؤسسة هذه الجهد، وفي بعض الأحيان يكون هذا الدعم مادياً، ويمكن لأيِّ موظف تدشين مجموعة جديدة من هذه المجموعات:

♦ بدأ برنامج «بيبيسيكو» العالمي للعمل التطوعي للمؤسسات، والذي يسمى «بيبيسي كوربس» من الألف إلى الآباء على أيدي مجموعة من الموظفين الذين سعوا إلى تحقيق مهمَّة «بيبيسيكو»، التي تتمثل في «الإداء بشكل هادف». يجذب البرنامج الموظفين في مهام تستغرق شهراً واحداً للتحصُّن للتحديات العالمية، وتلك تجربة رائعة للموظفين، وهبة للمجتمعات المحلية، وعامل مساهِّم في تحقيق أهداف المؤسسة، فضلاً عن ذلك يساعد هذا البرنامج على تنمية المواهب، والاحتياط بها، ويساعد على عمليات التوظيف.

♦ لدى مؤسسة «كيه بي إم جي» لأعمال المحاسبة في العالم موقع مخصص لعمليَّات التدريب والإرشاد، ولدى كلِّ مدير من مديرتها متدرِّب شاب، وكلُّ موظف شاب يُتوقع أن يكون لديه مرشد، ويكون لدى كلِّ الموظفين في المستويات الوظيفية المتوسطة منهم متدرِّب ومرشد. ويعلن عن الأنشطة الاجتماعيَّة كتناول الغداء، والألعاب الرياضيَّة، والأنشطة الترفيهيَّة على الموقع الإلكتروني المخصَّص للتدريب والإرشاد تشجيعاً لشبكات العلاقات الاجتماعيَّة غير الرسميَّة، وتخصُّص المؤسسة جزءاً من وقتها لخدمة المجتمع، وقد ساعدت هذه الممارسات على خفض معدل دوران العمالة من 25% إلى 18% على مدى السنوات الخمس الأخيرة.

أفكار يمكن تطبيقها

- ◆ قدّم لوظيفيك التدريب والتطوير المهني – ويتضمن ذلك تدريب أجيال الموظفين على التواصل وتقبل التنوع والاختلاف – في صورة مجموعة متنوعة من الحلقات الدراسية، والاجتماعات الإلكترونية، والتجربية، والتفاعلية، واجتماعات الموظفين.
- ◆ نظم برامج للتدريب العسكري بحيث يساعد الموظفون الأصغر سنًا زملاءهم الأكبر سنًا على التكيف مع الأدوات التكنولوجية الجديدة.
- ◆ ادرس تكوين أجيال من الموظفين والعاملين واسترشد بذلك المعلومات في رسم استراتيجيات الموارد البشرية.
- ◆ وفق بين تكوين أجيال القوّة العاملة وتكوني أجيال وأنواع المتعاملين في القطاعات التي تخدمها.

المقابلات (أسئلة العينات)

من منظور الرئيس التنفيذي :

«جلين هورتون»: الرئيس التنفيذي لـ«مجموعة هورتون» الأمريكية ينتمي «جلين هورتون» إلى جيل طفراة المواليد. وتقديم «مجموعة هورتون» التي تتكون من سبعة مكاتب في أربع ولايات، خدمات التأمين، وإدارة المخاطر، وحلول استحقاقات الموظفين، لمجموعة متنوعة من المجالات.

كيف أصبحت مهتماً بقضية صراع الأجيال؟

منذ حوالي 12 عاماً، أعطاني أحدهم كتاب «ستراوس وهاو» بعنوان «التحول الرابع»، وقد لفت الكتاب انتباхи حين قرأته، وبعد خمس سنوات قررت أن أعيد قراءته، فوجدت الكتاب شائقاً بالفعل، لأننا كنا نناضل في تلك الفترة من أجل الحفاظ على مؤسستنا وتحقيق تحول في الأجيال. كنت أحاول أن أتعلم وقد تناصبت قراءاتي لهذا الكتاب مع الوضع في تلك الفترة.

كيف تتكيف مع الأجيال الأخرى في مؤسستك؟

نسق مهام العمل حيث نميل إلى وضع الموظفين الذين ينتمون إلى جيل الألفية في فرق عمل، ونسند إليهم مهام الفريق. أما الجيل إكس فإننا نميل عند التعامل معه إلى اتباع منهاجية معاكسة، فقد اكتشفنا أنّ أبناء هذا الجيل يفضلون العمل بمفردتهم، لذا فإننا حين نضع موظفي الجيل إكس في مواقف تجعلهم ضمن فريق لأنّه لا مفرّ من ذلك، فإننا نلتف نظر الإدارة إلى أنّه من المحتمل لأنّه لا يستطيع الاعتماد على أبناء الجيل إكس لتوفير علاقات تتسم بصفة الاستمرارية والقوّة بين أعضاء الفريق.

لقد تغير أسلوبنا في تدريب الموظفين أيضاً، فالطريقة التي ندرّب بها أبناء جيل الألفية تختلف عن الطريقة التي ندرّب بها أبناء جيل طفراة المواليد. كان علينا تعديل علاقتنا التدريبيّة والإرشاديّة، فتحنّ نفترض أنّ أبناء جيل طفراة المواليد سيكونون مرشدین مناسبین لأبناء جيل الألفية بفضل خبراتهم. وقد اكتشفنا أنّ معظم أبناء جيل الطفراة لا يصلحون للمهام الإرشادية؛ لأنّهم يؤثرونها بأسلوب الوعظ والإرشاد التقليدي، وهذا هو آخر شيء يريد أبناء جيل الألفية أن يمرّوا به، وقد اكتشفنا أنّنا بحاجة إلى أن يصبح بعض أبناء جيل الألفية مرشدًا لبعضهم الآخر، بدلاً من إرشاد الأجيال بعضها البعض.



جلين هورتون

رؤية من الميدان لثلاثة من الخبراء

1. «كارولين»: وكيلة أدبية تعمل في «نيويورك» وتنتمي إلى جيل التقليديين

ما الطرق المناسبة لتحفيز أبناء جيلك؟

أعتقد أنه يمكنك استدعاء معلوماتك وخبراتك وتجاربك وما تعرفه بالفعل. فالكثير ممن أعرفهم يفكرون في العودة إلى أعمالهم، ومنهم من بدأ بالفعل. المتوقع منا أن يكون ولاؤنا لأرباب العمل - دون أن يكون عليهم أن يشعروا بال المزيد من الولاء تجاهنا. كان الأمر في الماضي يتمثل في أن تكون لديك وظيفة واحدة وتتمسّك بها إلى الأبد. ولعل شركة «آي بي إم» خير مثال على ذلك، ولكن الحال لم يعد كما كان منذ زمن طويل أيضاً.

2. «إم. جيه.»: مدير مشروع في ولاية «كولورادو» وينتمي إلى الجيل إكس

ماذا كنت تعمل مع جيل الألفية وما تجربتك مع رابع الأجيال؟

يبدو أبناء هذا الجيل منعزلين، ولكنهم في الوقت نفسه بحاجة إلى توجيهه. لا يمكنك إسناد مهمة ما إليهم فحسب وتركهم ينفذونها بمفردهم حين تكون في مرحلة إسناد مهام العمل الخاصة بمشروع ما. هناك فتاة أعمل معها

الآن تعود إلى بين الفينة والأخرى وتطرح أسئلة عن أمور كنت أعتقد أنها قد تناولتها. لقد قلت لها بالفعل: «أفعلي كذا وكذا»، وهنا عليك أن تكون دقيقاً جداً بشأن ما تريده؛ أي حول النتائج المتوقعة. أنا لا أدير أي شخص بشكل مباشر الآن، فأنا أعمل على إدارة المشروعات.

3. **(مايكل):** مستشار توظيف في ولاية «ميسوري» ينتمي إلى جيلين متداخلين: جيل «إكس» وجيل الألفية

هل تفضل العمل ضمن فريق أم بمفردك؟

أنا منفتح كما صنفني مقياس «مايزر بريجز» للشخصية. أستمد طاقتى من وجودى وعملى مع مجموعات وفرق عمل. لدى أفكار مفيدة وأنا مبدع، ولكنّي لا أعتقد أن عقلاً واحداً يستطيع وحده منح انتباع إبداعي لهذا الذي تمنحه العقول المتعددة والمتنوعة التي تعمل معاً وتتّخذ القرارات في منظومة تشاركية متكاملة.

عندما يدير الصغير الكبير

يمكن لمزيج الأجيال الذي يضم فريق العمل أن يحقق ميزة تنافسية، فمن شأن تنوع وجهات النظر والمنهجيات أن:

◆ يزيد من إبداع الفريق.

◆ يجعله أكثر استجابة لمزيد من العملاء وحاجاتهم المتنوعة.

◆ يسهم في اتخاذ الفريق لقرارات أكثر شمولًا.

◆ يضيف عناصر المرح والفرح والانسجام ببساطة.

ما الذي يمكننا فعله؟

1) تستوعب الشرائح الجيليةموظفيها داخلياً وخارجياً.

2) تعمد إلى توظيف عمالة تضم مزيجاً من الأجيال وتستجيب ل الاحتياجات المتنوعة لهذا المزيج.

3) تعتمد على نقاط قوّة موظفيها.

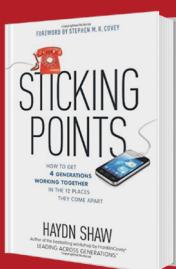
4) تقدّم لهم خيارات.

5) تدرك الفروق والاختلافات بين الأجيال و نقاط القوّة الخاصة بها وتقدر ذلك.

6) تدرّب موظفيها على التواصل بفاعلية عبر الأجيال.

نخلص مما سبق إلى أن المؤسسات العصرية ذات القوّة العاملة الذكية التي تتكون من أجيال متعددة تدرك أن الأولويات، والسلوكيات، وأنماط العمل، والرؤى تختلف من جيل إلى جيل، ولذا فإنّها تضع استراتيجيات تهدف إلى دعم التفاهم بين الأجيال كي لا تؤدي الفروق والاختلافات بينها إلى إصابة ابنائها بالإحباط، وحتى لا ترقى في الصراعات، ولذا يعتبر توفير مُناخ قائم على الاحترام أمراً محورياً بالنسبة إلى المؤسسات الجديدة بالاحترام التي لا تقيل أقل من إخراج أفضل ما لدى موظفيها، فالمؤسسات التي تعامل مع مزيج الأجيال بأسلوب ممّيز ستستفيد من القيم والمواصفات والسلوكيات المشتركة وستتعامل مع كل جيل بأسلوب يتناسب مع طبيعته واحتياجاته وقدراته.

كتب مشابهة:



Sticking Points
How to Get 4 Generations Working Together.
By Haydn Shaw and Stephen M. R. Covey. 2013.

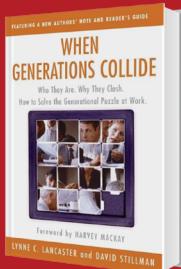
Generations, Inc
From Boomers to Linksters.

By Meagan Johnson and Larry Johnson. 2010.



When Generations Collide

By Lynne C. Lancaster and David Stillman. 2003.



قراءة ممتعة

ص.ب: 214444

دبي، الإمارات العربية المتحدة

هاتف: 04 423 3444

نستقبل آراءكم على

تواصلوا معنا على

MBRF_News

MBRF_News

mbrf.ae

www.mbrf.ae

qindeel_uae
 qindeel_uae
 qindeel.uae
 qindeel.ae



قنديل |
لطباعة والتشر والتوزيع
Printing, Publishing, and Distribution

خشب الْمُوْد
KHASHAB AL-OUD

HERITAGE



عبد الصمد القرشى | سازة العطر الملكي
ABDUL SAMAD AL QURASHI